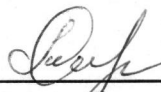


Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Біолого-технологічний  
Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
та кінології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 21. Анатомія та фізіологія собак**  
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Кінологія»  
за спеціальністю Н2 Тваринництво  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

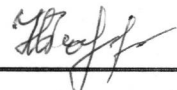
Розробник:  Людмила БУЛА, к.с.-г.н., доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

|                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології | протокол від <u>09.06.2026 р</u> № <u>18</u>                                                                                  |
|                                                                                                                                 | В.о.завідувача кафедри <u></u> Людмила БУЛА |

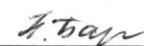
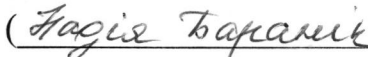
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Микола ШПЕТНИЙ  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Вікторія ВЕЧОРКА  
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Н. Бошак  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

 А. Беловченко  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (  )  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| .                                       |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |       |             |       |                   |       |
|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|
| 1.   | Назва ОК                                                           | Анатомія та фізіологія собак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |           |       |             |       |                   |       |
| 2.   | Статус ОК                                                          | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |           |       |             |       |                   |       |
| 3.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК             | Кінологія /Н2 Тваринництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |       |             |       |                   |       |
| 4.   | Підрозділ, що реалізує ОК                                          | Біолого-технологічний факультет, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |       |             |       |                   |       |
| 5.   | Рівень НРК                                                         | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |       |             |       |                   |       |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                     | 2 семестр, 15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |           |       |             |       |                   |       |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |       |             |       | Самостійна робота |       |
|      |                                                                    | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Практичні |       | Лабораторні |       |                   |       |
|      |                                                                    | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | заоч. | денна     | заоч. | денна       | заоч. | денна             | заоч. |
|      |                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8     | 44        | 8     | -           | -     | 76                | 134   |
| 9.   | Мова навчання                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |       |             |       |                   |       |
| 10.  | Обмеження                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | Була Людмила Валер'янівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           |       |             |       |                   |       |
| 11.1 | Контактна інформація                                               | Доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 320 головного корпусу<br>ел. адреса: <a href="mailto:bula.snau@gmail.com">bula.snau@gmail.com</a><br>консультації: щопонеділка 12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |       |             |       |                   |       |
| 12.  | Мета освітнього компонента                                         | Формування у майбутніх фахівців-кінологів сучасних знань з анатомії та особливо фізіології собак, які є теоретичною основою визначальних службових якостей службових собак, які дають змогу оволодіти глибокими теоретичними знаннями, необхідними для розуміння механізму передумов формування робочих якостей собак, а також для вивчення суміжних та прикладних навчальних дисциплін. Крім того цей освітній компонент дає змогу зрозуміти суть формування та будови організму собаки і відповідно взаємодію всіх органів та систем організму.<br>Опанування курсу забезпечує здатність застосовувати анатомо-фізіологічні знання у професійній діяльності: удосконаленні розведення, умов утримання та годівлі, профілактиці захворювань, дресируванні собак для різного напрямку застосування та забезпечення високого рівня добробуту собак. |       |           |       |             |       |                   |       |
| 13.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на ОК7 «Морфологія, фізіологія та біохімія тварин».<br>Освітній компонент є основою для дисциплін: ОК22 Етологія та семіологія собак, ОК 23. Утримання та годівля собак, ОК 24. Основи розведення та відтворення собак, ОК 25. Основи дресирування собак, ОК 27. Основи ветеринарії, ОК 29. Навчальна практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |           |       |             |       |                   |       |
| 14.  | Політика академічної доброчесності                                 | Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної етики<br><a href="https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view">https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |       |             |       |                   |       |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності (ч.6 ст. 42 Закону України «Про освіту»):</p> <p>повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p> |
| 15. | Посилання на Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php=4172">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php=4172</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. | Ключові слова       | Будова тіла собаки, системи органів, життєві процеси, функції органів, кровообіг, дихання, травлення, нервова система, вища нервова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результат навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен....                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначений номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup> |       |       | Як оцінюється РНД                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПРН23                                                                                                                                | ПРН24 | ПРН25 |                                                          |
| ДРН 1. Розуміти загальні принципи будови тіла тварини, як біологічне ціле. Описати та пояснити загальну характеристику скелета, його будови та поділ на відділи, пояси та ланки вільних кінцівок, особливості будови кісток черепа різних порід собак. Розуміти будову м'язового апарату, орієнтуватись в розташуванні основних груп м'язів та сухожилків. Знати типи м'язів їх класифікацію та будову. |                                                                                                                                      | ×     |       | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзаме́н |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН 2. Розуміти склад шкіри та типи волоссяного покриву і його похідних. Знати і розуміти анатомічний склад внутрішніх органів, будову органів травного апарату.                                                                                                                                                    |   | × |   | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 3. Знати і розуміти значення та будову органів дихання, сечостатевої системи та нервової системи. Знати анатомію органів лімфатичної та кров'яної системи, анатомічний склад і функціональну характеристику кров'яної та лімфатичної системи.                                                                   |   | × |   | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 4. Знати і розуміти будову та значення аналізаторів таких як зір та нюх, будову та розташування органів які відповідальні за утворення гормонів. Чітко орієнтуватись в поняттях «гонадальні та гонадотропні гормони».                                                                                           | × | × | × | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 5. Розуміти основні життєві процеси, діяльність органів, систем та всього організму, а також закономірності функціонування тварини. Розуміти основну функцію та склад кров'яної та лімфатичної системи та фізіологію кровообігу. Орієнтуватись в типах вищої нервової діяльності та фізіології процесу дихання. |   | × | × | Доповідь з презентацією, модульний контроль 1 (тестування в Moodle)                     |
| ДРН 6. Знати та розуміти тип травлення, який забезпечує життєдіяльність тварини. Пояснити вплив факторів довкілля на процес травлення тварини.                                                                                                                                                                      |   | × |   | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 7. Використовувати знання про метаболізм, хімічну природу, структуру, біологічну, енергетичну та харчову цінність, основні функціональні та фізико-хімічні властивості вуглеводів, ліпідів, білків їх перетравність та збалансованість в раціонах.                                                              |   | × |   | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 8. Використовувати знання, щодо фізіології та будови сечостатевої системи самців та самок, будови та морфологіє статевих органів.                                                                                                                                                                               | × |   |   | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 9. Розуміти та використовувати знання з морфології будови статевих клітин самців та самок. Читко розуміти функцію статевих залоз та вплив на перебіг статевих циклів їх кратність і зв'язок в відтворною здатність самців та самок.                                                                             | × |   |   | Виконання індивідуального завдання, підсумковий екзамен                                 |
| ДРН 10. Знати і розуміти значення морфологію та функцію центральної і периферичної нервової системи, правила формування умовних рефлексів                                                                                                                                                                           |   |   | × | Доповідь з презентацією, модульний контроль 2 (тестування в Moodle) підсумковий екзамен |

|                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| у собак. Вміти визначати різні типи вищої нервової діяльності та вплив їх на здатність до дресирування та пристосування тварин до навколишнього середовища. |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що<br>будуть розглядатись в<br>межах теми                                                                                    | Розподіл у межах загального бюджету часу |       |      |       |       |       |                      |       | Рекоменд-<br>ована<br>література   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|----------------------|-------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | Аудиторна робота                         |       |      |       |       |       | Самостійна<br>робота |       |                                    |
|                                                                                                                                                       | Лк                                       |       | Пз   |       | Лаб.з |       |                      |       |                                    |
|                                                                                                                                                       | Ден.                                     | Заоч. | Ден. | Заоч. | Ден.  | Заоч. | Ден.                 | Заоч. |                                    |
| <b>Тема 1. Введення в анатомію.</b><br>План<br>1.Етапи розвитку анатомії.<br>2.Поняття анатомія, організм та органи.                                  | 2                                        | -     | 2    | -     | -     | -     | 6                    | 10    | 2, 3, 16,<br>електронні<br>ресурси |
| <b>Тема 2. Кісткова та м'язова системи.</b><br>План<br>1.Осьовий та периферичний скелет.<br>2.Будова суглобів.<br>3. М'язова тканина.                 | 2                                        | 0,5   | 4    | 0,5   | -     | -     | 4                    | 9     | 2, 3, 11,<br>електронні<br>ресурси |
| <b>Тема 3. Будова та функції шкіри та її похідних.</b><br>План<br>1.Шари шкіри.<br>2.Типи волосся.<br>3. Похідні шкірного покриву.                    | 2                                        | 0,5   | 2    | 0,5   | -     | -     | 6                    | 9     | 2, 3,<br>електронні<br>ресурси     |
| <b>Тема4. Спланхнологія. Травна система.</b><br>План<br>1.Поняття спланхнології.<br>2.Будова внутрішніх органів.<br>3.Будова органів травної системи. | 2                                        | 0,5   | 4    | 0,5   | -     | -     | 4                    | 9     | 2, 3, 16,<br>електронні<br>ресурси |
| <b>Тема 5. Дихальний апарат та сечостатева система.</b>                                                                                               | 2                                        | 0,5   | 2    | 0,5   | -     | -     | 6                    | 9     | 2, 3,<br>електронні<br>ресурси     |

|                                                                                                                                                                                                                              |   |     |   |     |   |   |   |   |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---------------------------------------------|
| План<br>1.Будова органів дихального апарату<br>2.Будова органів сечостатевої системи самок<br>3.Будова органів сечостатевої системи самців                                                                                   |   |     |   |     |   |   |   |   |                                             |
| <b>Тема 6. Анатомія нервової, судинної та кров'яної системи.</b><br>План<br>1. Кров'яна система<br>2. Лімфатична система<br>3. Центральна нервова система<br>4.Периферична нервова система<br>5.Вегетативна нервова система. | 2 | 0,5 | 4 | 0,5 | - | - | 4 | 9 | 2, 3, 13, електронні ресурси                |
| <b>Тема 7. Будова та функції аналізаторів.</b><br>План<br>1. Органи зору.<br>2. Органи нюху.<br>3. Органи слуху<br>4. Органи смаку                                                                                           | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | - | - | 6 | 9 | 1, 2, 3, 12, 13, 14, 16, електронні ресурси |
| <b>Тема 8. Будова та функції залоз внутрішньої секреції.</b><br>План<br>1.Гонадотропні гормони.<br>2. Гонадальні гормони.                                                                                                    | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | - | - | 4 | 7 | 2, 3, 16, електронні ресурси                |
| <b>Тема 9. Введення в фізіологію. Фізіологія руху у собак.</b><br>План<br>1. Біомеханіка рухів.<br>2. Основні аліури собак                                                                                                   | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | - | - | 6 | 9 | 3, 16, електронні ресурси                   |
| <b>Тема 10. Фізіологія кров'яної системи.</b><br>План<br>1.Поняття фізіологія.<br>2. Функція та склад крові.<br>3.Функція та склад лімфи.<br>4.Фізіологія кровообігу.<br>5.Фізіологія судинної системи.                      | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | - | - | 4 | 7 | 3, 16, електронні ресурси                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |    |     |   |   |    |     |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|---|---|----|-----|---------------------------------------------------|
| <b>Тема 11. Фізіологія дихання.</b><br>План<br>1.Механізм вдиху та видих.<br>2.Типи дихання.                                                                                                                                                                 | 2  | 0,5 | 2  | 0,5 | - | - | 6  | 9   | 2, 3, 16,<br>електронні<br>ресурси                |
| <b>Тема 12. Фізіологія травлення та обміну речовин і енергії у собак.</b><br>План<br>1.Поняття травлення.<br>2.Основні функції травної системи собаки.<br>3. Метаболізм.<br>4.Основні етапи обміну речовин в організмі.<br>5.Перетравність поживних речовин. | 2  | 0,5 | 4  | 0,5 |   |   | 4  | 9   | 2, 3, 13,<br>16,<br>електронні<br>ресурси         |
| <b>Тема 13. Фізіологія виділення та сечовидільної системи.</b><br>План<br>1.Фізіологія виділення.<br>2.Фізіологія сечовидільної системи псів.<br>3.Фізіологія сечовидільної системи сук.                                                                     | 2  | 0,5 | 2  | 0,5 |   |   | 6  | 9   | 2, 3, 16,<br>електронні<br>ресурси                |
| <b>Тема 14. Фізіологія розмноження</b><br>План<br>1.Статеві клітини псів та сук.<br>2.Статевий цикл у сук.<br>3. Запліднення та вагітність.                                                                                                                  | 2  | 1   | 4  | 1   |   |   | 4  | 8   | 2, 3, 16,<br>електронні<br>ресурси                |
| <b>Тема 15. Фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.</b><br>План<br>1.Фізіологія центральної нервової системи.<br>2.Фізіологія вищої нервової діяльності.<br>Умовні та безумовні рефлекси.<br>2.Типи ВНД собак.                                 | 2  | 1   | 6  | 1   |   |   | 6  | 12  | 1, 3, 12,<br>13, 14, 15,<br>електронні<br>ресурси |
| Всього                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 | 8   | 44 | 8   |   |   | 76 | 134 |                                                   |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН     | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> ) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має <u>виконати студент самостійно</u> ) | Кількість годин |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 10              | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 10              |
| ДРН 2.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 8               | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 8               |
| ДРН 3.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 8               | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 8               |
| ДРН 4.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 10              | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 10              |
| ДРН 5.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 10              | Опрацювання конспекту лекцій, підготовка доповіді з презентацією                         | 10              |
| ДРН 6.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 4               | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 4               |
| ДРН 7.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 6               | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 6               |
| ДРН 8.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 4               | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 4               |
| ДРН 9.  | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 6               | Опрацювання конспекту лекцій, виконання індивідуального завдання                         | 6               |
| ДРН 10. | Лекція, демонстрація, практична робота                                                                   | 8               | Опрацювання конспекту лекцій, підготовка доповіді з презентацією                         | 10              |

#### 5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання потрібно

| №  | Методи сумативного оцінювання        | Бали/ Вага у загальній оцінці | Дата складання          |
|----|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | Індивідуальне завдання за темами 1-6 | 10 балів/10%                  | 2 семестр,<br>7 тиждень |
| 2  | Доповідь з презентацією за темою 5   | 10 балів/10%                  | 2 семестр,<br>8 тиждень |

|    |                                            |                         |                                   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Модульний контроль 1 (тестування в Moodle) | 15 балів/<br>15%        | 2 семестр,<br>8 тиждень           |
| 4. | Індивідуальне завдання за темою 7-14       | 10 балів/10%            | 2 семестр,<br>14 тиждень          |
| 5. | Доповідь з презентацією за темою 15        | 10 балів/10%            | 2 семестр,<br>14 тиждень          |
| 6. | Модульний контроль 2 (тестування в Moodle) | 15 балів/15%            | 2 семестр,<br>15 тиждень          |
| 7. | Екзамен – тест множинного вибору.          | 30 балів/30%            | 2 семестр,<br>екзаменаційна сесія |
| 8. | <b>Всього</b>                              | <b>100 балів / 100%</b> |                                   |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                  | Незадовільно                     | Задовільно                                                                                                    | Добре                                                                      | Відмінно                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Індивідуальне завдання за темою 1-6        | < 6 балів                        | 6-8 балів                                                                                                     | 8-9 балів                                                                  | 9-10 балів                                                                                                    |
|                                            | Вимоги до завдання не виконано   | Більшість вимог виконано, відсутній висновок за окремими питаннями завдання                                   | Виконано всі вимоги завдання                                               | Виконано всі вимоги завдання, продемонстровано логічне мислення, вдумливість, високу обізнаність у даній темі |
| Доповідь презентацією за темою 5           | < 6 балів                        | 6-7 балів                                                                                                     | 7-8 балів                                                                  | 9-10 балів                                                                                                    |
|                                            | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі.                               |
| Модульний контроль 1 (тестування в Moodle) | < 8 балів                        | 9-11 балів                                                                                                    | 11-13 балів                                                                | 13-15 балів                                                                                                   |
|                                            | Вимоги щодо завдання не виконано | Надана відповідь на 60% питань, але немає відповіді на окремі питання.                                        | Надана вірна відповідь на 75-89% питань                                    | Надана вірна відповідь $\geq 90\%$ питань тесту                                                               |
| Індивідуальне завдання за темою 7-15       | < 6 балів                        | 6-8 балів                                                                                                     | 8-9 балів                                                                  | 9-10 балів                                                                                                    |
|                                            | Вимоги до завдання не виконано   | Більшість вимог виконано,                                                                                     | Виконано всі вимоги завдання                                               | Виконано всі вимоги завдання, продемонстровано                                                                |

|                                            |                                  |                                                                                                               |                                                                            |                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                  | відсутній висновок за окремими питаннями завдання                                                             |                                                                            | логічне мислення, вдумливість, високу обізнаність у даній темі                  |
| Доповідь презентацією за темою 15          | < 6 балів                        | 6-8 балів                                                                                                     | 8-9 балів                                                                  | 9-10 балів                                                                      |
|                                            | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі. |
| Модульний контроль 2 (тестування в Moodle) | < 8 балів                        | 9-10 балів                                                                                                    | 11-13 балів                                                                | 14-15 балів                                                                     |
|                                            | Вимоги щодо завдання не виконано | Надана відповідь на 60% питань, але немає відповіді на окремі питання.                                        | Надана вірна відповідь на 75-89% питань                                    | Надана вірна відповідь $\geq 90\%$ питань тесту                                 |
| Екзамен                                    | <18 балів                        | 18-22 балів                                                                                                   | 22-27 балів                                                                | 27-30 балів                                                                     |
| Всього                                     | <60 балів                        | 60-74 балів                                                                                                   | 75-89 балів                                                                | 90-100 балів                                                                    |

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| №  | Елементи формативного оцінювання                                                                  | Дата                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Усне опитування після вивчення тем                                                                | На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою |
| 2. | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом занять | Протягом семестру                                                     |
| 3. | Усний зворотний зв'язок від викладача після модульного контролю                                   | На наступному занятті після здачі тестування аналіз основних помилок  |
| 4. | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, презентацією                  | Протягом семестру                                                     |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Корж О.П. Етологія тварин: підручник для вищих навчальних закладів. Суми: Університетська книга, 2023. – 236 с.

2. Чернявська Т.О. Вечорка В.В. Морфологія, фізіологія та біохімія тварин. Біологічна хімія. Навчальний посібник для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності 204. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Суми – 2024. С. 184.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

3. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Анатомія та фізіологія собак» <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php=4172>

#### 6.1.3. Електронні ресурси

4. <http://uku.com.ua/>

5. <http://www.fci.be/en/>

6. <http://www.real3danatomy.com/>

7. <https://www.imaio.com/en/vet-anatomy/dog/dog-general-anatomy>

8. <https://ukrgroom.com.ua/>

9. <https://infocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29469.pdf>

10. <https://vet.ucalgary.ca/summercamps/anatomy/monday/small-animal>

### 6.2. Додаткові джерела

11. Анатомія свійських тварин. Розділ: Osteологія : навчальний посібник для студентів 1 і 2 курсів факультету "Ветеринарної медицини". галузь знань: 21 "Ветеринарна медицина". Спеціальність 211 - "Ветеринарна медицина". 212 - "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза", денної форми навчання (основний і скорочений термін) Освітнього ступеня "магістр" / укл. М. Д. Камбур [та ін.] [електронний ресурс] Суми : СНАУ, 2021. 132 с.

12. Бернс Г. Як це бути собакою – та інші пригоди в галузі нейробіології тварин. Харків: Фабула. 2022. 240 с.

13. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. Львів: ФОП Марченко Т.В., 2024. 175 с.

14. Горовіц А. Собакознавство. Що собаки знають, бачать і відчувають нюхом. К.: КМ-Букс. 2022. 312 с.

15. Зоопсихологія з основами етології: підручник / М. В. Шенців, М.М. Філенко. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 242 с.

16. Фізіологія сільськогосподарських тварин : підручник / В. В. Наumenко [та ін.]. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 568с.

17. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Ветеринарна практика

- Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво»

### 6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)  
ОК «Анатомія та фізіологія собак»

Розроблено викладачем кафедри «ТВППТ та кінології»

(назва)

Л.В.Була

(ПІБ)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            | +   |    |          |

Член проєктної групи ОП «Кінологія»

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | +   |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | +   |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        | +   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             | +   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          | +   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     | +   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   | +   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   | +   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             | +   |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            | +   |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                | +   |    |          |

Рецензент (викладач кафедри) ТВіППТ та кінології

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)