

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра «Технології виробництва і переробки продукції
тваринництва та кінології»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 17 Технологія виробництва продукції птахівництва
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробники: А. С. Бельченко А. С. Бельченко, асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджен о на засіданні кафедри Технології виробницт ва і переробки продукції тваринниц тва та кінології	протокол від <u>09.06.2026р</u> .№ <u>18</u>
	В. о. завідувача кафедри <u>Людмила БУЛА</u> Людмила БУЛА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА
Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Вікторія ВЕЧОРКА
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Олександр С.
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
Олександр С.О.
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Надія Баранів
(підпис) (Надія Баранів)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.07. 2026 р.

СНАУ, 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1.3 АГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва продукції птахівництва							
2.	Статус ОК	Обов'язковий							
3.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»							
4.	Підрозділ, який реалізує ОК	Біолого-технологічний факультет, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
5.	Рівень НРК	6 рівень							
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 15 тижнів; заоч. 7 семестр 15 тижнів							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/ семінарські		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		30	10	44	12			76	128
9.	Мова навчання	Українська							
10.	Обмеження	-							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бельченко Анастасія Сергіївна							
11.1	Контактна інформація	Асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології кабінет 321 головного корпусу ел. адреса: anastasiia.belchenko@snau.edu.ua консультації: щовівторка 11:00-12:00.							
12.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення ОК «Технологія виробництва продукції птахівництва» є глибоке опанування студентами цієї найбільш розвиненої на сьогодні в Україні галузі тваринництва, набути інтелектуальних і практичних умінь та навичок вести цілеспрямовану племінну роботу в галузі птахівництва, прогнозувати результати селекції та спрямовувати їх на конкретно визначену мету, навичок комунікації, аналізу та інтерпретації даних, умінь командної роботи, планувати виробництво продукції у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.							
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивчених ОК 7 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК 24 Генетика тварин, ОК 27 Генетичні ресурси тваринництва України, ОК 26 Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосумішок, Освітній компонент є основою для ОК 30 Виробнича практика							
14.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності							

		https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності (ч.6 ст. 42 Закону України «Про освіту»): - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з університету; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5536
16.	Ключові слова	Птахівництво, кури-несучки, бройлери, ікубація яєць, вирощування молодняку, продуктивність птиці, якість яєць, якість м'яса птиці, технологічні процеси, генетика і селекція птиці

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 15	ПРН17	ПРН20	
ДРН 1. Класифікувати та ідентифікувати породи, лінії та кроси сільськогосподарської птиці відповідно до міжвідомчих і галузевих стандартів для оцінки їхнього генетичного потенціалу й вибору напрямку продуктивності.				X	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 2. Аналізувати та оцінювати показники яйцевої і м'ясної продуктивності птиці, хімічний склад м'яса та морфологічні складові яєць із застосуванням сучасних методів обліку та технологічного контролю.		X			Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 3. Організовувати та контролювати технологічні процеси відбору, підбору, розведення та штучного осіменіння птиці, включаючи техніку отримання сперми й складання планів парування.	X				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 4. Розраховувати й контролювати повнораціонні комбікорми та схеми годівлі для різних видів, вікових груп і напрямків продуктивності птиці з урахуванням їхніх біологічних особливостей травлення.		X			Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 5. Розробляти та управляти технологічними графіками й картами циклового виробництва і первинної переробки м'яса бройлерів, індиків, качок, гусей			X		Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен

та альтернативних видів птиці, а також харчових яєць.					
ДРН 6. Забезпечувати технологічний та біологічний контроль інкубації яєць, проводити оцінку й бонітування добового молодняку згідно з вимогами ДСТУ, національних та міжнародних ветеринарно-санітарних стандартів.				X	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендо вана літерат ура
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден	заоч.	ден.	заоч.	
Тема 1. Породи, напрямки в еволюції сільськогосподарської птиці. 1. Класифікація порід, ліній і кросів сільськогосподарської птиці. 2. Породи, породні групи, лінії і кроси птахів та етапи формування сучасних порід. 3. Особливості створення, структура порід, кросів і ліній птахів.	4	-	4	2	-	-	16	18	1,2,4,10,13 , 14,16, електронні ресурси
Тема 2. Продуктивність сільськогосподарської птиці. 1. Морфологічна структура та якість яєць. Фактори, що впливають на яєчну продуктивність (несучість) птиці. Облік яєчної продуктивності курей. 2.М'ясна продуктивність сільськогосподарської птиці. Хімічний склад м'яса. Ознаки, що характеризують м'ясну продуктивність птиці. Фактори, що впливають на м'ясну продуктивність.	6	2	8	2	-	-	12	18	1,7,8,17,18 , 19, електронні ресурси
Тема 3. Селекція сільськогосподарської птиці. 1. Методи розведення та селекції сільськогосподарської птиці.	4	2	8	2	-	-	12	24	1,6,20-23, 26 електронні ресурси

2. Методи парування і штучного осіменіння сільськогосподарської птиці. 3. Значення та економічна ефективність штучного осіменіння. 4. Технологія штучного осіменіння самок сільськогосподарської птиці. 5. Техніка отримання сперми плідників. 6. Складання плану парування птиці.									
Тема 4. Особливості годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці. 1. Біологічні особливості травлення різних видів птиці. 2. Типи годівлі птиці. 3. Характеристика основних складових кормів та структура комбикормів і раціонів для птиці залежно від виду, віку і напрямку продуктивності. 4. Годівля ремонтного молодняку і курей-несучок. 5. Годівля курей м'ясного напрямку продуктивності.	6	2	8	2	-	-	12	24	1,9,10,25 електронні ресурси
Тема 5. Технологія виробництва та переробки продукції птахівництва. 1. Основні принципи організації та схема технологічного процесу при незамкнутому і замкнутому циклах виробництва. 2. Технологічні графіки і карти виробництва яєць і м'яса птиці. 3. Технологія виробництва харчових яєць.	6	2	8	2	-	-	12	22	1,7,8,24, електронні ресурси

4. Комплектування і утримання батьківського стада. 5.Примусове линяння курей та його значення при виробництві харчових яєць. 6. Складання технологічного графіка вирощування молодняку для комплектування промислового стада яєчних курей. 7.Технологія виробництва та переробки м'яса курчат-бройлерів. 8. Технологія виробництва та переробки м'яса індиків. 9. Технологія виробництва та переробки м'яса качок. 10.Технологія виробництва та переробки м'яса гусей. 11.Виробництво та переробка м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів.									
Тема 6. Інкубація сільськогосподарської птиці. 1. Технологія інкубації. Режими інкубації яєць різних видів с.-г. птахів. 2. Біологічний контроль інкубації. Типи промислових інкубаторів. Технічні характеристики промислових інкубаторів. Схема та графік закладання яєць в інкубатор. 3. Природна і штучна інкубація яєць сільськогосподарської птиці. 4. Комплексна оцінка якості та бонітування добового молодняку птиці різних напрямків продуктивності.	4	2	8	2	-	-	12	22	1,3,5,10,8, 27, електронні ресурси

5. Оцінювання якості добового молодняку та визначення статі. відповідно до вимог ДСТУ.									
6. Міжнародні стандарти та ветеринарно-санітарні вимоги до пакування, маркування та транспортування добового молодняку птиці.									
Всього	30	10	44	12	-	-	76	128	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Робота з каталогами, визначення за ознаками Відеолекція, інтерактив	8/2	Пояснення, мультимедійна презентація. Індивідуальна розрахункова робота	16/18
ДРН 2	Лекція, інструктаж, практична робота з каталогами, таблицями	14/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	12/18
ДРН 3	Лекція, презентація, виїзне заняття, лабораторна робота	12/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, використання індивідуальної розрахункової роботи	12/24
ДРН 4	Лекція, презентація, використання	14/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	12/24
ДРН 5	Лекція, використання програмного забезпечення	14/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи, використання ПК	12/22
ДРН 6	Лекція, практична робота, робота з таблицями	12/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	12/22
		74/22		76/128

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1	5 балів/ 5%	5 семестр, 5 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 2	5 балів / 5%	5 семестр, 7 тиждень
3.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	10 балів/10%	5 семестр, 8 тиждень
4.	Індивідуальне завдання з Теми 4	5 балів / 5%	5 семестр, 10 тиждень
5.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	5 балів / 5 %	5 семестр, 11 тиждень
6.	Індивідуальне завдання з Теми 6	10 балів / 10%	5 семестр, 12 тиждень
7.	Виконання та захист розрахункової роботи	30 балів/30%	5 семестр, 14 тиждень
8.	Екзамен – тест множинного вибору	30 балів/30%	5 семестр, екзаменаційна сесія

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><2балів</i>	<i>2-3балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі показники ідентифікації порід відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Чітко виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке засвоєння порід, породних груп та кросів усіх видів с.-г. птиці, обґрунтовано заходи щодо збереження генофонду унікальних та зникаючих порід с.-г. птиці
	<i><2балів</i>	<i>2-3балів</i>	<i>3-4балів</i>	<i>4-5 балів</i>

Індивідуальне завдання з Теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але допущено неточності в оцінці ознак екстер'єру птиці, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізації порід і кросів, запропоновано методи поліпшення екстер'єрно-конституціональних особливостей с-г. птиці
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	<7 балів	7-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі і готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності
Індивідуальне завдання з Теми 4	<2 балів	2-3 балів	3-4 балів	4-5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі фрагменти схеми відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко складена схема технології виробництва харчових яєць, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності птиці у господарстві
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	<2 балів	2-3 балів	3-4 балів	4-5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано аналітичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи удосконалення технології виробництва

				м'яса курчат-бройлерів
Індивідуальне завдання з Теми 6	<i><7 балів</i>	<i>7-8балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>9-10балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але при складанні технологічних графіків допущені помилки, відсутній аналіз виконаної роботи	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність вірно скласти технологічні графіки, робити пропозиції виробництву
Виконання та захист індивідуальної розрахункової роботи	<i><20 балів</i>	<i>20-25балів</i>	<i>25-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Тема роботи не розкрита, презентація відсутня	Тема роботи розкрита не у повній мірі, у розрахунковій частині допущено суттєві помилки	Робота підготовлена належним чином, доповідь супроводжувалася презентацією.	Робота виконана на високому рівні. Захист супроводжувався презентацією, дано вичерпні відповіді на запитання
Сума балів до екзамену	<i><42балів</i>	<i>42-53 балів</i>	<i>53-60 балів</i>	<i>61- 70 балів</i>
Екзамен	<i><18 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-29 балів</i>	<i>29-30 балів</i>
Сума балів за семестр	<i><59 балів</i>	<i>60-74бал</i>	<i>75-89 балів</i>	<i>90-100 балів</i>

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

7.

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники посібник

1. Чорнобай В. М. Технологія виробництва продукції птахівництва: підручник. Харків: Еспада, 2021. 412 с.
2. Гончаренко Г. М., Похил В. І., Санжара Р. А. Птахівництво: підручник для студентів аграрних закладів вищої освіти. Київ: Урожай, 2022. 356 с.
3. Лінник О. В., Шаран М. М., Савченко Ю. І. Інтенсивне птахівництво та селекція: навчальний посібник. Суми: УААН, 2023. 284 с.
4. Сучасні кроси та породи сільськогосподарської птиці в Україні: довідник / за ред. О. О. Катеринича. Дніпро: Пороги, 2024. 192 с.
5. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин та птиці / І. І. Ібатулін, А. І. Чигрин, О. М. Омельченко. Київ: Аграрна наука, 2023. 320 с.
6. Технологічні параметри виробництва яєць і м'яса птиці за європейськими стандартами: навчальний посібник / В. П. Бородай та ін. Київ: Медінформ, 2022. 245 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Методичні вказівки щодо лабораторно-практичних занять з дисципліни Технологія виробництва продукції птахівництва: Облік селекційних даних і плани племінної роботи. Оцінювання птиці за якістю потомків / Суми, 2023, 26 с., рис. 8, табл.2, бібл. 6
8. Конспект лекцій спрямований на надання теоретичної допомоги студентам під час вивчення дисципліни: «Технологія виробництва продукції птахівництва». Конспект містить теоретичний матеріал для вивчення першого модуля «Технологія виробництва продукції птахівництва» та питання для самоконтролю. Протокол № 4 від «13» грудня 2023р
9. Конспект лекцій спрямований на надання теоретичної допомоги студентам під час вивчення дисципліни: «Технологія виробництва продукції птахівництва». Конспект містить теоретичний матеріал для вивчення другого модуля «Технологія виробництва продукції птахівництва» та питання для самоконтролю.
10. Методичні вказівки щодо виконання розрахункової роботи з дисципліни Технологія виробництва продукції птахівництва. - Суми, 2025.- 20 с., бібл. 40.

6.1.3.Електронні ресурси

11. <http://minagro.gov.ua/>
12. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
13. <http://agroua.net/>
14. <http://agrobiz.net/>
15. <http://www.af.gov.ua/>
16. <http://agrotender.com.ua/>
17. <http://books.br.com.ua/>
18. http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка
19. <http://www.twirpx.com/>

6.2.Додаткові джерела

20. Журнал «Сучасне птахівництво». Матеріали та аналітичні огляди ринку птахівництва 2022–2025 рр.
21. Науково-виробничий журнал «Птахівництво» (індексується в категоріях Б МОН України). Фахові статті за 2021–2026 рр.
22. Науковий журнал «Poultry Science» (Oxford University Press). Актуальні дослідження генетики та годівлі птиці 2021–2026 рр.
23. World's Poultry Science Journal. Інновації у системах утримання та біобезпеки птахофабрик 2022–2026 рр.
24. Міністерство аграрної політики та продовольства України. Офіційний портал: <http://minagro.gov.ua/>
25. Верховна Рада України. Законодавство України (нормативна база галузі тваринництва): <http://zakon.rada.gov.ua/>
26. Асоціація «Союз птахівників України». Статистичні та аналітичні матеріали розвитку галузі: <http://www.poultryukraine.com/>
27. Електронний навчальний курс «Технологія виробництва продукції птахівництва» в системі Moodle СНАУ: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5536>

6.3.Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК _____

Розроблено викладачем кафедри «ТВППТ та кінології» _____
(назва) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «ТВППТ» _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТВіППТ та кінології _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)