

**МІНІСТЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** H2 Тваринництво

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Сумського НАУ

« 23 » березня 2026 року

(Протокол № 118)

Голова

Вченої ради Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

« 01 » березня 2026 р.

Ректор Ігор КОВАЛЕНКО

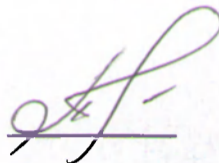
(наказ № 216/09 від « 29 » 04 2026 р.)

Суми 2026

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
СВО «Бакалавр»

**Голова проектної групи (гарант програми):**


к. с.-г. н., доцент кафедри технології  
виробництва і переробки продукції  
тваринництва та кінології



Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА

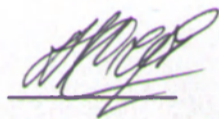
**Члени проектної групи:**

к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри  
технології кормів і годівлі тварин



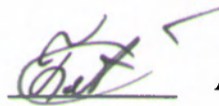
Віктор ОПАРА

PhD, старший викладач кафедри  
генетики, селекції та біотехнології  
тварин



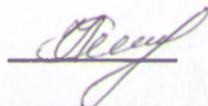
Олександр ЧЕХ

асистент кафедри технології  
виробництва і переробки продукції  
тваринництва та кінології



Анастасія БЕЛЬЧЕНКО

студентка групи 2201-2 ТВППТ

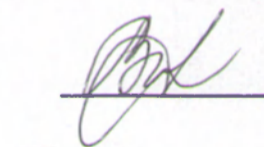


Ірина ЛОБАЧОВА

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні біолого-технологічного факультету за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № 1 від 26. 02. 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради біолого-технологічного факультету (протокол № 7а від 03. 03. 2026 року).

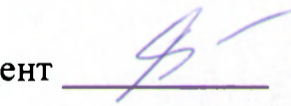
Голова вченої ради  
біолого-технологічного факультету  
д.с.-г.н., професор



Вікторія ВЕЧОРКА

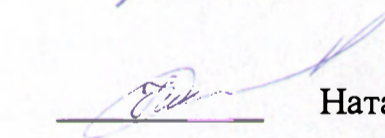
**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент



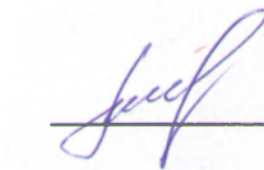
Олена РИБІНА

Завідувач навчального  
відділу, к.е.н., доцент



Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи СНАУ  
д.е.н., професор



Маргарита ЛИШЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому освітньому рівні за спеціальністю Н2 Тваринництво містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тварин та кінології СНАУ, гарант освітньо-професійної програми;

**Віктор ОПАРА**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технології кормів і годівлі тварин;

**Олександр ЧЕХ**, доктор філософії, старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин;

**Анастасія БЕЛЬЧЕНКО**, асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тварин та кінології;

**Ірина ЛОБАЧОВА**, студентка групи 2001-2 ТВППТ

### Рецензенти

**Воценко І.Б.** голова асоціації тваринників та птахівників Сумщини, кандидат ветеринарних наук.

**Бордун О. М.** старший науковий співробітник. Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН, кандидат сільськогосподарських наук.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н2 Тваринництво**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного Підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 міс;
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат УД № 19005404 від 3.07.2018. Строк дії до 1.07.2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» та інших спеціальностей.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-vakosti-osviti/zabezpechennya-vakosti-osviti/osvitni-programi/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-vakosti-osviti/zabezpechennya-vakosti-osviti/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н2 Тваринництво
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Ґрунтується на фундаментальних та фахових аспектах з проблемних питань виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: виробництво та переробка продукції тваринництва, розведення, годівля, вирощування, менеджмент.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва з урахуванням сучасних вимог галузі та регіональних особливостей її розвитку. Вона поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практико-орієнтованим навчанням, спрямованим на формування професійних компетентностей і універсальних навичок, необхідних для ефективної діяльності у виробничому середовищі. Програма передбачає тісну взаємодію з виробничими та переробними підприємствами, що забезпечує ознайомлення із сучасними технологічними процесами, набуття практичного досвіду та формування здатності впроваджувати інноваційні підходи у виробництві та переробці продукції тваринництва. Це сприяє підготовці фахівців, які можуть ефективно працювати у різних галузях тваринництва та адаптуватися до сучасних умов розвитку аграрного сектору.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Тваринництво» фахівець здатний

	<p>виконувати професійну роботу:</p> <p>2213.2 — Зоотехнік.</p> <p>2213.2 — Зоотехнік з племінної справи.</p> <p>2213.2 — Зоотехнік-селекціонер.</p> <p>2213.2 — Зоотехнік з контролю якості продукції.</p> <p>2213.2 — Зоотехнік з контролю якості сировини.</p> <p>2213.2 — Фахівець з виставкової діяльності (племінна справа).</p> <p>2213.2 — Зоотехнік з птахівництва.</p> <p>2213.2 — Зоотехнік з свинарства.</p> <p>2149.2 — Інженер-технолог з виготовлення м'ясних виробів.</p> <p>2149.2 — Інженер-технолог з переробки молока та молочних продуктів.</p> <p>2149.2 — Інженер-технолог з первинної переробки худоби.</p> <p>2149.2 — Інженер-технолог з переробки птахопродукції.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Активне навчання – інтерактивні методи навчання; проблемно-орієнтоване навчання; принцип бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента; візні заняття; навчання через практику; самонавчання; персоналізоване навчання – індивідуальні консультації; інформаційно-освітнє середовище Moodle.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формативне оцінювання – формативні завдання та описовий зворотний зв'язок студентам від викладачів, колег-студентів, широкого кола стейкхолдерів;</li> <li>- сумативне оцінювання – визначення рівня досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання;</li> <li>- самооцінювання.</li> </ul> <p>Методи оцінювання: практичне оцінювання, курсова робота, екзаменаційне оцінювання.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших прояв недоброчесності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p>

**ФК4.** Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

**ФК5.** Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**ФК6.** Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

**ФК7.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

**ФК8.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.

**ФК9.** Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

**ФК10.** Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

**ФК11.** Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

**ФК12.** Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

**ФК13.** Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ФК14.** Здатність організовувати та управляти технологічними процесами вирощування продукції аквакультури державних та приватних рибогосподарських підприємств відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів.

**ФК15.** Здатність аналізувати способи зберігання генетичної інформації різних організмів; закономірності отримання, реалізації та виправлення спадкової інформації при передачі від одного покоління до іншого.

**ФК16.** Формування системи знань і практичних навичок

із проведення зоотехнічних робіт, збору та аналізу експериментальних даних, оцінки ефективності технологічних процесів, оформлення наукових та патентних документів, а також дотримання авторських прав і принципів наукової доброчесності.

**ФК17.** Використовувати набуті фахові знання та вміння для оцінки стану тварин та організації умов їх утримання з метою забезпечення належного рівня благополуччя, збереженості, повноцінного росту, розвитку та продуктивності сільськогосподарських тварин і птиці.

#### **7 – Програмні результати навчання**

**ПРН1.** Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН2.** Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН3.** Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.

**ПРН4.** Організувати спільну діяльність робочого колективу.

**ПРН5.** Забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ПРН6.** Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

**ПРН7.** Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

**ПРН8.** Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

**ПРН9.** Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

**ПРН10.** Здійснювати нормовану годівлю тварин.

**ПРН11.** Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

**ПРН12.** Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

**ПРН13.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

**ПРН14.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.

**ПРН15.** Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

**ПРН16.** Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ПРН17.** Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

**ПРН 18.** Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

**ПРН19.** Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

<b>ПРН20.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
<b>ПРН21.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
<b>ПРН22.</b> Організувати та управляти технологічними процесами вирощування продукції аквакультури державних та приватних рибогосподарських підприємств в відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів.
<b>ПРН23.</b> На підставі сформованого уявлення про мінливість та закономірності успадкування і прояву генетичної інформації прогнозувати результати селекції та спрямовувати її на конкретно визначену мету.
<b>ПРН24.</b> Самостійно добувати нові знання шляхом проведення експериментів на тваринах, брати участь у реальних проектних і конструкторсько-технологічних розробках. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва. Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
<b>ПРН25.</b> Застосовувати практичні навички оцінки стану сільськогосподарських тварин і птиці та організації умов їх утримання з метою забезпечення належного рівня благополуччя в сучасних системах тваринництва.
<b>ПРН26.</b> Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами цінносно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.
<b>ПРН27.</b> Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам: наявність кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені та вчені звання, працюють у Сумському НАУ за основним місцем роботи; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників забезпечується не менше, ніж один раз на п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним, лабораторним обладнанням яке відповідає потребі: (навчально-наукова лабораторія аквакультури AFISHE, навчально-наукова лабораторія технології, механізації та автоматизації свинарства «HOG SLAT», лабораторія бджільництва, навчально-наукова лабораторія технології кормів і годівлі тварин, лабораторія електронної мікроскопії, ПЛР діагностики, лабораторія програмного

	<p>забезпечення в АПК та віварій СНАУ).</p> <p>У Сумському національному аграрному університеті є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання фонду наукових бібліотек ВНЗ м. Суми, Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників СНАУ.</p> <p>Забезпеченість методичними та інформаційними матеріалами лекційних занять, практичних, семінарських, лабораторних робіт, курсових робіт, завдань для самостійної роботи студентів, програмами практик у повному обсязі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, опанування додаткових навчальних компонентів у межах освітньо-професійної програми) здійснюється на підставі договорів про науково-освітню співпрацю для забезпечення розвитку освіти та науки. Можливе перезарахування кредитів, здобутих в інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітрі (Словаччина), Університетом Порту (Португалія), Національним аграрним університетом Вірменії АНАУ (Вірменія), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання іноземних громадян за умови володіння ним українською мовою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти,(роботи), практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	
ОК 1.1	Історія	2,5	Іспит
ОК 1.2	Філософія	2,5	Іспит
ОК 2	Іноземна мова <sup>1</sup>	5	Залік, іспит
ОК 3	Громадянська освіта	5	Іспит
ОК 4	Українська мова і академічне письмо	5	Залік, іспит
ОК 5	Студії національної стійкості	5	Диференційний залік
ОК 5.1	Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація <sup>2</sup>	3	Диференційний залік
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	2	Диференційний залік
ОК 6	Безпека праці	5	Диференційний залік
ОК 7	Морфологія, фізіологія та біохімія тварин	10	Залік, іспит
ОК 8	Екологія у тваринництві	5	Іспит
ОК 9	Основи фахової діяльності	5	Залік
ОК 10	Автоматизовані системи управління у тваринництві	5	Іспит
ОК 11	Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів	5	Іспит
ОК 12	Розведення с.-г. тварин	10	Залік, іспит
ОК 13	Годівля с.-г. тварин	10	Залік, іспит, курсова робота
ОК 14	Гігієна с.-г. тварин	5	Іспит
ОК 15	Економіка, організація та менеджмент у тваринництві	5	Іспит
ОК16	Технологія виробництва молока та яловичини	10	Залік, іспит, курсова робота
ОК 17	Технологія виробництва продукції свинарства	10	Залік, іспит, курсова робота
ОК 18	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	Іспит
ОК 19	Технологія переробки молока	5	Іспит
ОК 20	Технологія переробки м'яса	5	Іспит
ОК 21	Біобезпека у тваринництві	5	Іспит

ОК 22	Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	5	Іспит	
ОК 23	Технологія виробництва продукції аквакультури	5	Іспит	
ОК 24	Генетика тварин	5	Іспит	
ОК 25	Методика наукових досліджень	5	Залік	
ОК 26	Благополуччя тварин	5	Іспит	
ОК 27	Генетичні ресурси тваринництва України	5	Іспит	
ОК 28	Біотехнологія	5	Іспит	
ОК 29	Навчальна практика	5	Залік	
ОК 30	Виробнича практика	5	Диференційний залік	
ОК 31	Підсумкова атестація	5		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП</b>		<b>180</b>		
<b>Вибіркові освітні компоненти ОП:</b> дисципліни циклу загальної підготовки ВК1 – ВК4, дисципліни циклу фахової підготовки ВК5 – ВК12 (студент обирає 12 дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін)				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ВК 1	Вибіркова дисципліна (вибір рухової активності)	5	Заліки	
ВК 2	Гуманітарна вибірова дисципліна	5		
ВК 3	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей	5		
ВК 4	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей	5		
<b>Цикл фахової підготовки</b>				
ВК 5	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 6	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 7	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 8	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 9	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 10	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 11	Фаховий вибіровий компонент	5		
ВК 12	Фаховий вибіровий компонент	5		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОПП</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

**Примітки**

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК 4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізується як освітня компонента ОК 2 Українська мова та академічне письмо.

2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для здобувачів, яким не передбачено вивчення

дисципліни ОК 5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачі вищої освіти:

- заочної форми навчання;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми жіночої статі;
- усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету

Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти загальним обсягом 60 кредитів відповідно до рекомендацій по організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору:

\* - вибіркові компоненти ВК 1 – ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

\*\* - вибіркові компоненти ВК 5 – ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

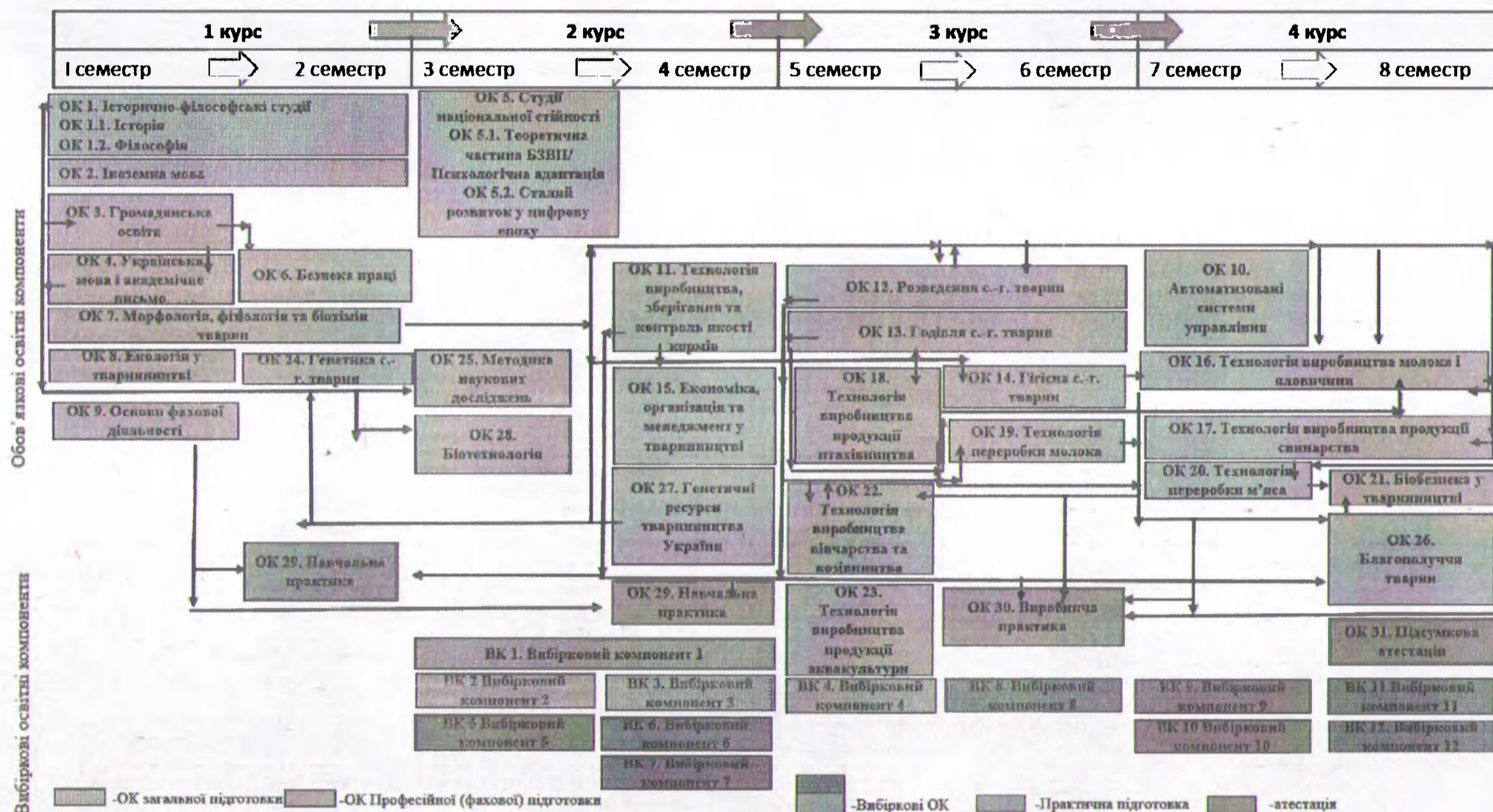
#### **Вибіркові компоненти**

1. Вибіркова дисципліна (вибір рухової активності)
2. Гуманітарна вибіркова дисципліна
3. Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей
4. Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей
5. Технологія виробництва продукції бджільництва
6. Технології машинного доїння
7. Технологія виробництва продукції кролівництва та хутрового звірівництва
8. Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості
9. Молекулярна біологія
10. Проектування та будівництво підприємств по виробництву та переробці продукції тваринництва
11. Молоко і молочні продукти
12. Профілактика хвороб тварин
13. Кінологія
14. Ембріоінженерна біотехнологія
15. Технологія продуктів забою
16. Зберігання і контроль якості кормів
17. Кормові і біологічно активні добавки в інтенсивному тваринництві Професійна адаптація
18. Цивільний захист у тваринництві
19. Стандартизація продукції тваринництва
20. Технологічне обладнання тваринницьких приміщень 3
21. Зоотехнічний облік
22. Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосумішок

З поданого переліку студент обирає 12 дисциплін.

*Примітка:* Наведений перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений. Актуальний перелік вибірових дисциплін формується та оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, результатів моніторингу освітньої програми, оприлюднюється на офіційному вебсайті університету та затверджується Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ відповідно до встановленої процедури.

### 1.2. Структурно-логічна схема ОІШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності Н2 Тваринництво здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Сумського національного аграрного університету.

Атестаційний екзамен (іспит) має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених відповідним стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK5.1	OK5.2	OK5	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31				
ЗК1	.		.		.	.	.	.																													
ЗК2	.		.																																		
ЗК3		.									.	.																				.	.	.			
ЗК4									.		.	.																				.	.	.			
ЗК5						.																										.	.	.	.		
ЗК6																																.	.	.	.		
ЗК7			.																															.	.	.	
ЗК8								.		.							.							.											.	.	
ЗК9		.																																.	.	.	
ЗК10																																					
ЗК11				.			.																														
ЗК12					.	.	.																														
ФК1											.											.		.								.	.				
ФК2																				.									.	.		.	.				
ФК3												.	.	.	.								.											.	.		
ФК4						.							.	.	.																		.	.			
ФК5										.							.						.									.	.	.	.		
ФК6																	.							.												.	.
ФК7																		.				.												.	.		
ФК8																			.		.													.	.		
ФК9																					.													.	.		
ФК10									.			.																					.	.			
ФК11																	.																.	.			
ФК12								.																									.	.			
ФК13										.							.							.								.	.				
ФК14																								.											.	.	
ФК15																										.		.		.		.	.				
ФК16																											.		.		.	.		.	.		
ФК17												.	.		.													.	.		.	.		.	.		

