

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
та кінології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 15 Технологія виробництва молока та яловичини
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

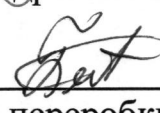
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю **204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробники:  **В. І. Ладика** доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

 **А. С. Бельченко**, асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	протокол від <u>09.06.2026р</u> .№ <u>18</u>
	В. о. завідувача кафедри <u></u> Людмила Була

Погоджено:

Гарант освітньої програми

 **Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА**

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

 **Вікторія ВЕЧОРКА**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 **Ошчко В.О.**
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

 **Була Л.**
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 **Надія БАРАНІК**

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.07. 2026р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва молока та яловичини							
2.	Статус ОК	Обов'язковий							
3.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»							
4.	Підрозділ, який реалізує ОК	Біолого-технологічний факультет, кафедра технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
5.	Рівень НРК	6 рівень							
6.	Семестр та тривалість вивчення	7, 8 семестри, 30 тижнів; заоч. 9 семестр, 15 тижнів							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		60	14	90	14	-	-	150	272
9.	Мова навчання	Українська							
10.	Обмеження	-							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ладика Володимир Іванович Бельченко Анастасія Сергіївна							
11.1	Контактна інформація	Асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології кабінет 321 головного корпусу ел. адреса: anastasiia.belchenko@snau.edu.ua консультації: щовівторка 11 ⁰⁰ .-12 ⁰⁰ .							
12.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо організації відтворення худоби та вирощування молодняку; ведення зоотехнічної і племінної роботи у господарствах різних форм власності; керівництва технологічним процесом вирощування ремонтного молодняку, вирощування і оцінювання бугаїв, виробництва молока, виробництва яловичини у молочному скотарстві; моделювання технологічних процесів у скотарстві, включаючи інноваційні методи ведення галузі. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність на підставі сформованого уявлення про біологічні особливості великої рогатої худоби, організацію відтворення у галузі, контролю показників молочної і м'ясної продуктивності, ведення селекційно-племінної роботи, застосування сучасних технологічних процесів застосовувати найбільш ефективні технології у галузі молочного скотарства, прогнозувати результати селекційної роботи, відтворну здатність, включаючи інноваційні методи ведення галузі, та спрямовувати їх на конкретно визначену мету – високу рентабельність виробництва молока.							
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК7 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК11 Розведення сільськогосподарських тварин з основами відтворення, ОК12 Годівля с.-г. тварин; ОК24 Генетика тварин, ОК27 Генетичні ресурси тваринництва України, ОК28 Biotechnology							

14.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=958
16.	Ключові слова	Скотарство, молоко, яловичина, екстер'єр, інтер'єр, конституція, молочність, лактація, стадо, продуктивність.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 13	ПРН 17	ПРН 20	
ДРН 1. Застосовувати методи ідентифікації, мічення та реєстрації великої рогатої худоби в умовах конкретного	х				Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

господарства.					
ДРН 2. Розуміти біологічні закономірності лактаційної діяльності корів та застосовувати їх для розрахунку показників молочної продуктивності за лактацію.	x				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 3. Знати державні та міжнародні стандарти якості молока й застосовувати базові методики для оцінки його фізико-хімічних властивостей.		x			Індивідуальна розрахункова робота, доповідь з презентацією, підсумковий екзамен
ДРН 4 Застосовувати інструкції з бонітування для проведення візуального та лінійного оцінювання типу ВРХ.	x				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 5. Розуміти фізіологічні особливості м'ясної продуктивності худоби та застосовувати методи визначення залікової маси і вгодованості тварин.	x				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 6. Застосовувати алгоритми розрахунку структури стада та графіків отелень для планування відтворення поголів'я на фермі.			x		Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 7. Знати особливості технології вирощування ремонтного молодняку та застосовувати сучасні схеми випойки і годівлі телят у різні вікові періоди.			x		Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен
ДРН 8. Розуміти сутність інноваційних систем утримання корів і застосовувати технологічні карти для організації процесів			x		Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен

доїння та гноєвидалення.					
ДРН 9. Знати принципи нормованої годівлі ВРХ та застосовувати практичні навички з розрахунку раціонів для різних виробничих груп тварин.			x		Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 10. Розуміти вплив параметрів мікроклімату на благополуччя тварин і застосовувати прилади для контролю режимів в приміщеннях.			x		Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 11. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для ведення оперативного зоотехнічного обліку в скотарстві.				x	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 12. Знати правила первинної обробки молока на фермі та застосовувати технологічні режими охолодження і зберігання сировини перед відправкою на переробку. здоров'я тварин на молочному комплексі.		x			Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен
ДРН 13. Оцінювати параметри мікроклімату технологічних приміщень і стан здоров'я корів, а також аналізувати вплив автоматизованих систем життєзабезпечення на ветеринарно- санітарний стан ферми.				x	Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денн а	заоч.	
Тема 1. Сучасний стан і перспективи розвитку молочного та м'ясного скотарства. 1. Історія, сучасний стан, тренди та перспективи розвитку молочного й м'ясного скотарства в Україні та світі; класифікація, походження та біологічне, технологічне й економічне оцінювання порід великої рогатої худоби. 2. Біологічні особливості та екстер'єр: Анатомо-фізіологічні та господарські особливості ВРХ; закономірності росту й розвитку; оцінка екстер'єру, інтер'єру та конституції тварин різних напрямів продуктивності, а також основи етології худоби. 3. Облік, ідентифікація та реєстрація:	6	2	4	2	-	-	12	22	1,2,3,4,7,5,6 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 2. Організація відтворення поголів'я. 1. Фізіологічні основи відтворення стада. 2. Міжотельний цикл та його складові (лактація, сервіс-, тільність та сухостійний періоди); технологія запуску корів; планування графіків осіменіння та отелень у господарствах 3. Обґрунтування, розрахунок та планування структури стада відповідно до напрямку продуктивності ферми; аналіз витрат на організацію відтворення, їх доцільність та економічна ефективність.	4	-	4	2	-	-	12	22	1,2,3,5,6,4,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 3. Молочна та м'ясна продуктивність. 1. Хімічний склад і технологічні властивості молока й молозива;	4	2	4	-	-	-	12	22	1,3,4,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові

мінливість та успадкування показників молочності; державні стандарти якості й методи лабораторного контролю складу молока. 2. Генетичні, паратипові й технологічні чинники впливу на надій і склад молока (порода, вік, сервіс-період, роздоювання тощо). 3. Харчова цінність і склад яловичини; зажиттєві та післязабійні методи оцінювання м'ясності худоби; чинники впливу на м'ясну продуктивність і планування росту молодняку на відгодівлі.									джерела, програмне забезпечення
Тема 4. Селекційно-племінна робота та методи розведення у скотарстві. 1. Теоретичні основи селекції та добору 2. Методи розведення та цифровізація селекції.	4	-	4	2	-	-	12	22	1,2,3,5,6,7,4 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 5. Технологічні процеси у скотарстві. 1. Моделювання та параметри процесів 2. Документування та управління технологічними процесами	4	2	4	-	-	-	12	22	1,3,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 6. Технологія вирощування і використання тварин. 1. Вирощування ремонтного молодняку та первісток: 2. Технологія вирощування бугаїв та проектування процесів.	4	-	6	2	-	-	15	22	1,3,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 7. Технологія виробництва молока. 1. Системи утримання та годівлі корів. 2. Технологія доїння та первинної обробки молока. 3. Моделювання та проектування технологічного процесу молочної ферми. 4. Комплектування стада та економіка виробництва.	4	2	4	-	-	-	15	22	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 8. Технологія виробництва яловичини. 1. Технологія утримання й годівлі молодняку та дорослої худоби ,	6	2	10	-	-	-	10	22	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові

комплектування відгодівельних майданчиків та екологічна оцінка процесів. 2.Організація кормової бази на фермах та економічна ефективність рішень. 3.Енергетичні потреби ферм, енергозберігаючі та альтернативні джерела енергії.									джерела, програмне забезпечення
Тема 9. Інноваційні технології як прогресивні методи у скотарстві 1.Галузевий менеджмент та форми господарювання 2. Селекційні інновації та відтворення: 3.Новітні технології вирощування молодняку	6	-	10	2	-	-	10	22	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 10. Інноваційні технології у відтворенні поголів'я ВРХ 1.Біотехнологія відтворення: протоколи синхронізації охоти й овуляції, штучне осіменіння та трансплантація ембріонів. 2.Контроль тільності та сухостою: рання діагностика тільності корів і нетелей, технологія одночасного запуску.	6	-	10	2	-	-	10	22	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 11. Інновації у технології заготівлі, зберігання та роздачі кормів. 1.Інноваційна кормозаготівля: Сучасна техніка та прогресивні технології заготівлі сіна. 2.Розумне консервування та цифровий моніторинг: інноваційні підходи до заготівлі й зберігання силосу та сінажу 3. Смарт-годовля: автоматизація, роботизація та TMR-трекінг при роздачі кормів	4	2	10	-	-	-	10	22	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 12. Сучасні методи оцінки здоров'я тварин. 1.Залежність вмісту білка в молоці від годівлі. 2.Проби на мастит. Проби на кетоз. Проби на сечовину в молоці корів.	4	-	10	2	-	-	10	8	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові джерела, програмне забезпечення
Тема 13. Сучасні тваринницькі програми та тваринницький облік в господарствах. 1.Тваринницькі програми	4	2	10	-	-	-	10	22	1,3,5,6,7 Електронні ресурси, додаткові

ОРСЕК, Племофіс, ALTPRO, Uniform AGRI. 2.Оцінка будови тіла тварин. Оцінка тварин за типом будови тіла.									джерела, програмне забезпечення
Всього	60	14	90	14	-	-	150	272	

4.МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, інструктаж, практична робота, заняття.	10/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	12/22
ДРН 2	Лекція, практична робота.	8/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи, використання ПК	12/22
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота	8/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, виконання індивідуальної розрахункової роботи, використання ПК.	12/22
ДРН 4	Лекція, практична робота, виїздне заняття.	8/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи, використання ПК.	12/22
ДРН 5	Лекція, практична робота	8/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи, використання ПК.	12/22
ДРН 6	Лекція, практична робота	10/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	15/22
ДРН 7	Лекція, практична робота	8/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією	15/22
ДРН 8	Лекція, практична робота, виїздне заняття.	16/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією	10/22
ДРН 9	Лекція, практична робота,	16/2	Опрацювання конспекту,	10/22

	виїздне заняття.		літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи	
ДРН 10	Лекція, практична робота, виїздне заняття.	16/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи	10/22
ДРН 11	Лекція, практична робота, виїздне заняття.	14/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи	10/22
ДРН 12	Лекція, практична робота, виїздне заняття.	14/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією	10/22
ДРН 13	Лекція, практична робота, виїздне заняття.	14/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією	10/22
	Розрахункова робота, інструктаж, консультації		Самостійна позааудиторна робота, опрацювання літературних джерел та методичної літератури за обраною темою, виконання індивідуального розрахункового завдання, підготовка доповіді з презентацією, публічний захист	
		150/28		150/272

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Тем 1 і 2.	20 балів / 20%	7 семестр, 5 тиждень
2.	Індивідуальна розрахункова робота з Тем 3 і 4.	20 балів / 20%	7 семестр, 7 тиждень
3.	Індивідуальна розрахункова робота з Тем 5 і 6	20 балів / 20%	7 семестр, 9 тиждень
4.	Презентація, доповідь з Теми 3.	20 балів / 20%	7 семестр, 12 тиждень
5.	Презентація, доповідь з Тем 7	20 балів / 20%	7 семестр, 14 тиждень
	Сума балів- Осінній семестр	100 балів / 100%	
6.	Презентація, доповідь з Тем 8	10 балів / 10%	8 семестр, 5 тиждень
7.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 9	10 балів / 10%	8 семестр, 7 тиждень
8.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 10	10 балів / 10%	8 семестр, 9 тиждень
9.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 11	10 балів / 10%	8 семестр, 11 тиждень
10.	Індивідуальне завдання, Презентація, доповідь з Тем 12-13	10 балів / 10%	8 семестр, 13 тиждень
11.	Розрахункова робота	20 балів / 20%	8 семестр, 14 тиждень
12.	Екзамен Білети + тест множинного вибору.	30 балів / 30%	8 семестр, екзаменаційна сесія
	Сума балів- Весняний семестр	100 балів / 100%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<11 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
Індивідуальне завдання з Тем 1 і 2.	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальна розрахункова робота	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання,

з Теми 3 і 4	виконано	виконано, але окремі розрахунки відсутні		продemonстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5 і 6	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Презентація, доповідь з Теми 3	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, обґрунтовано вирішення поставленої проблеми
Презентація, доповідь з Тем 7	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Сума балів (осінній семестр)	<59 балів	60-74 балів	75-89 балів	90-100 балів
Презентація, доповідь з Тем 8	<6 балів	7-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальна	<6 балів	7-8 балів	8-9 балів	9-10 балів

розрахункова робота з Теми 9	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 10	<6 балів	7-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 11	<5 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Презентація, доповідь з Тем 12-13	<5 балів	5-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Розрахункова робота	<7 балів	8-13 балів	13-17 балів	17-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продemonстровано високу обізнаність у даній темі, обґрунтовано вирішення поставленої проблеми
Екзамен	<19 балів	20-23 балів	24-27 балів	28-30 балів
Сума балів(весняний семестр)	<59 балів	60-74 балів	75-89 балів	90-100 балів

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

5.3. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для університету:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Технологія виробництва молока та яловичини: підручник / М. Г. Повод, В. О. Каптарь, О. О. Борщ та ін.; за ред. М. Г. Повода. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. - 468 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / І. І. Ібатуллін, А. І. Чигрин, В. В. Отченашко та ін. ; під ред. акад. НААН України І. І. Ібатулліна. - Житомир : Полісся, 2023. - 442 с.

3. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м'ясних порід ; Інструкція з ведення племінного обліку в скотарстві / Мінагрополітики України. - Офіційне видання. - Київ : Дельта, 2022. - 92 с.
4. Сучасні породи та селекція сільськогосподарських тварин: навч. посіб. / І. В. Левченко, О. М. Черненко, Ю. Ф. Мельник. - Суми: СНАУ, 2024. - 290 с.
5. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва : підручник / В. І. Ладика, Л. М. Хмельничий, М. Г. Повод, О. Г. Бордунова, В. О. Опара ; Сум. нац. аграр. ун-т ; за заг. ред. В. І. Ладика, Л. М. Хмельничий. – Одеса : Олді+, 2023. – 240 с. : іл., фотоіл., табл.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з дисципліни «Технологія виробництва молока та яловичини» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ уклад. Павленко Ю.М.– Суми : СНАУ, 2024. – 45 с. Протокол № 6 від «20» березня 2024 року
7. Методичні вказівки та робочий зошит щодо проведення практичних занять. для студентів 4 курсу спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної, заочної та дистанційної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / уклад.: Ладика В.І. Бельченко А.С. Суми, 2026.- с.116 ,бібл. 22. Протокол № 8 від «22» квітня 2026 р.
8. Методичне видання. Курс лекцій «Біологія та відтворення великої рогатої худоби» частина 1 для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеню бакалавр / В.І. Ладика, Ю.М. Павленко – Суми, 2021. – 83 с.

6.1.3. Електронні ресурси (Цифрові освітні платформи. Наукові та науково-виробничі журнали)

9. <https://agrofond.gov.ua/>
10. <https://smf.org.ua/pro-projekt/>
11. <https://ciwf.in.ua/?p=1>
12. <https://agriacademy.org/>
13. <https://agroelita.info/osnovy-produktyvnoho-dovholittya-koriv/>
14. <https://www.scirp.org/>
15. <https://agro-business.com.ua/tvarynnytstvo-ta-veterynariya.html>

6.2. Додаткові джерела

16. Ладика В. І., Павленко Ю. М., Скляренко Ю. І. Особливості формування господарсько–корисних ознак у корів сумського внутрішньопородного типу української чорно–рябої молочної породи різних генотипів за бета–казеїном. Вісник Сумського національного аграрного університету Серія “Тваринництво”. Суми, 2022. Вип. 2 (49). С. 20–22. <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.2.4>
17. В. І. Ладика, В. В. Вечорка, Т. П. Кучкова, Ю. І. Скляренко, Ю. М. Павленко Генеалогічна структура української бурої молочної породи. Розведення і генетика тварин, 65, 90-106. <https://doi.org/10.31073/abg.65.09>

18. Ладика В.І., Скляренко Ю. І., Павленко Ю.М., Вечорка В.В., Чернявська Т. О. Малікова, А. І., Кучкова, Т. П. Сучасна генеалогічна структура лебединської породи та шляхи її збереження. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (3), 31-39. <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.5>
19. Бельченко А.С. Особливості молочної продуктивності корів українських молочних порід у селекційному процесі їх удосконалення у стаді підприємства “Комишуватський Молочний Комплекс”. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво».. 2025. Вип. 2(61). С. 10-17. DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.2.2>
20. Борисенко А. Г., Рябченко І. О. Технологічні рішення для підвищення адаптаційних можливостей молочного стада. Тваринництво сьогодні та завтра. 2023. № 1. С. 34–41.
21. Білик Р. Органічне скотарство: функціональна модель стратегії сучасного розвитку аграрного сектору України [Електронний ресурс] / Р. Білик // АгроЕліта.: всеукраїнський аграрний журнал : сайт. Електрон. вид. – Журнал №6 (2026) Режим доступу: <https://agroelita.info/orhanichne-skotarstvo-funktsionalna-model-stratehiji-suchasnoho-rozvytku-aharnoho-sektoru-ukrajiny/>
22. Гладій М. Р. Сучасний стан та перспективи розвитку молочної галузі України [Електронний ресурс] / М. Р. Гладій, О. П. Просович // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». – 2022. – № 2. – С. 20–31. – Електрон. вид. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/oct/28838/220198verstka2-22-33.pdf>
23. Бельченко, А.С. (2025). Продуктивність молочних корів різного походження залежно від впливу індивідуальних генотипових та паратипових факторів. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво , 62(3), 16-23. <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.3.2>
24. Хмельничий, Л.М., та Бельченко, А.С. (2025). Використання внутрішньолінійного відбору та лінійного схрещування в молочному тваринстві. Розведення та генетика тварин , 70 , 265-275. <https://doi.org/10.31073/abg.70.26>
25. Хмельничий, Л.М., та Бельченко, А.С. (2025). «Репродуктивні якості корів найпоширеніших молочних порід в умовах тов «комишуватський молочний комплекс». Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво , 63(4), 105-113. <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.4.13>
26. Хмельничий Л.М., Бельченко А.С. Особливості екстер'єру корів молочних порід української селекції. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2025, т 27, № 103, 214-222. doi:10.32718/nvlvet-a10325 ISSN 2707-5834 online <https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture>
27. Хмельничий, Л.М., та Бельченко, А.С. (2025). Ефективність вирощування ремонтних телиць молочних порід у кореляції з молочною продуктивністю. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН України № 134. С. 36-52 DOI: 10.32900/2312-8402-2025-134-36-52 <https://surl.li/mjppqn>
28. Хмельничий, Л.М., та Бельченко, А.С. (2026). Оцінка ефективності використання ідентичних ліній голштинської породи при відборі трьох молочних порід в умовах одного господарства. Розведення та генетика тварин, 71 , 182-189. <https://doi.org/10.31073/abg.71.17>
29. Skliarenko Y., Pavlenko Y., Levchenko I., Ladyka V. et al. Elaboration of measures aimed at eliminating BLAD-carrier bulls of Ukrainian black-and-white dairy breed cattle. Acta Fytotechnica et Zootechnica. 2023. Vol. 26, No. 3. P. 218–222.

6.3. Програмне забезпечення

1. Редактор Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК _____

Розроблено викладачем кафедри «ТВППТ та кінології» _____
(назва) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «ТВППТ» _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТВППТ та кінології _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)