

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК. Кормові і біологічно-активні добавки в інтенсивному
тваринництві
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

За спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

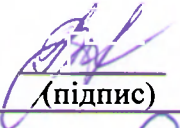
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробник:

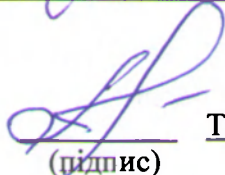


Анна ШКУРАТ, асистент

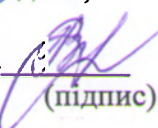
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів і годівлі тварин	протокол від <u>18.05.2026</u> № <u>11</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Віктор ОПАРА</u> (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)Вікторія ВЕЧОРКА
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Тетяна КУЧКОВА
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)Олександр МИХАЛКО
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)Методист відділу якості освіти,
Ліцензування та акредитації
(підпис)Надія БАРАНІК
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Кормові і біологічно-активні добавки в інтенсивному тваринництві					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Технології кормів і годівлі тварин					
3.	Статус освітнього компонента	Вибірковий					
4.	Освітня програма/спеціальність складовою яких є ОК	-					
5.	ОК може бути запропонований (для вибіркових ОК)	ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва					
6.	Рівень НКР	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів					
8.	Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС, 150 годин					
9.	Загальний обсяг годин	Контактна робота				Самостійна робота	
		Денна ф.н.		Заочна ф.н.			
		Лк	Пз	Лк	Пз	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
		-	-	22	22	-	106
10.	Мова викладання	Українська					
11.	Викладач/координатор освітнього компонента	Асистент кафедри технології кормів і годівлі тварин Шкурат Анна Олегівна					
11.1	Контактна інформація	a.shkurat@snau.edu.ua Консультації: Понеділок, середа 11 ⁰⁰ – 12 ¹⁵ , ауд. 319 г					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти поглиблених професійних знань з хімічного складу і фізіологічної дії на організм тварин кормових добавок, що вивчаються, і біологічно активних речовин, а також практичних навичок з технології зберігання і внесення біологічно активних речовин у корми. Освітній компонент орієнтований на формування у здобувачів знань, умінь та навичок, спрямованих на розв'язування практичних проблем використання кормових і біологічно-активних добавок в інтенсивному тваринництві при формуванні раціонів					
13.	Мета освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень а також на основі існуючих норм потреби в поживних, мінеральних та біологічно-активних речовинах					

		навчитися складати збалансовані повнораціонні комбікорми та кормові суміші, які б забезпечували заплановані відтворювальні показники, ріст та розвиток молодняку, рівень збереженості та високу продуктивність сільськогосподарських або домашніх тварин та птиці за використання кормових і біологічно-активних добавок
14.	Передумови для вивчення	Освітній компонент базується на ОК: «Годівля с.-г. тварин», «Зберігання і контроль якості кормів»
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності. Ознайомитися з ним можна за посиланням: https://lnk.ua/QvQxyK4l6 . В Кодексі зазначено, що за порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету. Перевірка кваліфікаційних робіт студентів здійснюється згідно Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в Сумському національному аграрному університеті (https://surl.li/brjetp)
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5533
17.	Ключові слова	Корми, біологічно-активні добавки, комбікорми, кормосуміші, якість кормів, інтенсивне тваринництво

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Обґрунтувати значення та вплив кормових і біологічно-активних добавок на продуктивність і стан здоров'я тварин.	Виконання практичних робіт, усне опитування, індивідуальне завдання
ДРН 2. Визначати особливості травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону за використання кормових і біологічно-активних добавок	Виконання практичних робіт, індивідуальне завдання (реферат)
ДРН 3. Скласти раціони для с/г тварин різних статеві-вікових груп із додаванням кормових і біологічно-активних добавок.	Виконання практичних робіт, усне опитування, доповідь з презентацією

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Денна ф.н.		Заочна ф.н.		Денна ф.н.	Заочна ф.н.	
	Лк	Пз	Лк	Пз			
Кормові добавки та їх класифікація. Загальні принципи і вимоги законодавства ЄС та України щодо виробництва і розміщення на ринку кормів, кормових добавок і преміксів. Кормові добавки для окремих видів тварин.			6	6		34	
Протеїнові добавки. Енергетичні добавки. Мінеральні кормові добавки.			6	6		34	
Вітамінні добавки. Ферментні добавки. Буфери, пробіотики, пребіотики, підкислювані та інгібітори плісені та біологічно-активні добавки. Раціони для різних видів тварин.			10	10		38	
Всього	-	-	22	22	-	106	

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
1	Лекція, інструктаж, практичні заняття	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	34
2	Лекція, презентація, практичні заняття	12	Опрацювання конспекту, літературних	34

			джерел, підготовка реферату	
3	Лекція, презентація, практичні заняття	20	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією	38

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1:	50/ 50%	8 тиждень
1.1.	Індивідуальне завдання, реферат	20	
1.2.	Усне опитування	5	
1.3.	Тестування в Moodle	25	
2	Модуль 2:	50/ 50%	15 тиждень
2.1.	Усне опитування	5	
2.2.	Підготовка презентації, доповідь	20	
2.3.	Тестування в Moodle	25	
3	Залік	100 балів	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><11 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-18 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
Індивідуальне завдання, реферат	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних, або висновок	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстроване критичне мислення, сформований висновок
	<i><2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
Усне опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог не виконано, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі
Тестування в Moodle	<i><17 балів</i>	<i>17-20 балів</i>	<i>20-22 бали</i>	<i>22-25 балів</i>
	<i><2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
Усне опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог не виконано, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі

	<i><11 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-18 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
Підготовка презентації, доповідь	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог не виконано, окремі питання розкриті неповністю	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, наведені змістовні висновки
Тестування в Moodle	<i><17 балів</i>	<i>17-20 балів</i>	<i>20-22 бали</i>	<i>22-25 балів</i>

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Після завершення презентації

Шкала оцінювання, що діє в університеті

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку
60-100	Зараховано
35-59	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Основна література

Підручники/посібники:

1. Годівля сільськогосподарських тварин. Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Університетська книга. 2024. 510 с.
2. Енциклопедія годівлі тварин - Електронна книга. Clive Phillips. CABI Publishing. 2023. 696 с.
3. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Єгоров Б.В. Олді+. 2024. 446 с.
4. Технологія виробництва преміксів. Б.В. Єгоров, О.І. Шаповаленко, А.В. Макарянська. Центр учбової літератури. 2022. 287 с.

Електронні ресурси:

<https://zakon.rada.gov.ua/>

<https://ips.ligazakon.net/>
<https://agropolit.com/news/>
<http://agrobiznes.org.ua>
<http://webfermer.org.ua>

Нормативно-технічна документація:

ДСТУ 4122:2002 «Комбікорми, білково-вітамінно-мінеральні добавки, премікси. Терміни та визначення понять».

ДСТУ 4482:2005 «Комбікорми-концентрати для великої рогатої худоби. Технічні умови».

ДСТУ 4507:2005 «Комбікорми повнораціонні для сільськогосподарської птиці. Технічні умови».

Додаткова література

5. Тарельник, В. Б., Ковальчук, О. С. (2022). Оптимізація гранулометрії комбікормів для забезпечення їх рівномірної засвоюваності. Журнал "Технології харчової промисловості", 10(2), 56-62.

6. Лакіза, О. В., Шевченко, В. І. (2024). "Інтеграція інновацій у технологічні процеси комбікормового виробництва". Журнал "Інновації та технології", 11(1), 29-36.

7. Brown, D. M. (2023). Functional Ingredients in Wet Cat Food Production. Journal of Pet Food Technology, 5(6), 134-141.

Програмне забезпечення

1. Microsoft Excel

2. Текстовий редактор Microsoft Word

3. Microsoft Office Power Point.

4. Програми щодо аналізу та розрахунків раціонів для різних видів сільськогосподарських тварин /для студентів напрямів «виробництво та переробка продуктів тваринництва» і «ветеринарна медицина», а також для викладачів та спеціалістів сільськогосподарських підприємств. – Суми: Сумський НАУ, 2014