

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Навчальна практика
Іноземна мова

Спеціальність	Ф6 Інформаційні системи і технології
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Суми – 2026

Розробник: Людмила КОРНІЄНКО, ст. викладачка
кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>16.02.26</u> № <u>11</u>
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Світлана АГАДЖАНОВА

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму надана: І. Шенков (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Надія Тарасюк

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.02 2026 р.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП Інформаційні системи та технології (назва) І. Мещеряков (ПІБ) Дідух (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Ігор Мов (назва) Колотковський І. І. (посада, ПІБ) Дідух (підпис)

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Навчальна практика (Іноземна мова)	
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Економіка» Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини	
5.	ОК може бути запропонований для	-	
6.	Семестр	2 семестр / 4 семестр	
7.	Кількість кредитів ЄКТС	2	
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)	
		Аудиторні зан./Сам.робота	
		Денна	Заочна
		24/36	24/36
9.	Мова навчання	Англійська та українська	
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Корнієнко Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)	
11.1	Контактна інформація	ludakornienko66@ukr.net	
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Навчальна практика » з Іноземної мови є невід'ємною складовою практичної підготовки студентів освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 «Менеджмент». ОК спрямований на закріплення теоретичних знань отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвитку у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напрямку підготовки.	

		спеціальності. ОК передбачає підготовку до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра.
12.	Мета освітнього компонента	Метою практики є удосконалення та закріплення комплексу знань, умінь, навичок, отриманих студентами при вивченні дисципліни «Іноземна мова» та під час практичних занять, формування у них, на базі отриманих ними протягом курсу мовленнєвих професійно-орієнтованих умінь, навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання й розвивати мовленнєву комунікативну компетенцію (мовленнєві вміння та навички) та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, наближеній до реального життя.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Навчальна практика» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне

		виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Ключові слова	Foreign languages, jobs, economics, economy, management, motivation, types of business, launching a business, innovations, communication skills, multimedia technologies, interactive technologies, case study, creativity.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється я ДРН
	П	П	П	
	Р	Р	Р	
	Н	Н	Н	
	12	19	20	
ДРН 1. <i>Уміння навчатися</i> Орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах.	+	+	+	Усне опитування, тест
ДРН 2. <i>Усне мовлення та лексика</i> Здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів.	+	+	+	Усне опитування, тест (Заповнен ня пропусків: відкриті/з множинни м вибором)
ДРН 3. <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах.			+	Тест (Заповнен ня пропусків: відкриті/з множинни м вибором)
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет- джерел з метою одержання основної інформації, аналізувати, узагальнювати, перефразовувати та	+	+	+	Тест (Заповнен ня пропусків: відкриті/з множин ним вибором)

синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях.				
ДРН 5: <i>Письмо</i> Володіти вмінням фіксувати і передавати письмово необхідну інформацію, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.			+	Тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендо вана література
	Денна		Заочна		
	Ауд. роб ота	Сам. роб ота	Ауд. робо та	Сам. робо та	
	П.з		П.з		
2 / 4 семестр					
UNIT 1. Exam overview.					
Тема 1. Exam overview. Exam paper outline. Assessment criteria. Тема 2. Diagnostic test.	2		1		1,2,3,6
UNIT 2. Use of English (Lexical Competence).					
Тема 3. Collocations. Expressions. Phrasal verbs. Words easily confused. Word formation.	1	2	1	2	1,2,3,6
Тема 4. Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.	1	2	1	2	1,2,3,6

UNIT 3. Use of English (Grammatical competence)					
Тема 5. Grammar revision.	1	2	1	2	1,2,3
Тема 6. Strategy to do the exam tasks. Grammar tests	1	2	1	2	1,2,3
UNIT 4. Reading.					
Тема 7. Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.	2	2	2	2	1,2
Тема 8. Multiple choice. Strategy. Reading for understanding the purpose, structure and main idea of extended text.	2	2	2	2	1,2,3
Тема 9. Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.	1	2	1	2	2
UNIT 5. Practice tests.					
Тема 10. Tests.	2	6	2	6	2
UNIT 6. Reading on Speciality.					
Тема 11. Texts on Speciality.	10	16	10	16	2, 5
Тема 12. Total. Reports.	1		1		3
Всього за семестр	24	36	24	36	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	6
ДРН 3	Відпрацювання лексичного матеріалу на основі граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	8	Виконання тренувальних граматичних вправ.	6
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	8	Письмовий переклад, написання анотацій, складання словника фахових термінів.	6
ДРН 5	Метод проектів, творчі	10	Пошук інформації,	6

	завдання, «ментальна мапа», презентація, доповіді.		написання коротких повідомлень, доповідей	
	Всього:	36		24

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
I /4 сем.			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку.	60 (30 x 2) / 60%	щотижня
2	Усне опитування	20 / 20%	кожного заняття
3	Підсумкове тестування	20 / 20%	в кінці практики

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 тижд.)	<18 <60% правильних відповідей	18-23 60-74% правильних відповідей	24-28 75-89% правильних відповідей	29-30 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 тижд.)	<18 <60% правильних відповідей	18-23 60-74% правильних відповідей	24-28 75-89% правильних відповідей	29-30 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі	20 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Підсумкове тестування	<12 <60% правильних відповідей	12-13 60-74% правильних відповідей	14-17 75-89% правильних відповідей	18-20 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щотижня
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щотижня
3	Усні доповіді (звіти, презентації, обговорення)	в кінці практики
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Божко Ю.О., Солошенко-Задніпровська Н.К. Підготовка до ЄВІ: тестовий практикум: метод. рек. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 44 с
2. Лисицька О.П., Микитюк С.С., Мельнікова Т.В. та ін. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. — Харків: Право, 2021. — 236 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Ключкова Т.І. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з іноземних мов студентами ОС Бакалавр спеціальностей 051 «Економіка»; 076

- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання. Суми, 2022 р. 49с.
4. Корнієнко Л.М., Кириченко Т.О. Навчальний посібник з англійської мови для проведення мовної навчальної практики з дисципліни «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням) для студентів 1-2 курсів економічних спеціальностей денної форми навчання освітнього ступеню «БАКАЛАВР» факультету Економіки і менеджменту. – Суми, 2022. – 166с.
5. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з англійської мови “English for Economists” з дисципліни “Іноземна мова” (за професійним спрямуванням) для студентів 1-х курсів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеню «БАКАЛАВР» факультету Економіки і менеджменту. – Суми, 2023. – 100с
6. Марченко Т.А. Use of English. Тестові завдання для студентів усіх курсів та спеціальностей для підготовки до ЗНО. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 42 с.

6.1.3. Інші джерела

1. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Kornienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
2. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.311-318.
3. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // *Інноваційна педагогіка*. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
4. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
5. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
6. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Kornienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.

6.1.4. Електронні ресурси

1. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading>
3. <https://www.pearson.com/english/portal.html>

6.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Dooley Jenny, Virginia Evans. *Grammarway 3*. – Newbury: Express Publishing, 2022

6.3 Програмне забезпечення

1. Посилання на MOODLE: