

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин
Кафедра технології кормів та годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

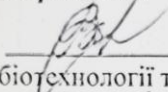
ОК № 29 Навчальна практика
«Основи фахової діяльності», «Технологія виробництва, зберігання та контроль
якості кормів»
(обов'язковий)

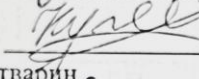
Реалізується в межах освітньої програми: «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

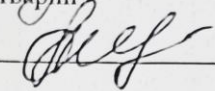
за спеціальністю: **Н2 «Тваринництво»**

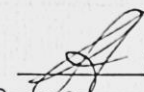
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробники:

 Вікторія ВЕЧОРКА, д.с.-г.н., професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

 Тетяна КУЧКОВА, асистентка кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

 Анна ШКУРАТ, асистентка кафедри технології кормів та годівлі тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, кафедри технології кормів та годівлі тварин	Протокол <u>N 46</u> від <u>10 червня 2026 р.</u>
	Завідувач
	кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин
	 Микола Шпетний
	Протокол <u>47</u> від <u>18.05.26</u>
	Завідувач кафедри технології кормів та годівлі тварин
	 Віктор ОПАРА

Погоджено:

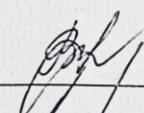
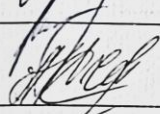
Гарант освітньої програми


(підпис)

Чернявська Т. О.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

В.В. Андрус
Михайло О.Г.
Гех О.О.

Методист відділу якості освіти,

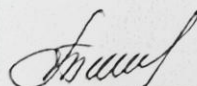
ліцензування та акредитації

Г. Бан
(підпис)

Надія Баранів
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 08.07. 2026 р.

@ CHAU, 2026 рік

 Модератор УР

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант Освітньої Програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Навчальна практика (Основи фахової діяльності, Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів)
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ генетики, селекції та біотехнології тварин, технології кормів та годівлі тварин
3.	Статус ОК	Обов'язковий
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ Н2 Тваринництво
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	
6.	Рівень НРК	6 рівень
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна: 2 семестр, 3 тижні Заочна: 2 семестр, 3 тижні
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5
9.	Загальний обсяг годин	150
10.	Мова навчання	Українська
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кучкова Тетяна Павлівна, асистентка кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин. Шкурат Анна Олегівна, асистентка кафедри технології кормів і годівлі тварин
11.	Контактна інформація	Ел. адреса kuchkova1992@ukr.net – Кучкова Т. П. Консультації: ауд. 316г, щовівторка 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ . a.shkurat@snau.edu.ua – Шкурат А. О. Консультації: ауд. 319 г щопонеділка 11 ⁰⁰ – 12 ¹⁵
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент навчальна практика забезпечує студентам практичні навички з питань засвоєння майбутніми фахівцями практичних навичок та вмінь, безпосередньо знайомить з майбутньою професійною діяльністю, є продовженням навчально-виховного процесу і є активною формою поєднання теорії і практики навчання. Сприяє підготовці фахівців здатних кваліфіковано розв'язувати питання заготівлі, зберігання, раціонального використання і покращення якості кормів для сільськогосподарських тварин та птиці.

13.	Мета освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на досягнення програмних компетентностей, які реалізуються через загальні та фахові компетентності. а саме здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Полягає у формуванні у здобувачів системи теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних технологій виробництва, заготівлі, зберігання та оцінювання якості кормів і кормових засобів для сільськогосподарських тварин.
13.1	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Базою проведення навчальної практики є: - навчальні кабінети: 307г, 308г, 317г; - лабораторії: 325г, 49в.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Базується на ОК9 «Основи фахової діяльності»; є основою для вивчення ОК 11 «Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів»
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
16.	Ключові слова	Навчальна практика, тваринництво
17.	Посилання на курс	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6423

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП) ³				Як оцінюється РНД ⁴
	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 21	
ДРН 1. Знати основні правила техніки безпеки під час проходження навчальної практики. Розуміти мету, завдання навчальної практики. Підготувати щоденник та звіт з навчальної практики. Пояснювати історію розвитку аграрної освіти в Україні. Знати історію створення СНАУ. Називати основні сфери майбутньої професійної діяльності. Визначати особливості роботи менеджера-технолога.	X			X	Виконання програми навчальної практики, оформлення щоденника з навчальної практики, підготовка звіту, звітування
ДРН 2. Розуміти роль науково-дослідної роботи студентів як майбутніх фахівців галузі тваринництва. Вміти користуватися інформаційними базами даних, пошуком літератури в бібліотеці.	X				Виконання програми навчальної практики, оформлення щоденника з навчальної практики, підготовка звіту, звітування
ДРН 3. Визначати значення сільського господарства для АПК України. Пояснювати взаємозв'язок галузі рослинництва та тваринництва. Знати історичні аспекти створення видів та порід сільськогосподарських тварин. Характеризувати біологічні, фізіологічні особливості с.-г. тварин. Розрізняти поняття «екстер'єр» та «інтер'єр» с.-г. тварин.				X	Виконання програми навчальної практики, оформлення щоденника з навчальної практики, підготовка звіту, звітування
ДРН 4. Добирати технології заготівлі сіна, сінажу та силосу з урахуванням вимог до якості кормів. Оцінювати		X			Виконання програми навчальної практики, оформлення щоденника з навчальної практики,

умови та режими зберігання кормів і їх вплив на збереження поживності.					підготовка звіту, звітування
ДРН 5. Обґрунтовувати вибір технологій виробництва та зберігання кормів. Розробляти рекомендації щодо раціонального використання та зберігання кормів у господарствах.			X		Виконання програми навчальної практики, оформлення щоденника з навчальної практики, підготовка звіту, звітування

ПРН7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 9 Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів

ПРН 10 Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл годин	Рекомендована література
Тема 1. Вступний інструктаж. Мета та завдання навчальної практики. Аграрна освіта в Україні. Престиж спеціальності Н2 Тваринництво 1. Інструктаж з техніки безпеки під час проходження навчальної практики. 2. Мета, завдання навчальної практики, поняття «щоденник з навчальної практики» та «звіт». Історія розвитку аграрної освіти в Україні. 3. Історія створення, сьогодення Сумського національного аграрного університету як провідного аграрного університету в Україні. 4. Як живе, функціонує та наближає Перемогу СНАУ в умовах повномасштабного вторгнення РФ? 5. Значення професії «технолог»: зміст, характер та сфера майбутньої діяльності. 6. Роль технолога в організації виробничого процесу на підприємстві. 7. Поняття професійної етики. Особливості роботи менеджера-технолога.	40	1, 6, 7, 11
Тема 2. Науково-дослідна робота і її роль в підготовці технологів 1. Наука й наукові дослідження в Україні та сучасному світі. 2. Організація науково-дослідної роботи серед студентів. 3. Студентські наукові проекти. 4. Інформаційні бази даних. Пошук літератури в бібліотеці.	30	6, 7, 9, 10
Тема 3. Сільське господарство як матеріальна галузь виробництва. Біологічні особливості сільськогосподарських тварин. 1. Значення сільського господарства для АПК України. 2. Взаємозв'язок галузі рослинництва і тваринництва. 3. Значення галузі тваринництва в житті людства. 4. Основні види сільськогосподарських тварин. 5. Ріст, розвиток та вікові особливості сільськогосподарських тварин, та їх вплив на продуктивність. 6. Фізіологічні особливості сільськогосподарських тварин. 7. Екстер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин.	30	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Тема 4. Вступ до вивчення дисципліни «Технологія, виробництва, зберігання та контроль якості кормів» . Класифікація та методи оцінки якості кормів. 1. Стандартизація кормів. 2. Корми, їх класифікація і характеристика. Хімічний склад кормів. 3. Фактори, що впливають на склад і поживність кормів. 4. Методи оцінки якості кормів. 5. Паспортизація кормів. 6. Значення окремих груп поживних речовин в живленні тварин.	30	2, 3, 4, 5, 17, 18
Тема 5. Зберігання, контроль якості та сучасні методи обробки зернових кормів. 1. Особливості зберігання та оцінка якості зернових кормів. 2. Категорії доброякісності зернових. 3. Способи покращення якості зернових. Антипоживні	20	2, 3, 16, 19, 20

речовини.		
Всього:	150	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять,</u> консультацій)	Кількість годин
ДРН 1	Заняття в навчальних кабінетах біолого-технологічного факультету	40
ДРН 2	Заняття в навчальних кабінетах біолого-технологічного факультету	30
ДРН 3	Заняття в навчальних кабінетах біолого-технологічного факультету	30
ДРН 4	Заняття в навчальних кабінетах та лабораторіях біолого-технологічного факультету	30
ДРН 5	Заняття в навчальних кабінетах та лабораторіях біолого-технологічного факультету	20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Сумативне оцінювання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання програми навчальної практики	10 балів / 10 %	1-й тиждень
2.	Оформлення щоденника з навчальної практики	30 балів / 30%	протягом практики
3.	Підготовка звіту	35 балів / 35%	2-й тиждень
4.	Звітування	25 балів / 25%	2-й тиждень
	Всього	100 балів	

Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
Виконання програми навчальної практики	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<16 балів	16-19 балів	20-25 балів	25-30 балів
Оформлення щоденника з навчальної практики	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<23 балів	23-27 балів	27-31 балів	31-35 балів

Підготовка звіту	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Звітування	<14 балів	15-20 балів	20-24 балів	25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ФОРМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок від керівників практики та здобувачів освіти.	Під час проходження (<i>назва виду практики</i>) практики.
2	Перевірка та обговорення керівником і здобувачем освіти звіту з (<i>назва виду практики</i>) практики.	Після завершення термінів (<i>назва виду практики</i>) практики.
3	Усний зворотний зв'язок на звіт з практики.	Після захисту звіту з практики.

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ECTS)

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення*
A	90-100	Відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
B	82-89	Добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C	75-81		добре – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків

E	60-68		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

** Примітка 6: при формі підсумкового контролю «залік» - 0-59 – не зараховано, 60-100 – зараховано*

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники

1. Грітченко А. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці. Електронний навчально-методичний посібник. Умань. УДПУ. 2021. 122 с.
2. Бомко В.С., Бабенко О.І., Кропивка Ю.Г. Годівля сільськогосподарських тварин : підручник. Біла Церква : БНАУ, 2023. 512 с.
3. Годівля сільськогосподарських тварин. Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Університетська книга. 2024. 510 с.
4. Кулик М.Ф., Засуха Т.В., Обертюх Ю.В. Технології заготівлі та зберігання кормів : навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2022. 286 с.
5. Петренко І.П., Славов В.П., Литвиненко Т.М. Кормовиробництво та використання кормів: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2022. 420 с.

Методичне забезпечення

6. Кучкова Т. П., Вечорка В. В. Основи фахової діяльності. Методичні рекомендації для самостійної роботи із дисципліни «Основи фахової діяльності» для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності Н2 «Тваринництво», денної та заочної форм навчання. Суми. 2025. 28с.
7. Кучкова Т. Основи фахової діяльності. Методичні рекомендації для лабораторних занять із дисципліни «Основи фахової діяльності» для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної та заочної форм навчання. Суми. 2024. 43 с.

Додаткові джерела

8. Кучкова Т. П., Вечорка В. В. Вплив генеалогічних формувань на рівень надою корів різних порід. Вісник СНАУ. Серія «Тваринництво». 2025. Випуск 4 (63). С. 37-44. DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.4.6>
9. Кучкова Т. П., Вечорка В. В. Порівняльна оцінка корів різних порід стада ТДВ «Племзавод «Михайлівка» за ознаками молочної продуктивності. Вісник СНАУ. Серія «Тваринництво». 2025. Випуск 2 (61). С. 68-75. DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.2.10>
10. Вечорка В. В., Ладика В. І., Скляренко Ю. І., Михалко О. Г., Кучкова Т. П., Герман Д. М. Особливості екстер'єру корів-первісток лебединської породи. Розведення і генетика тварин. 2025. Вип. 70. С. 50-63. УДК636.27(477).061.082. DOI: <https://doi.org/10.31073/abg.70.03>
11. Вечорка В. В., Кучкова Т. П., Терещенко С. В., Писарєв В. В., Неня Б. І. Адаптаційні можливості корів голштинської породи інтродукованого походження та власної репродукції. Вісник СНАУ. Серія «Тваринництво». 2025. Випуск 1 (60). С.7-12. DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.1.2>
12. Ladyka V., Skliarenko Yu., Vechorka V., Bolhova N., Kuchkova T. Studying the influence of the protein composition of raw milk from cows with different kappa-casein genotypes on the hard cheese yield and nutrient content. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 3, 2024 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-395. <https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3809-studying-the-influence-of-the-protein-composition-of-raw-milk-from-cows-with-different-kappa-casein-genotypes-on-the-hard-cheese-yield-and-nutrient-content> (Web of Science)

Інші джерела

13. <https://snau.edu.ua/>

14. <https://btf.snau.edu.ua/>
15. <https://btf.snau.edu.ua/studentu/praktichna-pidgotovka-studentiv/>
16. <https://zakon.rada.gov.ua/>
17. <https://ips.ligazakon.net/>
18. <https://agropolit.com/news/>
19. <http://agrobiznes.org.ua>
20. <http://webfermer.org.ua>