

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
та кінології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Кінологія

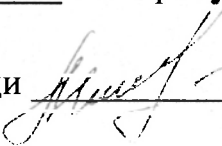
(обов'язковий / вибірковий)

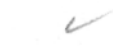
Реалізується в межах освітніх програм СНАУ здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівні вищої освіти ОПП «Ветеринарна медицина»

Розробник: С. Єгорченкова **Софія Єгорченкова**, асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

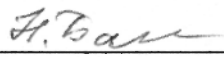
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	протокол від <u>20. 04. 2026</u> № <u>16</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Володимир ЛАДИКА

Затверджено радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти протокол № 7 від 16. 06 2026 року

Голова ради  **Маргарита ЛИШЕНКО**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

 (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Надія БАРАНИК)
(підпис) (ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19. 06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Кінологія			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	-			
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	Для освітніх програм СНАУ			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	4,5 семестр, 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		30	30	-	
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Єгорченкова Софія Валеріївна			
11.1	Контактна інформація	Асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 320 головного корпусу ел. адреса: ursula1708@ukr.net мобільний телефон +380993498537			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна Кінологія сприяє базовій підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми з вирощування, годівлі, утримання, початкового дресирування та профілактики інфекційних і інвазійних хвороб собак, брати участь у заходах селекційно-племінної роботи кінологічних організацій. Основні теми, які підлягають вивченню: біологія собак, утримання, годівля та профілактика захворювань собак, племінна робота у собаківництві, теорія дресури, спеціальне собаківництво та основи маркетингу в кінології. Дисципліна надає здобувачам знання з основ кінології, а саме: будови собаки як живого організму, поведінкових особливостей, основні правила утримання, годівлі та профілактики захворювань собак, загальні поняття з дресирування та племінної справи у собаківництві, принципів використання собак у різних сферах людського суспільства.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо правильного утримання, вирощування та формування певної поведінки собак. Освітній компонент спрямований на досягнення дисциплінарних результатів навчання, а саме: формування у студентів теоретичних знань з питань фізіології та поведінки собак, основ племінної роботи у собаківництві, формування здатності організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, годівлі та утримання собак, вироблення базових навичок у собак відповідно їхнього породного призначення.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	-			

	освітніми компонентами ОП	
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності (ч.6 ст. 42 Закону України «Про освіту»): - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з університету; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582
17.	Ключові слова	Кінологія, анатомія та фізіологія собак, поведінка собак, утримання, годівля, дресирування, племінна робота

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовувати знання з морфології та фізіології собак для оцінки їх фізичного стану, типів ВНД та перспектив використання за службовим призначенням	індивідуальна робота
ДРН 2. Формувати умовні рефлексії та певні поведінкові реакції у собак.	індивідуальне завдання, індивідуальна робота
ДРН 3. Організовувати умови утримання собак різних порід та підбирати індивідуальні засоби і інвентар для догляду за ними та дресирування.	індивідуальне завдання, індивідуальна робота
ДРН 4. Підбирати та аналізувати раціони годівлі собак кормами промислового виробництва відповідно породи та фізіологічного стану тварини.	індивідуальне завдання, індивідуальна робота

ДРН 5. Вміти проводити планові заходи профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак	індивідуальне завдання, індивідуальна робота
ДРН 6. Розуміти схему вироблення навичок у собак та застосовувати її на практиці.	індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 7. Знати методи оцінки ознак екстер'єру та конституції собак відповідно породних та вікових особливостей в умовах розплідника	індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 8. Знати основні правила і поняття щодо проведення виставок собак та ідентифікувати породний склад експонуємого поголів'я.	індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 9. Оцінити племінні якості собак розплідника за комплексом критеріїв відповідно стандарту породи.	індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 10. Аналізувати базові поняття маркетингу у собаківництві.	індивідуальна робота індивідуальне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лаб.з		
Тема 1. Біологія собак. 1. Вступ до кінології. 2. Морфологія та фізіологія собак. 3. Основні поняття фізіології ВНД. 3. Етологічні особливості собак. 4. Формування поведінки у тварин.	8	8	-	20	1,6-12,14,15, електронні ресурси
Тема 2. Утримання, годівля та профілактика захворювань собак. 1. Організація умов утримання собак відповідно породи та фізіологічного стану. 2. Індивідуальний догляд за собаками та інвентар для утримання і дресирування. 3. Класифікація кормів та основні правила годівлі собак промисловими кормами. 4. Базові поняття про інфекційні та інвазійні захворювання собак. 5. Основні профілактичні ветеринарні заходи для собак.	6	6	-	24	3, 4, електронні ресурси
Тема 3. Дресирування собак та спеціальне собаківництво 1. Методи дресирування собак. 2. Вироблення навичок у собак. 3. Спеціальне собаківництво.	6	8	-	26	2,3,5,16, електронні ресурси
Тема 4. Племінна робота та маркетинг у собаківництві	10	8	-	20	13,17,18, електронні ресурси

1. Екстер'єр собаки та методи його оцінки. 2. Класифікація порід собак. Найбільш розповсюдженні породи собак в Україні. 3. Виставки собак та основні правила і поняття щодо їхнього проведення. 4. Критерії оцінки племінних якостей собак. 5. Маркетинг у собаківництві.					
Всього	30	30	-	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, презентація, заняття на розпліднику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	6
ДРН 2	Лекція, презентація з використанням відеоматеріалів, практична робота, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, індивідуальних завдань №№ 1-3.	14
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, заняття на розпліднику СНАУ	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел	6
ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота, робота з онлайн-ресурсами, опрацювання вебінарів	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №4	8
ДРН 5	Лекція, презентація, використання відеоматеріалів, заняття на розпліднику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	6
ДРН 6	Лекція, презентація, практична робота, робота з онлайн-ресурсами, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	6
ДРН 7	Лекція, презентація, онлайн-робота з інтернет ресурсами, практична робота.	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №5.	10
ДРН 8	Лекція, презентація, практична робота, заняття в Сумському обласному центрі собаківництва ВГО «Кінологічна спілка України» (за попередньою домовленістю)	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел	6

ДРН 9	Лекція, презентація, практична робота, онлайн-робота з інтернет-ресурсами, виїздне заняття до кінологічного центру ГУНП в Сумській області (за попередньою домовленістю)	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №6.	12
ДРН 10	Лекція, презентація з використанням відеоматеріалів, практична робота	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуальної роботи з дисципліни.	16

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання №1.	15 балів/ 15%	2 тиждень
2.	Індивідуальне завдання №2.	20 балів/ 20%	3 тиждень
3.	Індивідуальне завдання №3.	20 балів/ 20%	4 тиждень
4.	Індивідуальне завдання №4.	20 балів/ 20%	9 тиждень
5.	Індивідуальна робота з дисципліни.	25 балів/ 25%	15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання №1	<9 балів	9-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №2	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №3	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.

	<i><12 балів</i>	<i>12-16 балів</i>	<i>16-18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
Індивідуальне завдання №4	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
	<i><15 балів</i>	<i>15-16 балів</i>	<i>17-21 балів</i>	<i>22-25 балів</i>
Індивідуальна робота з дисципліни	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, розроблена маркетинг-стратегія розвитку кінологічного центру.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальною роботою протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після написання тесту множинного вибору	На наступному занятті після здачі картки тесту.
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання індивідуального завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. с. 351.
https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf
2. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. Львів: ФОП Марченко Т.В., 2024. 175 с.
3. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир: ПП «Рута», 2018. – 276с. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3031>
4. Гиль М.І., Коновалов О.В., Агапова Є.М., Сусол Р.Л. Дресирування собак: навчальний посібник. – Одеса: ОДАУ, 2010. – 296 с.

https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/kaf_ggtb/hyl/navch-pos-dresyruv-sob.pdf

5. Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосеков, А. М. Гонтарь, Н.Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 98 с.
https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_UJiaqrQV0_DvXuTT/view

6. Корж О.П. Етологія тварин: підручник для вищих навчальних закладів. Суми: Університетська книга, 2023. – 236 с.

7. Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лещинський. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 244 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Кінологія»
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582>

6.1.3. Електронні ресурси

9. <http://uku.com.ua/>

10. <http://www.fci.be/en/>

11. <http://zakon.rada.gov.ua/>

12. <http://www.real3danatomy.com/>

13. <https://www.imaios.com/en/vet-anatomy/dog/dog-general-anatomy>

14. <https://www.youtube.com/watch?v=ojnkL73Wl44>

15. <https://ukrgroom.com.ua/>

16. <https://www.esccap.org/national-associations/Ukraine/13/>

17. <https://www.allaboutdogfood.co.uk/dog-feeding-guide>

18. <https://europeanpetfood.org/self-regulation/nutritional-guidelines/>

19. <https://www.youtube.com/watch?v=sbKkwkcTENg>

20. <https://www.youtube.com/watch?v=oQBFkwcmrA4>

21. <https://harmonicdog.com.ua/статті-українською-мовою/>

6.2. Додаткові джерела

22. Бернс Г. Як це бути собакою – та інші пригоди в галузі нейробіології тварин. Харків: Фабула. 2022. 240 с.

23. Була Л.В., Павленко Ю.М., Ставецька Р.В., Царенко Т.М., Єгорченкова С.В., Кудрявська В.О. Взаємозв'язок умов утримання та частоти захворюваності службових собак Національної поліції України. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2025. № 1. С. 44–52.
<https://doi.org/10.33245/2310-4902-2025-196-1-44-52>

24. Була Л. В., Павленко Ю.М. Оцінка собак мисливських порід за робочими якостями. Вісник Сумського національного аграрного університету : науковий журнал. Сер. "Тваринництво". Сумський національний аграрний університет. Суми : СНАУ, 2017. Вип. 5/1 (31). -С. 26-31.

25. Була, Л., Свисенко, С., & Павленко, Ю. (2020). Вплив первинних факторів добору на робочі якості собак супроводу. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (4(43), 148-154. <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.4.21>

26. Була Л.В., Свисенко С.В. Особливості оцінки показників екстер'єру собак на всепорідних та монопорідних виставках Кінологічної Спілки України. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво». Суми, 2017. вип. №7 (33). С.43-48.

27. Була Л. В., Свисенко С. В., Павленко Ю. М., Джура О. Л., Бартенєва Л. С. Вплив породної належності, статі та показників екстер'єру собак на їхні робочі якості з кінологічного

- фрістайлу. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво». Суми, 2021. вип. №4 (47). С. 202-208. <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4>.
28. Горовіц А. Собакознавство. Що собаки знають, бачать і відчують нюхом. К.: КМ-Букс. 2022. 312 с.
29. Енциклопедія. Собаки. Кристал Бук, 2021. - 160 с.
30. Етологія (основи поведінки тварин) : підручник для вищих навчальних закладів / О. В. Севериновська, О. Є. Пахомов, В. К. Рибальченко. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 292 с. <https://studfile.net/preview/5462850/>
31. Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосєков, А. М. Гонтарь, Н.Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 98 с. https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_-UJiaqrQV0_DvXuTT/view
32. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Не стріляйте одразу в собаку! Харків. Клуб Сімейного Дозвілля. 2021. 230 с.
33. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С., Морфологія собаки. Навчальний посібник. – Житомир: “Полісся”, 2013
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/Морфологія%20собаки.pdf>
34. Nutritional Guidelines For Complete and Complementary Pet Food for Cats and Dogs. FEDIAF. 2021. 98 p. <https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Updated-Nutritional-Guidelines.pdf>
35. Наукові та науково-виробничі журнали:
- Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Спілка України».
 - Мисливські собаки.
 - Ветеринарна практика
 - Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво»

Рецензія на робочу програму (силабус) ВК «Кінологія»

Розроблено викладачем кафедри ТВППТ та кінології С.В.Єгорченковою

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми Для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН необхідні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____