

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 3. Сучасні технології кормів і кормових добавок
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю **Н2 Тваринництво**

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробник:



(підпис)

Онара В.О.

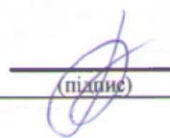
(прізвище, ініціали)

к.с.т.н. доц.

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено
та затверджено на за-
сіданні кафедри
Технології кормів і
годовлі тварин

протокол від 18.05.2026 № 11

Завідувач
кафедри

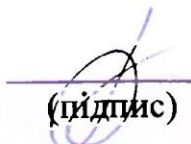
(підпис)

Онара В.О.

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

Онара В.О.

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Вечориса В.В.

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Мельничук М.Б.

(ПІБ)

Беловішук А.С.

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

Гіаріс ДАРАНІК

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Сучасні технології кормів і кормових добавок					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Технології кормів і годівлі тварин					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ Н2 Тваринництво					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	-					
6.	Рівень НРК	7 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр - 15 тижнів; 2 семестр - 11 тижнів					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
10.	Мова навчання	Українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Опара Віктор Олексійович					
11.1	Контактна інформація	Доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин кабінет 319 головного корпусу ел. адреса: victor.opara@snau.edu.ua консультації: щосереди 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ .					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна Сучасні технології кормів і кормових добавок сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми професійної діяльності з виробництва якісних кормів та ефективного їх використання в галузі виробництва продукції тваринництва . Основні теми, які підлягають вивченню: Комплексна оцінка поживності кормів, виробництво, використання та контроль якості зелених кормів; заготівля, зберігання та контроль якості грубих кормів; технологія та умови заготівлі якісного силосу; технологія заготівлі сінажу; корене- та бульбоплоди та інші соковиті корми; зерно та способи його переробки; технології виробництва та використання кормів тваринного походження, мікробіологічного та хімічного синтезу, комбікормів та балансуючих кормових добавок; виробництво кормів на переробних підприємствах; сучасні технології роздачі кормів. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен оцінювати та аналізувати: якість кормів та кормову базу господарства, технологічні карти заготівлі кормів; працювати з сертифікатами та стандартами якості кормів, організувати раціональне зберігання та ефективне використання кормів та кормових добавок.					
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь щодо систем оцінки поживності та якості кормів за комплексом показників, особливостей сучасних технологій заготівлі, зберігання та викорис-					

		тання кормів та кормових добавок; набуття навичок щодо розробки заходів по оптимізації кормової бази та підвищенню якості кормів в господарстві. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність проводити оцінку якості та контроль безпечності кормів та кормових засобів та за рахунок їх ефективного використання оптимізовувати рівні живлення сільськогосподарських тварин та птиці.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК4 Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, ОК8 Біологія продуктивності, ОК 9 Інновації у молочному і м'ясному скотарстві, ВК 6 Живлення тварин і якість кормів
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=276
17.	Ключові слова	Корми, технологія заготівлі кормів, поживність, витрати корму, раціони, комбікорми.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 4	
ДРН 1. Провести класифікацію кормів, розрізнити корми за походженням та поживністю, аналізувати хімічний склад кормів та за результатами комплексного аналізу поживності прогнозувати його продуктивну дію.	x		Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 2. За результатами органолептичної оцінки та лабораторних досліджень встановити відповідний клас об'ємистого корму та ефективність його використання в годівлі тварин.	x		Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 3. Оцінити концентровані, тваринного та мікробіологічного походження кормові засоби та різноманітні кормові добавки за органолептичними і лабораторними показниками та спланувати їх ефективне використання в годівлі тварин і птиці.	x	x	Індивідуальне розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 4. Аналізувати якість та впроваджувати ефективне використання кормових сумішок з використанням сучасних засобів роздавання кормів та програмного забезпечення, виявляти за результатами органолептичної оцінки та лабораторних досліджень антипоживні речовини та небажані домішки в основних кормах з метою уникнення отруєнь та порушень обміну у тварин.	x	x	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розг- лянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		Пз				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Сучасні класифікації та система комплексної оцінки поживності та якості кормо- вих засобів. Державний конт- роль за виробництвом, обігом та використанням кормів.	4	2	4	2	20	22	Основні дже- рела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, Додаткові джерела: 10

1. Класифікація кормових засобів 2. Комплексна оцінка поживності кормів. Методи оцінки якості та фактори, що впливають на склад і поживність кормів. 3. Закон України «Про безпеку та гігієну кормів»							електронні ресурси
Тема 2. Виробництво, використання та контроль якості об'ємистих кормів. 1. Польове кормовиробництво і використання природних кормових угідь 2. Зелені корми. 3. Заготівля, зберігання та контроль якості грубих кормів. 4. Силос. 5. Сінаж. 6. Корене- та бульбоплоди та інші соковиті корми.	10	6	18	6	20	34	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, Додаткові джерела: 10
Тема 3. Концентровані, комбіновані, тваринного та мікробіологічного походження кормові засоби. Мінеральні, вітамінні та інші добавки. 1. Зерно та способи його переробки. 2. Тваринні корми. 3. Корми мікробного і хімічного синтезу. 4. Мінеральні, вітамінні та інші добавки.	8	4	6	4	20	30	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, Додаткові джерела: 10, 11, 13, 14, 15
Тема 4. Сучасні технології виробництва роздачі та ефективного використання повнораціонних кормосумішок. Антипоживні речовини та небажані домішки в основних кормах. 1. Технологія виробництва та використання комбікормів 2. Повнораціонні кормові засоби для собак та інших м'ясоїдних тварин 3. Антипоживні речовини та небажані домішки в основних кормах. 4. Сучасні технології роздачі кормів.	6	4	8	4	30	32	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, Додаткові джерела: 10, 11, 12, 13, 14, 15
Всього	28	16	30	16	90	118	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведе- на викладачем <u>під час аудиторних</u> занять, консуль- тацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має вико- нати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота,	8/4	Опрацювання конспекту, літе- ратурних джерел, виконання індивідуального завдання	20/22
ДРН 2	Лекція, практична робота, заняття.	28/12	Опрацювання конспекту, літе- ратурних джерел, виконання індивідуального завдання	20/34
ДРН 3	Лекція, презентація, прак- тичне заняття	14/8	Опрацювання конспекту, літе- ратурних джерел, виконання індивідуального завдання	20/30
ДРН 4	Лекція, практична робота	14/8	Опрацювання конспекту, літе- ратурних джерел, виконання індивідуального за- вдання.	30/32

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1.	40 балів / 40 %	1 семестр, 8 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 2.	60 балів / 60 %	1 семестр, 15 тиждень
3.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3.	35 балів / 35 %	2 семестр, 6 тиждень
4.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4.	35 балів / 35 %	2 семестр, 11 тиждень
5.	Іспит	30 балів / 30 %	2 семестр, ек- заменаційна сесія

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<8 балів	8-10 балів	10-12 балів	12-14 балів
Індивідуальні завдання до Теми 1	Вимоги щодо, завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми покращення ефективності використання кормів

Індивідуальні завдання до Теми 2	<13 балів	13-17 балів	17-19 балів	19-22 бали
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, визначено можливості покращення якості кормів в господарстві
Індивідуальні завдання до Теми 3	<10 балів	10-13 балів	13-15 балів	15-17 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність в питаннях оцінки якості та ефективного використання кормових добавок в годівлі тварин
Індивідуальні завдання до Теми 4	<10 балів	10-13 балів	13-16 балів	15-17 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння питань необхідності застосування сучасних технологій виробництва і роздачі кормів.
Екзамен	<19 балів	19-22 балів	23-28 балів	28-30 балів

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Кулик М.Ф., Засуха Т.В., Обертюх Ю.В. Технології заготівлі та зберігання кормів : навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2022. 286 с.

2. Петренко І.П., Славов В.П., Литвиненко Т.М. Кормовиробництво та використання кормів: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2022. 420 с.
3. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Єгоров Б.В. Олді+. 2024. 446 с.
4. Гноєвий В.І., Тринчук О.О. Кормовиробництво та кормові ресурси України. Харків : Стильна типографія, 2022. 384 с.
5. Годівля сільськогосподарських тварин. Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Університетська книга. 2024. 510 с.
6. Кормова база і годівля мисливських тварин /В. О. Опара, В. В. Попсуй, О. В. Корж, О. Б. Кисельов. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2024, 152 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Сучасні технології кормів та кормових добавок. Конспект лекцій для студентів ОС «магістр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», денної, заочної та дистанційної форм навчання. Суми, 2022. - 246 с.
8. Сучасні технології кормів і кормових добавок. Методичні вказівки для проведення самостійної роботи для студентів 1 курсу магістратури біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної і заочної форм навчання Суми, 2022. - 87 с.
9. Сучасні технології кормів і кормових добавок. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи для студентів ОС «магістр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», денної, заочної та дистанційної форм навчання. Суми, 2023. - 114 с.

6.1.3. Електронні ресурси

1. Сайт: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text>
2. Сайт: <https://ips.ligazakon.net/document/MN023531?an=2>
3. Сайт: <https://agropolit.com/news/19192-zakon-pro-bezpechnist-ta-gigivenu-kormiv-pochavdivati>
4. Сайт: <http://godivlya.blogspot.com>
5. Сайт: <http://tvarynnivctvo.ru/godivlia-tvaryn>
6. Сайт: <http://agrobiznes.org.ua>
7. Сайт: <http://webfermer.org.ua>
8. Сайт: <http://www.propozitsiya.com>
9. Сайт: <http://www.milkua.info/uk/news>

6.2. Додаткові джерела

10. Проваторов Г.В., Ладика В.І. та ін. Норми, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: Довідник. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2023. - 448 с.
11. Даниленко О.М. Сучасні технології виробництва комбікормів і кормових добавок. Одеса : Олді+, 2024. 295 с.
12. Енциклопедія годівлі тварин - Електронна книга. Clive Phillips. CABI Publishing. 2023. 696 с.
13. Базурін О.А., Опара В.О., Корж О.В., Попсуй В.В. Ефективність різних способів попередження мікотоксикозів при вирощуванні свиней. // Вісник Сумського національного аграрного університету: науковий журнал. – Сер. «Тваринництво» 2 (57) – Суми : СНАУ, 2024. – С. 12-19

14. Опара В.О. Ефективність дорощування поросят з використанням у комбікормах оксиду цинку та амоксициліну / В. О. Опара, В. В. Попсуй, О. В. Корж, М. Ю. Романченко // Вісник Сумського національного аграрного університету: науковий журнал. – Сер. «Тваринництво» – Суми : СНАУ, 2021. – Вип. 4 (47) С. 108-113

DOI: <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4.18>

15. Повод, М. Г., Опара, В. О., Михалко, О. Г., Гутий, Б. В., Чалий, О. І., Вербельчук, Т. В., Вербельчук, С. П., & Кобернюк, В. В. (2023). ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ВИСОКОБІЛКОВОГО СОНЯШНИКОВОГО КОНЦЕНТРАТУ ПРИ ДОРЩУВАННІ СВИНЕЙ В УМОВАХ ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво*, (4), 33-41. <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.4.5>

2. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Тваринництво України
- Пропозиція

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Програми щодо аналізу та розрахунків раціонів для різних видів сільськогосподарських тварин /для студентів напрямів „виробництво та переробка продуктів тваринництва” і „ветеринарна медицина”, а також для викладачів та спеціалістів сільськогосподарських підприємств. – Суми: Сумський НАУ, 2014.

Рецензія на робочу програму (силабус)
сучасні методи і сфери: сфери роботи
 Розроблену викладачем кафедри
Опара В.О.

(назва кафедри, посада, підпис, ПІБ)			
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП « ТБПТ »
Шеніш Н.Б.
 (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТБПТ та кіномови
ас. Бельчикова А.С.
 (посада, ПІБ) (підпис) (назва)