

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 16. Технологія виробництва продукції свинарства

Реалізується в межах освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

За спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробники:

Микола ПОВОД, професор

Анна ШКУРАТ, асистент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>технології кормів і годівлі тварин</u>	протокол від <u>18.05.26</u> № <u>11</u>	
	Завідувач кафедри	<u>Віктор ОПАРА</u> (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА
(підпис) (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Вікторія ВЕЧОРКА
(підпис) (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Олександр МИХАЛКО
(ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Тетяна КУЧКОВА
(ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,
Ліцензування та акредитації

Надія БАРАНИК
(підпис) (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва продукції свинарства					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет/ кафедра технології кормів і годівлі тварин					
3.	Статус освітнього компонента	Обов'язковий					
4.	Освітня програма/ Спеціальність, складовою яких є ОК	ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва					
5.	ОК може бути запропонований (для вибіркового ОК)	-					
6.	Рівень НКР	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	7, 8 семестри (денна ф.н.), 30 тижнів 7 семестр (заочна ф.н.)					
8.	Кількість кредитів	10 кредитів ЄКТС, 300 годин					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота				Самостійна робота	
		Денна ф.н.		Заочна ф.н.			
		Лк	Пз	Лк	Пз	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
		60	60	10	10	180	280
10.	Мова викладання	Українська					
11.	Викладач/ координатор освітнього компонента	Професор кафедри технології кормів та годівлі тварин <u>Повод Микола Григорович</u> Асистент кафедри технології кормів і годівлі тварин <u>Шкурат Анна Олегівна</u>					
11.1	Контактна інформація	nic.pov@ukr.net консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ кабінет 322 г a.shkurat@snau.edu.ua консультації: Понеділок, середа 11 ⁰⁰ – 12 ¹⁵ , кабінет 319 г					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент орієнтований на формування у здобувачів знань, умінь та навичок, щодо утримання та годівлі свиней, розробки основних технологічних рішень щодо виробництва продукції в умовах господарств різної потужності та форм власності, ведення цілеспрямованої племінної роботи, планування розвитку галузі і забезпечення її необхідними ресурсами, використання передового досвіду вітчизняної і зарубіжної науки і практики.					
13.	Мета освітнього компонента	надання студентам теоретичних знань і практичних навичок з розведення, годівлі, утримання і використання свиней, закладенні наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції. Досягається через вирішення спеціальних освітніх і виховних завдань. Спеціальні освітні завдання вирішуються в процесі засвоєння студентами теоретичних і практичних основ дисципліни: походження і породи свиней, теоретичні основи селекції і методи розведення,					

		організація племінної роботи, технологічні рішення виробництва свинини в різних умовах. Основне завдання освітнього компонента є вивчення біологічних особливостей свиней, основи їх селекції і розведення, утримання і годівлі, основні технологічні рішення виробництва свинини в умовах інтенсифікації галузі.
14.	Передумови для вивчення	Освітній компонент базується на освітніх компонентах ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК12 Годівля с.-г. тварин, ОК 11 Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин Освітній компонент є основою для ОК 30 Виробнича практика, ОК31 Підсумкова атестація.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності. Ознайомитися з ним можна за посиланням: https://lnk.ua/QvQxyK4l6 . В Кодексі зазначено, що за порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету. Перевірка кваліфікаційних робіт студентів здійснюється згідно Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті (https://surl.li/brjetp)
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1873
17.	Ключові слова	свинарство, технологія виробництва, відтворення стада, годівля свиней, утримання свиней, відгодівля, продуктивність, якість свинини, біобезпека, благополуччя тварин, технологічний контроль, економічна ефективність.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 14	ПРН 17	ПРН 20	
ДРН 1. Вести технологічну документацію та інтерпретувати виробничі показники для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.	×			×	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий залік
ДРН 2. Застосовувати методи виробничого контролю для виявлення відхилень у технології виробництва продукції свинарства та приймати рішення щодо їх усунення.	×	×	×	×	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий залік
ДРН 3. Здійснювати моніторинг технологічних режимів утримання свиней (мікроклімат, щільність посадки, санітарно-гігієнічні умови, біобезпека) та обґрунтовувати коригувальні заходи.	×	×		×	Індивідуальне завдання, підсумковий іспит
ДРН 4. Аналізувати виробничі показники, коригувати технологічні процеси виробництва свинини та пропонувати шляхи удосконалення технологічних процесів у свинарстві.	×	×	×	×	Індивідуальне завдання, підсумковий іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Денна ф.н.		Заочна ф.н.		Денна ф.н.	Заочна ф.н.	
	Лк	Пз	Лк	Пз			
Модуль 1. Біологічні основи продуктивності свиней. Біологічні особливості свиней як виду та їх господарське значення. Анатомо-фізіологічні особливості свиней. Ріст, розвиток та закономірності онтогенезу свиней. Породи, генотипи та сучасні селекційні ресурси у свинарстві. Відтворювальна продуктивність свиней. Відгодівельна продуктивність свиней. М'ясна продуктивність та показники якості свинини. Фактори формування продуктивності та добробут свиней.	16	16	2	2	46	70	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10
Модуль 2. Технології виробництва продукції свинарства. Технологічні системи та організація виробництва у свинарстві. Технологія відтворення стада свиней. Технологія вирощування поросят-сисунів і відлучених поросят. Технологія вирощування ремонтного молодняку. Технологія утримання та годівлі свиноматок і кнурів. Технологія відгодівлі свиней та виробництва товарної свинини. Сучасні технології інтенсифікації	14	14	4	4	44	70	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

виробництва та біобезпека у свинарстві							
Модуль 3. Первинна переробка та оцінювання якості продукції свинарства. Підготовка свиней до забою та передзабійне утримання. Технологія первинної переробки свиней. Післязабійна обробка туш і субпродуктів. Класифікація та оцінювання якості туш свиней. Морфологічний та хімічний склад свинини. Ветеринарно-санітарні вимоги та забезпечення безпечності продукції. Умови охолодження, зберігання та підготовки продукції до реалізації	14	14	2	2	44	70	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Модуль 4. Організація та управління технологічними процесами у свинарстві. Організація виробничих процесів у свинарстві. Планування виробництва та структура стада. Управління відтворенням та продуктивністю поголів'я. Економічна ефективність виробництва свинини. Управління якістю та простежуваністю продукції. Біобезпека та управління ризиками у свинарстві. Цифровізація та автоматизація виробничих процесів. Сталій розвиток і екологічні аспекти ведення свинарства.	16	16	2	2	46	70	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Всього	60	60	10	10	180	280	

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
1	Лекція (розповідь, пояснення, презентація, ілюстрування), інструктаж, практичні заняття (пояснення, демонстрація)	32	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи	46
2	Лекція (розповідь, пояснення, презентація, ілюстрування), інструктаж, практичні заняття (пояснення, демонстрація)	28	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи	44
3	Лекція (розповідь, пояснення, презентація, ілюстрування), інструктаж, практичні заняття (пояснення, демонстрація)	28	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	44
4	Лекція (розповідь, пояснення, презентація, ілюстрування), інструктаж, практичні заняття (пояснення, демонстрація)	32	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	46

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1:	50/ 50%	7 семестр, 8 тиждень
1.1.	Індивідуальна розрахункова робота	15	
1.2.	Усне опитування	10	
1.3.	Тестування в Moodle	25	
2	Модуль 2:	50/ 50%	7 семестр, 15 тиждень
2.1.	Індивідуальна розрахункова робота	15	
2.2.	Усне опитування	10	
2.3.	Тестування в Moodle	25	
3	Залік	100 балів	
Разом за семестр		100 балів	
4	Модуль 3:	35/ 35%	8 семестр, 8 тиждень
4.1.	Індивідуальне завдання	10	
4.2.	Підготовка презентації, доповідь	10	
4.3.	Тестування в Moodle	15	
5	Модуль 4:	35/ 35%	8 семестр, 15 тиждень
5.1.	Індивідуальне завдання	10	
5.2.	Підготовка презентації, доповідь	10	
5.3.	Тестування в Moodle	15	
6	Підсумковий іспит	30/30%	
Разом за семестр		100 балів	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><7 балів</i>	<i>7-11 балів</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення
	<i><5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Усне опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, наведені висновки
Тестування Модуль 1	<i><18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>	<i>20-22 бали</i>	<i>22-25 балів</i>
	<i><7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення
	<i><5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Усне опитування	Студент не орієнтується в матеріалі, вимоги щодо завдання не виконано	Студент орієнтується в матеріалі, але не може сформулювати висновки	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення і наведені змістовні висновки
Тестування Модуль 2	<i><18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>	<i>20-22 бали</i>	<i>22-25 балів</i>
Залік	<i><60 балів</i>	<i>60-74 балів</i>	<i>75-89 балів</i>	<i>90-100 балів</i>
	<i><5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Індивідуальне завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення
	<i><5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Підготовка презентації, доповідь	Студент не орієнтується в матеріалі, вимоги щодо завдання не виконано	Студент орієнтується в матеріалі, але не може сформулювати висновки	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення і наведені змістовні висновки

Тестування Модуль 3	<10 балів	10-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
Індивідуальне завдання	<5 балів	5-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продemonстроване критичне мислення
Підготовка презентації, доповідь	<5 балів	5-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Студент не орієнтується в матеріалі, вимоги щодо завдання не виконано	Студент орієнтується в матеріалі, але не може сформулювати висновки	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продemonстроване критичне мислення і наведені змістовні висновки
Тестування Модуль 4	<10 балів	10-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
Іспит	<20 балів*	20-22 балів	23-25 балів	26-30 балів

***Примітка. Мінімальний допуск до іспиту 42 бали.**

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2	Усний зворотний зв'язок від викладача протягом занять під час роботи над індивідуальним завданням	Протягом семестру
3	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання індивідуального завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Після завершення презентації

Шкала оцінювання, що діє в університеті

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
69-74	D	задовільно
60-68	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Основна література

Підручники/посібники:

1. Технологія виробництва продукції свинарства : посібник-практикум, частина I / М.Г. Повод, В.Я. Вербельчук, Р.Л. Сусол, О.Г. Михалко; за заг. ред. М. Г. Повода. , 2025. 234 с
2. Повод М. Г. Практична реалізація існуючих та удосконалених технологій виробництва продукції свинарства: монографія. Миколаїв: Іліон, 2022. 375 с.
ISBN 978-617-534-679-2
3. Повод М.Г., Лихач А.В., Шпетний М.Б. та ін. Технологія виробництва і переробки продукції свинарства: навчальний посібник. Київ : НМЦ ВФПО, 2021. 300+ с.
ISBN 978-617-7283-46-0.
4. Vijay Kumar. Pig Production and Management. New India Publishing Agency, 2023. 168 p.
5. Rozkot M., Bělková J., Frydrychová S. та ін. Pig Breeding. Praha : ProfiPress, 2023. 158 p.

Додаткова література

6. Арапакі С., Сусол Р. Невирішені питання технології виробництва продукції свинарства: економіка, генетика, селекція, годівля, утримання. Аграрний вісник Причорномор'я. 2023. №109. С. 69–74. DOI: 10.37000/abbsl.2023.109.11.
7. Лупенко Ю.О., Копитець Н.Г., Волошин В. Організаційно-економічні засади формування виробничої діяльності підприємств галузі свинарства. Економіка та управління АПК. 2024. №1. С. 119–131.
8. Юрченко О.С., Бондарська О.М., Лихач В.Ю. та ін. The State of Domestic Pig Production: Problems and Prospects. Podilian Bulletin: Agriculture, Engineering, Economics. 2024.
9. Іванченко В.С. Удосконалення технології вирощування поросят у підсисний період. Кваліфікаційна робота магістра. Полтава, 2021.
10. Ібатуллін М.І., Гривківська О.В., Свиноус Н.І. Теоретичні підходи до функціонування ринку продукції свинарства в умовах євроінтеграційних процесів. 2023.

Методичне забезпечення

11. Повод М.Г Жижка С.Г. Породи свиней України. Методичний посібник. Суми. СНАУ, 2025. 22с.
12. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції свинарства» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 204 ТВППТ денної та заочної форм навчання. - Суми, 2025 р., 27 с.
13. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції свинарства» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 204 ТВППТ денної та заочної форм навчання. - Суми, 2025 р., 32 с.
14. Повод М. Г., Михалко О.Г. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять по курсу “Технологія виробництва продукції свинарства” / Сумський національний аграрний ун-т;. – Суми, 2022, 104 с.

Електронні ресурси:

zakon.rada.gov.ua/
ips.ligazakon.net/
agropolit.com/news/
agrobiznes.org.ua
webfermer.org.ua
www.efsa.europa.eu
www.fao.org
dpss.gov.ua