

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

Факультет біолого-технологічний

Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 1. Правнича іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми ***Право***
за спеціальністю D8 Право
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробниця: О. Литвинко
доц.кафедри іноземних мов

Оксана ЛИТВИНКО, к.філол.н., доц.,

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
іноземних мов

протокол від 19.05.2026 №15

Завідувачка кафедри

Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Вікторія СТРЕЛЬНИК

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Марина КУЗНЕЦОВА

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Т.Бол.

Надія Баранчик

Зареєстровано в електронній базі: дата:

19.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Правнича іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « Право » за спеціальністю D8 Право			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) заочне 2 семестр (1-15 тиждень) денне			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (денне) 5 кредитів (заочне)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Всього:150 (денне) 150 (заочне)	<i>Контактна робота (заняття)</i>			
		<i>Практичні</i>		<i>Самостійна робота</i>	
		<i>денне</i>	<i>заочне</i>	<i>денне</i>	<i>заочне</i>
		48	14	102	136
9.	Мова навчання	Англійська та українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Литвинко Оксана Анатоліївна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 303)			
11.1	Контактна інформація	oxana.litvinko@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Правнича іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності D8 Право. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
12.	Мета освітнього	Метою ОК «Правнича іноземна мова » є			

	компонента	формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі юриспруденції для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
14.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності в Сумському національному аграрному університеті ґрунтується на базових цінностях і принципах чесності, відповідальності, справедливості, поваги, довіри, прозорості, персональної відповідальності та нетерпимості до порушень академічної доброчесності. Норми, що формують політику академічної доброчесності в СНАУ, закріплені у таких внутрішніх документах: Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://surli.cc/qusnwa); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ (https://surl.li/tjraux); Положення про використання штучного інтелекту у СНАУ (https://surl.li/zkvosb). Перевірка робіт на ознаки академічного плагіату здійснюється за допомогою систем StrikePlagiarism.com. Обов'язковій перевірці підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи дисертацій, монографій, підручників, посібників та статей; інші роботи перевіряються вибірково. Використання ІІІ допускається як допоміжного інструменту для пошуку, структурування, редагування, перекладу чи попереднього аналізу інформації. При цьому автор має зберігати особисте авторство, критично перевіряти згенерований зміст, не

		подавати результати роботи ШІ як власний науковий результат та зазначати факт його істотного використання. Недоброчесним вважається використання ШІ для повного чи часткового виконання завдань замість здобувача, генерації недостовірних джерел, фальсифікації даних, обходу перевірки на унікальність, а також подання згенерованих результатів як власних без належного розкриття. В університеті формується нульова толерантність до академічної недоброчесності. За порушення цих норм здобувачі освіти притягуються до відповідальності згідно із Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки та внутрішніми нормативними документами СНАУ.
15.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4623
16.	Ключові слова	English, legal terminology, professional texts, laws, proceedings, jurisdiction, lawsuit.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН ₃	ПРН ₄	ПРН ₅	ПРН ₆	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> застосовувати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер діяльності, аналізувати життєві явища, суспільні та інші проблеми, оперувати корпусом фахової термінології	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та аналізувати аудіотексти у межах тем ОК,			+		Поточна контрольна робота

розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо					
ДРН 3: <i>Граматика</i> застосовувати базові граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічному полі та професійній сфері, давати характеристику основним граматичним явищам і категоріям		+	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти та аналізувати автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з галузі знань «Право» та юридичної термінології з метою застосування основної інформації і розширення когнітивного тезаурусу	+	+	+		Семестрова контрольна робота.
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> застосовувати набуті знання, мовні правила та стратегії навчання у різних комунікативних ситуаціях, аналізувати лінгвістичні явища, власні помилки та результати своєї навчальної діяльності, оцінювати свій рівень володіння іноземною мовою, успіхи та труднощі у процесі навчання, вільно оперувати вивченим лексичним і граматичним матеріалом у мовленні	+				Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 6: <i>Письмо</i> правильно і логічно виражати свою думку в письмовій формі засобами іноземної мови, аналізувати власні письмові роботи й допущені	+	+			Семестрова контрольна робота

помилки, оцінювати правильність і доречність використання мовних засобів, вільно оперувати словами, виразами та мовними конструкціями відповідно до мети висловлювання					
--	--	--	--	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу					Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Само стійн а робот а		
		П.з	Лаб. з.				
		ден	зао ч	заоч	ден.	заоч.	
1 семестр (заочн) 2 семестр (денна)							
Тема 1. Getting a Job. Тестові завдання: читання, використання мови Multiple matching. Multiple choice.		4	2		10	10	3,4,5
Тема 2. Conference Calls. Тестові завдання: читання, використання мови Тестові завдання. Multiple matching. Multiple choice.		4			10	10	3,4,5
Тема 3. Adjustment Letters. Тестові завдання: читання, використання мови Multiple matching. Multiple choice.		2	2		5	8	1,2,5,6
Тема 4. Autobiographical Essay.		2	2		10	10	1,2,5,6

Тестові завдання: читання, використання мови <i>Grammar tests</i>							
Тема 5. Cover Letter. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2	2		10	10	1,2,5,6
Тема 6. Dress Code. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			5	10	3,4,5,6
Тема 7. Effective Presentations. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			10	10	5,6,8
Тема 8. Effortless Telephone Calls. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2			5	10	5,6,8
Тема 9. Essential Steps to Writing a Business Letter. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4	2		10	10	1,2,5,6
Тема 10. Applying for a Job. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4	2		5	10	3,4,5
Тема 11. Writing a Good CV. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4			5	10	1,2
Тема 12. Job Interview. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4			5	10	3,4,5
Тема 13. Герундій. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i>		4			4	6	2, 3,8,9

<i>Multiple choice</i>							
Тема 14. Три типи умовних речень. <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4	2		4	6	2, 3,8,9
Тема 15. Інфінітив <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		4			4	6	2, 3,8,9
Всього за 1 семестр (заоч.) 2 семестр (денна) Денна: 150		48			102		
Заочна: 150			14			136	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин		Методи навчання	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.		Д.ф.н.	З.ф.н.
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30	36
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	2	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10	36
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	2	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20	36
ДРН 5	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна	14		Пошук інформації,	16	36

ДРН 6	мапа», презентація, написання листа.			написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.		
	Всього:	74	6		76	144

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1 (Письмовий тест наприкінці тематичного блоку) 40 б.			
1	Виконання лексичних та граматичних вправ.	10 б.	щотижня
2	Складання словника фахових термінів.	10 б.	До 5 тижня
3	Написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10 б.	До 7 тижня
4	Семестрова контрольна робота (тестування)	10 б.	8 тиждень
Модуль 2 (Письмовий тест наприкінці тематичного блоку) 60 б.			
1	Виконання лексичних та граматичних вправ.	10 б.	щотижня
2	Усне опитування (підготовка усного повідомлення, підготовка проєкту, презентації)	10 б.	До 10 тижня
3	Письмовий переклад, переказ тексту	20 б.	14 тиждень
4	Семестрова контрольна робота (тестування)	20 б.	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей

тематичног о блоку				
Виконання лексичних та граматични х вправ	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Складання словника фахових термінів	3 порушенням всіх норм складання словника	3 порушенням деяких норм складання словника	Майже без порушень норм складання словника	Без порушень норм складання словника
Написання електронни х листів, постів, коротких повідомлен ь.	3 порушенням всіх норм складання електронних листів, постів, коротких повідомлень	3 порушенням деяких норм складання електронних листів, постів, коротких повідомлень	Майже без порушень норм складання електронних листів, постів, коротких повідомлень	Без порушень норм складання електронних листів, постів, коротких повідомлень
Семестрова контрольна робота	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використанн я мовних кліше з численними помилками, що	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюван ня логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованіст ю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1- 3 помилки.

		ускладнюють розуміння змісту.		
--	--	-------------------------------------	--	--

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи 1Зормативного оцінювання	Дата
1	Семестрова контрольна робота (тестування зі зворотнім зв'язком від викладача)	8, 15 тиждень
2	Виконання лексичних та граматичних вправ	щотижня
3	Складання словника фахових термінів	до 5 тижня
3	Написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	до 7 тижня
4	Усні презентації (дискусії, обговорення)	до 10 тижня
5	Самооцінювання та взаємооцінювання	щотижня
6	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники

- 1.Marc Roche. Master Legal English for Lawyers: English Writing, Grammar & Punctuation for Law. Includes Expert Legal Documents & Templates. – Independently published , 2022
2. Kiera Frost. Master Legal English for Lawyers: English Writing, Grammar & Punctuation for Law. Includes Expert Legal Documents & Templates. – Independently published, 2023.
3. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.
4. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1.Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Литвинко О. Навчальний посібник Professional Reading for Law Students (Self-study Work) для студентів спеціальностей: 293 Міжнародне право, 081 Право, 2023.
6. Литвинко О. Навчальний посібник The Collection of Tasks for Practical Classes для студентів спеціальності 081 Право, освітнього ступеня “магістр”, 2023.
7. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: ШНАУ, 2023. 251 с.

6.1.3.Додаткові джерела

8. Литвинко О. Феномен скорочення у сучасній англійській юридичній термінологічній підсистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. № 89. С. 167-172.

<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/834/785>

9. Trofymenko, A.A, Hniedkova,O.H, Tokarieva,O.V, Lytvynko, O.A, Kravchenko,O.O (2022). Development of students` basic competences in foreign language learning through interactive methods. Apuntes Universitarios, 12(4), 98-119.

DOI: 10.17162/au.v12i4.1237.

<https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1237> (WoS.)

- 10.Alieva,M (Alieva, Malika); Godis,Y (Godis, Yulia); Lazurenko,I (Lazurenko, Irina); Konopelkina,H (Konopelkina, Helen); Lytvynko, O. (Lytvynko, Oksana) (2023). The use of translation transformations in different styles of the English language for teaching written translation, 3, 92-104.

DOI: 10.17162/au.v13i3.1526.

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2463> (WoS.)

11. Terekhova, S., Mykhailenko, V., Stasiuk, T, Kazakevych,O, Lytvynko, O (2024). The role of phraseologisms in shaping stylistic peculiarities of scientific texts. Amazonia Investiga, 12 (72),80-90.

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2612> (WoS.)

12.Литвинко О.. Феномен синонімії у сучасній англійській правничій терміносистемі. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія"». 2023. № 63 С. 57-60.

<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/12.pdf>

13.Литвинко О. (2023). Морфологічний спосіб творення термінів-іменників сучасної англійської юридичної терміносистеми. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія"». N 60 (1). С. 77-80 .

http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v60/part_1/18.pdf

14. Литвинко О. Феномен омонімії у сучасній англійській правничій терміносистемі. Вісник ЗНУ Нова Філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. № 93. С. 95-100.

<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/914/861>

15. Lytvynko, O., Hlukhovska, M., Absaliyeva, Y, Bessarab, A (2025). The role of authentic texts in the development of critical thinking in English teaching, 16 (2), 459-472. (WoS.)

<https://awej.org/the-role-of-authentic-texts-in-the-development-of-critical-thinking-in-english-teaching/>

16. Проблема терміна і професіоналізму у сучасній англійській терміносистемі судочинства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. 2026. № 77. С. 92-95.

<https://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v77/22.pdf>

6.2. Інші джерела

17. <https://visitukraine.today/uk/blog/1649/free-online-english-courses-from-prometheus-how-to-get-started>

18. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

19. <https://www.bbc.com/>

20. <https://www.britannica.com/>

21. <http://www.en.wikipedia.org>

22. <http://www.cf.ac.uk>

23. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

24. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4623>

