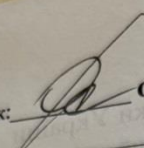


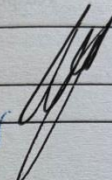
Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

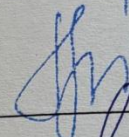
**Ділова іноземна мова**

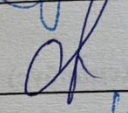
|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| <b>Спеціальність</b>       | <b>Н1 Агрономія</b>           |
| <b>Освітня програма</b>    | <b>Агрономія</b>              |
| <b>Рівень вищої освіти</b> | <b>Другий (магістерський)</b> |

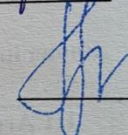
Розробник:  Ольга ТАМАРКІНА, доцент кафедри іноземних мов

|                                                                                    |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br>іноземних мов | протокол від 19.05.2026 р. № 15                                                                                        |
|                                                                                    | Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА |

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Володимир ТРОЦЕНКО

Декан факультету, де  
реалізується освітня програма  Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму надана:  Володимир Троченко (затверджується)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2026 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |                                                        |                                                                                                                                  |           |        |                   |              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------------|--------------|
| 1.                                            | Назва ОК                                               | Ділова іноземна мова                                                                                                             |           |        |                   |              |
| 2.                                            | Факультет/кафедра                                      | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов                                                                          |           |        |                   |              |
| 3.                                            | Статус ОК                                              | Обов'язковий                                                                                                                     |           |        |                   |              |
| 4.                                            | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОПП «Агрономія»<br>Спеціальність Агрономія                                                                                       |           |        |                   |              |
| 5.                                            | ОК може бути запропонований для                        | -                                                                                                                                |           |        |                   |              |
| 6.                                            | Рівень НРК                                             | НРК – 7 рівень                                                                                                                   |           |        |                   |              |
| 7.                                            | Семестр та тривалість вивчення                         | 1 семестр (1-15 тиждень),                                                                                                        |           |        |                   |              |
| 8.                                            | Кількість кредитів ЄКТС                                | 5 кредитів                                                                                                                       |           |        |                   |              |
| 9.                                            | Загальний обсяг годин та їх розподіл                   | Контактна робота (заняття)                                                                                                       |           |        | Самостійна робота |              |
|                                               |                                                        | Лекційні                                                                                                                         | Практичні |        | Лабораторні       |              |
|                                               |                                                        | -                                                                                                                                | денна     | заочна | -                 | денна заочна |
| 10.                                           |                                                        |                                                                                                                                  | 60        | 16     |                   | 90 134       |
| 11.                                           | Мова навчання                                          | Англійська та українська                                                                                                         |           |        |                   |              |
| 12.                                           | Вид контролю                                           | екзамен                                                                                                                          |           |        |                   |              |
| 13.                                           | Викладач/Координатор освітнього компонента             | Тамаркіна Ольга Леонідівна, к.п.н., доцент кафедри іноземних мов<br>Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 301) |           |        |                   |              |
| 11.                                           | Контактна інформація                                   | <a href="mailto:olgatam74@gmail.com">olgatam74@gmail.com</a>                                                                     |           |        |                   |              |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Загальний опис освітнього компонента                               | ОК «Ділова іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності «Агрономія». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Мета освітнього компонента                                         | Метою ОК «Ділова іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в агрономічній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.                                                                                                                                                        |
| 16 | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК базується на знаннях англійської мови на рівні B1-B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Ділова іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання</p> |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p> |
| 18 | Ключові слова | Business, CV, cover letter, business correspondence, contract, negotiations, telephoning, bioengineering, biotechnologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                         | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК |                   | Як оцінюється ДРН |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                              | ПРН <sub>1</sub>                                                 | ПРН <sub>12</sub> |                   |
| ДРН 1: <i>Говоріння</i><br><br>здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, |                                                                  | +                 | Усне опитування   |

|                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                  |
| ДРН 2: <i>Аудіювання</i><br>сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо                                                          |   |   | Семестрова контрольна робота                                                                                     |
| ДРН 3: <i>Граматика</i><br>використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах; |   |   | Тестування (множинний вибір);<br><br>письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту),<br><br>письмовий іспит |
| ДРН 4: <i>Читання</i><br>розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації                                                                  | + |   | Семестрова контрольна робота, письмовий іспит                                                                    |
| ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i><br>орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах              | + | + | Усне опитування;<br><br>письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).                                     |
| ДРН 6: <i>Письмо</i><br>зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.                                                                                                                                                           |   | + | Семестрова контрольна робота                                                                                     |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань,<br>що будуть<br>розглянуті в<br>межах теми                                                                 | Розподіл в межах<br>загального бюджету часу<br><b>Денна форма</b> |    |                       | Розподіл в межах<br>загального<br>бюджету часу<br><b>Заочна форма</b> |                          | Рекомендо<br>вана<br>література |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                     | Аудиторна<br>робота                                               |    | Самостійн<br>а робота | Аудито<br>рна<br>робота                                               | Самост<br>ійна<br>робота |                                 |       |
|                                                                                                                                     | Лк                                                                | Пз | Ла<br>б.<br>з.        |                                                                       | Пз                       |                                 |       |
| <b>Тема 1.</b> Люди і<br>компанії. Бізнес<br>сектори.<br><i>Граматика.</i><br>Іменник.<br>Прикметник.                               |                                                                   | 4  |                       | 8                                                                     | 2                        | 14                              | 3,4,5 |
| <b>Тема 2.</b> Різні<br>компанії.<br>Структура<br>компанії.<br><i>Граматика.</i><br>Утворення<br>часових форм в<br>активному стані. |                                                                   | 4  |                       | 8                                                                     | 2                        | 12                              | 4,5,6 |
| <b>Тема 3.</b><br>Інтеркультурна<br>компетентність у<br>бізнесі.<br><i>Граматика.</i><br>Модальні дієслова<br>та їх еквіваленти     |                                                                   | 6  |                       | 8                                                                     |                          | 12                              | 3,4,5 |
| <b>Тема 4.</b><br>Організація<br>бізнесу.<br>Укладання<br>контракту.<br><i>Граматика.</i>                                           |                                                                   | 6  |                       | 8                                                                     | 2                        | 16                              | 3,5   |



|                                                                                                                                                                                         |  |   |  |    |   |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|----|---|----|-------|
| Пасивний стан дієслова.                                                                                                                                                                 |  |   |  |    |   |    |       |
| <b>Тема 5..</b><br>Менеджмент.<br>Стилі управління.<br><i>Граматика.</i><br>Особливості вживання пасивного стану.<br>Пасивний стан з двома об'єктами.<br>Пасивний стан з прислівниками. |  | 4 |  | 10 | 2 | 16 | 1,2,6 |
| <b>Тема 6.</b><br>Презентація.<br><i>Граматика.</i><br>Герундій<br>Конструкції з герундієм.                                                                                             |  | 8 |  | 10 | 2 | 12 | 3,5   |
| <b>Тема 7.</b> Найм персоналу.<br>Співбесіда під час прийому на роботу.<br>Анотування та реферування фахових статей.                                                                    |  | 6 |  | 10 |   | 14 | 1,4,5 |
| <b>Тема 8.</b> Ділова телефонна розмова.<br>Телефонне повідомлення<br>Анотування та реферування фахових статей                                                                          |  | 6 |  | 10 | 2 | 12 | 3,5   |
| <b>Тема 9.</b>                                                                                                                                                                          |  | 8 |  | 8  | 2 | 14 | 3,4,5 |

|                                                                       |  |           |  |           |           |            |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|-------|
| Переговори.<br>Ділові зустрічі.<br>Підготовка до<br>письмового тесту. |  |           |  |           |           |            |       |
| <b>Тема10.</b> Експорт.<br>Збут.<br>Робота з фаховою<br>літературою.  |  | 8         |  | 10        | 2         | 12         | 1,2,6 |
| <b>Всього за<br/>семестр</b>                                          |  | <b>60</b> |  | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>134</b> |       |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН            | Методи викладання                                                                                                                                                                 | Кількість<br>годин | Методи навчання                                                                                     | Кількість<br>годин |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ДРН 1<br>ДРН 2 | Дискусія, «мозковий<br>штурм», рольові ігри,<br>робота в парах, групова<br>робота, презентація                                                                                    | 10                 | Виконання<br>тренувальних<br>лексичних та<br>мовленнєвих вправ.<br>Підготовка усних<br>повідомлень. | 30                 |
| ДРН 3          | Відпрацювання<br>граматичних структур<br>у різних видах<br>мовленнєвої<br>діяльності.<br>Тренувальні вправи<br>(множинний вибір,<br>виправлення помилок,<br>заповнення пропусків) | 20                 | Виконання<br>тренувальних<br>граматичних вправ.                                                     | 20                 |
| ДРН 4          | Усний та письмовий<br>переклад, складання<br>мапи тесту, переказ<br>тексту.                                                                                                       | 20                 | Письмовий переклад,<br>складання словника<br>фахових термінів.                                      | 30                 |
| ДРН 5<br>ДРН 6 | Метод проектів, творчі<br>завдання, «ментальна<br>мапа», презентація,                                                                                                             | 10                 | Пошук інформації,<br>написання<br>електронних листів,                                               | 10                 |

|  |                  |           |                               |           |
|--|------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
|  | написання листа. |           | постів, коротких повідомлень. |           |
|  | Всього:          | <b>60</b> |                               | <b>90</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №         | Методи сумативного оцінювання                  | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 семестр |                                                |                                |                |
| 1         | Резюме                                         | 20 / 20 %                      | 5 тиждень      |
| 2         | Лексико-граматичний тест                       | 15 / 15%                       | 8 тиждень      |
| 3         | Письмовий переклад та анотація фахового тексту | 15 / 15%                       | 12 тиждень     |
| 4         | Презентація                                    | 20 / 20 %                      | 14 тиждень     |
| 5         | Письмовий іспит                                | 30 / 30%                       | 15 тиждень     |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно                                | Задовільно                                                                                              | Добре                                                                                                                     | Відмінно                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Резюме    | <13<br><br>Вимоги щодо завдання не виконано | 13-17<br><br>Більшість вимог до складання резюме виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо | 18-19<br><br>Структура, зміст та оформлення в основному відповідають вимогам до складання резюме, проте допущено незначні | 20<br><br>Структура, зміст та оформлення повністю відповідають вимогам до складання резюме. |

|                                                |                                             |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                             | розкриті                                                                                     | помилки.                                                                                        |                                                                                      |
| Лексико-граматичний тест                       | <9<br><br><60%<br>правильних<br>відповідей  | 9-11<br><br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                               | 12-14<br><br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                 | 15<br><br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                        |
| Письмовий переклад та анотація фахового тексту | <9<br><br>Вимоги щодо завдання не виконано  | 9-11<br><br>Недостатнє розуміння тексту, допущено неточності, грубі помилки                  | 12-14<br><br>Повне розуміння тексту, допущено кілька несуттєвих помилок у перекладі та анотації | 15<br><br>Повне розуміння тексту, точний переклад, анотація відповідає усім вимогам. |
| Презентація                                    | <12<br><br>Вимоги щодо завдання не виконано | 12-15<br><br>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | 16-18<br><br>Виконано усі вимоги завдання                                                       | 19-20<br><br>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність.            |
| Письмовий іспит                                | <18<br><br><60%<br>правильних<br>відповідей | 18-21<br><br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                              | 22-26<br><br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                 | 27-30<br><br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                     |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                           | Дата                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача                                         | щомісяця                     |
| 2 | Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача                                       | щомісяця                     |
| 3 | Усні презентація (дискусії, обговорення)                                                   | щотижня                      |
| 4 | Самооцінювання та взаємооцінювання.                                                        | наприкінці тематичного блоку |
| 5 | Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача) | щотижня                      |

### 5.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

| Поточне тестування та самостійна робота |       |       |                      |       |     | Разом за модулі | Підсумкове оцінювання | Сума |
|-----------------------------------------|-------|-------|----------------------|-------|-----|-----------------|-----------------------|------|
| Модуль 1. 0-35 балів                    |       |       | Модуль 2. 0-35 балів |       |     |                 |                       |      |
| T1                                      | T2-T3 | T4-T5 | T6-T7                | T8-T9 | T10 |                 |                       |      |
| 10                                      | 10    | 15    | 10                   | 10    | 15  | 70              | 30                    | 100  |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |                                                    |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку                                         |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                           | зараховано                                         |
| 82-89                                        | B           | добре                                              |                                                    |
| 75-81                                        | C           |                                                    |                                                    |
| 69-74                                        | D           | задовільно                                         |                                                    |
| 60-68                                        | E           |                                                    |                                                    |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання     | не зараховано з<br>можливістю повторного складання |

|      |   |                                                            |                                                             |
|------|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1-34 | Ф | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1.1. Основні джерела

1. Чирва А. С., Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. Навчальний посібник для студентів магістратури усіх факультетів – Суми: СНАУ, 2022. – 146 с.
2. Кириченко Т.О. Ділова іноземна мова ( Business English) для студентів факультету агротехнологій та природокористування для студентів ОС Магістр – Суми: СНАУ, 2024 – 104 с .
3. Тамаркіна О.Л. Українсько - англійський словник з ділової англійської мови для студентів – магістрів факультету агротехнологій та природокористування – Суми: СНАУ, 2021. – 36 с.

### 6.1.2.Методичне забезпечення

3. Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. Методичні рекомендації щодо читання текстів за фахом для здобувачів освітньої програми Н1 «Агрономія» ступеня вищої освіти «бакалавр» ОК «Іноземна мова» - СНАУ. – 2026 – 56 с.
4. Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. Biotechnology and Agriculture. Збірник текстів для читання за фахом для студентів спеціальності 162 «Біотехнологія та інженерія» – СНАУ. – 2023. – 75 стор. – (електронний варіант).

### 6.1.3.Інші джерела

5. Business English Resources <https://www.businessenglishresources.com/learn-english-for-business/teachers-section/conversation-lessons/>
6. One Stop English - <https://www.onestopenglish.com>

### 6.2.Додаткові джерела

7. <http://www.bath.ac.uk>
8. <http://www.bbc.co.uk/>
9. <http://www.cf.ac.uk>
10. <https://englex.ru/how-to-write-a-cv/>
11. <http://www.en.wikipedia.org>
12. <http://www.europa.eu.int>

15. <https://enguide.ua/ua/magazine/frazy-dlya-telefonnogo-razgovora-na-angliyskom-yazyke>

### 6.3 Програмне забезпечення

16. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4136>

## Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПНР (для обов'язкових ОК)            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            |     |    |          |

Член проектної групи ОП

Володимир Тараченко

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        |     |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) |     |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        |     |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             |     |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          |     |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     |     |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   |     |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             |     |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |     |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                |     |    |          |

Рецензент Зав кафедри іноземних мов

Тетяна КЛОЧКОВА