

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 26. Технологія виробництва та використання комбікормів та
кормосумішок

Реалізується в межах освітньої програми «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

За спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

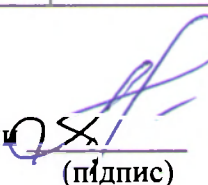


Анна ШКУРАТ, асистент

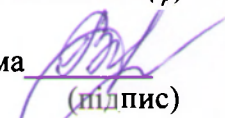
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів і годівлі тварин	протокол від <u>14.05.26</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри  <u>Вікторія ВЕЧОРКА</u> (підпис) (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Вікторія ВЕЧОРКА
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Анастасія БЕЛЬЧЕНКО
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)Олександр МИХАЛКО
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)Методист відділу якості освіти,
Ліцензування та акредитації(Надія БАРАНІК)
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06. 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосумішок					
2.	Факультет/ кафедра	Біолого-технологічний факультет/ кафедра технології кормів і годівлі тварин					
3.	Статус освітнього компонента	Обов'язковий					
4.	Освітня програма/ спеціальність складовою яких є ОК	ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»					
5.	ОК може бути запропонований (для вибіркових ОК)	-					
6.	Рівень НКР	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр (денна ф.), 15 тижнів 9 семестр (заочна ф.)					
8.	Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС, 150 годин					
9.	Загальний обсяг годин	Контактна робота				Самостійна робота	
		Денна ф.н.		Заочна ф.н.			
		Лк	Пз	Лк	Пз	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
		30	30	14	14	90	122
10.	Мова викладання	Українська					
11.	Викладач/ координатор освітнього компонента	Асистент кафедри технології кормів і годівлі тварин Шкурат Анна Олегівна					
11.1	Контактна інформація	a.shkurat@snau.edu.ua Консультації: Понеділок, середа 11 ⁰⁰ – 12 ¹⁵ , ауд. 319 г					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Сприяє підготовці фахівців здатних до вивчення технологічного потенціалу сировини кормового виробництва та можливості еквівалентної взаємозаміни окремих видів сировини; визначення технологічний режимів у виробництві комбікормів та кормових добавок; вивчення технологічних ліній з виробництва комбікормів та кормо сумішок; вивчення хімічного складу та поживних властивостей комбікормів та кормо сумішок; створення безпечних харчових продуктів високої якості для різних груп тварин та птиці. Дисципліна складається з двох модулів. Перший «Характеристика основних груп та компонентів комбікормового виробництва», що включає такі теми: Роль і значення комбікормів в годівлі тварин, Корми рослинного і тваринного походження, Антибіотики, ферменти і добавки в кормі. Другий «Технологія виробництва комбікормів», де розглядаються наступні теми: Приймання і зберігання комбікормової сировини, Технології					

		підготовки, подрібнення, сушіння, дозування, змішування та гранулювання комбікормової сировини, Оцінка якості сировини та комбікорму.
13.	Мета освітнього компонента	Навчитися складати оптимально збалансовані повнораціонні кормові суміші з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень господарства, які б забезпечували заплановані відтворювальні показники, ріст та розвиток молодняку, рівень збереженості та високу продуктивність тварин і птиці.
14.	Передумови для вивчення	Освітній компонент базується на ОК11 Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів, ОК13 Годівля с.-г. тварин, і є основою ОК30 Виробнича практика
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності. Ознайомитися з ним можна за посиланням: https://lnk.ua/QvQxyK4l6 . В Кодексі зазначено, що за порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії; відрядження з університету. Перевірка кваліфікаційних робіт студентів здійснюється згідно Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті (https://surl.li/brjetp)
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3684
17.	Ключові слова	Корми рослинного походження, корми тваринного походження, комбікорм, технології у виробництві комбікормів, консерванти, оцінка якості сировини і комбікорму.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН 10	ПРН 25	
ДРН 1. Добирати компоненти для приготування комбікормів та кормосумішок відповідно до норм годівлі.	×		Виконання лабораторних і практичних робіт. Індивідуальні завдання
ДРН 2. Застосовувати сучасні технології підготовки та використання кормів у тваринництві.	×		Усне опитування
ДРН 3. Контролювати якість і безпечність комбікормів на різних етапах виробництва.		×	Усне опитування
ДРН 4. Розробляти рекомендації щодо раціонального використання комбікормової продукції залежно від виду та продуктивності тварин.		×	Виконання лабораторних і практичних робіт. Індивідуальні завдання
ДРН 5. Використовувати технологічне обладнання для подрібнення, дозування, змішування та гранулювання кормів.		×	Доповідь з презентацією

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Денна ф.н.		Заочна ф.н.		Денна ф.н.	Заочна ф.н.	
	Лк	Пз	Лк	Пз			
Тема 1. Роль і значення комбікормів у годівлі тварин. 1. Комбікорм і його значення. 2. Способи використання білково-вітамінно-мінеральних добавок у складі комбікормів для тварин. 3. Особливості рецептур комбікормів	2	2	2	2	6	6	1,2
Тема 2. Корми рослинного походження. 1. Зернові корми. 2. Незернові корми.	2	2	2	2	6	6	1,2
Тема 3. Корми тваринного походження. 1. Молочні корми. 2. Корми та відходи м'ясопереробної та рибної промисловості. 3. Лялечки тутового шовкопряда. 4. Харчові відходи.	2	2	2	2	6	6	1,2
Тема 4. Відходи технічних виробництв. 1. Відходи борошномельного і круп'яного виробництва 2. Відходи олійно-екстракційного виробництва 3. Відходи цукрового виробництва 4. Відходи бродильного виробництва 5. Відходи крохмального виробництва 6. Відходи переробки плодів.	2	2	-	-	6	10	1,2,3
Тема 5. Мінеральні, енергетичні та вітамінні	2	2	-	-	6	10	2,4,5,6

добавки. 1. Мінеральні компоненти комбікормів 2. Кормові засоби мікробіологічної і хімічної промисловості. 3. Енергетичні добавки 4. Вітамінні добавки							
Тема 6. Антибіотики, ферменти та буфери в кормі. 1. Кормові антибіотики 2. Ферментні препарати 3. Буфери	2	2	-	-	6	10	2,4,5,6,7
Тема 7. Пробіотики, пребіотики та підкислювачі в кормовиробництві. 1. Пробіотики. 2. Пребіотики. 3. Підкиснювачі кормів.	2	2	-	-	6	10	2,4,6,7
Тема 8. Приймання та зберігання комбікормової сировини. 1. Приймання сировини 2. Розміщення сировини 3. Зберігання сировини	2	2	-	-	6	10	2,3,4
Тема 9. Технологія підготовки сировини для виготовлення комбікормів. 1. Способи передавання сировини на перероблення. 2. Очищення сировини.	2	2	2	2	6	6	2,3,4
Тема 10. Технологія подрібнення та сушіння сировини. 1. Характеристика процесу подрібнення. 2. Відокремлення плівок. 3. Сушіння сировини	2	2	2	2	6	6	2,3,4,5,6
Тема 11. Дозування і змішування компонентів комбікорму. 1. Дозування компонентів. 2. Змішування компонентів.	2	2	2	2	6	6	2,3,4,5,6
Тема 12. Карбамід, як добавка для жуйних. 1. Технологія введення у сухому вигляді.	2	2	-	-	6	10	2,3,4,7

2. Технологія введення розчиненого в мелясі. 3. Технологія використання для термоамідної обробки зерна							
Тема 13. Технологія гранулювання комбікормів. 1. Способи виготовлення гранульованих комбікормів. 2. Технологічні операції з виробництва гранульованих комбікормів.	2	2	-	-	6	10	2,3,4,5,6
Тема 14. Технологія виробництва БВМД і преміксів. 1. Виробництво білково-вітамінно-мінеральних добавок. 2. Виробництво преміксів	2	2	-	-	6	10	2,3,4,6
Тема 15. Оцінка якості сировини та комбікорму. 1. Технологічний контроль виробництва комбікормів. 2. Технологічний контроль виробництва преміксів. 3. Ветеринарно-санітарний контроль сировини і комбікормів.	2	2	2	2	6	6	3,5,6
Всього	30	30	14	14	90	122	

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
1	Лекція, інструктаж, практичні заняття	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	20
2	Лекція, презентація, практичні заняття, виїзне заняття.	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел	20
3	Лекція, інструктаж, практичні заняття	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	10
4	Лекція, презентація, практичні заняття	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	20
5	Лекція, презентація, практичні заняття	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1:	50/ 50%	8 тиждень
1.1.	Індивідуальне завдання	10	
1.2.	Усне опитування	15	
1.3.	Тестування в Moodle	25	
2	Модуль 2:	50/ 50%	15 тиждень
2.1.	Індивідуальне завдання	10	
2.2.	Підготовка презентації, доповідь	15	
2.3.	Тестування в Moodle	25	
3	Залік	100 балів	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компо-нент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Індивідуальне завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість Вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення, зроблений висновок
	<i><8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>10-14 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Усне опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог не виконано, окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, наведені змістовні висновки
Тестування в Moodle	<i><17 балів</i>	<i>17-20 балів</i>	<i>20-22 бали</i>	<i>22-25 балів</i>
	<i><5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Індивідуальне завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість Вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення, зроблений висновок
	<i><8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Підготовка презентації, доповідь	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог не виконано, окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, наведені змістовні висновки
Тестування в Moodle	<i><17 балів</i>	<i>17-20 балів</i>	<i>20-22 бали</i>	<i>22-25 балів</i>

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом заняття	Протягом семестру
3	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Після завершення презентації

Шкала оцінювання, що діє в університеті

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою <i>для заліку</i>
60-100	Зараховано
35-59	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Основна література

Підручники/посібники:

1. Годівля сільськогосподарських тварин. Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Університетська книга. 2024. 510 с.
2. Енциклопедія годівлі тварин - Електронна книга. Clive Phillips. CABI Publishing. 2023. 696 с.
3. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Єгоров Б.В. Олді+. 2024. 446 с.
4. Технологія виробництва преміксів. Б.В. Єгоров, О.І. Шаповаленко, А.В. Макарянська. Центр учбової літератури. 2022. 287 с.

Електронні ресурси:

<https://zakon.rada.gov.ua/>
<https://ips.ligazakon.net/>
<https://agropolit.com/news/>
<http://agrobiznes.org.ua>
<http://webfermer.org.ua>

Нормативно-технічна документація:

ДСТУ 4122:2002 «Комбікорми, білково-вітамінно-мінеральні добавки, премікси. Терміни та визначення понять».

ДСТУ 4482:2005 «Комбікорми-концентрати для великої рогатої худоби. Технічні умови».
ДСТУ 4507:2005 «Комбікорми повнораціонні для сільськогосподарської птиці. Технічні умови».

Додаткова література

5. Тарельник, В. Б., Ковальчук, О. С. (2022). Оптимізація гранулометрії комбікормів для забезпечення їх рівномірної засвоюваності. Журнал "Технології харчової промисловості", 10(2), 56-62.
6. Лакіза, О. В., Шевченко, В. І. (2024). "Інтеграція інновацій у технологічні процеси комбікормового виробництва". Журнал "Інновації та технології", 11(1), 29-36.
7. Brown, D. M. (2023). Functional Ingredients in Wet Cat Food Production. Journal of Pet Food Technology, 5(6), 134-141.

Програмне забезпечення

1. Microsoft Excel
2. Текстовий редактор Microsoft Word
3. Microsoft Office Power Point.
4. Програми щодо аналізу та розрахунків раціонів для різних видів сільськогосподарських тварин /для студентів напрямів «виробництво та переробка продуктів тваринництва» і «ветеринарна медицина», а також для викладачів та спеціалістів сільськогосподарських підприємств. – Суми: Сумський НАУ, 2014