

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 2. ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність	G4 Енерговиробництво Спеціалізація G4.03 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика
Освітня програма	Відновлювані джерела енергії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробники:

Фом

Тетяна ФОМЕНКО, к.п.н., доцент,
доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол № 15 від 19 травня 2026 року
	Завідувач кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА

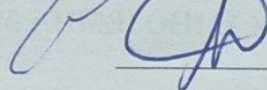
Погоджено:

Гарант освітньої програми



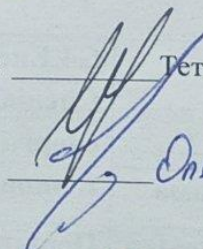
Олександр САВОЙСЬКИЙ

Декан фак-ту, де реалізується ОП



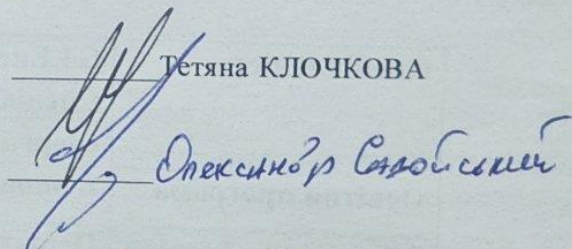
Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


Ф.Бор (Надія Баранів)

Зареєстровано в електронній базі:

19.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Відновлювані джерела енергії» Спеціальність G4 Енерговиробництво Спеціалізація G4.03 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		
				Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		-	30 / 60	-
				44 / 16
9.	Мова навчання	англійська та українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тетяна ФОМЕНКО, к.п.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 12.15 – 12.45 (гол. корпус, ауд. 312)		
10.1	Контактна інформація	taniafomenko75@gmail.com		
11	Загальний опис освітнього компонента	ОК2 «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) спеціалізації G4.03 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
12	Мета освітнього компонента	Метою ОК2 «Іноземна мова» є формування у студентів загальних і професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення		

		їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі відновлюваних джерел енергії для подальшого використання їх у своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК2 базується на знаннях англійської мови (рівень володіння мовою – A1-A2).
14	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК2 «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, sports, studies

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₄	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатов, доповіді, бесіди тощо	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації		+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці

іншій формах			тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати та передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті у межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	П.З.	С.Р.	
1 семестр			
UNIT 1 MY LIFE			
Тема 1. Something in common <i>Використання мови:</i> everyday activities. <i>Читання:</i> reading a blog post about everyday things we all do. <i>Граматика:</i> questions. <i>Говоріння:</i> ask questions to learn about other students	2	4	1,2,3,5,12
Тема 2. Nice job <i>Використання мови:</i> job phrases, jobs. <i>Граматика:</i> Present Simple and Present Continuous. <i>Говоріння:</i> talk about your work or studies. <i>Аудіювання:</i> listen to a news programme about an unusual job. <i>Письмо:</i> writing an informal email	2	4	1,2,3,4,5,8, 9,10
Тема 3. You can do it! <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Граматика:</i> How to encourage people. <i>Говоріння:</i> Saying things to make people feel better. <i>Письмо:</i> Creating a Linkedin profile	2	4	1,2,3,4,5,10, 12
Тема 4. I love cooking! <i>Говоріння:</i> interviewing people about their	2	4	1,2,3,5,12

likes and dislikes. <i>Граматика:</i> verb + -ing form. <i>Відео:</i> BBC. Street interviews about people's likes and dislikes. Unit 1 review. Тест			
UNIT 2 HELP			
Тема 5. To the rescue! <i>Використання мови:</i> animals. <i>Граматика:</i> Past Simple and Past continuous. <i>Говоріння:</i> talk about rescues. <i>Аудіювання:</i> listening to stories about animal rescues. <i>Письмо:</i> writing an animal story; use of past time expressions.	2	4	1,2,3,5,9,12
Тема 6. Oops! <i>Використання мови:</i> air travel; at the airport. <i>Читання:</i> reading an article about travel mistakes. <i>Граматика:</i> definite article <i>the</i> . <i>Говоріння:</i> talk about a problem with transport.	2	4	1,2,3,5,9,12
Тема 7. How can I help? <i>Використання мови:</i> actions. <i>Граматика:</i> How to make and accept offers. <i>Говоріння:</i> roleplay making and accepting offers. <i>Письмо:</i> writing recommendations	2	4	1,2,3,5,12
Тема 8. Difficult situations <i>Граматика:</i> all, some, both, none of them. <i>Говоріння:</i> do a survey. <i>Відео:</i> BBC: Programme <i>Us</i> . Unit 2 review. Тест	2	4	1,2,3,5,12
UNIT 3 LEARN			
Тема 9. A helping hand <i>Використання мови:</i> knowing, understanding and thinking; university subjects. <i>Граматика:</i> have to, don't have to, can't. <i>Читання:</i> reading an article about ideas for helping students. <i>Говоріння:</i> talk about ideas for education around the world.	2	4	1,2,3,5,12

Тема 10. I saw it on TV <i>Використання мови:</i> positive adjectives. <i>Граматика:</i> subject and object questions. <i>Говоріння:</i> talk about a favourite TV programme or series. <i>Читання:</i> Website development <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо:</i> writing a quiz; correcting mistakes.	2	4	1,2,3,4,5,10,12
Тема 11. Life hacks <i>Використання мови:</i> location, position, movement. <i>Граматика:</i> how to give instructions and check understanding. <i>Говоріння:</i> talk about lifehacks.	2	4	1,2,3,5,12
Тема 12. School rules <i>Граматика:</i> had to, didn't have to, couldn't, must, mustn't. <i>Говоріння:</i> have a discussion about school rules. <i>Читання:</i> Computer usage. <i>Відео:</i> BBC: street interviews about school. <i>Письмо:</i> writing an online post. Unit 3 review. Тест	2	4	1,2,3,5,9,10,12
UNIT 4 TRY THIS			
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови:</i> irregular Past Participle. <i>Граматика:</i> Present Perfect Simple (1). <i>Говоріння:</i> talk about your experiences. <i>Аудіювання:</i> listening to people talking about experiences. <i>Письмо:</i> writing a description of a first time experience.	2	4	1,2,3,5,9,12
Тема 14. World record <i>Використання мови:</i> travel, travel phrases. <i>Граматика:</i> comparatives and superlatives. <i>Аудіювання:</i> interview about an amazing journey. <i>Говоріння:</i> research and compare journeys.	2	4	1,2,3,5,12
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови:</i> giving gifts. <i>Граматика:</i> how to make suggestions and recommendations.	2	4	1,2,3,5,12

<i>Говоріння: choosing a gift experience.</i>			
Всього за 1 семестр	30	60	
2 семестр			
UNIT 5 THINGS			
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика: verbs of sensation + adjective or like. Говоріння: giving instructions. Відео: BBC: Programme Nadiya's American Adventure</i> Unit 4 review. Тест	4	1	1,2,3,5,12
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови: money and value. Читання: reading an article about a man who found something valuable in a shop. Граматика: possessive pronouns; whose, this/that, there/then. Говоріння: E-commerce. Письмо: writing a description of a past event.</i>	6	2	1,2,3,5,12
Тема 18. The world of 'slow' <i>Використання мови: countable and uncountable nouns. Граматика: quantifiers. Говоріння: talk about different 'slow' movements. Аудіювання: listening to a podcast about the 'Slow' movement.</i>	4	2	1,2,3,5,9
Тема 19. It's the best <i>Використання мови: product. Граматика: common adjectives. Читання: How to select a computer? Говоріння: talk about a product.</i>	4	2	1,2,3,5,9
Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика: Verbs with two objects. Говоріння: discussion about personal possessions. Відео: BBC: Street interviews about borrowing and lending things. Читання: Trending technology.</i> Unit 5 review. Тест	6	2	1,2,3,4,5,10
UNIT 6 FIT AND WELL			
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови: sports collocations</i>	4	2	1,2,3,5,12

(play, do, go). <i>Читання:</i> reading and doing a quiz about sport. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння:</i> talk about statements relating to sport.			
Тема 22. Stressed! <i>Використання мови:</i> actions; physical actions. <i>Граматика:</i> Present Perfect Simple (2). <i>Говоріння:</i> have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо:</i> writing an informal e-mail giving news.	6	2	1,2,3,5,12
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text. <i>Читання:</i> Computer health.	4	2	1,2,3,5,12
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Використання мови:</i> social media, Internet. <i>Граматика:</i> be + adjective + to infinitive <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо:</i> writing about a challenge. Unit 6 review. Тест	6	1	1,2,3,5,6,12
Всього за 2 семестр	44	16	
Всього	74	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела:

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition A2+. Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education Ltd, 2022.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys. Pearson Education Ltd, 2022.

6.1.2. Методичне забезпечення:

3. Байдак Л.І., Ігнат'єва О.Л. Get Ready for the EVI: Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. 130 с.
4. Білоцерковець М.А., Луцик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students' critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023. 251 с.

5. Казанцев Ю.В., Щербина Ю.М. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу всіх освітніх програм “A Practical Guide for Freshmen”. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 258 с.

6.1.3. Додаткові джерела:

6. Fomenko Tetiana. (2023). Agricultural students' foreign language training via Zoom. In Marina Bilotserkovets (Ed.), “*Tendencies and Challenges for Teaching Foreign Languages in a Multicultural Academic Environment*”: Scientific Monograph. (pp. 30-40). “Publishing House of University of Technology” (м.Катовіце, Польща). <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5b2dd95212f51976c1c1ee04aa604d29.pdf>

7. Fomenko Tetiana. Preparation of energy engineering students to intercultural communication. *Conference Proceedings of III International Scientific and Practical Conference “Learning and Teaching: In the World After War”* (08 November, 2024, Kharkiv, Ukraine). Kharkiv, 2024. P. 55. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13991498>

8. Gandrabura Anna. English For Tech: Upgrade your English and Soft Skills for a Successful Career. English4it.online, 2021. 266 p.

9. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

10. Фоменко Т.М. Digital etiquette: principles of speaking and behaviour. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять. Суми: ШНАУ, 2023. 35 с.

11. Фоменко Т.М. Потенціал цифрових технологій для стимулювання творчої активності студентів. *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Актуальні проблеми формування творчого потенціалу майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки»* (м. Харків, 04 грудня 2025 року). Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2025. С. 204-207. https://drive.google.com/drive/folders/1PI9blx9kqaGNSNKdX_X4iC-mJBwhXvH2

12. Щербина Ю.М. Навчальний посібник “English for Electrical and Mechanical Engineering” для студентів I-III курсів інженерно-технологічного факультету. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021.104 с.

6.2. Інші джерела:

13. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

14. <https://www.bbc.com/>

15. <https://www.britannica.com/>

16. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення:

17. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

18. Test your English – Every level and every skill: <https://share.google/7LDHcriuUUI49InFU>

19. Неформальна освіта: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/english-for-career-growth/>