

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
та кінології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Кінологія

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Софія ЄГОРЧЕНКОВА Софія ЄГОРЧЕНКОВА, асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	протокол від <u>09.06.2026 р.</u> № <u>18</u>
	В.о.завідувача кафедри <u>Людмила БУЛА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Вікторія ВЕЧОРКА
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Т. Чернявська
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
Л. Була
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Надія Таранік
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Кінологія							
2.	Статус ОК	Вибірковий							
3.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК								
4.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	Підрозділ, що реалізує ОК	Біолого-технологічний факультет, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		30	8	30	8	-	-	90	134
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Обмеження	-							
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Єгорченкова Софія Валеріївна							
11.1	Контактна інформація	Асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 320 головного корпусу ел. адреса: ursula1708@ukr.net мобільний телефон +380993498537							
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо правильного утримання, вирощування та формування певної поведінки собак. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема: формування у студентів теоретичних знань з питань фізіології та поведінки собак, основ племінної роботи у собаківництві, формування здатності організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, годівлі та утримання собак, вироблення базових навичок у собак відповідно їхнього породного призначення.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 11 Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК 12 Годівля с.-г. тварин, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин, ОК 14 Економіка, організація та менеджмент у тваринництві, ОК 24 Генетика тварин							
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у ШНАУ регулюється Кодексом академічної етики https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до							

		поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності (ч.6 ст. 42 Закону України «Про освіту»): - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з університету; - позбавлення академічної стипендії; - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582
17.	Ключові слова	Кінологія, анатомія та фізіологія собак, поведінка собак, утримання, годівля, дресирування, племінна робота

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)	Як оцінюється РНД
	ПРН	
ДРН 1. Використовувати знання з морфології та фізіології собак для оцінки їх фізичного стану, типів ВНД та перспектив використання за службовим призначенням		індивідуальна робота
ДРН 2. Формувати умовні рефлексії та певні поведінкові реакції у собак.		індивідуальне завдання, індивідуальна робота
ДРН 3. Організовувати умови утримання собак різних порід та підбирати індивідуальні засоби і інвентар для догляду за ними та дресирування.		індивідуальне завдання, індивідуальна робота
ДРН 4. Підбирати та аналізувати раціони годівлі собак кормами промислового виробництва відповідно породи та фізіологічного стану тварини.		індивідуальне завдання, індивідуальна робота

ДРН 5. Вміти проводити планові заходи профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак		індивідуальне завдання, індивідуальна робота
ДРН 6. Розуміти схему вироблення навичок у собак та застосовувати її на практиці.		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 7. Провести оцінку ознак екстер'єру та конституції собак відповідно породних та вікових особливостей в умовах розплідника		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 8. Знати основні правила і поняття щодо проведення виставок собак та ідентифікувати породний склад експонуємого поголів'я.		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 9. Оцінити племінні якості собак розплідника за комплексом критеріїв відповідно стандарту породи.		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 10. Аналізувати базові поняття маркетингу у собаківництві.		індивідуальна робота індивідуальне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Біологія собак. 1. Вступ до кінології. 2. Морфологія та фізіологія собак. 3. Основні поняття фізіології ВНД. 3. Етологічні особливості собак. 4. Формування поведінки у тварин.	8	2	8	2	-	-	20	32	4, 7, 26, електронні ресурси
Тема 2. Утримання, годівля та профілактика захворювань собак. 1. Організація умов утримання собак відповідно породи та фізіологічного стану. 2. Індивідуальний догляд за собаками та інвентар для утримання і дресирування. 3. Класифікація кормів та основні правила годівлі собак промисловими кормами. 4. Базові поняття про інфекційні та інвазійні захворювання собак. 5. Основні профілактичні ветеринарні заходи для собак.	6	2	6	2	-	-	24	32	2, 5, 6, 7, 21, 27, електронні ресурси

Тема 3. Дресирування собак та спеціальне собаківництво 1. Методи дресирування собак. 2. Вироблення навичок у собак. 3. Спеціальне собаківництво.	6	2	8	2	-	-	26	36	2, 7, 22, 23, 26, електронні ресурси
Тема 4. Племінна робота та маркетинг у собаківництві 1. Екстер'єр собаки та методи його оцінки. 2. Класифікація порід собак. Найбільш розповсюдженні породи собак в Україні. 3. Виставки собак та основні правила і поняття щодо їхнього проведення. 4. Критерії оцінки племінних якостей собак. 5. Маркетинг у собаківництві.	10	2	8	2	-	-	20	34	1, 6, 7, 22, 24, 25, електронні ресурси
Всього	30	8	30	8	-	-	90	134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, презентація, заняття на розпліднику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	4
ДРН 2	Лекція, презентація з використанням відеоматеріалів, практична робота, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, індивідуальних завдань №№ 1-3.	10
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, заняття на розпліднику СНАУ	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел	10
ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота, робота з онлайн-ресурсами, опрацювання вебінарів	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №4	8
ДРН 5	Лекція, презентація, використання відеоматеріалів, заняття на розпліднику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	6
ДРН 6	Лекція, презентація, практична робота, робота з онлайн-ресурсами, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел	8
ДРН 7	Лекція, презентація, онлайн-робота з інтернет	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел,	10

	ресурсами, практична робота.		написання індивідуального завдання №5.	
ДРН 8	Лекція, презентація, практична робота, виїзне заняття до Сумського обласного центру собаківництва ВГО «Кінологічна спілка України» (за попередньою домовленістю)	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел	8
ДРН 9	Лекція, презентація, практична робота, онлайн-робота з інтернет-ресурсами, виїзне заняття до кінологічного центру ГУНП в Сумській області (за попередньою домовленістю)	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №6.	14
ДРН 10	Лекція, презентація з використанням відеоматеріалів, практична робота	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуальної роботи з дисципліни.	12

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання №1.	15 балів/ 15%	6 семестр, 2 тиждень
2.	Індивідуальне завдання №2.	20 балів/ 20%	6 семестр, 3 тиждень
3.	Індивідуальне завдання №3.	20 балів/ 20%	6 семестр, 4 тиждень
4.	Індивідуальне завдання №4.	20 балів/ 20%	6 семестр, 9 тиждень
5.	Індивідуальна робота з дисципліни.	25 балів/ 25%	6 семестр, 15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<9 балів	9-12 балів	12-14 балів	14-15 балів
Індивідуальне завдання №1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.

Індивідуальне завдання №2	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №3	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №4	<12 балів	12-16 балів	16-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальна робота з дисципліни	<15 балів	15-16 балів	17-21 балів	22-25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, розроблена маркетинг-стратегія розвитку кінологічного центру.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальною роботою протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після написання тесту множинного вибору	На наступному занятті після здачі картки тесту.

4.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання індивідуального завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
----	--	---

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Боярчук О.Д., Грановський О.Е., Гришук А.В. Генетика з основами селекції: навчальний посібник. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка: Миргород, 2023. 188 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0062199.pdf>
2. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. Львів: ФОП Марченко Т.В., 2024. 175 с.
3. Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосєков, А. М. Гонтарь, Н.Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 98 с. https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_-UJiaqrQV0_DvXuTT/view
4. Корж О.П. Етологія тварин: підручник для вищих навчальних закладів. Суми: Університетська книга, 2023. – 236 с.
5. Приходько Ю. О., Пономаренко В. Я., Нікіфорова О. В., Федорова О. В., Мазанний О. В., Булавина В. С., Люлін П. В. Протозойні та окремі прокаріотні хвороби собак і котів: навчальний посібник. — Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2021. — 168 с. <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/a4d1ea9e-3443-405e-bddd-cad3c826d2f3/content>
6. Склярів П.М. Біотехнологія відтворення собак і котів: навчальний посібник/ П.М. Склярів. – Дніпро: РВВ ДДАЕУ, 2022. – 92 с. <https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/6609/1/84.pdf>

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Кінологія» <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582>

6.1.3. Електронні ресурси

8. <http://uku.com.ua/>
9. <http://www.fci.be/en/>
10. <http://zakon.rada.gov.ua/>
11. <http://www.real3danatomy.com/>
12. <https://www.imaio.com/en/vet-anatomy/dog/dog-general-anatomy>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=ojnkL73Wl44>
14. <https://ukrgroom.com.ua/>
15. <https://www.esccap.org/national-associations/Ukraine/13/>
16. <https://www.allaboutdogfood.co.uk/dog-feeding-guide>
17. <https://europeanpetfood.org/self-regulation/nutritional-guidelines/>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=sbKkwkcTENg>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=oQBFkwcmrA4>
20. <https://harmonicdog.com.ua/статті-українською-мовою/>

6.2. Додаткові джерела

21. Була Л.В., Павленко Ю.М., Ставецька Р.В., Царенко Т.М., Єгорченкова С.В., Кудрявська В.О. Взаємозв'язок умов утримання та частоти захворюваності службових собак Національної поліції України. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2025. № 1. С. 44–52. <https://doi:10.33245/2310-4902-2025-196-1-44-52>
22. Була Л. В., Свисенко С. В., Павленко Ю. М., Джура О. Л., Бартенєва Л. С. Вплив породної належності, статі та показників екстер'єру собак на їхні робочі якості з кінологічного фристайлу. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво». Суми, 2021. вип. №4 (47). С. 202-208. <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4>.
23. Була, Л. В., Левченко, І. В., Вечорка, В. В., Бартенєва, Л. С., Виноград, О. В., & Кузякін, С. С. (2022). Аналіз розвитку і перспективне бачення національних програм дресирування у ВГО «Кінологічна Спілка України». Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (1), 3-10. <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.1.1>
24. Єгорченкова С.В., Була Л.В. Дослідження параметрів екстер'єру собак вітчизняної породи одіс. Розведення і генетика тварин. 2025. Вип. 70. С. 87-96. <https://doi.org/10.31073/abg.70.06>
25. Енциклопедія. Собаки. Кристал Бук, 2021. - 160 с.
26. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Не стріляйте одразу в собаку! Харків. Клуб Сімейного Дозвілля. 2021. 230 с.
27. Nutritional Guidelines For Complete and Complementary Pet Food for Cats and Dogs. FEDIAF. 2021. 98 p. <https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Updated-Nutritional-Guidelines.pdf>
28. Наукові та науково-виробничі журнали:
 - Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Спілка України».
 - Мисливські собаки.
 - Ветеринарна практика
 - Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво»