

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Соціальне забезпечення**
за спеціальністю **232 Соціальне забезпечення**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробник: Оксана ЛИТВИНКО, доц. кафедри іноземних мов,
: Марина БІЛОЦЕРКОВЕЦЬ, доц. кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 19.05.2026 №15
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Наталія ВОЛЧЕНКО

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Марина КУЗНЕЦОВА

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Марина КУЗНЕЦОВА

Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Іван

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП « Соціальне забезпечення» Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна		Заочна	
		1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15тиждень) 3 семестр (1-15 тиждень), 4семестр (1-15тиждень), 5 семестр (1-15 тиждень), 6 семестр (1-15 тиждень), 7 семестр (1-15 тиждень), 8 семестр (1-15 тиждень)		1 семестр (1-15 тиждень), 3 семестр (1-15 тиждень), 5 семестр (1-15 тиждень), 7 семестр (1-15 тиждень)	
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15 кредитів			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Практичні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
	1 семестр	30	10		100
	2 семестр	44		16	
	3 семестр	30	10	30	110
	4 семестр	30		30	
	5 семестр	30	10	30	100
	6 семестр	30		30	
	7 семестр	30	10	30	100
	8 семестр	30	40	30	
9.	Мова навчання	Англійська та українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Корнієнко Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.	Контактна інформація	ludakornienko66@ukr/net			

12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Іноземна мова » є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Іноземна мова » є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі соціального забезпечення для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності. Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://surli.cc/qusnwa); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (https://surl.li/tjraux); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ (https://surl.li/zkvosb). Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com. Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші

		роботи перевіряються вибірково. Використання ІІІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не подавати результати роботи ІІІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання. Недоброчесним вважається використання ІІІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття. В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.
15.	Посилання на курс у Moodle	1-2 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114 3 -4 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3871 5-6 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4115 7-8 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=4323
16.	Ключові слова	Foreign languages, everyday activities, travel, sports, studies, critical thinking, working life, communication tools, interviewing, applying for a job, business calls, business letters, social welfare structure, communication skills, motivation, interactive technologies, innovations, multimedia technologies, creativity.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

1-2 семестри/ 1 сем. з.ф.н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₉	ПР Н ₁₉	ПР Н ₂₀	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+				Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет- джерел з метою одержання основної інформації	+		+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест

інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах					наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

3-4 семестри/3 сем. З.ф.н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПР Н 9	ПРН 19	ПРН 20	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+		Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+				Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників,	+			+	Семестрова контрольна

газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації					робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+		+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

5-6 семестри/5 сем. з. ф. н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₉	ПР Н ₁₉	ПР Н ₂₀	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати необхідною кількістю фахових термінів, передбачених програмою.	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для	+				Письмовий тест наприкінці тематичного блоку

вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;					(юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+		+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою: Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

7-8 семестри ден. ф. навч./7 сем. з.ф.н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₉	ПР Н ₁₉	ПР Н ₂₀	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> Здійснювати усне спілкування для участі в дискусіях, дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> Сприймати на слух і розуміти	+	+	+		Семестрова контрольна робота

аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом програми					
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+				Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 3: <i>Читання</i> Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел юридичної англійської мови.	+		+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації. зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в	Розподіл в межах загального бюджету	Рекомендована
---	-------------------------------------	---------------

межах теми	часу		література
	Аудиторна робота П.з	Самостійна робота	
	денна/ заочн	денна/ заочн.	
1 семестр			
Тема 1. Feeling Good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends	2	/4	1,2,3
Тема 2. True Love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.	2		1,2,3,7
Тема 3. Nice Day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.	2		1,2
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4		1,2
Тема 5. The Company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2/2	/6	1,2,3
Тема 6. A Risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2	/6	1,2,3
Тема 7. I Like Working Outside <i>Використання мови:</i> types of work.	2/	/6	1,2,3

<i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.			
Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting). <i>Письмовий тест</i>	4	/6	1,2
Тема 9. Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous / be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2	/6	1,2
Тема10. Relax! <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.	2		1,2,3
Тема 11. Can I Take a Message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.	2	/6	1,2
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4		1,2
Всього за 1 семестр	30/4	-/40	
2 семестр/3 сем.(з.ф.н.)			
Тема 13. Hidden Talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever / never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.	2/2	2	1,2,3,7
Тема 14. Schools of Thought <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i>	2	/10	1,2,3,6

read an article about different schools. <i>Граматика</i> : can, have to, must.			
Тема 15. What Should I Do? <i>Використання мови</i> : language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> : give advice and make suggestions for language learners.	2	2/10	1,2
Тема 16. Inventions <i>Говоріння</i> : talk about inventions. <i>Відео</i> : BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	8	2	1,2,4,5
Тема 17. Fantastic Film Trips <i>Використання мови</i> : transport. <i>Читання</i> : read about amazing journeys in film. <i>Граматика</i> : past simple and past continuous. <i>Говоріння</i> : tell an anecdote.		/10	1,2,3,7
Тема 18. Travel Tips <i>Використання мови</i> : travel items. <i>Граматика</i> : verb patterns. <i>Говоріння</i> : discuss travel. <i>Аудіювання</i> : understand travel advice.	2/2	2	1,2,3,7
Тема 19. You Can't Miss It <i>Використання мови</i> : tourism. <i>Читання</i> : read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння</i> : ask for and give directions.	2	/10	1,2
Тема 20. Full Circle <i>Говоріння</i> : present ideas for an award. <i>Відео</i> : BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	8	2/10	1,2,4,5
Тема 21. Keeping Fit <i>Використання мови</i> : health. <i>Читання</i> : identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i> : present perfect + for/since. <i>Говоріння</i> : talk about your lifestyle.	2/2	2	1,2,3
Тема 22. The Future of Food <i>Використання мови</i> : food.	2	/10	1,2,3

Граматика: may, might, will. Говоріння: discuss food preferences. Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert.			
Тема 23. How Are You Feeling? Використання мови: illness; seeing a doctor. Говоріння: explain health problems. Аудіювання: listen to conversations between a doctor and her patients	4	2	1,2
Тема 24. Monitor Me Говоріння: talk about healthy habits. Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). Письмовий тест Фахове читання	8	2	1,2,4,5
Всього за 2 семестр	44/6	16/60	
Всього	74/10	16/100	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	денна/заоч п/з	денна/заочна	
3 семестр			
Тема 1. Living the dream Використання мови: verbs + prepositions. Читання: read about living the dream. Граматика: used to. Говоріння: talk about how your life has changed. Аудіювання: listen to a radio programme about a woman who changed her life.	2/2	2/10	1,2,3
Тема 2. The great impostor Використання мови: collocations. Читання: read and predict information in a story. Граматика: purpose, cause and	2/2	2/10	1,2,3,7

result. <i>Говоріння</i> : talk about why people tell lies.			
Тема 3. Can you tell me? <i>Використання мови</i> : facilities. <i>Читання</i> : read about studying abroad. <i>Говоріння</i> : learn to check and confirm information. <i>Аудіювання</i> : understand short predictable conversations.	2	2/10	1,2
Тема 4. A Greek Adventure <i>Говоріння</i> : talk about new experiences. <i>Відео</i> : BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).	2	2	1,2
Тема 5. Lookback. Тестування	2	2	1,2
Тема 6. Treasure hunt <i>Використання мови</i> : money. <i>Читання</i> : read a story of a treasure hunt. <i>Граматика</i> : relative clauses. <i>Говоріння</i> : talk about a project that people should invest in.	2	2	1,2,3
Тема 7. Pay me more! <i>Використання мови</i> : multi-word verbs. <i>Граматика</i> : too much/many, enough, very. <i>Говоріння</i> : talk about why you should earn more. <i>Аудіювання</i> : listen to a discussion about salaries	2	2	1,2,3
Тема 8. I'm just looking <i>Використання мови</i> : shopping, buying things. <i>Читання</i> : read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння</i> : describe items, go shopping. <i>Аудіювання</i> : listen to conversations in shops	2	2/10	1,2,3
Тема 9. Sole Rebels <i>Говоріння</i> : present a money-making idea. <i>Відео</i> : BBC News: soleRebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).	2	2	1,2
Тема 10. Lookback. Тестування	2	2	1,2
Тема 11. Into the wild. <i>Використання мови</i> : the outdoors.	2	2/10	1,2

<i>Читання:</i> understand an article about an experience in the wild. <i>Граматика:</i> articles. <i>Говоріння:</i> give your views on life in the city or the country.			
Тема 12. It could be because... <i>Використання мови:</i> silent letters. <i>Говоріння:</i> Talk about different animals. <i>Аудіювання:</i> listen to people discussing quiz questions.	2	2	1,2,3
Тема 13. The Northern Lights <i>Говоріння:</i> talk about amazing places. <i>Відео:</i> BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)	2	2	1,2
Тема 14. Lookback. Тестування. Підсумковий тест	4	4	1,2
Всього за 3 семестр	30/4	30/50	
4 семестр			
Тема 15. Top cities <i>Використання мови:</i> describing a city. <i>Читання:</i> read about the best cities for young people. <i>Граматика:</i> uses of like. <i>Говоріння:</i> discuss qualities of different places. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about different cities	2	2/10	1,2
Тема 16. Crime and punishment <i>Використання мови:</i> crime and punishment. <i>Читання:</i> read an article about crime and punishment. <i>Граматика:</i> present/past passive. <i>Говоріння:</i> discuss alternative punishments to fit the crimes	2/2	2/10	
Тема 17. There's a problem <i>Використання мови:</i> problems; complaining. <i>Говоріння:</i> talk about problems in a school. <i>Аудіювання:</i> listen to people complaining.	2/2	2/10	
Тема 18. Mary's Meals	2	2	

<i>Говоріння:</i> talk about an important issue. <i>Відео:</i> BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).			
Тема 19. Lookback. Тестування.	2	2	
Тема 20. Keeping in touch <i>Використання мови:</i> communication. <i>Граматика:</i> present perfect. <i>Говоріння:</i> talk about things you've done/would like to do. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about how they keep in touch.	2/2	2	1,2,3,7
Тема 21. . Make a difference <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Читання:</i> read an article about social media. <i>Говоріння:</i> talk about future consequences.	2	2/10	1,2,3,6
Тема 22. I totally disagree <i>Використання мови:</i> Internet terms. <i>Читання:</i> read about wasting time. <i>Граматика:</i> real conditionals + when. <i>Говоріння:</i> give your opinion. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about the internet.	2	2/10	1,2
Тема 23. Is TV Bad For Kids? <i>Говоріння:</i> talk about technology you couldn't live without. <i>Відео:</i> BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.	2	2	1,2,4,5
Тема 24. Lookback. Тестування.	2	2	
Тема 25. Caught on film <i>Використання мови:</i> film. <i>Читання:</i> read a magazine article about writing a blockbuster. <i>Граматика:</i> reported speech. <i>Говоріння:</i> talk about your favourite film.	2	2	1,2,3,7
Тема 26. A lucky break <i>Використання мови:</i> suffixes. <i>Читання:</i> read a magazine article about internet fame. <i>Граматика:</i> hypothetical conditionals present/future. <i>Говоріння:</i> talk about being famous. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about fame.	2	2	1,2,3,7

Тема 27. What can I do for you? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read a text about concierges. <i>Граматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> make requests and offers. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests.	2	2/10	1,2
Тема 28. What can I do for you? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read a text about concierges. <i>Граматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> make requests and offers. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests.	2	2	1,2,4,5
Тема 29. Billion Dollar Man <i>Говоріння:</i> talk about your favourite film. <i>Відео:</i> BBC: documentary about Lewis Hamilton. Dreams and Ambitions. Lookback. Тестування.	2	2	1,2,3
Всього за 4 семестр	30/6	30/60	
Всього	60/10	60/110	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендо вана література
	Денна		Заочна		
	Ауд. роб ота	Сам. роб ота	Ауд. робо та	Сам. робо та	
	П.з		П.з		
5 семестр					
UNIT 1 Me and mine					
Тема 9. The story of me Використання мови: Describing possessions; materials. Граматика: Narrative tenses Говоріння: talk about 3 important things in your life. Письмо: an advert about selling an item on- line	4	2		4	1,2,3
Тема10. Less is more? Використання мови:personal preferences. Читання: Maximalism Граматика: verb patterns.	4	2		6	1,2,3

<i>Говоріння: Questionnaire. Discusion.</i>					
Тема 11. Don't forget to <i>Використання мови: house work, phrasal verbs. Граматика: phrasal verbs. Housework. Аудіювання: phone messages. Говоріння: leaving messages. Фахове читання. Робота над текстом: Social work in communities</i>	2	4		6	1,2
Тема 12. Your gadgets <i>Граматика: except for, apart from, not even. Говоріння: you and your gadgets. Письмо: write an on-line forum comment</i> Unit 1 review. Тест	2	4		6	1,2,3
UNIT 2 Behaviour					
Тема 13. Change of habit <i>Використання мови: Making changes. Граматика: present perfect continuous. Читання: Read an article about how to change habits Говоріння: talk about your life style habits.</i>	2	2	2	4	1,2,3,6
Тема 14. People pleaser <i>Використання мови: travel, travel phrases. Аудіювання: listening about people pleasers. Граматика: relative clauses.. Говоріння: people pleaser no more. Письмо: write an email to decline an invitation. Фахове читання. Робота над текстом: Family Law</i>	2	2		2	1,2,3,5,6
Тема 15. That's annoying! <i>Використання мови: pet hates. Граматика: how to make suggestions and recommendations. Говоріння: talk about things that annoy you. Аудіювання: listen about people's behavior in public transport.</i>	2	2		2	1,2
Тема 16. Planet Earth II: Jungles <i>Граматика: verbs of sensation + adjective or like. Говоріння: difficult situations. Відео: BBC: Programme Planet Earth II: Jungles. Письмо: personal experience. Фахове читання: From the history of Social welfare. Unit 2 review. Тест</i>	2	2		2	1,2,4,5
Фахове читання	10	10	2	8	5
Всього за 5 семестр	30	30	4	40	

6 семестр					
UNIT 3 Working life					
Тема 17. Working from home <i>Використання мови</i> working from home. <i>Читання:</i> Read an article about famous authors working from home. <i>Граматика:</i> Conditional structures: unless, even if, in case (of). <i>Говоріння:</i> your approach to studying or working from home.	2	2		6	1,2,3
Тема 18. Gig work <i>Використання мови:</i> work. <i>Читання:</i> read an article about introduction to gig work. <i>Аудіювання:</i> listening about advantages and disadvantages of gig work. <i>Граматика:</i> necessity, obligation, permission. <i>Листьмо:</i> write a cover email for a job application.	2	2		6	1,2,3,7
Тема 19. Good question. <i>Використання мови:</i> personality adjectives. <i>Читання:</i> Read an article: My terrible interview. <i>Говоріння:</i> interview. Фахове читання. Робота над текстом: Labour legislation	2	2	2	6	1,2
Тема 20. This or that <i>Граматика:</i> expressing preferences. <i>Говоріння:</i> this or that questions . <i>Відео:</i> BBC: Street interviews <i>Фахове читання:</i> What are the responsibilities of a social welfare worker? Unit 3 review. Тест	4	4		6	1,2,4
UNIT 4. Fact or fiction					
Тема 21. Ноах! <i>Використання мови:</i> truth and lies. <i>Читання:</i> read an article about great hip hop Ноах. <i>Граматика:</i> past plans and intentions. <i>Говоріння:</i> a story of a hoax.	2	2	2	6	1,2,3
Тема 22. Documentary <i>Використання мови:</i> film and film making; adjectives to describe films. <i>Граматика:</i> indirect and negative	2	2		6	1,2,3,6

questions. <i>Говоріння</i> : your idea for a documentary. <i>Аудіювання</i> : listen to extracts connected with documentaries. <i>Письмо</i> : write a review.					
Тема 23. News. <i>Використання мови</i> : news headlines. <i>Читання</i> : Read an article about making the news. <i>Говоріння</i> : talk about the news. Фахове читання . Робота над текстом: From the history and theory of social welfare,	4	4		6	1,2
Тема 24. Fake news. <i>Граматика</i> : past plans and intentions. <i>Говоріння</i> : a conversation with an old friend. <i>Відео</i> : BBC programme: entertainment. <i>Письмо</i> : write a personal letter.. <i>Фахове читання</i> : Social welfare. Unit 4 review. Тест	2	2		6	1,2,4
Фахове читання	10	10	2	12	5
Всього за 6 семестр	30	30	6	60	
Всього	60	60	10	100	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендо вана література
	Денна		Заочна		
	Ауд. роб ота	Сам. роб ота	Ауд. робо та	Сам. робо та	
	П.з		П.з		
7 семестр					
Тема 1. The System of Law. Reading (Multiple choice) Use of English: Infinitive and Gerund	6	6	2	6	1,2,3,6
Тема 2. Applying for a Job. Use of English: Present Simple and Continuous. Reading: Gapped text.	4	4		6	1,2,3,6
Тема 3. Tema 3. Writing a Good CV. Reading: Matching. Use of English: Past Tenses, Used to/	4	4		6	1,2,3,6

Would.					
Тема 4. Human Rights and Humanitarian Assistance. Use of English: Perfect Tenses	4	4		6	1,2,3
Тема 5. Тема 5. Job Interview. Reading: Matching. Use of English: would rather/ would prefer/ Had better .	6	6		8	1,2,3,6
Тема 6. Human Rights in the Constitution of Ukraine. Reading (Multiple choice) Use of English: Reported Speech	6	6	2	8	1,2,3,6
Всього за 7 семестр	30	30	4	40	
8 семестр					
Тема 7. Modern Communication Tools. Telephone Conversation. Reading (Multiple choice)	6	6		10	1,2,3,6
Тема 8. Modern Communication Tools. Uses of Faxes Reading (Multiple choice).	4	4		10	1,2,3,6
Тема 9. Use of English: First Conditional Features of use. Functions.	4	4	2	10	1,2
Тема 10. Use of English: Second Conditional. Features of use. Functions.	4	4	2	10	1,2,4,5
Тема 11. Use of English: Third Conditional. Features of use. Functions.	6	6	2	10	1,2,3
Тема 12. Тема 12. Work. Employment. Reading (Multiple choice). Looking for a Job. Vocabulary.	6	6		10	1,2,3,7
Всього за 8 семестр	30	30	6	60	
Всього	60	60	10	100	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ 1-2 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість	Методи навчання	Кількість
-----	-------------------	-----------	-----------------	-----------

		годин		годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	90		60

3-4 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий	10	Письмовий переклад,	10

	переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.		складання словника фахових термінів.	
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	60		60

5-6 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	60		60

7-8 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних	40

			повідомлень.	
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	90		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр		

Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
4 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
6 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
7 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
8 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці	<15 <60% правильних	15-18 60-74% правильних	19-22 75-89% правильних	23-25 90-100% правильних

тематичного блоку	відповідей	відповідей	відповідей	відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від	щомісяця

	викладача	
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня
6	Оцінювання навичок бізнесового та академічного письма	щомісяця

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1-2 сем.

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Wren P., Martin H. High School English Grammar & Composition. — Latest ed. — Noida: S. Chand Publishing, 2023. — 384 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Корнієнко Л.М. АНГЛІЙСЬКА МОВА Методичні вказівки “Reading on Speciality” щодо проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» І -4 курсів денної та заочної форми навчання СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2026. – 44 с.
5. Корнієнко Л.М. Методичні вказівки “Reading on Speciality” з англійської мови з дисципліни “Іноземна мова” для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» 1 - 4 курсів денної та заочної форми навчання. – Суми, 2026. – 44с..

6.1.3. Інші джерела

6. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
7. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
8. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
9. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.

10. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
11. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.2. Додаткові джерела

12. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
13. <https://www.bbc.com/>
14. <https://www.britannica.com/>
15. <http://www.en.wikipedia.org>
16. <http://www.cf.ac.uk>
17. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

18. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

3-4 сем.

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Wren P., Martin H. High School English Grammar & Composition. — Latest ed. — Noida: S. Chand Publishing, 2023. — 384 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

- 4 Корнієнко Л.М. АНГЛІЙСЬКА МОВА Методичні вказівки “Reading on Speciality” щодо проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» І -4 курсів денної та заочної форми навчання СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2026. – 44 с.
5. Корнієнко Л.М. Методичні вказівки “Reading on Speciality” з англійської мови з дисципліни “Іноземна мова” для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» 1 - 4 курсів денної та заочної форми навчання. – Суми, 2026. – 44с.

6.1.3. Інші джерела

6. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
7. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.

8. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
9. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
10. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
11. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.2. Додаткові джерела

12. . <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
13. <https://www.bbc.com/>
14. <https://www.britannica.com/>
15. <http://www.en.wikipedia.org>
16. <http://www.cf.ac.uk>
17. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

18. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3871>

5-6 сем.

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
4. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
5. Legal English: навч. посібник для студ. закладів вищ. освіти/за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2021.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Корнієнко Л.М. АНГЛІЙСЬКА МОВА Методичні вказівки “Reading on Speciality” щодо проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» І -4 курсів денної та заочної форми навчання СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2026. – 44 с.
7. Корнієнко Л.М. Методичні вказівки “Reading on Speciality” з англійської мови з дисципліни “Іноземна мова” для самостійної роботи для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» 1 - 4 курсів денної та заочної форми навчання. – Суми, 2026. – 44с.

6.1.3. Інші джерела

8. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
9. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
10. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
11. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
12. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
13. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.2. Додаткові джерела

14. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
15. <https://www.bbc.com/>
16. <https://www.britannica.com/>
17. <http://www.en.wikipedia.org>
18. <http://www.cf.ac.uk>
19. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

20. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4115>
7-8 сем.

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.
4. Legal English: навч. посібник для студ. закладів вищ. освіти/за ред. В.П.Сімонок. – Х,: Право, 2021.

6.1.2.Методичне забезпечення

5. Корнієнко Л.М. АНГЛІЙСЬКА МОВА Методичні вказівки“Reading on Speciality”щодо проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» І -4 курсів денної та заочної форми навчання СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2026. – 44 с.
6. Корнієнко Л.М.Методичні вказівки “Reading on Speciality” з англійської мови з дисципліни “Іноземна мова” для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальне забезпечення» 1 - 4 курсів денної та заочної форми навчання. – Суми, 2026. – 44с.

6.1.3. Інші джерела

7. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
8. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*,4(30-04), 28–36.
9. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
10. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
11. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56),73-81.
- 12.Zaitseva, K., Burkovska, Z. , Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplage Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.2. Додаткові джерела

13. 1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. <https://www.bbc.com/>
15. <https://www.britannica.com/>
16. <http://www.en.wikipedia.org>
17. <http://www.cf.ac.uk>
18. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

19. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=4323>