

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 2. ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність	ІЗ Туризм і рекреація
Освітня програма	Туризм
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробники:

 **Тетяна КЛОЧКОВА**, к.пед.н., доцент
кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол № 15 від 19 травня 2026 року	
	Завідувач кафедри	 Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

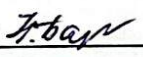
Гарант освітньої програми  **Олександр КОВАЛЕНКО**

Декан факультету, де
реалізується освітня програма  **Наталія БОЛГОВА**

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 **Олена
КОВАЛЕНКО**
( **Тетяна
КЛОЧКОВА**)
()

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації  **(Надія БАРАНІК)**
(підпис) (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.07 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Туризм» Спеціальність ІЗ Туризм і рекреація							
5.	ОК може бути запропонований для	ОК13 Іноземна мова туристичної індустрії							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 1 семестр (1-15тиждень) 2 семестр (1-15 тиждень)				Заочна форма 1 семестр (1-15тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Загальний обсяг годин - 150							
		Денна форма				Заочна форма			
		Практичні 74		Самостійна робота 76			Лекції ї	Прак тичні	Самостій на робота
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем			
		44	30	31	45	150		8	142
10.	Мова навчання	англійська та українська							
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тетяна КЛОЧКОВА, доцент кафедри іноземних мов							
11. 1	Контактна інформація	taniaklochkova@ukr.net Консультації – вівторок, 12.15 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 302)							
12	Загальний опис освітнього компонента	ОК2 «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності ІЗ Туризм і рекреація . Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.							
13	Мета освітнього компонента	Метою ОК2 «Іноземна мова» є формування у студентів загальних і професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної,							

		лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі інформаційних систем і технологій для подальшого використання їх у своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14	Передумови вивчення ОК	ОК2 базується на знаннях англійської мови (рівень володіння мовою – A2).
15	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК2 «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114
17	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, tourism, studies, agriculture

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК 2: Після вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК 2					Як оцінюється ДРН
	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо			+	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+	+	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні	+		+	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів, документів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації						
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку.
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		+		+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті у межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу					Рекомен до вана літератур а
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання			
	Аудито рна робота	Самос тійна робота	Аудиторна робота		Самості йна робота	
	П.з.		Лк	П.з.		
1 семестр						
UNIT 1 MY LIFE						
Тема 1. Something in common Використання мови: everyday activities. Читання: reading a blog	2	2		2	12	1,2,3,4

<i>post</i> about everyday things we all do. <i>Граматика:</i> questions. <i>Говоріння:</i> ask questions to learn about other students						
Тема 2. Nice job <i>Використання мови:</i> job phrases, jobs. <i>Граматика:</i> Present Simple and Present Continuous. <i>Говоріння:</i> talk about your work or studies. <i>Аудіювання:</i> listen to a news programme about an unusual job. <i>Читання:</i> <i>Professions in the agriculture industry.</i> <i>Письмо:</i> writing an informal email	2	2			12	1,2,5,11
Тема 3. You can do it! <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Граматика:</i> How to encourage people. <i>Говоріння:</i> Saying things to make people feel better. <i>Письмо:</i> <i>Creating a LinkedIn profile</i>	4	2			12	1,2,3,4
Тема 4. I love cooking! <i>Говоріння:</i> interviewing people about their likes and dislikes. <i>Граматика:</i> verb + -ing form. <i>Відео:</i> BBC. Street interviews about people's likes and dislikes. Unit 1 review. Тест	4	4		2	12	1,2,3,5,11
UNIT 2 HELP						
Тема 5. To the rescue! <i>Використання мови:</i> animals. <i>Граматика:</i> Past Simple and Past continuous.	4	2		2	12	1,2,8,11

<i>Говоріння:</i> talk about rescues. <i>Аудіювання:</i> listening to stories about animal rescues. <i>Письмо:</i> writing an animal story; use of past time expressions.						
Тема 6. Oops! <i>Використання мови:</i> air travel; at the airport. <i>Читання:</i> reading an article about travel mistakes. <i>Граматика:</i> definite article <i>the</i>. <i>Говоріння:</i> talk about a problem with transport.	4	2		2	12	1,2,3,4,5
Тема 7. How can I help? <i>Використання мови:</i> actions. <i>Граматика:</i> How to make and accept offers. <i>Говоріння:</i> roleplay making and accepting offers. <i>Письмо:</i> writing recommendations	4	2			12	1,2,3,11
Тема 8. Difficult situations <i>Граматика:</i> all, some, both, none of them. <i>Говоріння:</i> do a survey. <i>Відео:</i> BBC: Programme <i>Us</i>. Unit 2 review. Тест	4	4			12	1,2,4,5
UNIT 3 LEARN						
Тема 9. A helping hand <i>Використання мови:</i> knowing, understanding and thinking; university subjects. <i>Граматика:</i> have to, don't have to, can't. <i>Читання:</i> reading an article about ideas for helping students. <i>Говоріння:</i> talk about ideas for education around the world.	4	2			12	1,2,3,11
Тема 10. I saw it on TV <i>Використання мови:</i> positive adjectives. <i>Граматика:</i> subject and	4	2			12	1,2,3,7,8

object questions. <i>Говоріння</i> : talk about a favourite TV programme or series. <i>Читання</i> : Website development <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо</i> : writing a quiz; correcting mistakes.						
Тема 11. Life hacks <i>Використання мови</i> : location, position, movement. <i>Граматика</i> : how to give instructions and check understanding. <i>Говоріння</i> : talk about lifehacks.	4	3			12	1,2,3,11
Тема 12. School rules <i>Граматика</i> : had to, didn't have to, couldn't, must, mustn't. <i>Говоріння</i> : have a discussion about school rules. <i>Читання</i> : Computer usage. <i>Відео</i> : BBC: street interviews about school. <i>Письмо</i> : writing an online post. Unit 3 review. Тест	4	4			10	1,2,4,7,8
Всього за 1 семестр	44	31		8	142	
2 семестр						
UNIT 4 TRY THIS						
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови</i> : irregular Past Participle. <i>Граматика</i> : Present Perfect Simple (1). <i>Говоріння</i> : talk about your experiences. <i>Аудіювання</i> : listening to people talking about experiences. <i>Письмо</i> : writing a description of a first time experience.	2	2				1,2,4,8
Тема 14. World record <i>Використання мови</i> : travel,	2	2				1,2,8,11

travel phrases. <i>Граматика:</i> comparatives and superlatives. <i>Аудіювання:</i> interview about an amazing journey. <i>Говоріння:</i> research and compare journeys.						
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови:</i> giving gifts. <i>Граматика:</i> how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння:</i> choosing a gift experience.	2	2				1,2,3,5,11
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика:</i> verbs of sensation + adjective or <i>like</i> . <i>Говоріння:</i> giving instructions. <i>Відео:</i> BBC: Programme <i>Nadiya's American Adventure</i> . Unit 4 review. Тест	2	8				1,2,4,7,11
UNIT 5 THINGS						
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови:</i> money and value. <i>Читання:</i> reading an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Граматика:</i> possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння:</i> <i>E-commerce</i> . <i>Письмо:</i> writing a description of a past event.	2	2				1,2,3,7,8
Тема 18. The world of 'slow' <i>Використання мови:</i> countable and uncountable nouns. <i>Граматика:</i> quantifiers. <i>Говоріння:</i> talk about different 'slow' movements. <i>Аудіювання:</i> listening to a	2	2				1,2,4,8

podcast about the 'Slow' movement.						
Тема 19. It's the best <i>Використання мови:</i> product. <i>Граматика:</i> common adjectives. <i>Читання:</i> <i>How to select a computer?</i> <i>Говоріння:</i> talk about a product.	2	2				1,2,3,4
Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика:</i> Verbs with two objects. <i>Говоріння:</i> discussion about personal possessions. <i>Відео:</i> BBC: Street interviews about borrowing and lending things. <i>Читання:</i> <i>Agricultural education in Ukraine.</i> Unit 5 review. Тест	2	8				1,2,4,8, 11
UNIT 6 FIT AND WELL						
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови:</i> sports collocations (<i>play, do, go</i>). <i>Читання:</i> reading and doing a quiz about sport. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння:</i> talk about statements relating to sport.	2	2				1,2,3,4
Тема 22. Stressed! <i>Використання мови:</i> actions; physical actions. <i>Граматика:</i> Present Perfect Simple (2). <i>Говоріння:</i> have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts	2	4				1,2,4,5

relating to a stressful situation. <i>Письмо:</i> writing an informal e-mail giving news.						
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text. <i>Читання:</i> Computer health.	4	4				1,2,7,11
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Використання мови:</i> social media, Internet. <i>Граматика:</i> be + adjective + to infinitive <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо:</i> writing about a challenge. Unit 6 review. Тест	6	7				1,2,4,5,6,8
Всього за 2 семестр	30	45				
Всього	74	76		8	142	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10

	видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1 Діагностичне оцінювання

5.2 Сумативне оцінювання

5.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	0			

Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня
6	Зворотній зв'язок у вигляді обговорення досягнутих результатів навчання та визначення напрямів подальшого вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності.	відповідно до графіку навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела:

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition A2+. Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education Ltd, 2022.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys. Pearson Education Ltd, 2022.
3. Swick E. Complete English all-in-one for ESL learners. McGraw-Hill, 2024.

6.1.2. Методичне забезпечення:

4. Krisztián V., Katalin F. English for Tourism Students. Berehove: Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, 2025. – 83 с.
5. Казанцев Ю.В., Щербина Ю.М. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу всіх освітніх програм "A Practical Guide for Freshmen". Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. 258 с.
6. Imran A.M. Textbook: Introduction to Tourism. Karachi Test Edition, 2022

6.1.3. Додаткові джерела:

7. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System (2021). Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» – Режим доступу: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>.
8. Roy A. Cook, Cathy H. C. Hsu, Lorraine L. Taylor. Tourism: The Business of Hospitality and Travel, 7-th edition. Pearson, 2025.

9. Bilotserkovets, M. A., & Fomenko, T. M. (2025). Embracing opportunities for multilingual learning environment in European and Ukrainian HEIs. In *"Innovations in education and science in the context of European integration": Scientific Monograph*. (pp. 286-309). Volume 1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2025.
10. Gandrabura Anna. English For Tech: Upgrade your English and Soft Skills for a Successful Career. English4it.online, 2021. 266 p.

6.2. Інші джерела

11. 160 English Dialogues for Travelling and Tourism
<https://www.youtube.com/watch?v=YMOKggBWRks>
12. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
13. <https://www.bbc.com/>
14. <https://www.britannica.com/>
15. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

16. Test your English – Every level and every skill:
<https://share.google/7LDHcriuUUI49InFU>
17. Неформальна освіта: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/english-for-career-growth/>
18. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>