

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ Біолого-технологічний
КАФЕДРА Генетики, селекції та біотехнології тварин

РОБОЧА ПРОГРАМА
(СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА № 30 ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

за спеціальністю **204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

на **першому** (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: А.О.С. Олександр ЧЕХ, PhD, старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	протокол від <u>10.06.2026</u> № <u>11e</u>
	Завідувач кафедри <u>М.Ш.</u> Микола ШПЕТНИЙ

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	протокол від <u>09.06.26</u> № <u>18</u>
	Завідувач кафедри <u>Л.Б.</u> Людмила БУЛА

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів і годівлі тварин	протокол від <u>18.05.2026</u> № <u>11</u>
	Завідувач кафедри <u>В.О.</u> Віктор ОПАРА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Т.Ч. Тетяна Чернявська

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

В.В. В.В. Вегда

Рецензія на робочу
програму(додається) надана:

А.М. А.М. Хмельницький

Т.Р. Т.Р. Курчова

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Т.Ч. Тетяна Чернявська

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.07 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

А.О.С. А.О.С.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Виробнича практика
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний
3.	Статус ОК	Обов'язковий
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	
6.	Рівень НРК	6 рівень
7.	Семестр та тривалість вивчення	Для студентів 3 курсу денна – 6 семестр 2 курсу с.т. денна – 4 семестр Заочна – 6 семестр Тривалість – 4 тижні
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Денна 150 год Заочна 150 год
10.	Мова навчання	Українська
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Чех Олександр Олександрович
11.	Контактна інформація	Старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, доктор філософії, Чех Олександр Олександрович т. 0935373789 к.316 г, olexa0701@gmail.com. Консультації щовівторка з 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰
12.	Загальний опис освітнього компонента	Виробнича практика є невід'ємною складовою підготовки бакалаврів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та має на меті поєднання теоретичних знань із практичними навичками, необхідними для майбутньої професійної діяльності у галузі тваринництва. Під час проходження практики студенти знайомляться з організацією виробничих процесів на сучасних тваринницьких підприємствах, технологіями утримання, годівлі, розведення та відтворення сільськогосподарських тварин, а також з методами переробки та зберігання продукції тваринництва. Також вони вивчають питання біобезпеки, якості та безпечності продукції, впровадження інноваційних технологій і раціональних методів виробництва. Практика сприяє формуванню у здобувачів компетентностей з аналізу виробничих ситуацій, планування технологічних процесів, оцінки ефективності виробництва та прийняття управлінських рішень. Студенти оволодівають сучасними методами контролю якості, технологічного обліку, набувають досвіду роботи з галузевою документацією та технологічним обладнанням. Результатом проходження практики є підготовка звіту, у якому відображаються виконані завдання, отримані практичні навички, аналіз виробничих процесів і пропозиції щодо їх удосконалення.

13.	Мета освітнього компонента	Основною метою проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань із професійно орієнтованих дисциплін, опанування сучасними методами та прийомами прийняття управлінських рішень у процесі професійної діяльності, набуття навичок самостійної практичної роботи на посадах технологів (зоотехніків) сільськогосподарських підприємств, а також збір наукових і виробничих матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи. Виробнича практика передбачає також оволодіння сучасними технологіями виробництва продукції сільськогосподарських і мисливських тварин та її переробки. Програма та зміст виробничої практики мають відповідати напряму наукових досліджень здобувача і бути зорієнтованими на виконання індивідуального завдання. Під час практики створюються умови для застосування сучасних методів досліджень та отримання результатів, необхідних для якісного виконання кваліфікаційної роботи.
13.1	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Місце проведення практики визначається випускними кафедрами згідно з заключеними договорами з сільськогосподарськими підприємствами чи іншими підприємствами, що займаються технологією виробництва продукції тваринництва, технологією виробництва продукції птахівництва, переробними підприємствами галузі сільського господарства та виробництвом і переробкою продукції аквакультури і затверджується наказом ректора.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин. ОК 9 Автоматизовані системи управління у тваринництві. ОК 10 Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів. ОК 11 Розведення с.-г. тварин ОК 12 Годівля с.-г. тварин ОК 13 Гігієна с.-г. тварин ОК27 Генетичні ресурси тваринництва України

15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6189
	Ключові слова	Виробнича практика, технологія виробництва, переробка продукції тваринництва, управління виробництвом, виробничі процеси, сільськогосподарське виробництво, сучасні технології, ефективність виробництва, якість продукції, виробничий цикл.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ
ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП) ³		Як оцінюється РНД ⁴
	ПРН ₁ – ПРН ₂₀	ПРН ₂₂ –ПРН ₂₅	
ДРН 1. Студент набуває практичних навичок виконання основних виробничих обов'язків на підприємствах тваринництва, дотримується технологічних вимог і вчиться швидко реагувати на змінні виробничі ситуації. Розвиває вміння організовувати взаємодію з іншими працівниками, брати участь у плануванні виробничих процесів та забезпечувати ефективне виконання завдань у колективі.	X	X	Студент виконує основні виробничі обов'язки на підприємствах тваринництва та переробки продукції, дотримується технологічних, санітарних та ветеринарних вимог, організовує свою роботу і взаємодіє з колективом, бере участь у плануванні та координації виробничих процесів і швидко реагує на зміни в умовах виробництва. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 2. Практикант оволодіває методами пошуку, збору та аналізу виробничих даних, що стосуються продуктивності, відтворення, годівлі, утримання тварин, ветеринарно-санітарного стану господарства, а також показників переробки продукції. Використовує сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми для обробки даних, виконує узагальнення та готує аналітичні звіти для подальшого використання у кваліфікаційній роботі.	X	X	Збирає, обробляє та аналізує дані щодо продуктивності, годівлі, відтворення, утримання тварин, санітарного стану господарства та ефективності технологічних процесів переробки продукції, використовує комп'ютерні програми та сучасні інформаційні технології для підготовки аналітичних звітів. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 3. Студент здобуває навички оцінювання технологічних процесів у тваринництві: умов утримання, організації годівлі, відтворення, переробки продукції, а також аналізу показників мікроклімату (температура, вологість, вентиляція, освітлення) з подальшою розробкою пропозицій щодо їх оптимізації	X	X	Оцінює умови утримання тварин, організацію годівлі та догляду, перевіряє показники мікроклімату приміщень, освітлення та вентиляції, аналізує їхній вплив на здоров'я і продуктивність тварин та пропонує шляхи оптимізації виробничих

відповідно до ветеринарно-санітарних і технологічних вимог.			процесів відповідно до технологічних і ветеринарно-санітарних вимог. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 4. Дотримується правил біобезпеки та гігієни під час роботи з тваринами та тваринницькою сировиною, ознайомлюється з методами профілактики інфекційних і незаразних захворювань, впроваджує практичні заходи з забезпечення біологічної безпеки на різних етапах виробництва й переробки продукції тваринництва.	X	X	Дотримується правил біобезпеки та гігієни при роботі з тваринами та продукцією тваринництва, застосовує методи профілактики інфекційних і незаразних захворювань, впроваджує практичні заходи забезпечення біологічної безпеки на всіх етапах виробництва і переробки продукції. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 5. На основі зібраних даних проводить аналіз впливу науково-технічних інновацій на продуктивність і ефективність галузі. Також студент оволодіває основами економічного аналізу: оцінює виробничі витрати, продуктивність і рентабельність підприємства, пропонує шляхи підвищення економічної ефективності виробництва та переробки продукції тваринництва.	X	X	Студент аналізує вплив науково-технічних інновацій на продуктивність і ефективність виробництва та переробки продукції тваринництва, оволодіває основами економічного аналізу, оцінює виробничі витрати, продуктивність і рентабельність підприємства та пропонує шляхи підвищення економічної ефективності виробничих процесів. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 6. Підготувати і захистити звіт з практики у відповідності до вимог. Збір матеріалу для кваліфікаційної роботи.	X	X	Доповідь-презентація звіту з практики

У результаті проходження виробничої практики, здобувач вищої освіти повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.
ПРН 4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.
ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.
ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.
ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.
ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.
ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.
ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.
ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.
ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 22. Організовувати та управляти технологічними процесами вирощування продукції аквакультури державних та приватних рибогосподарських підприємств в відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів.
ПРН 23. На підставі сформованого уявлення про мінливість та закономірності успадкування і прояву генетичної інформації прогнозувати результати селекції та спрямовувати її на конкретно визначену мету.
ПРН 24. Самостійно добувати нові знання шляхом проведення експериментів на тваринах, брати участь у реальних проектних і конструкторсько-технологічних розробках. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва. Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
ПРН 25. Складати рецептуру та виробляти повнораціонні комбікорми, комбікорми-концентрати, кормові суміші, премікси, замінники цільного молока та розробляти рекомендації щодо їх раціонального та економічно обґрунтованого використання.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
(ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми (практичної підготовки)	Розподіл в межах загального бюджету часу	Рекомендована література*
Тема 1. Вступний інструктаж та основні знання щодо розведення сільськогосподарських тварин. План 1. Інструктаж із техніки безпеки, правил поведінки з тваринами та умов роботи на віварії. 2. Породоутворення, біологічні та економічні основи створення порід.	12	1,2,5,7,14,17,20,21 Електронні ресурси
Тема 2. Ознайомлення з документацією зоотехнічного обліку. План 1. Значення зоотехнічного і племінного обліку у тваринництві. 2. Способи мічення тварин. 3. Характеристика видів та форм обліку у тваринництві. 4. Загальні вимоги до заповнення форм зоотехнічного та племінного обліку.	12	3,4,6,10,11,13,18,19 Електронні ресурси
Тема 3. Організація оцінки екстер'єру і конституції тварин. План 1. Оцінювання екстер'єру та конституції тварин. 2. Основні методи та показники оцінки. 3. Проведення оцінки та використання її результатів.	12	1,2,3,7,8,9,11,12,15,16,20 Електронні ресурси
Тема 4. Користування Державними племінними книгами План 1. Призначення та структура Державних племінних книг. 2. Основні правила роботи з племінними книгами. 3. Використання інформації для селекційної роботи та оцінки тварин.	12	1,2,3, 4,5,,10,12 Електронні ресурси
Тема 5. Складання та організація родоводів тварин. План 1. Значення родоводів у племінній роботі та селекції. 2. Правила збору та оформлення родовідної інформації. 3. Використання родоводів для оцінки та добору тварин.	12	1,3,4,6,7,9 Електронні ресурси
Тема 6: Оцінка кормів та їх поживної цінності 1. Основні компоненти корму визначають його поживну цінність. 2. Лабораторний аналіз кормів для визначення їхньої якості. 3. Методи використання для оцінки вмісту протеїнів, жирів і вуглеводів у кормах. 4. Вплив на продуктивність тварин мають різні типи кормів.	12	1,3,4,6,7,9 Електронні ресурси
Тема 7: Складання раціонів для великої рогатої худоби 1. Фактори при складанні раціонів для молочних корів. 2. Енергетична потреба тварин залежно від їх віку та продуктивності. 3. Забезпечення балансу протеїну та вуглеводів у раціоні. 4. Корми для забезпечення потреб у вітамінах та мінералах?	12	1,2,3,7,8,9,11,12,15,16,20 Електронні ресурси
Тема 8: Складання раціонів для свиней та птиці 1. Раціони для свиней різного віку та продуктивних груп. 2. Специфічні вимоги до годівлі птиці в умовах інтенсивного виробництва. 3. Використання комбікормів впливає на продуктивність свиней та птиці.	12	1,2,5,7,14,17,20,21 Електронні ресурси

4. Раціони свиней в залежності від стадії вирощування (відгодівля, репродукція).		
Тема 9: Аналіз існуючих раціонів та їх корекція 1. Аналіз ефективності існуючого раціону тварин. 2. Основні причини можуть вимагати корекції раціонів. 3. Раціон при зниженні продуктивності тварин або при виникненні проблем зі здоров'ям. 5. Підвищення ефективності раціону при дефіциті певних кормів.	12	1,2,3,7,8,9,11,12,15,16,20 Електронні ресурси
Тема 10: Використання програмного забезпечення для складання раціонів 1. Види програмного забезпечення для оптимізації раціонів годівлі. 2. Алгоритм розрахунку раціонів у спеціалізованих програмах. 4. Використання програмного забезпечення в порівнянні з ручним розрахунком раціонів.	12	1,2,5,7,14,17,20,21 Електронні ресурси
Підготовка і захист звіту з практики у відповідності до вимог.	30	
Всього		150

2. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин*
ДРН 1.	Проведення вступного інструктажу з охорони праці, техніки безпеки та правил роботи на виробничому підприємстві. Надання методичних вказівок щодо організації виробничих процесів у галузі тваринництва. Організація обговорення типових виробничих ситуацій та принципів командної взаємодії.	8	Опрацювання інструкцій з техніки безпеки та правил роботи на виробництві. Самостійне вивчення організації виробничих процесів у тваринництві. Аналіз виробничих ситуацій, участь в обговоренні командної роботи. Виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 2.	Інструктаж і демонстрація використання виробничої документації та інформаційних систем для обліку показників діяльності у тваринництві. Методичний супровід щодо збору, обробки, аналізу та узагальнення виробничих даних, підготовки аналітичних матеріалів.	8	Самостійна робота з виробничою документацією та інформаційними системами. Збір, обробка та узагальнення даних щодо діяльності у тваринництві. Підготовка коротких аналітичних матеріалів. Виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 3.	Надання роз'яснень щодо технологічних процесів у тваринництві, включаючи контроль умов утримання, параметрів мікроклімату та організацію годівлі тварин. Демонстрація технологічних прийомів і консультування з питань оптимізації виробничих процесів.	8	Вивчення технологічних процесів у тваринництві, включаючи умови утримання, мікроклімат, годівлю та інші виробничі аспекти. Самостійний аналіз ефективності технологій і пошук шляхів їх оптимізації. Виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 4.	Проведення інструктажів щодо дотримання вимог біобезпеки, виробничої санітарії та гігієни у тваринництві. Аналіз виробничих ризиків	8	Вивчення правил біобезпеки та Опрацювання вимог біобезпеки, санітарії та гігієни. Аналіз можливих виробничих ризиків і	20

	і надання рекомендацій щодо профілактики захворювань тварин.		розробка пропозицій щодо їх мінімізації. Виконання індивідуального завдання.	
ДРН 5.	Надання інформації та роз'яснень щодо сучасних технологій і тенденцій розвитку галузі тваринництва. Організація обговорення їх впливу на продуктивність, якість продукції та стан здоров'я тварин.	8	Самостійне вивчення сучасних технологій у тваринництві та аналіз наукових джерел. Узагальнення впливу технологій на продуктивність і стан тварин. Виконання індивідуального завдання.	20
ДРН 6.	Методичне консультування щодо підготовки та оформлення звіту з виробничої практики. Контроль виконання індивідуальних завдань. Організація та проведення підсумкового контролю у формі захисту звіту.	10	Підготовка звіту з виробничої практики: збір матеріалів, їх систематизація та оформлення. Підготовка до захисту результатів практики. Виконання індивідуального завдання.	20

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1-2.	25 балів / 25%	4 семестр, 16 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 3-4.	30 балів / 30%	4 семестр, 16 тиждень
3.	Індивідуальне завдання з Теми 5-6.	15 балів / 15%	4 семестр, 16 тиждень
4.	Індивідуальне завдання з Теми 7-8.	15 балів / 15%	4 семестр, 17 тиждень
5.	Індивідуальне завдання з Теми 9-10. Захист звіту.	15 балів / 15%	4 семестр, 17 тиждень

3. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><10 балів</i>	<i>14-15 балів</i>	<i>15-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 1-2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у сфері технологій тваринництва, виробничі процеси організовані відповідно до сучасних норм і вимог.
Індивідуальне завдання з Теми 3-4	<i><20 балів</i>	<i>22-24 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано

		окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних		глибоке розуміння сфери технологій тваринництва, запропоновано обґрунтовані заходи щодо покращення виробничих процесів.
Індивідуальне завдання з Тем 5-6	<10 балів	11-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, обґрунтовано підходи до підвищення ефективності технологій тваринництва.
Індивідуальне завдання з Тем 7-8	<10 балів	11-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано достатній рівень знань у сфері технологій тваринництва, основні процеси виконані з урахуванням вимог.
Індивідуальне завдання з Тем 9-10. Захист звіту.	<10 балів	11-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники, посібники

1. Рубан С. Ю., Даншин В. О., Мітіогло Л. В. та ін. Генетичні ресурси утваринництва. Київ : ТОВ ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 611 с.
2. Хмельничий Л. М., Супрун І. О. Основи розведення тварин : навчальний посібник. – Київ: НУБіП України, 2024. – 342 с.
3. Хмельничий Л. М., Шпетний М. Б. Теоретичні та практичні основи селекції с.-г. тварин : навчальний посібник. – Суми, 2025. – 310 с.
4. Ладика В. І. та ін. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва : підручник. – Одеса : Олді+, 2023. – 244 с.
5. Біоетика, біобезпека і благополуччя в тваринництві : навчальний посібник / [Р. А. Санжара, О. В. Лесновська, Р. В. Милостивий, А. В. Лихач, О. О. Іжболдіна, Л. П. Миколайчук]. – Київ-Дніпро: НУБіП України-ДДАЕУ, 2025. – 203 с.
6. Корбич Н. М., Пелих Н. Л., Ведмеденко О. В., Любенко О. І. Годівля тварин і технологія кормів: практикум у схемах і таблицях. Змістова частина І. «Корми» : навчальний посібник. Херсон : Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2024. 130 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Годівля сільськогосподарських тварин. Конспект лекцій, І частина для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної, заочної та дистанційної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр»./ Опара В. О., Попсуй В. В., Корж О. В. Суми, 2023. 195 с.
8. Годівля сільськогосподарських тварин. Конспект лекцій, II частина для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної, заочної та дистанційної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр»./ Опара В. О., Попсуй В. В., Корж О. В. Суми, 2022. 223 с.
9. Годівля сільськогосподарських тварин Ч1. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно – практичних занять та самостійної роботи для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «бакалавр» денної, заочної та дуальної форми навчання/ укл. В.О. Опара, О.Г. Михалко, В.В. Попсуй, О.В. Корж. - Суми, 2024. – 76 с.
10. Годівля сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «бакалавр» денної, заочної та дуальної форми навчання / укл. В.О. Опара, О.Г. Михалко, В.В. Попсуй, О.В. Корж. - Суми, 2024. – 20 с.

Електронні ресурси

11. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0095-04#Text> (Інструкція з бонітування молочної худоби)
12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1027-02#Text> (Інструкція з бонітування свиней)
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0679-03#Text> (Інструкція з бонітування овець)
14. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0358-10#Text> (Інструкція з бонітування коней.)
15. <https://agro.me.gov.ua/ua/napryamki/tvarinnictvo/selekcijno-pleminna-robota> (Селекційно-племінна робота в АПК України.)
16. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text> (Закон України «Про племінну справу у тваринництві»)
17. <https://latifundist.com/tsyfradnya/18-29042015> (Корови рекордистки світу за надоем кращої лактації)
18. <http://milkua.info/uk/post/viskonsinska-korova-vstanovila-novij-rekord-z-virobnictva-moloka> (Новий рекорд світу надою за лактацією.)

19. <https://kubnews.ru/interesny/2020/03/19/skolko-brazilskaya-burenka-daet-moloka/> (Новий світовий рекорд надою молока за добу)
20. <https://zsr.ru/zsr-2021-03-009> (світові рекордисти за довічним надоєм)

Додаткові джерела

Наукові та науково-виробничі журнали:

21. Вісник аграрної науки
22. Вісник Сумського НАУ
23. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Розведення і генетика тварин»
24. Пропозиція

Програмне забезпечення

Excel.

Текстовий редактор Word.

Microsoft Office Power Point.

3. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)