

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 2. Іноземна мова
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми ***Право***
за спеціальністю D8 Право
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробник: Оксана ЛИТВИНКО, доц. кафедри іноземних мов

Розглянуто,
хвалено та
атверджено на
асіданні кафедри
іноземних мов

протокол від 19.05.2026 №15

Завідувачка кафедри Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Олег РОГОВЕНКО

Декан факультету, де
реалізується освітня програма

Марина КУЗНЕЦОВА

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Віта ТКАЧЕНКО

Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Право» за спеціальністю 081 Право		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень), 3 семестр (1-15 тиждень), 5 семестр (1-15 тиждень), 6 семестр (1-15 тиждень), 7 семестр (1-15 тиждень), 8 семестр (1-15 тиждень)		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15 кредитів		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл:	Контактна робота (заняття)		
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
	1 семестр	-	44 денне 8 заочне	-
	2 семестр	-	30 денне	-
	3 семестр	-	8 заочне	-
	5 семестр	-	30 денне	-
	6 семестр	-	30 денне	-
	7 семестр	-	30 денне 10 заочне	-
	8 семестр	-	30 денне	-
9.	Мова навчання	Англійська та українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Литвинко Оксана Анатоліївна, канд.філол.наук, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 303)		
11	Контактна інформація	oxana.litvinko@gmail.com		
11	Загальний опис	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом		

	освітнього компонента	освітньо-професійної програми зі спеціальності D8 Право. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
12	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі юриспруденції для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Необхідною передумовою для вивчення модуля є наявність у студентів знань і навичок із загальної англійської мови на рівні B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (у межах шкільної програми). Цей рівень володіння мовою має бути достатнім для сприйняття категоріального апарату, адекватного розуміння джерел та наявності розвинених когнітивних навичок.
14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності. Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://surli.cc/qusnwa); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (https://surl.li/tjraux); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ (https://surl.li/zkvosb). Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com.

		Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші роботи перевіряються вибірково. Використання ШІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не подавати результати роботи ШІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання. Недоброчесним вважається використання ШІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття. В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.
15	Посилання на курс у Moodle	1-2 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114 3 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114 5-6 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/user/index.php?id=3793 7-8 семестр https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=4323
16	Ключові слова	Legal English, Modern Legal Systems, Everyday Activities, Jobs, Travel, Studies, the History of Law, Law and Society, Training Lawyers in Ukraine, Legal Profession, Spheres of Law, the Constitution of Ukraine, Judicial System of

		Ukraine, Classification of Crimes, Business English, Human Rights.
--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

1-2 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 17	
ДРН 1. Уміння навчатися Орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах .	+	+	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо				+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання	+	+			+		Семестрова контрольна

розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації							робота, письмовий іспит
ДРН 4. Усне мовлення та лексика Здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів.	+				+	+	Усне опитування
ДРН 5. Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.		+	+		+		Семестрова контрольна робота.

3 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 17	

компонента студент очікувано буде здатен...							
ДРН 1. Уміння навчатися Орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах .	+	+	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо				+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+			+		Семестрова контрольна робота
ДРН 4.	+				+	+	Усне

Усне мовлення та лексика Здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів.							опитування
ДРН 5. Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.		+	+		+		Семестрова контрольна робота.

5-6 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 17	
ДРН 1. Уміння навчатися Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету;	+	+	+	+	+	+	Кейси

робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї.							
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом модуля				+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+			+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 4. Усне мовлення та лексика Здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо	+				+	+	Усне опитування

життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів.							
ДРН 5. Письмо Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.		+	+		+		Есе Письмовий тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання).

7-8 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 17	
ДРН 1. Уміння навчатися Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити	+	+	+	+	+	+	Кейси

припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї.							
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом модуля				+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел юридичної англійської мови.	+	+			+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 4. Усне мовлення та лексика Використовувати базову юридичну лексику для участі в дискусіях,	+				+	+	Усне опитування

дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.							
ДРН 5. Письмо Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.		+	+		+		Есе Письмовий тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання).

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Денна форма		Заочна форма		
	Аудиторна робота	Самостійна робота	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	П.з		П.з		
1 семестр					
Тема 1. Something in common	2	2	2	12	1,2,3

<i>Використання мови:</i> everyday activities. <i>Читання:</i> read a blog post about everyday things we all do. <i>Граматика:</i> questions. <i>Говоріння:</i> ask questions to learn about other students.					
Тема 2. Nice job <i>Використання мови:</i> job phrases, jobs. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about your work or studies. <i>Аудіювання:</i> listen to a news programme about an unusual job. <i>Письмо:</i> write an informal email.	2	2		12	1,2,3
Тема 3. You can do it! <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Граматика:</i> How to encourage people. <i>Говоріння:</i> Saying things to make people feel better.	4	2		12	1,2
Тема 4. I love cooking! <i>Говоріння:</i> interviewing people about their likes and dislikes. <i>Граматика:</i> verb + -ing form. <i>Відео:</i> BBC. Street interviews about people's likes and dislikes.	4	4		12	1,2
Тема 5. To the rescue! <i>Використання мови:</i> animals. <i>Граматика:</i> past simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about rescues. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about animal rescues. <i>Письмо:</i> write an animal story; use past time expressions.	4	2	2	12	1,2,3
Тема 6. Oops! <i>Використання мови:</i> air travel; at the airport. <i>Читання:</i> read an article about travel mistakes. <i>Граматика:</i> definite article <i>the</i> . <i>Говоріння:</i> talk about a problem with transport.	4	3		12	1,2,3
Тема 7. How can I help? <i>Використання мови:</i> actions. <i>Граматика:</i> How to make and	4	2		12	1,2,3

accept offers. <i>Говоріння</i> : roleplay making and accepting offers.					
Тема 8. Difficult situations <i>Граматика</i> : all, some, both, none of them. <i>Говоріння</i> : do a survey. <i>Відео</i> : BBC: Programme Us. Unit 2 review. Тест	4	4		12	1,2
Тема 9. A helping hand <i>Використання мови</i> : knowing, understanding and thinking; university subjects. <i>Граматика</i> : have to, don't have to, can't. <i>Читання</i> : read an article about ideas for helping students. <i>Говоріння</i> : talk about ideas for education around the world.	4	2		12	1,2
Тема10. I saw it on TV <i>Використання мови</i> : positive adjectives. <i>Граматика</i> : subject and object questions. <i>Говоріння</i> : talk about a favourite TV programme or series. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо</i> : write a quiz; correct mistakes.	4	2	2	12	1,2,3
Тема 11. Life hacks <i>Використання мови</i> : location, position, movement. <i>Граматика</i> : how to give instructions and check understanding. <i>Говоріння</i> : talk about lifehacks.	4	2		12	1,2
Тема 12. School rules <i>Граматика</i> : had to, didn't have to, couldn't. <i>Говоріння</i> : have a discussion about school rules. <i>Відео</i> : BBC: street interviews about school. <i>Письмо</i> : write an online post. Unit 3 review. Тест	4	4	2	10	1,2
Всього за 1 семестр	44	31	8	142	
	2 семестр				
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови</i> : irregular past participle. <i>Граматика</i> : present perfect simple (1). <i>Говоріння</i> : talk about your experiences. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about	2	4	2		1,2,3

experiences. <i>Письмо</i> : write a description of a first time experience.					
Тема 14. World record <i>Використання мови</i> : travel, travel phrases. <i>Читання</i> : read an interview about an amazing journey. <i>Граматика</i> : comparatives and superlatives. <i>Говоріння</i> : research and compare journeys.	2	4			1,2,3
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови</i> : giving gifts. <i>Граматика</i> : how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння</i> : choose a gift experience.	2	4			1,2
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика</i> : verbs of sensation + adjective or <i>like</i> . <i>Говоріння</i> : give instruction for a dish. <i>Відео</i> : BBC: Programme <i>Nadiya's American Adventure</i> <i>Фахове читання</i> : History of Veterinary Medicine. Unit 4 review. Тест	2	4			1,2,3
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови</i> : money and value. <i>Читання</i> : read an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Граматика</i> : possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння</i> : order picture and tell a story. <i>Письмо</i> : write a description of a past event.	2	4			1,2,3
Тема 18. The world of 'slow' <i>Використання мови</i> : countable and uncountable nouns. <i>Граматика</i> : quantifiers. <i>Говоріння</i> : talk about different 'slow' movements. <i>Аудіювання</i> : listen to a podcast about the 'Slow' movement.	2	4			1,2,3
Тема 19. It's the best <i>Використання мови</i> : common adjectives. <i>Граматика</i> : How to talk about a product. <i>Говоріння</i> : talk about a product.	2	4			1,2

Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика:</i> Verbs with two objects. <i>Говоріння:</i> have a discussion about personal possessions. <i>Відео:</i> BBC: Street interviews about borrowing and lending things. <i>Фахове читання.</i> Unit 5 review. Тест	2	4			1,2,3
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови:</i> sports collocations (<i>play, do, go</i>). <i>Читання</i> <i>read and do a quiz about sport.</i> <i>Граматика:</i> adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння:</i> talk about statements relating to sport.	2	4			1,2,3
Тема 22. Stressed! <i>Використання мови:</i> actions; physical actions. <i>Граматика:</i> present perfect simple (2). <i>Говоріння:</i> have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Листьмо:</i> write an informal email giving news.	4	3			1,2,3
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.	4	4			1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Граматика:</i> <i>be + adjective + to infinitive</i> <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The	4	2			1,2,3

Billy Monger Story. <i>Письмо</i> : write about a challenge. <i>Фахове читання</i> . Unit 6 review. Тест					
Всього за 2 семестр	30	45			

	3 семестр				
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови</i> : irregular past participle. <i>Граматика</i> : present perfect simple (1). <i>Говоріння</i> : talk about your experiences. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about experiences. <i>Письмо</i> : write a description of a first time experience.			2	10	1,2,3
Тема 14. World record <i>Використання мови</i> : travel, travel phrases. <i>Читання</i> : read an interview about an amazing journey. <i>Граматика</i> : comperatives and superlatives. <i>Говоріння</i> : research and compare journeys.				8	1,2,3
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови</i> : giving gifts. <i>Граматика</i> : how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння</i> : choose a gift experience.				8	1,2
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика</i> : verbs of sensation + adjective or <i>like</i> . <i>Говоріння</i> : give instruction for a dish. <i>Відео</i> : BBC: Programme <i>Nadiya's American Adventure</i> <i>Фахове читання</i> : History of Veterinary Medicine. Unit 4 review. Тест				8	1,2,3
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови</i> : money and value. <i>Читання</i> : read an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Граматика</i> :			2	8	1,2,3

possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння</i> : order picture and tell a story. <i>Письмо</i> : write a description of a past event.					
Тема 18. The world of ‘slow’ <i>Використання мови</i> : countable and uncountable nouns. <i>Граматика</i> : quantifiers. <i>Говоріння</i> : talk about different ‘slow’ movements. <i>Аудіювання</i> : listen to a podcast about the ‘Slow’ movement.				20	1,2,3
Тема 19. It’s the best <i>Використання мови</i> : common adjectives. <i>Граматика</i> : How to talk about a product. <i>Говоріння</i> : talk about a product.				10	1,2
Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика</i> : Verbs with two objects. <i>Говоріння</i> : have a discussion about personal possessions. <i>Відео</i> : BBC: Street interviews about borrowing and lending things. <i>Фахове читання</i> . Unit 5 review. Тест				10	1,2,3
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови</i> : sports collocations (<i>play, do, go</i>). <i>Читання</i> read and do a quiz about sport. <i>Граматика</i> : adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння</i> : talk about statements relating to sport.			2	20	1,2,3
Тема 22. Stressed! <i>Використання мови</i> : actions; physical actions. <i>Граматика</i> : present perfect simple (2). <i>Говоріння</i> : have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання</i> : listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо</i> : write an informal email				10	1,2,3

giving news.					
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.			2	20	1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Граматика:</i> be + adjective + to infinitive <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо:</i> write about a challenge. <i>Фахове читання.</i> Unit 6 review. Тест				10	1,2,3
Всього за 3 семестр			8	142	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з	Лаб. з.		
5 семестр					
Тема 1. English Criminal Law <i>Використання мови:</i> Crime. Types of crimes. <i>Читання:</i> Criminal Law. Types of punishment. <i>Граматика:</i> The Passive Voice. <i>Говоріння:</i> Criminal Case.		4		4	1,2,3
Тема 2. Crime Investigation		4		4	1,2,3

<i>Використання мови:</i> Criminal code. Investigation. <i>Читання:</i> Crime investigation: policer powers. Investigation techniques. <i>Граматика:</i> The Passive Voice. <i>Аудіювання:</i> The Miranda Warning. <i>Письмо:</i> Reports.					
Тема 3. Criminal Proceedings <i>Використання мови:</i> Main steps in criminal procedure. <i>Читання:</i> Criminal proceedings. What happens during a trial. <i>Граматика:</i> The Passive Voice. <i>Говоріння:</i> Dialogues: At the trial; Discussing the principles of reasonable doubt and the presumption of innocence.		4		4	1,2
Тема 4. Civil Law <i>Використання мови:</i> Branches of civil law. <i>Читання:</i> Civil law. <i>Граматика:</i> Conditionals. <i>Аудіювання:</i> Civil law v. Criminal law. <i>Письмо:</i> Practicing summary writing techniques.		2		2	1,2
Тема 5. Tort Law <i>Використання мови:</i> Different types of torts. <i>Читання:</i> Tort law. How do crimes and torts differ? <i>Граматика:</i> Conditionals. <i>Говоріння:</i> Role-play – a lawyer-client interview. <i>Письмо:</i> E-mail letter of advice.		4		4	1,2,3
Тема 6. Contract Law <i>Використання мови:</i> Elements of a contract. Contract formation. <i>Читання:</i> Contract law basics. The language of contracts. <i>Граматика:</i> Conditionals. <i>Аудіювання:</i> Classification of contracts. <i>Говоріння:</i> Roleplay – a lawyer-client discussion of contract issues.		6		6	1,2,3

Discussion: Marriage contract: the price of love? <i>Письмо</i> : Drafting a contract.					
Тема 7. Intellectual Property Law <i>Використання мови</i> : Counterfeit goods, the crime of theft; copyright infringement. <i>Читання</i> : Intellectual property law. <i>Грамматика</i> : Reported speech. <i>Говоріння</i> : Could the intelligence machines of the future own the rights to their own creations? Banning the bootlegged recordings: the end of music era, or the beginning of the new one? <i>Письмо</i> : Writing a brief essay on one of the topics.		4		4	1,2,3
Тема 8. Criminal Code. Classification of Crimes <i>Використання мови</i> : Crimes; treason; felony; misdemeanor; offence. <i>Читання</i> : Classification of Crimes. <i>Грамматика</i> : Reported speech. <i>Говоріння</i> : Discussing the main issues of the Criminal Code. Classification of Crimes. <i>Переклад статті</i> : The Criminal Code of Ukraine.		2		2	1,2
Всього за 5 семестр		30		30	
6 семестр					
Тема 9. Company Law <i>Використання мови</i> : Types of business entities; limited liability; shareholders; creditors; sole proprietor; legal person. <i>Читання</i> : Company law. Types of business organizations. <i>Аудіювання</i> : Who does what in company law. Basic forms of ownership. <i>Грамматика</i> : Non-finite forms of the verb. General characteristics. <i>Говоріння</i> : Conversations: a lawyer v. the CEO of a company. <i>Письмо</i> : Summarizing.		6		6	1,2,3

Тема 10. Civil Procedure <i>Використання мови:</i> Stages of legal proceedings in civil cases; litigation. <i>Читання:</i> Parties and legal proceedings in civil cases. <i>Аудіювання:</i> Stages of civil litigation in the USA. <i>Граматика:</i> Infinitive. <i>Говоріння:</i> Explaining the strategy of the case proceeding to the client.		4		4	1,2,3
Тема 11. The System of International Law <i>Використання мови:</i> Conventional, public, supranational, customary, private, humanitarian law. <i>Читання:</i> the system of international law. <i>Аудіювання:</i> Violations of international law. <i>Граматика:</i> Infinitive. Constructions. <i>Говоріння:</i> Research the latest international legal news and present the information in class. <i>Письмо:</i> Preparing the presentation about the activity and the role of one international organization.		4		4	1,2
Тема 12. Types of Evidence at the Scene of a Crime. Methods of Identification <i>Використання мови:</i> Investigators; detectives; identification methods; police department records. <i>Читання:</i> Investigators, Detectives, Identification methods. <i>Говоріння:</i> Discussing the types of evidence at the scene of a crime. <i>Письмо:</i> Writing the annotation to the text.		4		4	1,2,4
Тема 13. Police. Basic Police Mission <i>Використання мови:</i> Crime prevention; watchman, police. <i>Читання статті:</i> Police. <i>Говоріння:</i> Discussing the article "Police". Складання		4		4	1,2,3

термінологічного словника. <i>Письмо:</i> Writing the annotation to the text.					
Тема 14. Formation and the Development of the Police Force in the World. Police Functions. <i>Використання мови:</i> police force; law enforcement organization; policing authority; responsibility, noble. <i>Читання:</i> professional text. <i>Граматика:</i> Participle. <i>Говоріння:</i> Discussing the formation and the development of the police force in the world.		4		4	1,2,3
Тема 15. The European Union <i>Використання мови:</i> Primary law of the EU; rule of law; direct effect; secondary law of the EU. <i>Читання:</i> The European Union. Institutions of European Union. <i>Говоріння:</i> Laws and legal acts that regulate the relations between our country and the EU. <i>Письмо:</i> Preparing a brief report on the development of Ukrainian legislation to meet the requirements of the EU concerning the EU – Ukraine cooperation and mutual relations.		4		4	1,2
Всього за 6 семестр		30		30	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота (денне)	Самостійна робота (денне)	
	П.з		
7 семестр			

Тема 1. The System of Law. Reading (Multiple choice) Use of English: Infinitive and Gerund	6	6	1,2,3,6
Тема 2. Applying for a Job. Use of English: Present Simple and Continuous. Reading: Gapped text	4	4	1,2,3,6
Тема 3. Writing a Good CV. Reading: Matching. Use of English: Past Tenses, Used to/ Would	4	4	1,2,3,6
Тема 4. Human Rights and Humanitarian Assistance. Use of English: Perfect Tenses.	4	4	1,2,3
Тема 5. Job Interview. Reading: Matching. Use of English: would rather/ would prefer/ Had better	6	6	1,2,3,6
Тема 6. Human Rights in the Constitution of Ukraine. Reading (Multiple choice) Use of English: Reported Speech	6	6	1,2,3,6
Всього за 7 семестр	30	30	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота (заочне)	Самостійна робота (заочне)	
	П.3		
7 семестр			
Тема 1. The System of Law. Reading (Multiple choice) Use of English: Infinitive and Gerund	2	20	1,2,3,6
Тема 2. Applying for a Job. Use of English: Present Simple and Continuous. Reading: Gapped text	2	20	1,2,3,6
Тема 3. Writing a Good CV. Reading: Matching.	2	20	1,2,3,6

Use of English: Past Tenses, Used to/ Would				
Тема 4. Human Rights and Humanitarian Assistance. Use of English: Perfect Tenses.		20	1,2,3	
Тема 5. Job Interview. Reading: Matching. Use of English: would rather/ would prefer/ Had better	2	20	1,2,3,6	
Тема 6. Human Rights in the Constitution of Ukraine. Reading (Multiple choice) Use of English: Reported Speech	2	10	1,2,3,6	
Всього за 7 семестр	10	110		

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекоменд ована література
	Аудиторна робота (денне)	Самостійна робота (денне)	
	П.з		

8 семестр

Тема 7. Modern Communication Tools. Telephone Conversation. Reading (Multiple choice).	6	6	1,2,3
Тема 8. Modern Communication Tools. Uses of Faxes Reading (Multiple choice).	4	4	1,2,3
Тема 9. Use of English: First Conditional Features of use. Functions.	4	4	1,2
Тема 10. Use of English: Second Conditional. Features of use. Functions.	4	4	1,2,4,5
Тема 11. Use of English: Third Conditional. Features of use.	6	6	1,2,3

Functions.			
Тема 12. Work. Employment. Reading (Multiple choice). Looking for a Job. Vocabulary.	6	6	1,2,3,7
Всього за 8 семестр	30	30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

1-2 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	20
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тексту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	6
	Всього:	84		66

3 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних	20

			повідомлень.	
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тексту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	70		50

5-6 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	16	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	16
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	16	Виконання тренувальних граматичних вправ.	16
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тексту, переказ тексту.	12	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	12
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна	16	Пошук інформації, написання	16

	мапа», презентація, написання листа.		електронних листів, постів, коротких повідомлень.	
	Всього:	60		60

7-8 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	20
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	60		60

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного	75 (25 x 3) /	5, 10, 14 тижні

	блоку (юніту)	75%	
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмова контрольна робота.	30 / 30%	15 тиждень

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
6 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
7 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

8 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<5 <60% правильних відповідей	5-6 60-74% правильних відповідей	7-8 75-89% правильних відповідей	9-10 90-100% правильних відповідей
Есе	<3 Робота позбавлена стилю та авторського голосу. Не містить нової інформації й дуже погано структурована. Ідеї нечіткі або незрозумілі. Велика кількість орфографічних, пунктуаційних та граматичних помилок заважає розумінню змісту.	3 Робота майже не має стилю чи авторського стилю. Містить деяку нову інформацію, однак погано структурована. Ідеї надто загальні. Містить низку орфографічних, пунктуаційних або граматичних помилок.	4 Робота написана в цікавому стилі з виразним авторським голосом. Досить інформативна й певною мірою структурована. Ідеї подано послідовно. Допущено незначну кількість орфографічних і пунктуаційних помилок, окремі граматичні неточності.	5 Робота написана в яскравому, виразному стилі з оригінальним авторським голосом. Високоінформативна та добре структурована. Ідеї подано унікально й творчо. Практично відсутні орфографічні, пунктуаційні або граматичні помилки.
Кейс	< 6 Не застосовано принципи та матеріали модуля відповідно до вимог ситуаційного завдання. Не розглянуто ключові питання, порушені в	6-7 Матеріал модуля застосовано частково, з наявними прогалинами в інформації. Розглянуто окремі питання, передбачені модулем та інструкцією до завдання, однак	8-9 Матеріал модуля застосовано з певною логічною послідовністю, із незначними прогалинами в інформації. Основні питання, передбачені модулем та завданням, суттєво охоплено й підкріплено	10 Матеріал модуля застосовано з логічною послідовністю викладу без жодних інформаційних прогалин. Повністю охоплено концепції, теорії та ключові питання, передбачені змістом модуля та вимогами до завдання, з

	кейсів. Відсутній аналіз наданого матеріалу та важливі висновки. Не сформульовано чіткої позиції, не використано поняття, теорії та матеріали, викладені в модулі. Темі й концепти не інтегровані та не використані для обґрунтування основної думки. Поняття подані фрагментарно, без цілісного підходу.	деякі важливі аспекти залишено поза увагою або розкрито недостатньо. Подано окремі тези, проте вони не мають логічного зв'язку з кейсом. Приблизно 50% тем і концептів інтегровано та використано для підтримки основної ідеї. Лише половина понять представлена цілісно.	текстом або іншими джерелами. Висвітлено важливі аспекти, тоді як другорядний матеріал опущено. Чітко сформульовано позицію, хоча її можна було б подати більш логічно. Твердження підтверджуються доказами та результатами досліджень. Темі й концепти інтегровано впродовж роботи для посилення аргументації основної ідеї. Загалом поняття подано як цілісну систему.	належною опорою на тексти та/або інші джерела. Представлено найбільш релевантні й доречні тези, при цьому виключено зайву інформацію. Аргументи логічні та ґрунтовно підкріплені доказами та результатами досліджень. Темі й поняття органічно інтегровані у текст для поглиблення обґрунтування основної ідеї. Концепти подано не ізольовано, а як взаємопов'язані складові єдиного цілого.
Усне опитування	< 6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60%	18-21 60-74%	22-26 75-89%	27-30 90-100%

	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Письмовий відгук на есе	протягом тижня після здачі
6	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня
7	Оцінювання навичок бізнесового та академічного письма	щомісяця

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1-2 семестр

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022.
3. Wren P., Martin H. High School English Grammar & Composition. — Latest ed. — Noida: S. Chand Publishing, 2023. — 384 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023. 251 с.

6.1.3.Додаткові джерела

5 Литвинко О. Феномен скорочення у сучасній англійській юридичній термінологічній підсистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. № 89. С. 167-172.

<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/834/785>.

6. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.

6.2. Інші джерела

7. <http://www.bath.ac.uk>

8. <http://www.bbc.co.uk>

9. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”

10. <http://www.en.wikipedia.org>

11. <http://www.cf.ac.uk>

6.3 Програмне забезпечення

12. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

3 семестр

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.

2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+.Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022.

3. Wren P., Martin H. High School English Grammar & Composition. — Latest ed. — Noida: S. Chand Publishing, 2023. — 384 p.

6.1.2.Методичне забезпечення

4. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова».

Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023. 251 с

6.1.3.Додаткові джерела

5. Литвинко О. Феномен скорочення у сучасній англійській юридичній термінологічній підсистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. № 89. С. 167-172.

<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/834/785>.

6. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.

6.2. Інші джерела

7. <http://www.bath.ac.uk>
8. <http://www.bbc.co.uk>
9. [1http://www.eb.com/](http://www.eb.com/) - Енциклопедія “Britannica”
10. <http://www.en.wikipedia.org>
11. <http://www.cf.ac.uk>

6.3 Програмне забезпечення

12. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

5-6 семестр

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники

1. Kiera Frost. Master Legal English for Lawyers: English Writing, Grammar & Punctuation for Law. Includes Expert Legal Documents & Templates. – Independently published, 2023.
2. Legal English: навч. посібник для студ. закладів вищ. освіти/за ред. В.П.Сімонок. – Х,: Право, 2021

6.1.2.Методичне забезпечення

- 3.Литвинко О. Навчальний посібник Professional Reading for Law Students (Self-study Work) для студентів спеціальностей: 293 Міжнародне право, 081 Право, 2023.
4. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023. 251 с.

6.1.2.Додаткові джерела

5. Литвинко О. Феномен скорочення у сучасній англійській юридичній термінологічній підсистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. № 89. С. 167-172.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/834/785>.
6. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.

6.2. Інші джерела

7. <http://www.bath.ac.uk>
8. <http://www.bbc.co.uk>
9. [1http://www.eb.com/](http://www.eb.com/) - Енциклопедія “Britannica”

10. <http://www.en.wikipedia.org>

11. <http://www.cf.ac.uk>

6.3 Програмне забезпечення

12. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/user/index.php?id=3793>

7-8 семестр

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.
2. Legal English: навч. посібник для студ. закладів вищ. освіти/за ред. В.П.Сімонок. – Х,: Право, 2021.
3. Wren P., Martin H. High School English Grammar & Composition. — Latest ed. — Noida: S. Chand Publishing, 2023. — 384 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять “Tasks for Practical Work” для здобувачів 4 курсу освітньої програми ОП 081 «Право» для ОК 2 «Іноземна мова» денної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр». Суми: СНАУ, 2026. 35 с.
5. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: СНАУ, 2023. 251 с

6.1.3. Додаткові джерела

6. Литвинко О. Феномен скорочення у сучасній англійській юридичній термінологічній підсистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. № 89. С. 167-172.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/834/785>.
7. Trofymenko, A.A, Hniedkova, O.H, Tokarieva, O.V, Lytvynko, O.A,

Kravchenko, O.O (2022). Development of students’ basic competences in foreign language learning through interactive methods. *Apuntes Universitarios*, 12(4), 98-119.

DOI: 10.17162/au.v12i4.1237.

<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1237> (WoS.)

8. Alieva, M (Alieva, Malika); Godis, Y (Godis, Yulia); Lazurenko, I (Lazurenko, Irina); Konopelkina, H (Konopelkina, Helen); Lytvynko, O. (Lytvynko, Oksana) (2023). The use of translation transformations in different styles of the English language for teaching written translation, 3, 92-104.

DOI: 10.17162/au.v13i3.1526.

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2463> (WoS.)

9. Terekhova, S., Mykhailenko, V., Stasiuk, T, Kazakevych, O, Lytvynko, O (2024). The role of phraseologisms in shaping stylistic peculiarities of scientific texts. Amazonia Investiga, 12 (72), 80-90.

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2612> (WoS.)

10. Литвинко О.. Феномен синонімії у сучасній англійській правничій терміносистемі. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія"». 2023. № 63 С. 57-60.

<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/12.pdf>

11. Литвинко О. (2023). Морфологічний спосіб творення термінів-іменників сучасної англійської юридичної терміносистеми. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія"». N 60 (1). С. 77-80 .

http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/18.pdf

12. Литвинко О. Феномен омонімії у сучасній англійській правничій терміносистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. № 93. С. 95-100.

<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/914/861>

13. Lytvynko, O., Hlukhovska, M., Absaliyeva, Y, Bessarab, A (2025). The role of authentic texts in the development of critical thinking in English teaching, 16 (2), 459-472. (WoS.)

<https://awej.org/the-role-of-authentic-texts-in-the-development-of-critical-thinking-in-english-teaching/>

14. Проблема терміна і професіоналізму у сучасній англійській терміносистемі судочинства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. 2026. № 77. С. 92-95.

<https://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v77/22.pdf>

6.2. Інші джерела

6. <http://www.bath.ac.uk>

7. <http://www.bbc.co.uk>

8. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"

9. <http://www.en.wikipedia.org>

10. <http://www.cf.ac.uk>

6.3 Програмне забезпечення

11. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=4323>