

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний
університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра генетики, селекції та біотехнології
тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 9 «Основи фахової діяльності»
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **«Кінологія»**

за спеціальністю **Н2 Тваринництво**

на **першому (бакалаврському)** рівні вищої освіти

побачили:

Вікторія ВЕЧОРКА, д.с.-г.н., професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Тетяна КУЧКОВА, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	Протокол <u>N 11a</u> від <u>10.06.2026р.</u>
	Завідувач кафедри <u>Микола Шпетний</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Шпетний М.Б.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Вечорка В.В.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(підпис)

Буча Л.В.
(ПІБ)

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

(підпис)

Тетяна Кушова
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання Кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи фахової діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет/Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Кінологія/ Н2 «Тваринництво»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	6							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч
		30	10	44	10	-	-	76	130
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кучкова Тетяна Павлівна, асистентка кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин							
11.1	Контактна інформація	Ел адреса kuchkova1992@ukr.net – Кучкова Т.П. Консультації: ауд. 316г, щосереда 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Основи фахової діяльності» спрямований на адаптацію студентів до навчання в університеті; на професійну орієнтованість студентів першого курсу до засвоєння загальних і фахових компетентностей в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, опанування нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу у СНАУ, щодо освітніх програм та якості освіти у контексті вимог Болонського процесу, правами та обов'язками студентів, принципами академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, освоїти навички роботи в основних програмах Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. В результаті вивчення ОК студент повинен знати основну фахову термінологію, інноваційні методи навчання, права та обов'язки студентів, принципи академічної доброчесності, основні принципи роботи в програмах Microsoft Office.							
13.	Мета освітнього компонента	Адаптація студентів-першокурсників до навчального та виховного процесу на біолого-технологічному факультеті, формування естетичних та моральних цінностей, ознайомлення з професійним напрямком майбутньої діяльності, набуття знань з використання інформаційно-комунікативних технологій в системі вищої освіти. Освітній компонент спрямований на досягнення програмних компетентностей, які реалізуються через загальні та фахові компетентності, а саме здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії, оцінювати та забезпечувати якість							

		виконуваних робіт.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови вивчення ОК відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
16.	Посилання на мудл	http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=2263
17.	Ключові слова	Освітній процес, тваринництво, кінологія, якість вищої освіти, академічна доброчесність, академічна мобільність, вибіркові дисципліни, програмне забезпечення.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ³				Як оцінюється РНД
	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 20	ПРН 21	
ДРН 1. Називати основні терміни, пов'язані з навчанням в університеті, Положення про організацію освітньої діяльності у СНАУ.	X				Мультимедійна презентація з теми 1, семінар
ДРН 2. Пояснювати історичний аспект, сучасний стан науки кінологія, значення кінології в умовах війни, визначити специфіку фахової діяльності.			X	X	Мультимедійна презентація з теми 2, підготовка есе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства»
ДРН 3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в системі вищої освіти. Вміти працювати із пакетом програм Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.		X			Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи з програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point), модульна контрольна робота №1
ДРН 4. Перелічувати основні категорії, поняття та принципи забезпечення якості вищої освіти.	X				Виконання ситуативних кейсів з теми: «Академічна доброчесність»
ДРН 5. Розуміти порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на участь у програмах академічної мобільності.	X		X		Виконання ситуативних кейсів з теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету», модульна контрольна робота №2

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянутів межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота денна/заоч.		Самостійна робота денна/заоч.		
	Лк	Пз			Лб
ОПП «Кінологія»					
Тема 1. Вступ. Мета освітнього компонента «Основи фахової діяльності». Поняття вищої освіти, її завдання та спеціалізація. ВНЗ України аграрного спрямування. Структурні підрозділи СНАУ. 1. Поняття вищої освіти, мета, завдання та спеціалізація. 2. Кредитно-модульна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. 3. Організація навчального процесу в СНАУ. 4. Структурні підрозділи Сумського НАУ. 5. Структура біолого-технологічного факультету.	6/2	8/2	-/-	15/26	4, 5, 11, 10, 13
Тема 2. Значення галузі тваринництва та кінології в сучасному світі. 1. Історичний аспект та сучасний стан розвитку галузі тваринництва. 2. Перспективи розвитку галузі тваринництва та науки кінології в Україні. 3. Людина і собака: співпраця крізь віки. 4. Чому кінологія – це більше, ніж дресирування?	6/2	8/2	-/-	15/26	2, 4, 5, 6, 7
Тема 3. Використання інформаційно-комунікативних технологій у науковій діяльності здобувачів вищої освіти. 1. Програмне забезпечення в системі вищої освіти. 2. Основні принципи роботи в текстовому редакторі MS Word. 3. Основні принципи роботи в табличному редакторі MS Excel 4. Основні принципи роботи в графічному редакторі MS PowerPoint.	6/2	10/2	-/-	16/26	1, 3, 4, 5
Тема 4. Забезпечення якості вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті. 1. Поняття якості вищої освіти. 2. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні та у Сумському національному аграрному університеті. 3. Поняття про вибіркові дисципліни. 4. Кодекс Академічної доброчесності. 5. Антикорупційна програма Сумського національного аграрного університету.	6/2	10/2	-/-	15/26	4, 5, 10, 11, 12, 13

Тема 5. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету. 1.Поняття академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Цілі та завдання. 2. Види академічної мобільності. 3.Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти.	6/2	8/2	-/-	15/26	3, 4, 5, 11, 13, 14
Всього:	30/10	44/10	-/-	76/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція-презентація, практична робота, використання нормативних документів	14/4	Робота студентів з навчальною літературою, підготовка мультимедійної презентації з теми 1, підготовка до семінару, робота з нормативними документами	15/26
ДРН 2	Лекція-презентація, практична робота	14/4	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, підготовка мультимедійної презентації з теми 2, підготовка есе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства».	15/26
ДРН 3	Лекція-презентація, практична робота	16/4	Робота студентів з навчальною літературою, виконання індивідуальних завдань на ПК у комп'ютерному класі (практичні навички роботи з програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point), модульна контрольна робота №1	16/26
ДРН 4	Лекція-презентація, практична робота, використання нормативних документів	16/4	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, нормативними документами виконання ситуативних кейсів з теми: «Академічна доброчесність»	15/26
ДРН 5	Лекція-презентація, практична робота	14/4	Робота студентів з навчальною літературою, виконання ситуативних кейсів з теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету», модульна контрольна робота №2	15/26

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ОПП «Кінологія»)

5.2. Сумативне оцінювання

1.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Мультимедійна презентація з теми 1	10 балів/10%	1 семестр, 2 тиждень
2.	Мультимедійна презентація з теми 2	10 балів/10%	1 семестр, 3 тиждень
3.	Семінар	10 балів/10%	1 семестр, 4 тиждень
4.	Ессе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства»	15 балів/15%	1 семестр, 5 тиждень
5.	Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point)	15 балів/15%	1 семестр, 6 тиждень
6.	Модульна контрольна робота №1	10 балів /10%	1 семестр, 7 тиждень
7.	Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	10 балів /10%	1 семестр, 8,9 тиждень
8.	Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету»	10 балів /10%	1 семестр, 10,11 тиждень
9.	Модульна контрольна робота №2	10 балів /10%	1 семестр, 14 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
Мультимедійна презентація з теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
Мультимедійна презентація з теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів

Семінар	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Ессе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства»	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point)	<9балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, володіння програмним пакетом Microsoft Office	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, вільне володіння програмним пакетом Microsoft Office
Модульна контрольна робота №1	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння матеріалом
Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння
Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння

університету»				
Модульна контрольна робота №2	<5 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилки	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння

1.2 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача до студентів після представлення мультимедійних презентацій	Після завершення презентації
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача до студентів після представлення індивідуальних завдань	Після представлення індивідуальних завдань
3.	Усний зворотний зв'язок після написання модульних контрольних робіт	На наступне заняття після написання контрольних робіт
4.	Усний зворотний зв'язок в процесі виконання ситуативних завдань	В процесі виконання ситуативних завдань

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники

1. Грітченко А. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці. Електронний навчально-методичний посібник. Умань. УДПУ. 2021. 122 с.
2. Турбаніст Дмитро. Енциклопедія собаки. Видавництво «Crystal Book». 2021

Методичне забезпечення

3. Кучкова Т. П., Вечорка В. В. Основи фахової діяльності. Завдання для проведення тематичного контролю з дисципліни «Основи фахової діяльності» для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності Н2 Тваринництво, ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Кінологія» денної та заочної форм навчання. Суми. 2026. 15 с.
4. Кучкова Т. П., Вечорка В. В. Основи фахової діяльності. Методичні рекомендації для самостійної роботи із дисципліни «Основи фахової діяльності» для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності Н2 «Тваринництво», денної та заочної форм навчання. Суми. 2025. 28с.
5. Кучкова Т. Основи фахової діяльності. Методичні рекомендації для лабораторних занять із дисципліни «Основи фахової діяльності» для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної та заочної форм навчання. Суми. 2024. 43 с.

Додаткові джерела

6. Косенко С. Ю. Особливості використання службових собак в умовах воєнного часу. Сучасна кінологія: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Харків. ДБТУ. 24-25 травня 2023. УДК 636.7(043.2) С91. С.26. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/mater-conf-24-25-05-23.pdf>
7. Павлова Д. О. Собаки-терапевти і війна. Сучасна кінологія: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Харків. ДБТУ. 24-25 травня 2023. УДК 636.7(043.2) С91. С. 46. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/mater-conf-24-25-05-23.pdf>

Інші джерела

8. Академічна доброчесність у Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/>
9. Антикорупційна діяльність у Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/antikorupcija-dijalnist/>
10. Забезпечення якості освіти у Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/>
11. Закон України про вищу освіту. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
12. Кодекс академічної етики в Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1aT-o1TmzZSEnW9NyaCF98_HgSCcrhARn/view
13. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view
14. Положення про реалізацію права студентів Сумського національного аграрного університету на академічну мобільність. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/13tXvHNBGZU5zTeINpRNbIK9vFzx7ltDo/view>

Програмне забезпечення

1. Текстовий редактор MS Word.
2. Табличний редактор MS Excel.
3. Графічний редактор MS Power Point.