Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

Спеціальність	**Н3 Садово-паркове господарство**
Освітня програма	**Садово-паркове господарство**
Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**

Суми – 2025

Розробник: _____ **Ольга ТАМАРКІНА,** доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від _05.06.2025 р.___ № _12_
	Завідувачка кафедри _____ **Тетяна КЛОЧКОВА**

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ **Тетяна МЕЛЬНИК**

Декан факультету, де
реалізується освітня програма _____ **Ольга БАКУМЕНКО**

Рецензія на робочу програму надана: _____ _____ (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (_____)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____2025 р.

© СНАУ, 2025 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2026-2027		пр. 15 від 19.05.26		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ							
1.	Назва ОК	Іноземна мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Садово-паркове господарство» Спеціальність Н3 «Садово-паркове господарство»					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні		Лабораторні		
		-	**денна**	**заочна**	**-**	**денна**	**заоч**
9.			**44 / 30**	**12**		**31/45**	**138**
10.	Мова навчання	Англійська та українська					
11.	Вид контролю	I семестр – залік II семестр - іспит					
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тамаркіна Ольга Леонідівна, к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 301)					
11.	Контактна інформація	olgatam74@gmail.com					
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності «Садово-паркове господарство». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
14.	Мета освітнього	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів					

	компонента	загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі садово-паркового господарства для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: **академічний плагіат** – оцінка 0, повторне виконання завдання; **академічне шахрайство** – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамостійно виконаної роботи; **використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань** – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
17.	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, sports, studies,

		ecology, landscape design, gardens.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен…	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	$ПРН_1$	$ПРН_2$	$ПРН_3$	
ДРН 1: *Говоріння* здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів		+		Усне опитування
ДРН 2: *Аудіювання* сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: *Граматика* використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;			+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: *Читання* розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5:*Уміння навчатися* орієнтуватися в потоці різноманітної		+		Усне опитування;

інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах				письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: *Письмо* зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.			+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу **денна форма**		Розподіл в межах загального бюджету часу **заочна форма**		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	П.з		П.з		
1 семестр					
UNIT 1 MY LIFE					
Тема 1. Something in common *Використання мови:* everyday activities. *Читання:* read a blog post about everyday things we all do. *Граматика:* questions. *Говоріння:* ask questions to learn about other students	4	4	2	4	1,2,3,6
Тема 2. Nice job *Використання мови:* job phrases, jobs. *Граматика:* present simple and continuous. *Говоріння:* talk about your work or studies. *Аудіювання:* listen to a news programme about an unusual job. *Письмо:* write	4	2		6	1,2,3,6

an informal email					
Тема 3. You can do it! *Використання мови:* feelings. *Граматика:* How to encourage people. *Говоріння:* Saying things to make people feel better.	2	2		6	1,2,3,6
Тема 4. I love cooking! *Говоріння:* interviewing people about their likes and dislikes. *Граматика:* verb + -ing form. *Відео:* BBC. Street interviews about people's likes and dislikes. **Unit 1 review.** *Тест*	4	3		6	1,2,3
UNIT 2 HELP					
Тема 5. To the rescue! *Використання мови:* animals. *Граматика:* past simple and continuous. *Говоріння:* talk about rescues. *Аудіювання:* listen to stories about animal rescues. *Письмо:* write an animal story; use past time expressions.	4	2	2	6	1,2,3,6
Тема 6. Oops! *Використання мови:* air travel; at the airport. *Читання:* read an article about travel mistakes. *Граматика:* definite article *the*. *Говоріння:* talk about a problem with transport.	2	2		6	1,2,3,6
Тема 7. How can I help? *Використання мови:* actions. *Граматика:* How to make and accept offers. *Говоріння:* roleplay making and accepting offers.	4	2		6	1,2,3
Тема 8. Difficult situations *Граматика:* all, some, both, none of them. *Говоріння:* do a survey.	4	2		4	1,2,3

Відео: BBC: Programme *Us*. **Unit 2 review.** *Тест*					
UNIT 3 LEARN					
Тема 9. A helping hand *Використання мови:* knowing, understanding and thinking; university subjects. *Граматика*: have to, don't have to, can't. *Читання*: read an article about ideas for helping students. *Говоріння*: talk about ideas for education around the world.	4	4	2	6	1,2,3
Тема10. I saw it on TV *Використання мови*: positive adjectives. *Граматика*: subject and object questions. *Говоріння*: talk about a favourite TV programme or series. *Аудіювання*: listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. *Письмо:* write a quiz; correct mistakes.	4	3		6	1,2,3
Тема 11. Life hacks *Використання мови*: location, position, movement. *Граматика*: how to give instructions and check understanding. *Говоріння*: talk about lifehacks.	4	2		6	1,2
Тема 12. School rules *Граматика*: had to, didn't have to, couldn't. *Говоріння*: have a discussion about school rules. *Відео*: BBC: street interviews about school. *Письмо:* write an online post. **Unit 3 review.** *Тест*	4	3		6	1,2,3
Всього за 1 семестр	**44**	**31**	**6**	**68**	

2 семестр					
UNIT 4 TRY THIS					
Тема 13. I've never … *Використання мови:* irregular past participle. *Граматика:* present perfect simple (1). *Говоріння:* talk about your experiences. *Аудіювання:* listen to people talking about experiences. *Письмо:* write a description of a first time experience.	2	2		6	1,2,3,6
Тема 14. World record *Використання мови:* travel, travel phrases. *Читання:* read an interview about an amazing journey. *Граматика:* comperatives and superlatives. *Говоріння:* research and compare journeys.	2	2	2	6	1,2,3,6
Тема 15. The perfect gift *Використання мови:* giving gifts. *Граматика:* how to make suggestions and recommendations. *Говоріння:*choose a gift experience.	2	2		6	1,2
Тема 16. The taste of the Bayous *Граматика:* verbs of sensation + adjective or *like*. *Говоріння:* give instruction for a dish. *Відео:* BBC: Programme *Nadiya's American Adventure* *Фахове читання:* History of Veterinary Medicine. **Unit 4 review.** *Тест*	4	8		4	1,2,4,5
UNIT 5 THINGS					
Тема 17. Lucky find *Використання мови:* money and value. *Читання:* read an article	2	2	2	6	1,2,3

about a man who found something valuable in a shop. *Граматика:* possessive pronouns; whose, this/that, there/then. *Говоріння:* order picture and tell a story. *Письмо:* write a description of a past event.					
Тема 18. The world of 'slow' *Використання мови:* countable and uncountable nouns. *Граматика:* quantifiers. *Говоріння:* talk about different 'slow' movements. *Аудіювання:* listen to a podcast about the 'Slow' movement.	2	2		6	1,2,3,7
Тема 19. It's the best *Використання мови:* common adjectives. *Граматика:* How to talk about a product. *Говоріння:* talk about a product.	2	2	2	6	1,2
Тема 20. Can you lend me your …? *Граматика:* Verbs with two objects. *Говоріння:* have a discussion about personal possessions. *Відео:* BBC: Street interviews about borrowing and lending things. *Фахове читання:* What are the responsibilities of a veterinarian? **Unit 5 review.** *Тест*	4	8		6	1,2,4
UNIT 6 FIT AND WELL					
Тема 21. Sport for all	2	2		6	1,2,3

Використання мови: sports collocations (*play, do, go).* *Читанняread and do a quiz about sport.* *Граматика:*adverbs of frequency and manner. *Говоріння:*talk about statements relating to sport.					
Тема 22. Stressed! *Використання мови:* actions; physical actions. *Граматика:* present perfect simple (2). *Говоріння:* have conversations about stressful situations. *Аудіювання:* listen to extracts relating to a stressful situation. *Письмо:* write an informal email giving news.	2	4	2	6	1,2,3,6
Тема 23. How do you feel? *Використання мови:* health and illness; the body and symptoms. *Граматика:* how to talk about health problems. *Говоріння:* roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.	4	4		6	1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story *Граматика: be* + adjective + *to* infinitive *Говоріння:*talk about a challenge. *Відео:*BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. *Письмо:* write about a challenge. *Фахове читання:* Nature	2	7		6	1,2,4

and Cause of Disease. **Unit 6 review.** *Тест*					
Всього за 2 семестр	**30**	**45**	**6**	**70**	
Всього	**74**	**76**	**12**	**138**	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання**	**Кількість годин**	**Методи навчання**	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	**74**		**76**

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання

1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 х 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 х 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно**
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова	<9	9-11	12-14	15

контрольна робота	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	**Елементи формативного оцінювання**	**Дата**
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022

2.Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+.Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022

3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdridge University Press, 2019.

6.1.2.Методичне забезпечення

4. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

5. Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. English for Landscape Designers. Навчальний посібник для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». - Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2024. – 82 с.

6. Курінний О.В. English for landscaping. Part I. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять. - Суми, 2025 – 41 с.

6.1.3. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012

6.2. Інші джерела

9. https://learnenglish.britishcouncil.org/
10. https://www.bbc.com/
11. https://www.britannica.com/
12. http://www.en.wikipedia.org
13. http://www.cf.ac.uk
14. https://learningenglish.voanews.com/

6.3 Програмне забезпечення

15. Посилання на MOODLE:
https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114