

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК «Профілактика хвороб тварин»
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

за спеціальністю **204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

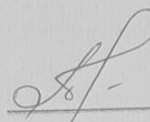
на **першому** (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Олександр ЧЕХ, PhD, старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

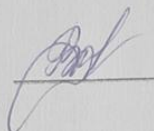
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	протокол від <u>10.06.2026</u> № <u>112</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Микола ШПЕТНИЙ

Погоджено:

Гарант освітньої програми

 Тетяна Черківська

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

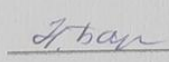
 В.В. Венгра

Рецензія на робочу
програму(додається) надана:

 Л.М. Хмельницький

 Кужикова Т.Р.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 Тарія Баранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Профілактика хвороб тварин			
2.	Факультет/кафедра	Генетики, селекції та біотехнології тварин			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	—			
6.	Рівень НРК	6			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна 8 семестр 1-15 тиждень Заочна 7 семестр			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота (Денна/заочна)
		Лекційні (Денна/заочна)	Практичні /семінарські (Денна/заочна)	Лабораторні (Денна/заочна)	
		30/14	30/16	—	90/120
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Чех Олександр Олександрович			
11.1	Контактна інформація	Старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, доктор філософії, Чех Олександр Олександрович т. 0935373789 к.316 г, olexa0701@gmail.com . Консультації щовівторка з 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна Профілактика хвороб тварин сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва продукції тваринництва. Основні теми, які підлягають вивченню: роль ветеринарної служби у збереженні поголів'я і збільшенні продукції тваринництва у с.-г. підприємствах; профілактика заразних та інвазійних хвороб с.-г. тварин та птиці; профілактика внутрішніх незаразних хвороб с.-г. тварин та птиці; загальні ветеринарні заходи з профілактики хвороб тварин та птиці. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища; оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень для збереження здоров'я тварин та птиці; координувати проведення гігієнічних, санітарнопрофілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо визначення причин та сутності захворювань, методів їх виявлення, профілактики та лікування хворих тварин з обліком утримання, годівлі, догляду і використання тварин, а також заходів запобігання захворювань загальних для тварин та людей (антропозоонозів). Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання про сучасні способи збереження здорового поголів'я тварин, контролю за			

		випуском для реалізації доброякісних у ветеринарному відношенні продуктів і сировини тваринного походження.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин; ОК 12 Годівля с.-г. тварин; ОК 13 Гігієна с.-г. тварин;
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»);
16.	Посилання на мудл	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1631
17.	Ключові слова	Профілактика, захворюваність, епізоотологія, здоров'я тварин, благополуччя тварин, імунітет, резистентність, інфекція, збудник.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Застосовувати знання з дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.	Доповідь з презентацією, усне опитування
ДРН 2. Використовувати нормативно-правову базу з профілактики заразних та інвазійних хвороб с.-г. тварин та птиці.	Доповідь з презентацією, модульний контроль 1 (тестування в Moodle)
ДРН 3. Використовувати методи оцінки систем та способів утримання сільськогосподарських тварин для контролю і оптимізації мікроклімату технологічних приміщень з метою збереження здоров'я тварин та птиці.	Виконання розрахункових задач. Реферат та доповідь
ДРН 4. Застосовувати схеми проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.	модульний контроль 2 (тестування в Moodle), залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Роль ветеринарної служби у збереженні поголів'я і збільшенні продукції тваринництва. 1.Мета за задачі ветеринарної медицини. Державні органи управління. 2. Власна гігієна і техніка безпеки в роботі з тваринами. 3. Планування і загальні методи клінічного дослідження тварин. 4. Диспансеризація тварин.	8/4	8/4		20/30	1,2,7,9,12
Тема 2. Профілактика заразних та інвазійних хвороб с.-г. тварин та птиці. 1. Бактеріальні інфекції. Збудники. Методи досліджень бактеріальних інфекційних хвороб. Методи профілактики бактеріальних інфекцій. 2. Вірусні інфекції у тварин та птиці. Збудники. Методи виділення збудників хвороб. Лікування та профілактика вірусних інфекцій. 3. Зооантропонозні інфекції.	6/4	6/4		20/30	2,4,7,8,9,10,11

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

4. Інвазійні хвороби с.-г. тварин та птиці. Збудники та методи їх передачі. Класифікація інвазійних хвороб. Лікування та профілактика					
Тема 3. Профілактика внутрішніх незаразних хвороб с.-г. тварин та птиці. 1. Внутрішні хвороби тварин; методи діагностики, лікування, профілактика. 2. Хвороби системи травлення. 3. Патологія обміну речовин. 4. Хвороби серцево-судинної системи. 5. Хвороби органів дихання 6. Елементи оперативної хірургії.	8/4	8/4		20/30	1,2,3,6,7,12
Тема 4. Загальні ветеринарні заходи з профілактики хвороб тварин та птиці. 1. Заходи дезінфекції, дезінсекції та дератизації. 2. Основні групи препаратів для дезінфекції приміщень, обладнання, тари. 3. Знезараження спецодягу та предметів догляду за хворими тваринами. 4. Утилізація трупів тварин.	8/2	8/4		30/30	1,2,5,8,9
Всього	30/14	30/16		90/120	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота, дискусія, заняття на виробництві	14/8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією	20/30
ДРН 2	Лекція, практична робота, дискусія	14/8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією і проходження модульного контролю 1 (тестування в Moodle)	20/30
ДРН 3	Лекція, практична робота, виїзне заняття.	16/8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, Виконання розрахункових задач. Реферат та доповідь	20/30
ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота. дискусія	16/6	Опрацювання конспекту, літературних джерел, модульний контроль 2 (тестування в Moodle) підготовка до заліку	30/30
Всього годин		60/30		90/120

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Доповідь з презентацією, усне опитування з Теми 1.	15 балів / 15%	8 семестр, 3 тиждень
2	Доповідь з презентацією з Теми 2, модульний контроль 1 (тестування в Moodle).	20 балів / 20%	8 семестр, 6 тиждень
4	Виконання розрахункових задач з Теми 3 та 4, реферат.	20 балів / 20%	8 семестр, 12 тиждень
5	Модульний контроль 2 (тестування в Moodle).	15 балів / 15%	8 семестр, 15 тиждень
6	Усне опитування. Залік	30 балів / 30%	8 семестр

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<8 балів	8-11 балів	11-12 балів	14-15 балів
Доповідь з презентацією, усне опитування з Теми 1.	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог було виконано, однак відсутній належний аналіз результатів опитування студентів.	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми охорони здоров'я тварин та птиці.
	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
Доповідь з презентацією з Теми 2, модульний контроль 1 (тестування в Moodle).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог було виконано, однак відсутній належний аналіз результатів опитування студентів та їх якісне узагальнення у підготовленій презентації.	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області профілактики заразних хвороб тварин та птиці.
	<12 балів	13-15 балів	16-18 балів	18-20 балів
Виконання розрахункових задач з Теми 3 та 4, реферат.	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог було виконано, однак відсутній належний аналіз результатів опитування.	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, обґрунтовано заходи щодо профілактики заразних і незаразних хвороб.
	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів

Модульний контроль 2 (тестування в Moodle).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог було виконано, однак відсутній належний аналіз результатів опитування студентів та їх якісне узагальнення у підготовленій презентації.	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні заходи загальної профілактики хвороб тварин та птиці.
Усне опитування. Залік	<18 балів	18-22 балів	22-28 балів	27-30 балів

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Навчальні посібники

1. Профілактика інфекційних хвороб як основа екологічної та біологічної безпеки України: підручник / Кассіч В.Ю – Суми: СНАУ. – 258 с. (Затверджено Вченою радою СНАУ, протокол № 28 від «09» червня 2022 року).
2. Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин: підручник / Кассіч В.Ю., Касяненко О.І., Ребенко Г.І., Касяненко С.М. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 280 с. бібл. 10. (Затверджено Вченою радою СНАУ, протокол № 10 від «27» лютого 2024 року).
3. Протиепізоотичні заходи в тваринництві: підручник / Кассіч В.Ю., Касяненко О.І. – Одеса, Олді+, 2025. – 334 с. бібл. 10. (Затверджено Вченою радою СНАУ, протокол № 6 від «04» листопада 2022 року).
4. Діагностика інфекційних та протозойних хвороб тварин : навчальний посібник / В. В. Зажарський, М. В. Білан, Н. В. Алексєєва, О. І. Сосницький, О. М. Кулішенко, В. В. Глебенюк, Н. Г. Усєєва, Н. І. Козак, О. Є. Галатюк, В. Л. Бегас, К. В. Аліфонова. – Дніпро: ГРАНІ, 2023. – 300 с.
5. Національне та міжнародне ветеринарне право: навч. посібник / В. Л. Бегас, О. Є. Галатюк, Т. О. Романишина, Ж. В. Рибачук, В. В. Зажарський. Житомир: «Євро-Волинь». – 2023. – 132 с.
6. Національне та міжнародне ветеринарне право: навч. посібник / В. Л. Бегас, О. Є. Галатюк, Т. О. Романишина, Ж. В. Рибачук, В. В. Зажарський. Житомир: «Євро-Волинь». – 2023. – 132 с.
7. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин: [методичний посібник]; О.Є. Галатюк, М.Л. Радзиховський. – Житомир: 2013. – 456 с.
8. Діагностика і профілактика захворювань тварин в концепції «єдине здоров'я» : навч. посіб. / І.П. Лігоміна, В.М. Соколюк, І.М. Сокульський, С.В. Фурман, Л.М. Соловйова, В.В. Захарін ; Житомир : Поліський національний університет, 2024. 345 с.

Методичне забезпечення

9. Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» Розділ: «Інфекційні хвороби, спільні для багатьох видів тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»/ Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021.-94 с. <https://lnk.ua/RDNnmbBhu>

Додаткові джерела

10. Pavlichenko, O. V., Paliy, A. P., Ilina, O. V., Petrov, R. V., Fotin, A. I., Fotin, O. V., Marushko, D. V. and Chekh, O. O. Veterinary and sanitary evaluation of egg containers and egg disinfection International Journal of Agricultural Technology 2026 Vol. 22(1):345-360 DOI: <https://doi.org/10.63369/ijat.2026.22.1.345-360>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)