

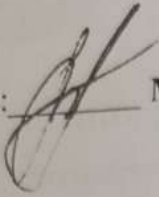
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 2 Іноземна мова

Спеціальність	G 18 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

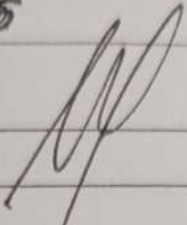
Розробник:
мов

 **Марина БІЛОЦЕРКОВЕЦЬ**, доцентка кафедри іноземних мов

Розглянуто,
схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
іноземних мов

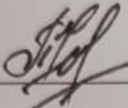
протокол від **13.05.26** № **15**

Завідувачка кафедри

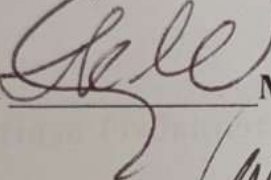
 **Тетяна КЛОЧКОВА**

Погоджено:

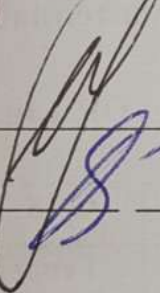
Гарант освітньої програми

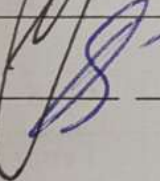
 **Надія ПРОКОПЕНКО**

Декан факультету, де
реалізується освітня програма

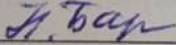
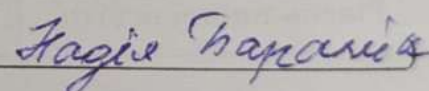
 **Марина КУЗНЕЦОВА**

Рецензія на робочу програму надана:

 **Н. Ключкова** (додається)

 **О. Рибня** (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 **Н. Бар** ( **Надія Баранів**)

Зареєстровано в електронній базі: дата: **24.06**, 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Геодезія та землеустрій» Спеціальність G 18 Геодезія та землеустрій			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень) 3 семестр (1-15 тиждень), 5 семестр (1-15 тиждень), 7 семестр (1-15 тиждень), 8 семестри (1-15 тиждень)			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15 кредитів			
	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Практичні	Самостійна	Практичні	Самостійна
	1/2 семестри	44 / 30	46/30	8	142
	3/4 семестри	-	-	4	116
	5/6 семестри	-	-	8	142
	7/8 семестри	30/60	30/30	8	142
8.	Мова навчання	Англійська та українська			
9.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білоцерковець Марина Анатоліївна, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.	Контактна інформація	mbilotserkovets@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо-			

		та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі геодезії та землеустрою для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, sports, studies, geodesy, land survey
17.	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3826

		https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4118
		https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3801
		https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5019

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₂	ПРН ₁₉	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати оптимальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет- джерел з метою одержання основної інформації	+	+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	П.з				
	ден	заоч	ден	заоч	
1 семестр					
UNIT 1 MY LIFE					
Тема 1. Something in common <i>Використання мови:</i> everyday activities. <i>Читання:</i> read a blog post about everyday things we all do. <i>Граматика:</i> questions. <i>Говоріння:</i> ask questions to learn about other students	2	2	2		1,2,3
Тема 2. Nice job <i>Використання мови:</i> job phrases, jobs. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about your work or studies. <i>Аудіювання:</i> listen to a news programme about an unusual job. <i>Письмо:</i> write an informal email	2	2	2		1,2,3
Тема 3. You can do it! <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Граматика:</i> How to encourage people. <i>Говоріння:</i> Saying things to make people feel better.	2	2	2		1,2,3
Тема 4. I love cooking! <i>Говоріння:</i> interviewing people about their likes and dislikes. <i>Граматика:</i> verb + -ing	4	2	4		1,2,3

form. <i>Відео</i> : BBC. Street interviews about people's likes and dislikes. Unit 1 review. Тест					
UNIT 2 HELP					
Тема 5. To the rescue! <i>Використання мови</i> : animals. <i>Граматика</i> : past simple and continuous. <i>Говоріння</i> : talk about rescues. <i>Аудіювання</i> : listen to stories about animal rescues. <i>Письмо</i> : write an animal story; use past time expressions.	2		2	14	1,2,3
Тема 6. Oops! <i>Використання мови</i> : air travel; at the airport. <i>Читання</i> : read an article about travel mistakes. <i>Граматика</i> : definite article <i>the</i> . <i>Говоріння</i> : talk about a problem with transport.	2		2	14	1,2,3
Тема 7. How can I help? <i>Використання мови</i> : actions. <i>Граматика</i> : How to make and accept offers. <i>Говоріння</i> : roleplay making and accepting offers.	2		2	14	1,2,3
Тема 8. Difficult situations <i>Граматика</i> : all, some, both, none of them. <i>Говоріння</i> : do a survey. <i>Відео</i> : BBC: Programme <i>Us</i> . Unit 2 review. Тест	4		4	14	1,2,3
UNIT 3 LEARN					
Тема 9. A helping hand <i>Використання мови</i> : knowing, understanding and thinking; university subjects. <i>Граматика</i> : have to, don't have to, can't. <i>Читання</i> : read an article about ideas for helping students. <i>Говоріння</i> : talk about ideas for education around the world.	2		2	14	1,2,3
Тема10. I saw it on TV <i>Використання мови</i> : positive adjectives. <i>Граматика</i> : subject and object questions. <i>Говоріння</i> : talk about a favourite TV programme or series. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо</i> : write a quiz; correct mistakes.	2		2	14	1,2,3
Тема 11. Life hacks <i>Використання мови</i> : location, position, movement. <i>Граматика</i> : how to give instructions and check understanding.	2		2	14	1,2

<i>Говоріння</i> : talk about lifehacks.					
Тема 12. School rules <i>Граматика</i> : had to, didn't have to, couldn't. <i>Говоріння</i> : have a discussion about school rules. <i>Відео</i> : BBC: street interviews about school. <i>Письмо</i> : write an online post. Unit 3 review. Тест	4		4	14	1,2,3
UNIT 4 TRY THIS					
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови</i> : irregular past participle. <i>Граматика</i> : present perfect simple (1). <i>Говоріння</i> : talk about your experiences. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about experiences. <i>Письмо</i> : write a description of a first time experience.	2		2	14	1,2,3,6
Тема 14. World record <i>Використання мови</i> : travel, travel phrases. <i>Читання</i> : read an interview about an amazing journey. <i>Граматика</i> : comparatives and superlatives. <i>Говоріння</i> : research and compare journeys.	2		2	8	1,2,3,6
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови</i> : giving gifts. <i>Граматика</i> : how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння</i> : choose a gift experience.	2		2	6	1,2
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика</i> : verbs of sensation + adjective or like. <i>Говоріння</i> : give instruction for a dish. <i>Відео</i> : BBC: Programme Nadiya's American Adventure <i>Фахове читання</i> : Geodesy Genesis. Unit 4 review. Тест	8		8	4	1,2,7
Всього за 1 семестр	44	8	46	142	
2 семестр					
UNIT 5 THINGS					
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови</i> : money and value. <i>Читання</i> : read an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Граматика</i> : possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння</i> : order picture and tell a story. <i>Письмо</i> : write a description of a past event.	2		2		1,2,3
Тема 18. The world of 'slow'	2		2		1,2,3

<i>Використання мови:</i> countable and uncountable nouns. <i>Граматика:</i> quantifiers. <i>Говоріння:</i> talk about different 'slow' movements. <i>Аудіювання:</i> listen to a podcast about the 'Slow' movement.					
Тема 19. It's the best <i>Використання мови:</i> common adjectives. <i>Граматика:</i> How to talk about a product. <i>Говоріння:</i> talk about a product.	2		2		1,2
Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика:</i> Verbs with two objects. <i>Говоріння:</i> have a discussion about personal possessions. <i>Відео:</i> BBC: Street interviews about borrowing and lending things. <i>Фахове читання:</i> What are the responsibilities of a geodesist? Unit 5 review. Тест	8		8		1,2,7
UNIT 6 FIT AND WELL					
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови:</i> sports collocations (play, do, go). <i>Читання</i> read and do a quiz about sport. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння:</i> talk about statements relating to sport.	2		2		1,2,3
Тема 22. Stressed! <i>Використання мови:</i> actions; physical actions. <i>Граматика:</i> present perfect simple (2). <i>Говоріння:</i> have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо:</i> write an informal email giving news.	2		4		1,2,3,6
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.	4		4		1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Граматика:</i> be + adjective + to infinitive <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо:</i> write about a challenge.	8		8		1,2,7

<i>Фахове читання: Types of landscapes.</i> Unit 6 review. Тест				
Всього за 2 семестр	30	30		
Всього за рік	74	76		

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомен- дована літерату- ра
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
3 семестр			
UNIT 7 Downtime Тема 1. Where shall we go <i>Використання мови:</i> going out and staying in. <i>Граматика:</i> Present Continuous and future reference. <i>Говоріння:</i> Everyday activities. Diary. <i>Письмо:</i> write an email about arrangements	2	10	1,2,3
Тема 2. Takeaway <i>Використання мови:</i> eating out, eating in. <i>Граматика:</i> indefinite pronouns. <i>Читання:</i> Takeaway around the world. <i>Говоріння:</i> eating out, eating in.	2	10	1,2,3,6
Тема 3. At the exhibition <i>Використання мови:</i> permission. <i>Читання:</i> museums and exhibitions around the world <i>Аудіювання:</i> how to ask for and give permissions <i>Говоріння:</i> asking and giving permissions. Фахове читання. Professional standarts of a geodesist.		10	1,2
Тема 4. Nice picture <i>Говоріння:</i> talk about a photo. <i>Граматика:</i> adverbial and prepositional phrases. <i>Письмо:</i> describing a picture Unit 7 review. Тест		10	1,2,7
UNIT 8 Tomorrow Тема 5. Blue-sky thinking <i>Використання мови:</i> changes. <i>Читання:</i> read an article about drones. <i>Граматика:</i> will for predictions. <i>Говоріння:</i> talk about future.		10	1,2,3

Тема 6. Hopes and dreams <i>Використання мови:</i> attitudes <i>Читання:</i> read an article about travel mistakes. <i>Граматика:</i> first conditional. <i>Говоріння:</i> talk about future skills <i>Письмо:</i> write an advice post		10	1,2,3,6
Тема 7. Go green <i>Використання мови:</i> environment <i>Аудіювання:</i> how to check information. <i>Говоріння:</i> environment Фахове читання. Geodesy in English speaking countries.		10	1,2
Тема 8. Tomorrow's food <i>Граматика:</i> word building: nouns to adjectives. <i>Говоріння:</i> a discussion about food. <i>Письмо:</i> write an opinion about food Unit 8 review. Тест		10	1,2,7
Тема 9. The story of me <i>Використання мови:</i> Describing possessions; materials. <i>Граматика:</i> Narrative tenses <i>Говоріння:</i> talk about 3 important things in your life. <i>Письмо:</i> an advert about selling an item on- line		10	1,2,3,6
Тема10. Less is more? <i>Використання мови:</i> personal preferences. <i>Читання:</i> Maximalism <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> Questionnaire. Discussion.		10	1,2
Тема 11. Don't forget to <i>Використання мови:</i> house work, phrasal verbs. <i>Граматика:</i> phrasal verbs. Housework. <i>Аудіювання:</i> phone messages. <i>Говоріння:</i> leaving messages. Фахове читання. Geodetic calculations.		8	1,2,7
Тема 12. Your gadgets <i>Граматика:</i> except for, apart from, not even. <i>Говоріння:</i> you and your gadgets. <i>Письмо:</i> write an on-line forum comment		8	1,2,7
Всього за 3 семестр	4	116	
ВСЬОГО за рік	4	116	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомен- дована літерату- ра
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
5 семестр			
Тема 1. Communications <i>Говоріння:</i> telecoms. <i>Граматика:</i> Synonyms; hyphens; relative clauses (non-defying). <i>Аудіювання:</i> Describing professional duties. <i>Фахове читання.</i>	2	14	5, 6
Тема 2. Uses <i>Використання мови:</i> agent nouns in er/or. <i>Говоріння:</i> Describing use or function. <i>Граматика:</i> gerund: for + verb + ing; to + infinitive; act as + noun.	2	14	5, 6
Тема 3. Appearance <i>Використання мови:</i> shapes and syllable stress; letter shapes. <i>Говоріння:</i> Describing shape and appearance. <i>Граматика:</i> it looks like/ it is shaped like. <i>Аудіювання:</i> listening to people describing dream jobs going wrong. <i>Фахове читання.</i>	2	14	5, 6
Тема 4. Definitions <i>Використання мови:</i> type nouns. <i>Говоріння:</i> Giving a definitions. <i>Аудіювання:</i> listening to people who make decisions in a meeting. <i>Граматика:</i> defining relative clauses.	2	14	5, 6
Тема 5. Safety <i>Використання мови:</i> warehouse, warning labels. <i>Говоріння:</i> Expressing necessity. <i>Аудіювання:</i> Describing safety hazards. <i>Граматика:</i> modal + passive. <i>Читання:</i> Explaining safety procedures.		14	5, 6
Тема 6. Emergency <i>Використання мови:</i> scuba diving, rescue/ first aid. <i>Читання:</i> Brainstorming. <i>Граматика:</i> revision of zero conditional; must, have to, need to, should. <i>Говоріння:</i> Recommending action.		14	5, 6

Тема 7. Directions <i>Використання мови:</i> landmarks, direction phrases. <i>Читання:</i> Giving direction to a location. <i>Граматика:</i> revision of present conditionals. <i>Говоріння:</i> Following directions. <i>Аудіювання:</i> listen to people answering difficult questions.		14	5, 6
Тема 8. Technical support <i>Використання мови:</i> problems and solutions; polite requests. <i>Говоріння:</i> explain/solve problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems. <i>Граматика:</i> certainty/possibility modals + present continuous/ perfect <i>Фахове читання.</i>		14	5, 6
Тема 9. Reporting to clients <i>Говоріння:</i> buildings. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems. <i>Граматика:</i> certainty/possibility modals + present continuous/ perfect.		14	5, 6
Тема 10. Dealing with complaints <i>Використання мови:</i> damage, compensation. <i>Граматика:</i> past simple passive; revision: expressing purpose. <i>Говоріння:</i> Reporting on work done. <i>Фахове читання.</i>		14	5, 6
Тема 11. Wave power <i>Використання мови:</i> movement. <i>Граматика:</i> revision of a range of language forms. <i>Говоріння:</i> Describing motion. <i>Читання:</i> Presenting information orally.	2	2	5, 6
Всього за 5 семестр	8	142	
ВСЬОГО за рік	8	142	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	

7 семестр					
Тема 1. Eco-friendly planes Використання мови: aeronautics, plane parts. Читання: Using a design brief. Говоріння: Giving a presentation. Граматика: revision of a range of forms.	4	10	2	24	4, 5, 6
Тема 2. Free-flying sails Використання мови: marine. Говоріння: Marking stages of a presentation. Граматика: formulae and questions. Фахове читання.	6	10	2	24	4, 5, 6
Тема 3. Zero emission Використання мови: environment nouns, automatics adjectives. Граматика: reduced relative clauses. Говоріння: Explaining needs, problems and solutions.	4	10	2	24	4, 5, 6
Тема 4. Technological change Використання мови: simple machines, oil drills, lasers. Читання: Describing historical processes. Граматика: revision of past tenses. Говоріння: Describing contemporary processes. Аудіювання: listen to people doing a quiz about famous people in history.	6	10	2	24	4, 5, 6
Тема 5. Vehicle safety Використання мови: car safety systems. Говоріння: describing someone's career. Аудіювання: Conducting an interview.	4	10		24	4, 5, 6
Тема 6. Spatial Description Використання мови: GIS attribute part and map part. Граматика: indefinite tenses review. Читання: Histogram – a graphic depiction of a sample of values for an attribute.	6	10		22	4, 5, 6
Всього за 7 семестр	30	60	8	142	
8 семестр					
Тема 7. Spatial Analysis Використання мови: most significant factor in dealing with spatial data. Граматика: continuous tenses review. Читання: read an article about geographic features classification.	6		6		4, 5, 6

Тема 8. The Parts of a Map. Choosing a Map Type <i>Використання мови:</i> the purpose of geographic inquiry. <i>Граматика:</i> perfect tenses review. <i>Читання:</i> read an article about the early days of GIS.	4		4		4, 5, 6
Тема 9. Designing map <i>Використання мови:</i> conversion of the GIS data into a map design. <i>Граматика:</i> main and subordinate clauses. <i>Читання:</i> read an article about the symbolization aspect of map design.	6		6		4, 5, 6
Тема 10. The Evolution of GIS Software <i>Використання мови:</i> background necessary to make an intelligent GIS selection. <i>Граматика:</i> the infinitive and combinations with the infinitive. <i>Читання:</i> read an article about computer graphics programming standards.	4		4		4, 5, 6
Тема 11. GIS and Operating Systems. <i>Використання мови:</i> microcomputer and workstation functioning. <i>Граматика:</i> gerund and structures with gerund. <i>Читання:</i> read an article about topological GIS systems.	4		4		4, 5, 6
Тема 12. GIS Functional Capabilities: Data Storage <i>Використання мови:</i> many GIS packages are now capable of using metadata, or data about data, in an integrated manner. <i>Граматика:</i> subjunctive mood. <i>Читання:</i> TIGER files from the U.S. Census Bureau.	6		6		4, 5, 6
Тема 13. Data Retrieval, Data analysis, Data Display <i>Використання мови:</i> GIS supports the retrieval of features by both their attributes and their spatial characteristics. <i>Граматика:</i> conditional mood. <i>Читання:</i> Almost all GIS packages now either allow interactive modification of map elements moving and resizing titles and legends.					

	30		30		
ВСЬОГО за рік	60		90		
ВСЬОГО	224		226		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	70	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	60
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	70	Виконання тренувальних граматичних вправ.	60
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	44	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	56
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	40	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	50
	Всього:	224		226

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова	<9	9-11	12-14	15

контрольна робота	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdrige University Press, 2023.
4. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2023. – 160 p.
5. Bonamy David. Technical English 2 Student`s Book+CD–Pearson Education Limited, 2022. – 128 p.
6. Bonamy David. Technical English 2, Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 94p.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання,

говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2022. – 86 с.

2. Крохмаль, А.М. (2023) Навчальний посібник “English for GIS students” Іноземна мова (Англійська мова для студентів спеціальності геодезія та землеустрій). [Teaching Resource] Available at <https://eprints.kname.edu.ua/52567/>

6.1.3. Додаткові джерела

1. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2024.

2. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG (2023). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>

3. Lushchyk, Y., Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., Shcherbyna, Y., & Bilokopytov, V. (2024). Ukrainian HEI Students’ Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. Journal of Curriculum and Teaching, 13(1), 180-194. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180>

4. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. Amazonia Investiga, 11(56), 73-81. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8>

6.2. Інші джерела

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. <https://www.bbc.com/>

3. <https://www.britannica.com/>

4. <http://www.en.wikipedia.org>

5. <http://www.cf.ac.uk>