

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

Факультет біолого-технологічний

Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) вибіркового компонента

Іноземна мова (англійська) А1

Реалізується в межах освітніх програм СНАУ здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівні вищої освіти ОПП «Ветеринарна медицина»

Суми – 2026

Розробники:

[Signature]

Оксана ЛИТВИНКО, к.філол.н., доцент
Ганна ЦИГАНOK, к. філол.н., доцент
Ольга ТАМАРКІНА, к.пед.н., доцент
Ольга БЕРЕСТОК, старший викладач
(ім'я ПРІЗВИЩЕ) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено засіданні кафедри	протокол від 07.05.2026 № 14
(назва кафедри)	Завідувач кафедри <i>[Signature]</i> (підпис) Тетяна КЛОЧКОВА (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Затверджено радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти протокол № 7 від 16.06 2026 року

Голова ради

[Signature]

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

[Signature]
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)
[Signature] М.М. Роменко
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

[Signature] (підпис)
[Signature] (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК			
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		
		Лекційні		Самостійна робота
		-	120	30
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладачі / Координатор освітнього компонента	Оксана ЛИТВИНКО, к.філол.н., доцент, Ганна ЦИГАНЮК, к. філол.н., доцент, Ольга ТАМАРКІНА, к.пед.н., доцент, Ольга БЕРЕСТОК, старший викладач. Консультації – вівторок, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 301)		
11.	Контактна інформація	https://btf.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-inozemnix-mov/sklad-kafedri/litvinko-oksana-anatoli%D1%97vna-docent-kandidat-filologichnix-nauk/		

12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова (англійська)» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми з усіх спеціальностей. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова (англійська)» є формування у студентів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування, знайомства зі світовим досвідом і для подальшого використання в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - A1).
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова (англійська)» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих

		балів; повторне проходження оцінювання; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Ключові слова	People, places, life, home, time, shopping, education, plans, food, travel, feelings.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ДРН
ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування, формулювати та висловлювати власну думку іноземною мовою, оперувати ключовими термінами	Усне опитування
ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)

ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	Семестрова контрольна робота
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах.	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з	Лаб. з.		
3 семестр					
Тема 1. People and Places <i>Speaking:</i> Have a conversation about yourself when you arrive in a place. <i>Grammar:</i> Present simple be <i>There is/ There are</i> <i>Vocabulary:</i> Describing places		6		4	1,2,3,4
Тема 2. Daily Life <i>Speaking:</i> Talk about what you do in your free time. <i>Grammar:</i> Verb patterns (-ing or infinitive with to) Adverbs of frequency <i>Vocabulary:</i> Daily activities In the classroom. <i>Reading:</i> An article about how people spend their free time		14		2	1,2,3,4
Тема 3. Home <i>Speaking:</i> Talk about home and what you like / don't like about it. <i>Grammar:</i> Prepositions of place Possessives Can / Can't <i>Vocabulary:</i> Homes and family. Problems in the home. <i>Listening:</i> Three conversations where people ask about places. Three conversations about problems in a shared home.		14		4	1,2

Тема 4 Time off. <i>Speaking:</i> Talk about what you did at the weekend. <i>Grammar:</i> Past simple positive Past simple negative Past simple questions <i>Vocabulary:</i> Holidays. Public holidays. <i>Reading:</i> Messages about a holiday.		12		2	1,2,3
---	--	----	--	---	-------

Тема 5. Shopping. <i>Speaking:</i> Talk about money and shopping. <i>Grammar:</i> This / These / That / Those Present continuous A, an and the <i>Vocabulary:</i> Money and shopping. <i>Reading:</i> Newspaper article about how two shops are doing.		14		3	1,2,3
Всього за 3 семестр		60		15	
4 семестр					
Тема 6. Education. <i>Speaking:</i> Compare education now and in the past. <i>Grammar:</i> Comparatives. Modifiers <i>Vocabulary:</i> Studying Courses. <i>Listening:</i> Three conversations about studying. Four people talk about courses they're doing.		12		4	1,2,3

Тема 7. Plans. <i>Speaking:</i> Discuss plans. <i>Grammar:</i> <i>Going to.</i> <i>Would like to</i> <i>Vocabulary:</i> Plans for the week. <i>Reading:</i> A local website discussion about government plans.		12		2	1,2
Тема 8. Food. <i>Speaking:</i> Explain food and drink culture in your country. <i>Grammar:</i> Explaining quantity. <i>Me too, me neither and auxiliaries</i> <i>Vocabulary:</i> In a restaurant Food. <i>Listening:</i> Two tourists order food in a restaurant.		12		4	1,3,4

Тема 9. Travel. <i>Speaking:</i> Discuss solutions to traffic problems. <i>Grammar:</i> <i>Too much, too many and not enough</i> Superlatives <i>Vocabulary:</i> Travel and tickets Guided tours. <i>Reading:</i> An article about solutions to traffic problems.		12		2	1,2,3
Тема 10. Feelings. <i>Speaking:</i> Talk about health problems and give advice. <i>Grammar:</i> <i>Should / Shouldn't.</i> <i>Because, so, before and after</i> <i>Vocabulary:</i> Health problems. In the news. Feelings. <i>Reading:</i> Articles from local newspapers.		12		3	1,2,3
Всього за 4 семестр		60		15	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	6
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	6
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	40	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	8
	Всього:	120		30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця

2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Elementary Student's Book, 3rd Edition. Boston: National Geographic Learning, 2024. 225 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Elementary Work Book, 3rd Edition. Boston: National Geographic Learning, 2024. 129 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Elementary Teacher's Guide, 3rd Edition. Boston: National Geographic Learning, 2024. 276 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. : Методичні рекомендації щодо читання текстів за фахом для здобувачів освітньої програми Н1 «Агрономія» ступеня вищої освіти «бакалавр» . - Суми, 2026 – 56 с.
5. Бересток О.В. Методична розробка "Useful English of Professional Communication for Students of Agriculture " для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів 1-2 курсів технологічних спеціальностей.- Суми, Part 1 (2024) - 70 с., Part 2 (2025) - 70с.
6. Бересток О.В. GET READY FOR EVI (53 Multiple Choice Tasks) Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» щодо підготовки до складання ЄВІ. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2024. 136 с.
7. Білоцерковець М.А., Лущик Ю.М., Фоменко Т.М. «Англійська мова». Навчальний посібник “Major EU media literacy practices in fostering students’ critical thinking in the context of foreign language training” для студентів усіх курсів і спеціальностей. Суми: ШНАУ, 2023. 251 с.

6.1.3. Додаткові джерела

8. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A1+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022

9. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A1+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022.

6.2. Інші джерела

10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

11. <https://www.bbc.com/>

12. <https://www.britannica.com/>

13. <http://www.en.wikipedia.org>

14. <http://www.cf.ac.uk>

15. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

16. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4706>