

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ Біолого-технологічний
КАФЕДРА Генетики, селекції та біотехнології тварин
Кафедра Технології кормів та годівлі тварин

РОБОЧА ПРОГРАМА
(СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА № 29 НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
РОЗВЕДЕННЯ С.-Г. ТВАРИН
«ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН»

Реалізується в межах освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

за спеціальністю «Н2 Тваринництво»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: [підпис] Олександр ЧЕХ, PhD, старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розробник: [підпис] Анна ШКУРАТ асистент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розробник: [підпис] Віктор Опара доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	протокол від <u>12.05.2026</u> № <u>112</u>
	Завідувач кафедри <u>[підпис]</u> Микола ШПЕТНИЙ

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів і годівлі тварин	протокол від <u>18.05.2026</u> № <u>11</u>
	Завідувач кафедри <u>[підпис]</u> Віктор ОПАРА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

[підпис] Тетяна Черкеська

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

[підпис] В.В. Веторка

Рецензія на робочу
програму(додається) надана:

[підпис] Л.М. Халаськивський
[підпис] Кужова Т.П.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

[підпис] Марія Баканік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.07 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

[підпис] Веторка В.В.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Навчальна практика (Розведення с.-г. тварин)/«Годівля сільськогосподарських тварин»
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ генетики, селекції та біотехнології тварин
3.	Статус ОК	Обов'язковий
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Н2 Тваринництво Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Кінологія
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	
6.	Рівень НРК	6 рівень
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 4 семестр, 2 тижні Заочна форма: 4 семестр, 2 тижні
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	150
10.	Мова навчання	Українська
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Чех Олександр Олександрович Опара Віктор Олексійович Шкурат Анна Олегівна
11.	Контактна інформація	Старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, доктор філософії, Чех Олександр Олександрович т. 0935373789 к.316 г, olexa0701@gmail.com. Консультації щовівторка з 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰ Асистент кафедри технології кормів і годівлі тварин Шкурат Анна Олегівна каб.319 головного корпусу a.shkurat@snau.edu.ua
12.	Загальний опис освітнього компонента	Навчальна практика «Розведення сільськогосподарських тварин» та «Годівля сільськогосподарських тварин» спрямована на формування професійних компетентностей у галузі тваринництва з урахуванням дистанційної форми навчання. Студенти опановують теоретичні основи відтворення тварин і систем годівлі, аналізують виробничі ситуації та виконують практико-орієнтовані завдання. Частина практики реалізується на базі віварію Сумського національного аграрного університету, де вони ознайомлюються з умовами утримання тварин і організацією технологічних процесів. Практика передбачає вивчення сучасних методів розведення, оцінку стану здоров'я і продуктивності тварин, а також формування навичок складання раціонів і оцінки кормів.

13.	Мета освітнього компонента	Навчальна практика «Розведення сільськогосподарських тварин» та «Годівля сільськогосподарських тварин» спрямована на формування у студентів знань і практичних навичок з організації відтворення поголів'я та систем годівлі у тваринництві. Теоретична підготовка здійснюється переважно дистанційно та охоплює основи розмноження, методи осіменіння і раціональної годівлі. Практична складова реалізується через виконання завдань і частково на базі віварію Сумського національного аграрного університету, де студенти ознайомлюються з умовами утримання тварин, доглядом та контролем їхнього стану. У межах практики вони опановують складання раціонів і оцінювання кормів для різних видів тварин.
13.1	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Навчальна практика «Розведення сільськогосподарських тварин» та «Годівля сільськогосподарських тварин» проводиться у навчальних аудиторіях (307г, 308г, 317г) та лабораторіях (325г, 49в) біолого-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету, а практична частина безпосередньо проходить у віварії СНАУ, що оснащений необхідним обладнанням та забезпечує виконання завдань програми практики. Частина занять може проводитися на базах сучасних підприємств, установ і організацій різних галузей тваринництва, а також за межами України за умови забезпечення повного виконання робочої програми.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин. ОК11 «Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів» ОК13 «Годівля сільськогосподарських тварин» ОК27 Генетичні ресурси тваринництва України

15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=955 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1253
	Ключові слова	Розведення, відтворення поголів'я, селекція, продуктивність тварин, штучне та природне осіменіння, репродуктивне здоров'я, годівля, зберігання кормів.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ
ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП) ³								Як оцінюється РНД ⁴
	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	
	3	4	7	9	10	11	19	21	
ДРН 1. Під час практики студент набуває навичок виконання основних виробничих обов'язків у сфері годівлі та утримання тварин, дотримується технологічних вимог, вчиться оперативно реагувати на виробничі ситуації, організовувати взаємодію в колективі та брати участь у плануванні роботи.	X	X							Оцінюється за здатністю студента виконувати виробничі завдання з годівлі та утримання тварин, дотримуватися технологічних вимог, планувати роботу, ефективно взаємодіяти в колективі та вирішувати типові виробничі ситуації. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 2. Студент освоює методи пошуку, збору та аналізу даних щодо продуктивності тварин, годівлі, утримання та санітарного стану господарства, використовує сучасні інформаційні технології, здійснює узагальнення результатів і готує аналітичні звіти.			X						Оцінюється за вмінням здійснювати пошук, збір і аналіз даних щодо продуктивності тварин, годівлі та умов утримання, використовувати інформаційні технології та готувати узагальнені аналітичні матеріали (звіти, таблиці, графіки). Виконання індивідуального завдання.
ДРН 3. У процесі практики студент набуває вмінь оцінювати якість і поживність кормів, визначати їх придатність, складати та аналізувати раціони з урахуванням фізіологічного стану і продуктивності тварин.				X	X				Оцінюється за здатністю визначати якість і поживність кормів, оцінювати їх придатність, а також складати й аналізувати раціони відповідно до фізіологічного стану та продуктивності тварин. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 4. Студент здобуває вміння оцінювати умови утримання тварин, аналізувати показники мікроклімату (температура, вологість, вентиляція) та пропонувати шляхи їх оптимізації відповідно до технологічних і ветеринарно-санітарних вимог.						X	X		Оцінюється за вмінням визначати показники мікроклімату (температура, вологість, вентиляція), аналізувати їх відповідність нормам, пропонувати заходи оптимізації та пояснювати їх вплив на здоров'я і продуктивність тварин. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 5. Студент дотримується правил біобезпеки та гігієни, ознайомлюється з профілактикою захворювань, а також аналізує сучасні технології розведення, годівлі та утримання тварин і їх вплив на продуктивність.			X			X		X	Оцінюється за знанням і дотриманням правил біобезпеки, гігієни та техніки безпеки, здатністю визначати ризики поширення захворювань і застосовувати профілактичні заходи, а також орієнтуванням у сучасних технологіях

									тваринництва. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 6. Підготувати і захистити звіт з практики у відповідності до вимог	X	X	X		X				Оцінюється за якістю підготовленого звіту з практики, повнотою відображення виконаних завдань, умінням аналізувати отримані результати та рівнем захисту звіту.

ПРН 3: виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій;

ПРН 4. організувати спільну діяльність робочого колективу;

ПРН 7: здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН 11: забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень;

ПРН 19. забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва;

ПРН 21. знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми (практичної підготовки)	Розподіл в межах загального бюджету часу	Рекомендована література*
Тема 1. Вступний інструктаж та основні знання щодо розведення сільськогосподарських тварин. План 1. Інструктаж із техніки безпеки, правил поведінки з тваринами та умов роботи на віварії. 2. Породоутворення, біологічні та економічні основи створення порід.	12	1,2,5,7,14,17,20,21 Електронні ресурси
Тема 2. Ознайомлення з документацією зоотехнічного обліку. План 1. Значення зоотехнічного і племінного обліку у тваринництві. 2. Способи мічення тварин. 3. Характеристика видів та форм обліку у тваринництві. 4. Загальні вимоги до заповнення форм зоотехнічного та племінного обліку.	12	3,4,6,10,11,13,18,19 Електронні ресурси
Тема 3. Організація оцінки екстер'єру і конституції тварин. План 1. Оцінювання екстер'єру та конституції тварин. 2. Основні методи та показники оцінки. 3. Проведення оцінки та використання її результатів.	12	1,2,3,7,8,9,11,12,15,16,20 Електронні ресурси

Тема 4. Користування Державними племінними книгами План 1. Призначення та структура Державних племінних книг. 2. Основні правила роботи з племінними книгами. 3. Використання інформації для селекційної роботи та оцінки тварин.	12	1,2,3, 4,5,,10,12 Електронні ресурси
Тема 5. Складання та організація родоводів тварин. План 1. Значення родоводів у племінній роботі та селекції. 2. Правила збору та оформлення родовідної інформації. 3. Використання родоводів для оцінки та добору тварин.	12	1,3,4,6,7,9 Електронні ресурси
Тема 6: Оцінка кормів та їх поживної цінності 1. Які основні компоненти корму визначають його поживну цінність? 2. Як здійснюється лабораторний аналіз кормів для визначення їхньої якості? 3. Які методи використовуються для оцінки вмісту протеїнів, жирів і вуглеводів у кормах?	12	1,3,4,6,7,9 Електронні ресурси
Тема 7: Складання раціонів для великої рогатої худоби 1. Які фактори необхідно враховувати при складанні раціонів для молочних корів? 2. Як розрахувати енергетичну потребу тварин залежно від їх віку та продуктивності? 3. Яким чином можна забезпечити баланс протеїну та вуглеводів у раціоні? 4. Які корми найкраще підходять для забезпечення потреб у вітамінах та мінералах?	12	1,2,3,7,8,9,11,12,15,16,20 Електронні ресурси
Тема 8: Складання раціонів для свиней та птиці 1. Як відрізняються раціони для свиней різного віку та продуктивних груп? 2. Які специфічні вимоги до годівлі птиці в умовах інтенсивного виробництва? 3. Яким чином використання комбікормів впливає на продуктивність свиней та птиці? Як змінюються раціони свиней в залежності від стадії вирощування (відгодівля, репродукція)?	12	1,2,5,7,14,17,20,21 Електронні ресурси
Тема 9: Аналіз існуючих раціонів та їх корекція 1. Як проводиться аналіз ефективності існуючого раціону тварин? 2. Які основні причини можуть вимагати корекції раціонів? 3. Як змінюється раціон при зниженні продуктивності тварин або при виникненні проблем зі здоров'ям? 4. Які альтернативи можна використовувати для підвищення ефективності раціону при дефіциті певних кормів?	12	1,2,3,7,8,9,11,12,15,16,20 Електронні ресурси
Тема 10: Використання програмного забезпечення для складання раціонів 1. Які види програмного забезпечення використовуються для оптимізації раціонів годівлі? 2. Як працює алгоритм розрахунку раціонів у спеціалізованих програмах? 3. Які дані необхідно вносити до програм для точного розрахунку раціону? 4. Які переваги дає використання програмного забезпечення в порівнянні з ручним розрахунком раціонів?	12	1,2,5,7,14,17,20,21 Електронні ресурси
Підготовка і захист звіту з практики у відповідності до вимог	30	
Всього	150	

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин*
ДРН 1.	Вступний інструктаж із техніки безпеки, правил поводження з тваринами та умов роботи на віварії. Ознайомлення з метою і завданнями практики. Міні-лекція про основні виробничі процеси у віварії, включаючи догляд і годівлю тварин. Аналіз типових виробничих ситуацій (догляд, годівля, поведінка тварин). Обговорення організації командної роботи під час практики.	8	Самостійне опрацювання матеріалів з організації роботи у віварії, аналіз виробничих ситуацій (догляд, годівля, поведінка тварин), планування власної діяльності та відпрацювання навичок командної взаємодії. Виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 2.	Демонстрація роботи з комп'ютерними програмами для збору та обробки даних про стан здоров'я, поведінку, годівлю та утримання тварин. Практичні заняття зі збору й узагальнення даних спостережень. Консультації щодо підготовки коротких аналітичних звітів.	8	Самостійний збір, обробка та аналіз даних щодо стану тварин, годівлі та утримання з використанням інформаційних технологій; підготовка коротких аналітичних звітів. Виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 3.	Міні-лекція про показники мікроклімату у віварії (температура, вологість, освітленість, вентиляція) та основи годівлі тварин (види кормів, поживність, норми годівлі). Демонстрація приладів і практичні заняття з контролю параметрів мікроклімату та оцінювання кормів. Обговорення шляхів оптимізації умов утримання і годівлі тварин.	8	Опрацювання матеріалів щодо мікроклімату та годівлі тварин; самостійне оцінювання якості кормів, аналіз раціонів і показників умов утримання. Виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 4.	Обговорення правил біобезпеки та гігієни у віварії. Аналіз прикладів порушень і їх наслідків. Ознайомлення з профілактичними заходами та практичними підходами до забезпечення біологічної безпеки.	8	Вивчення правил біобезпеки та гігієни, аналіз можливих ризиків і порушень, виконання завдань щодо забезпечення безпечних умов роботи з тваринами. Виконання індивідуального завдання.	20
ДРН 5.	Міні-лекція про історичні етапи розвитку віварної справи та сучасні технології утримання і годівлі тварин. Аналіз наукових публікацій. Колективне обговорення впливу технологій утримання і годівлі на стан і продуктивність тварин.	8	Опрацювання наукових джерел і матеріалів про сучасні технології утримання, розведення та годівлі тварин; аналіз їх впливу на стан і продуктивність. Виконання індивідуального завдання.	20
ДРН 6.	Консультації щодо структури та оформлення звіту. Перевірка проміжних результатів. Підготовка та захист звіту у форматі презентації з обговоренням отриманих результатів.	10	Самостійне оформлення звіту з практики, узагальнення результатів, підготовка презентації та підготовка до захисту. Виконання індивідуального завдання. Захист звіту.	20

**ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ
(СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)**

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1-2.	25 балів / 25%	4 семестр, 16 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 3-4.	30 балів / 30%	4 семестр, 16 тиждень
3.	Індивідуальне завдання з Теми 5-6.	15 балів / 15%	4 семестр, 16 тиждень
4.	Індивідуальне завдання з Теми 7-8.	15 балів / 15%	4 семестр, 17 тиждень
5.	Індивідуальне завдання з Теми 9-10. Захист звіту.	15 балів / 15%	4 семестр, 17 тиждень

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><10 балів</i>	<i>14-15 балів</i>	<i>15-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 1-2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблем щодо покращення перетравності та ефективності використання кормів.
	<i><20 балів</i>	<i>22-24 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>28-30 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 3-4	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, запропоновано заходи з покращення якості кормів.
	<i><10 балів</i>	<i>11-12 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 5-6	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю,	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, розраховані раціони та схеми годівлі

		студент володіє матеріалом не в повній мірі		відповідають нормам та сучасним вимогам а також обґрунтовано підходи до організації розведення сільськогосподарських тварин.
Індивідуальне завдання з Тем 7-8	<10 балів	11-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, розраховані раціони та схеми годівлі відповідають нормам і сучасним вимогам, а також обґрунтовано підходи до організації розведення сільськогосподарських тварин.
Індивідуальне завдання з Тем 9-10. Захист звіту.	<10 балів	11-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, розроблені раціони та рецепти комбікормів відповідають сучасним нормам годівлі, а також обґрунтовано підходи до організації розведення сільськогосподарських тварин.

**ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ
(ФОРМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)**

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок від керівників практики та здобувачів освіти.	Під час проходження (назва виду практики) практики.
2	Перевірка та обговорення керівником і здобувачем освіти звіту з (назва виду практики) практики.	Після завершення термінів (назва виду практики) практики.
3	Усний зворотний зв'язок на звіт з практики.	Після захисту звіту з практики.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники, посібники

1. Рубан С. Ю., Даншин В. О., Мітіогло Л. В. та ін. Генетичні ресурси утваринництва. Київ : ТОВ ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 611 с.
2. Хмельничий Л. М., Супрун І. О. Основи розведення тварин : навчальний посібник. – Київ: НУБіП України, 2024. – 342 с.
3. Хмельничий Л. М., Шпетний М. Б. Теоретичні та практичні основи селекції с.-г. тварин : навчальний посібник. – Суми, 2025. – 310 с.
4. Лади́ка В. І. та ін. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва : підручник. – Одеса : Олді+, 2023. – 244 с.
5. Біоетика, біобезпека і благополуччя в тваринництві : навчальний посібник / [Р. А. Санжара, О. В. Лесновська, Р. В. Милостивий, А. В. Лихач, О. О. Іжболдіна, Л. П. Миколайчук]. – Київ-Дніпро: НУБіП України-ДДАЕУ, 2025. – 203 с.
6. Корбич Н. М., Пелих Н. Л., Ведмеденко О. В., Любенко О. І. Годівля тварин і технологія кормів: практикум у схемах і таблицях. Змістова частина І. «Корми» : навчальний посібник. Херсон : Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2024. 130 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Методичні вказівки з навчальної практики для здобувачів вищої освіти (першого бакалаврського рівня) за спеціальністю Н2 «Тваринництво» М.Б. Шпетний В.П. Хвостик, О.С. Яремчук, Сумський національний аграрний університет 2026. С.27.
8. Годівля сільськогосподарських тварин. Конспект лекцій, І частина для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної, заочної та дистанційної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр»./ Опара В. О., Попсуй В. В., Корж О. В. Суми, 2023. 195 с.
9. Годівля сільськогосподарських тварин. Конспект лекцій, II частина для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної, заочної та дистанційної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр»./ Опара В. О., Попсуй В. В., Корж О. В. Суми, 2022. 223 с.
10. Годівля сільськогосподарських тварин Ч1. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно – практичних занять та самостійної роботи для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «бакалавр» денної, заочної та дуальної форми навчання/ укл. В.О. Опара, О.Г. Михалко, В.В. Попсуй, О.В. Корж. - Суми, 2024. – 76 с.
11. Годівля сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 3 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «бакалавр» денної, заочної та дуальної форми навчання / укл. В.О. Опара, О.Г. Михалко, В.В. Попсуй, О.В. Корж. - Суми, 2024. – 20 с.

Електронні ресурси

12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0095-04#Text> (Інструкція з бонітування молочної худоби)
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1027-02#Text> (Інструкція з бонітування свиней)
14. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0679-03#Text> (Інструкція з бонітування овець)
15. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0358-10#Text> (Інструкція з бонітування коней.)
16. <https://agro.me.gov.ua/ua/napryamki/tvarinnictvo/selekcijno-pleminna-robota> (Селекційно-племінна робота в АПК України.)
17. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text> (Закон України «Про племінну справу у тваринництві»)
18. <https://latifundist.com/tsyfradnya/18-29042015> (Корови рекордистки світу за надоєм кращої

лактації)

19. <http://milkua.info/uk/post/viskonsinska-korova-vstanovila-novij-rekord-z-virobnictva-moloka> (Новий рекорд світу надою за лактацію.)
20. <https://kubnews.ru/interesny/2020/03/19/skolko-brazilskaya-burenka-daet-moloka/> (Новий світовий рекорд надою молока за добу)
21. <https://zzr.ru/zzr-2021-03-009> (світові рекордистки за довічним надоєм)

Додаткові джерела

Наукові та науково-виробничі журнали:

22. Вісник аграрної науки
23. Вісник Сумського НАУ
24. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Розведення і генетика тварин»
25. Пропозиція

Програмне забезпечення

Excel.

Текстовий редактор Word.

Microsoft Office Power Point.

3. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)