

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

<b>Спеціальність</b>	<b>Н7 Агроінженерія</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Агроінженерія</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>

Розробник: mf Юлія ЩЕРБИНА, ст. викладачка кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2025 №12
	Завідувачка кафедри <u>mf</u> Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми сбо Богдан САРЖАНОВ

Декан факультету, де  
реалізується освітня програма ВЗП Владислав ЗУБКО

Рецензія на робочу програму надана:  
(додається) mf Михайло ШУЛЯК

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації 4 фам (Надія Баранова)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06. 2025 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Агроінженерія» Спеціальність Н7 Агроінженерія			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	денна	заочна		
		1 семестр (1-15тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень)	1 семестр(1-15тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Практичні			
		денна	заочна	денна	заочна
		<b>44/30</b>	<b>6</b>	<b>46/30</b>	<b>144</b>
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Щербина Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов. Консультації – вівторок, 12.30 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 312).			
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:juliasherbina09@gmail.com">juliasherbina09@gmail.com</a>			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності Н7 «Агроінженерія». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих			

		мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі агроінженерії для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, sports, studies, agricultural engineering.

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>1</sub>	ПРН <sub>2</sub>	ПРН <sub>11</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;			+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою;	+	+	+	Усне опитування;

знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах				письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	П.з.		П.з.	П.з.	
	заоч.	ден.	заоч.	ден.	
<b>1 семестр</b>					
<b>UNIT1.MY LIFE</b>					
<b>Тема 1. Something in common</b> <i>Використання мови:</i> everyday activities. <i>Читання:</i> read a blog post about everyday things we all do. <i>Грамматика:</i> questions. <i>Говоріння:</i> ask questions to learn about other students		2	12	2	1,2,3,7
<b>Тема 2. Nice job</b> <i>Використання мови:</i> job phrases, jobs. <i>Грамматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about your work or studies. <i>Аудіювання:</i> listen to a news programme about an unusual job. <i>Письмо:</i> write an informal email	2	2	12	2	1,2,3,7
<b>Тема 3. You can do it!</b> <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Грамматика:</i> How to encourage people. <i>Говоріння:</i> Saying things to make people feel better.	2	4	12	4	1,2,3,7

<p><b>Тема 4. I love cooking!</b>  <i>Говоріння:</i> interviewing people about their likes and dislikes. <i>Грамматика:</i> verb + -ing form. <i>Відео:</i> BBC. Street interviews about people's likes and dislikes.  <b>Unit 1 review. Тест</b></p>		4	12	4	1,2,3
<b>UNIT 2.HELP</b>					
<p><b>Тема 5. To the rescue!</b>  <i>Використання мови:</i> animals. <i>Грамматика:</i> past simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about rescues. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about animal rescues. <i>Письмо:</i> write an animal story; use past time expressions.</p>	2	4	12	4	1,2,3,7
<p><b>Тема 6. Oops!</b>  <i>Використання мови:</i> air travel; at the airport. <i>Читання:</i> read an article about travel mistakes. <i>Грамматика:</i> definite article <i>the</i>. <i>Говоріння:</i> talk about a problem with transport.</p>		4	12	4	1,2,3,7
<p><b>Тема 7. How can I help?</b>  <i>Використання мови:</i> actions. <i>Грамматика:</i> How to make and accept offers. <i>Говоріння:</i> roleplay making and accepting offers.</p>		4	12	4	1,2,3
<p><b>Тема 8. Difficult situations</b>  <i>Грамматика:</i> all, some, both, none of them. <i>Говоріння:</i> do a survey. <i>Відео:</i> BBC: Programme <i>Us</i>.  <b>Unit 2 review. Тест</b></p>		4	12	4	1,2,3
<b>UNIT 3.LEARN</b>					
<p><b>Тема 9. A helping hand</b>  <i>Використання мови:</i> knowing, understanding and thinking; university subjects. <i>Грамматика:</i> have to, don't have to, can't. <i>Читання:</i> read an article about ideas for helping students. <i>Говоріння:</i> talk about ideas for education around the world.</p>		4	12	4	1,2,3
<p><b>Тема10. I saw it on TV</b>  <i>Використання мови:</i> positive adjectives. <i>Грамматика:</i> subject and</p>		4	12	4	1,2,3



object questions. <i>Говоріння</i> : talk about a favourite TV programme or series. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо</i> : write a quiz; correct mistakes.					
<b>Тема 11. Life hacks</b> Використання мови: location, position, movement. Граматика: how to give instructions and check understanding. <i>Говоріння</i> : talk about lifehacks.		4	12	4	1,2,4
<b>Тема 12. School rules</b> Граматика: had to, didn't have to, couldn't. <i>Говоріння</i> : have a discussion about school rules. Відео: BBC: street interviews about school. <i>Письмо</i> : write an online post. <b>Unit 3 review. Тест</b>		4	12	6	1,2,3
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	

2 семестр					
<b>UNIT 4. TRY THIS</b>					
<b>Тема 13. I've never ...</b> <i>Використання мови</i> : irregular past participle. <i>Граматика</i> : present perfect simple (1). <i>Говоріння</i> : talk about your experiences. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about experiences. <i>Письмо</i> : write a description of a first time experience.		2		2	1,2,3,7
<b>Тема 14. World record</b> <i>Використання мови</i> : travel, travel phrases. <i>Читання</i> : read an interview about an amazing journey. <i>Граматика</i> : comparatives and superlatives. <i>Говоріння</i> : research and compare journeys.		2		2	1,2,3,7
<b>Тема 15. The perfect gift</b> <i>Використання мови</i> : giving gifts. <i>Граматика</i> : how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння</i> : choose a gift experience.		2		2	1,2,7

<p><b>Тема 16. The taste of the Bayous</b>  <i>Грамматика:</i> verbs of sensation + adjective or <i>like</i>. <i>Говоріння:</i> give instruction for a dish. <i>Відео:</i> BBC: Programme <i>Nadiya's American Adventure</i>  <i>Фахове читання:</i> Electricity.  <b>Unit 4 review. Тест</b></p>		2		2	1,2,4,6
<b>UNIT 5.THINGS</b>					
<p><b>Тема 17. Lucky find</b>  <i>Використання мови:</i> money and value. <i>Читання:</i> read an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Грамматика:</i> possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння:</i> order picture and tell a story. <i>Письмо:</i> write a description of a past event.</p>		2		2	1,2,3,7
<p><b>Тема 18. The world of 'slow'</b>  <i>Використання мови:</i> countable and uncountable nouns. <i>Грамматика:</i> quantifiers. <i>Говоріння:</i> talk about different 'slow' movements. <i>Аудіювання:</i> listen to a podcast about the 'Slow' movement.</p>		2		2	1,2,3
<p><b>Тема 19. It's the best</b>  <i>Використання мови:</i> common adjectives. <i>Грамматика:</i> How to talk about a product. <i>Говоріння:</i> talk about a product.</p>		2		2	1,2,4
<p><b>Тема 20. Can you lend me your ...?</b>  <i>Грамматика:</i> Verbs with two objects. <i>Говоріння:</i> have a discussion about personal possessions. <i>Відео:</i> BBC: Street interviews about borrowing and lending things.  <i>Фахове читання:</i> Electromagnetics.  <b>Unit 5 review. Тест</b></p>		2		2	1,2,3,6
<b>UNIT 6 FIT AND WELL</b>					
<p><b>Тема 21. Sport for all</b>  <i>Використання мови:</i> sports collocations (<i>play, do, go</i>). <i>Читання</i> read and do a quiz about sport.  <i>Грамматика:</i> adverbs of frequency and</p>		2		2	1,2,3,7

manner. <i>Говоріння</i> : talk about statements relating to sport.					
<b>Тема 22. Stressed!</b> <i>Використання мови</i> : actions; physical actions. <i>Граматика</i> : present perfect simple (2). <i>Говоріння</i> : have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання</i> : listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо</i> : write an informal email giving news.		4		4	1,2,3,7
<b>Тема 23. How do you feel?</b> <i>Використання мови</i> : health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика</i> : how to talk about health problems. <i>Говоріння</i> : roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.		4		4	1,2,3
<b>Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story</b> <i>Граматика</i> : be + adjective + to infinitive <i>Говоріння</i> : talk about a challenge. <i>Відео</i> : BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо</i> : write about a challenge. <i>Фахове читання</i> : Direct energy. <b>Unit 6 review. Тест</b>		4		4	1,2,3,4
<b>Всього за 2 семестр</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30/2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30/36
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10/36

ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20/2	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20/36
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14/2	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16/36
	<b>Всього:</b>	<b>74/6</b>		<b>76/144</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### Заочна форма навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	Відповідно до графіку навчання
2	Усне опитування	10 / 10%	Відповідно до графіку навчання
3	Письмовий іспит	30 / 30%	Відповідно до графіку навчання

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18	18-21	22-26	27-30

	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
--	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdrige University Press, 2019.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

4. Черкасова Т.А. Курінний О.В. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету “Improve your English: Tractors, Combine Harvesters, Ploughs, Harrows”. Суми: СНАУ, 2021. – 115 с.
5. Щербина Ю.М. Навчальний посібник для студентів 1-3 курсів інженерно-технологічного факультету “English for Electrical and Mechanical Engineering”. Суми: СНАУ, 2021. – 104с.
6. Щербина Ю.М. Методичні вказівки з англійської мови для поточного контролю знань студентів 1 курсу інженерно-технологічного факультету “English for Mechanical Engineering”. Суми: СНАУ, 2023. – 40с.
7. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

### 6.1.3. Додаткові джерела

8. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.

### 6.2. Інші джерела

9. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

10. <https://www.bbc.com/>

11. <https://www.britannica.com/>

12. <http://www.en.wikipedia.org>

13. <http://www.cf.ac.uk>

14. <https://learningenglish.voanews.com/>

### 6.3 Програмне забезпечення

15. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>