Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра Технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 10. Благополуччя тварин

(обов'язковий)
Реалізується в межах освітньої програми
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю Н2 Тваринництво

на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник: _____ **О.Г. Михалко, доцент кафедри технології кормів та годівлі тварин**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів та годівлі тварин	протокол від «09» 06 2025 р. №10	
	Завідувач кафедри _____ (підпис)	**Віктор ОПАРА** (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ **Вікторія ВЕЧОРКА**

Декан
Біолого-технологічного факультету _____ **Вікторія ВЕЧОРКА**

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____ М.Г. Повод (ПІБ)

_____ (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.03 2025 р.

© СНАУ, 2025 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

<table>
<tr><td>1.</td><td>Назва ОК</td><td colspan="8">Благополуччя тварин</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Факультет/кафедра</td><td colspan="8">Біолого-технологічний/Технології кормів та годівлі тварин</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Статус ОК</td><td colspan="8">Обов’язковий</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для</td><td colspan="8">Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Н2 Тваринництво</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК може бути запропонований для</td><td colspan="8">-</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Рівень НРК</td><td colspan="8">Восьмий</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Семестр та тривалість вивчення</td><td colspan="8">денна семестр 3</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td colspan="8">3</td></tr>
<tr><td rowspan="4">9.</td><td rowspan="4">Загальний обсяг годин та їх розподіл</td><td colspan="6">Контактна робота(заняття)</td><td colspan="2" rowspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекційні</td><td colspan="2">Практичні /семінарські</td><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заоч.</td><td>денна</td><td>заоч.</td><td>денна</td><td>заоч.</td><td>денна</td><td>заоч.</td></tr>
<tr><td>20</td><td></td><td>20</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>50</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Мова навчання</td><td colspan="8">Українська</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Викладач/Координатор освітнього компонента</td><td colspan="8">Михалко Олександр Григорович</td></tr>
<tr><td>11.1</td><td>Контактна інформація</td><td colspan="8">Доцент кафедри технології кормів та годівлі тварин
кабінет 322 головного корпусу
ел. адреса: snau.cz@ukr.net
консультації: щовівторка 14^{00}-15^{00}.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Загальний опис освітнього компонента</td><td colspan="8">Освітній компонент вивчає принципи забезпечення фізичного та психічного здоров’я сільськогосподарських і домашніх тварин. Вона охоплює умови утримання, годівлі, поводження з тваринами та методи оцінки їхнього стану відповідно до міжнародних стандартів. Метою є формування знань і навичок, необхідних для підвищення продуктивності та гуманного ставлення до тварин..</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Мета освітнього компонента</td><td colspan="8">Мета освітнього компонента полягає у формуванні у студентів системних знань про сучасні підходи до забезпечення фізичного та емоційного добробуту тварин, а також умінь застосовувати ці знання на практиці. В результаті вивчення курсу студенти здобудуть навички оцінювання умов утримання та поведінки тварин, розпізнавання ознак стресу й дискомфорту, розробки заходів для покращення добробуту у тваринницьких господарствах. Крім того, вони зможуть критично аналізувати виробничі системи з позиції гуманного ставлення до тварин та відповідності міжнародним стандартам..</td></tr>
</table>

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на освітніх компонентах Дисципліна «Благополуччя тварин» може базуватися на таких освітніх компонентах: Анатомія та фізіологія тварин Етологія Зоогігієна Кормовиробництво та годівля тварин Ветеринарія та профілактика хвороб Екологія та охорона навколишнього середовища Етика та біоетика
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: − повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); − повторне проходження навчального курсу; − попередження; − винесення догани; − відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»);
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6217

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач очікувано буде здатен…	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)	Як оцінюється РНД
	ПРН 10	
ДРН 1. Здобувач знає історію становлення концепції благополуччя тварин, етичні засади гуманного поводження, національні та міжнародні стандарти; вміє застосовувати правові та етичні норми у професійній діяльності; володіє компетентністю обґрунтовувати необхідність дотримання принципів добробуту у тваринництві.	×	Усне опитування, Ессе
ДРН 2. Здобувач знає фізіологічні та поведінкові індикатори добробуту, методи його оцінки у господарствах, під час транспортування та забою; вміє визначати ознаки стресу та дискомфорту, користуватися сучасними методиками оцінювання; володіє компетентністю здійснювати контроль та забезпечення належного рівня благополуччя на різних етапах життя тварин.	×	Індивідуальне завдання
ДРН 3. Здобувач знає вплив систем утримання на стан тварин, принципи One Health та сталого розвитку у тваринництві; вміє аналізувати виробничі системи та інтегрувати екологічні, економічні й соціальні аспекти у забезпечення добробуту; володіє компетентністю приймати обґрунтовані рішення щодо удосконалення технологій утримання і впровадження інновацій у практику тваринництва.	×	Письмове тестування
ДРН 4. Здобувач вміє здійснювати професійну комунікацію з фахівцями галузі, роботодавцями та іншими стейкхолдерами; володіє компетентністю працювати в міждисциплінарних командах та брати участь у спільних проєктах, спрямованих на забезпечення благополуччя тварин.	×	Індивідуальне завдання, Письмове тестування
ДРН 5. Здобувач здатний до критичного аналізу якості освітніх і виробничих процесів, формулювання пропозицій щодо їх удосконалення; володіє компетентністю до безперервного професійного розвитку та самооцінювання в галузі здоров’я і благополуччя тварин.	×	Письмове тестування

ПРН 10. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів з благополуччя тварин та здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових досліджень у цьому аспекті.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. **Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми**	**Розподіл в межах загального бюджету часу** *Денна форма*			**Рекомендована література**
	Аудиторна робота		**СРС**	
	Лк	**Пз**		
Тема 1. Історія становлення концепції благополуччя тварин: від «п'яти свобод» до сучасних підходів. 1. Передумови виникнення концепції благополуччя тварин 2. Звіт Брумвелла та формування концепції «п'яти свобод» 3. Розвиток концепції у 1970–1990-х роках 4. Сучасні підходи до оцінки та забезпечення благополуччя 5. Значення для сучасного тваринництва.	**2**	**2**	**6**	**1,2,3,4,5**
Тема 2. Законодавче забезпечення: національні норми та міжнародні стандарти (OIE, EFSA, ЄС). 1. Загальні підходи до правового регулювання добробуту тварин 2. Національні норми та їх розвиток в Україні 3. Роль міжнародних стандартів: OIE, EFSA та ЄС 4. Гармонізація українського законодавства з європейським 5. Значення правового забезпечення для розвитку галузі.	**2**	**2**	**6**	**1,2,3,4,5,6**
Тема 3. Етичні основи ставлення до тварин та філософія гуманного поводження. 1.Історичні витоки етичного ставлення до тварин 2.Основні етичні концепції у ставленні до тварин 3.Гуманність як принцип поводження з тваринами 4.«П'ять свобод» тварин як етичний стандарт 5.Етичні дилеми та сучасні виклики 6.Освітня та виховна роль гуманного підходу.	**2**	**2**	**6**	**1,2,3,4,5,7**
Тема 4. Основні фізіологічні та поведінкові індикатори добробуту. 1. Фізіологічні показники стресу 2. Показники болю і дискомфорту 3. Поведінкові індикатори стресу 4. Індикатори, пов'язані з годівлею та водоспоживанням 5. Соціальна поведінка та її вплив на добробут 6. Комплексна оцінка добробуту за фізіологічними та поведінковими показниками.	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4,5,8**
Тема 5. Методи оцінки благополуччя у тваринницьких господарствах. 1.Концептуальні основи оцінки добробуту 2.Фізіологічні методи оцінки	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4,5,9**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу *Денна форма*			Рекомендована література
	Аудиторна робота		СРС	
	Лк	Пз		
3.Поведінкові методи оцінки 4.Клінічні методи оцінки 5.Екологічні методи оцінки 6.Інтегровані системи оцінки 7.Економічні аспекти оцінки добробуту.				
Тема 6. Добробут тварин під час транспортування: ризики та контрольні точки. 1. Основні ризики під час транспортування 2. Етап завантаження: критична контрольна точка 3. Умови транспортування: простір, вентиляція та мікроклімат 4. Тривалість подорожі та необхідність зупинок 5. Розвантаження та адаптація після транспортування 6. Нормативні вимоги та міжнародні стандарти.	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4,5,11-16**
Тема 7. Гуманний забій: принципи, законодавство, практичні методи. 1.Принципи гуманного забою 2.Законодавство та міжнародні стандарти 3.Практичні методи гуманного забою 4.Виклики і проблеми реалізації гуманного забою 5.Перспективи розвитку гуманного забою в Україні.	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4 11-16** **Додаткові джерела**
Тема 8: Вплив систем утримання на добробут: від традиційних до інноваційних технологій 1. Традиційні системи утримання 2. Перехід до покращених систем 3. Інноваційні технології в утриманні 4. Вплив систем утримання на фізіологію і поведінку 5. Нормативні вимоги та міжнародні стандарти 6. Перспективи розвитку в Україні	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4,5**
Тема 9: Інтеграція принципів One Health у забезпечення благополуччя тварин. 1. Концепція One Health та її значення 2. Взаємозв'язок добробуту тварин і здоров'я людей 3. Роль довкілля в системі One Health 4. Міжнародні організації та нормативна база 5. Практичне застосування в Україні	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4,5**
Тема 10: Сталий розвиток у тваринництві та добробут тварин: екологічний, економічний і соціальний виміри 1. Поняття сталого розвитку у тваринництві 2. Екологічний вимір сталого розвитку у тваринництві 3. Економічний вимір сталого розвитку у тваринництві 4. Соціальний вимір сталого розвитку у тваринництві	**2**	**2**	**4**	**1,2,3,4,5**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу *Денна форма*			Рекомендована література
	Аудиторна робота		СРС	
	Лк	Пз		
5. Практичне впровадження сталого розвитку в Україні				
Тема 11: Перспективи розвитку науки і практики у сфері благополуччя тварин в Україні та світі. 1. Сучасний стан науки про благополуччя тварин 2. Наукові тренди та міжнародні дослідження 3. Поточний стан в Україні 4. Інноваційні технології та практики			**4**	**1,2,3,4,5**
Усього	**20**	**20**	**50**	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**Кількість годин**	**Методи вивчення** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	**Кількість годин**
ДРН1	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація, кейс-метод)	10	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків, розробка плану цивільного захисту	10
ДРН2	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація, аналіз відеоматеріалів та фотоконтенту)	8	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	10
ДРН3	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація, виїздне заняття)	8	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	10
ДРН4	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	8	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	10
ДРН5	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація, мозковий штурм)	6	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усне опитування	25/25%	*3 семестр, 5 тиждень*
2.	Виконання індивідуальних завдань	30/30%	*3 семестр, 7 тиждень*
3.	Реферат	15/15%	*3 семестр, 9 тиждень*
4.	Письмове тестування	30/30%	*3 семестр, 10 тиждень*

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно**
Усне опитування	<13	14	15-19	20-25
	Відповідь поверхнева, непослідовна; відсутнє розуміння основних понять.	*Відповідь уривчаста, з суттєвими неточностями; бракує прикладів та аргументації; знання здебільшого відтворювальні*	*Відповідь логічна, але з окремими неточностями; студент орієнтується в матеріалі, наводить приклади, проте аналіз поверхневий; аргументація частково недостатня*	*Відповідь повна, логічна, структурована; студент вільно володіє матеріалом, демонструє глибоке розуміння та вміння робити узагальнення й висновки; аргументовано застосовує знання на практичних прикладах.*
Виконання індивідуального завдання	<20	18-24	24-28	28-30
	Вимоги щодо завдання не виконано	*Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи*	*Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи*	*Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.*
Ессе	<10	10-12	12-14	14-15
	Вимоги щодо завдання не виконано	*Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження зі значним рівнем підтримки*	*Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження з незначним рівнем підтримки*	*Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження з обмеженою підтримкою*
	<16	18-24	24-28	28-30

Письмове тестування	*Менше 6 вірних відповідей на питання тесту*	*6-9 вірних відповідей на питання тесту*	*10-12 вірних відповідей на питання тесту*	*13-15 вірних відповідей на питання тесту*

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	***Елементи формативного оцінювання***	***Дата***
1.	*Усне опитування після вивчення тем 1-3*	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	*Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату*	Безпосередньо після завершення презентації
3.	*Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над планом цивільного захисту протягом занять*	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	*Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації плану цивільного захисту*	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
5.	*Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання*	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники посібники

1. Dolera, M., Trocino, A., & Battini, M. (Eds.). (2022). Animal welfare assessment: Novel approaches and technologies. MDPI. https://www.mdpi.com/books/pdfviewer/6282?file=books978-3-0365-5561-4.pdf
2. Appleby, M. C., & Knight, A. (Eds.). (2023). Routledge handbook of animal welfare. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003182351
3. Lay, D. C., Jr., & Rault, J.-L. (2025). Animal welfare science: An interdisciplinary guide. CRC Press. https://www.perlego.com/book/4886980/animal-welfare-science-an-interdisciplinary-guide-pdf
4. Knierim, U., Winckler, C., Waiblinger, S. Animal Welfare in Europe: Theoretical, Practical and Legislative Aspects. – London: Routledge, 2022. – 280 p.
5. Knight, A., Phillips, C., Sparks, P. (eds.) Routledge Handbook of Animal Welfare. – London: Routledge, 2023. – 534 p.

Методичне забезпечення

Міжнародні акти та стандарти

1. World Organisation for Animal Health (WOAH/OIE). Terrestrial Animal Health Code. – Paris: OIE, 2023. – Vol. I–II.
2. European Food Safety Authority (EFSA). Scientific Opinion on the Welfare of Farm Animals. – Parma: EFSA Journal, 2022. – 145 p.
3. Council of the European Union. Council Directive 98/58/EC concerning the protection of animals kept for farming purposes. – Official Journal of the European Communities. – 2021. – L221. – P. 23–27.

Додаткові джерела

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.
2. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua .
3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/.
6. Державна служба України з питань надзвичайних ситуацій https://www.dsns.gov.ua
7. Рада національної безпеки і оборони України http://www.rainbow.gov.ua/.
8. Постійне представництво України при ООН http://www.uamission.org/.
9. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території http://www.scgis.ru/russian/.
10. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру http://chronicl.chat.ru/.
11. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства http://vulcan.wr.usgs.gov/ (англійською мовою).
12. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm.
13. https://www.fema.gov/
14. Закон України «Про ветеринарну медицину» № 2498-IX від 04.06.2022 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2022. – № 36. – Ст. 292.
15.

Закордонні підручники

1. Fraser, D. Understanding Animal Welfare: The Science in its Cultural Context. – 2nd ed. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2023. – 448 p.
2. Broom, D. M., Fraser, A. F. Domestic Animal Behaviour and Welfare. – 5th ed. – Wallingford: CABI Publishing, 2021. – 472 p.
3. Mellor, D. J., Beausoleil, N. J., Stafford, K. J. The Sciences of Animal Welfare. – Oxford: UFAW / Wiley-Blackwell, 2020. – 320 p.

Програмне забезпечення

Додаток 1

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП ТВіТТ (назва) Л.М.Хмельничий (ПІБ) [signature]

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

Рецензенти (викладач кафедри) ТКіГТ (назва) професор, Попов М.Г. (посада, ПІБ) [signature]

(підпис)