

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗДОРОВ'Я ТВАРИН ТА ЇХ РОЗВЕДЕННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ Н2 Тваринництво

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« _____ » _____ 2025 року

(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

« _____ » _____ 2025 р.

Ректор _____ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2025 р.)

Суми 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому освітньому рівні за спеціальністю Н2 Тваринництво містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Олександр МИХАЛКО, доктор філософії, доцент кафедри технології кормів та годівлі тварин Сумського НАУ, гарант освітньо-професійної програми;

Віктор ОПАРА, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ТВППТ та кінології Сумського НАУ;

Олександр ЧЕХ, доктор філософії, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин :

Олександр КАЛАШНИК, кандидат ветеринарних, доцент кафедри внутрішніх хвороб, фармації та біохімії;

Євгенія ДУДНИК, доктор філософії, викладач кафедри ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та паталогічної анатомії;

Галина РЕБЕНКО, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри епізоотології та паразитології.

Рецензенти

Скляренко Ю.І., Доктор сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії тваринництва Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН

Вощенко І.Б., Голова Асоціації тваринників та птахівників Сумщини, кандидат ветеринарних наук, доцент

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Голова проектної групи (гарант програми):	
Доктор філософії, доцент кафедри технології кормів та годівлі тварин	_____ Олександр МИХАЛКО
Члени проектної групи:	
Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технології кормів і годівлі тварин	_____ Віктор ОПАРА
Доктор філософії, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	_____ Олександр ЧЕХ
Кандидат ветеринарних, доцент кафедри внутрішніх хвороб, фармації та біохімії	_____ Олександр КАЛАШНІК
Доктор філософії, викладач кафедри ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та паталогічної анатомії	_____ Євгенія ДУДНИК
Кандидат ветеринарних, доцент кафедри епізоотології та паразитології	_____ Галина РЕБЕНКО

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н2 Тваринництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – Бакалавр з тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Здоров'я тварин та їх розведення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, ветеринарної медицини та розведення сільськогосподарських тварин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням сучасних знань з біології, генетики, ветеринарної медицини, технології утримання та відтворення тварин.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н2 Тваринництво

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Ґрунтується на фундаментальних та фахових аспектах з проблемних питань виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарної медицини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва з ветеринарним спрямуванням. Ключові слова: виробництво та переробка продукції тваринництва, ветеринарна медицина, здоров'я, розведення, годівля, вирощування, менеджмент.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів. Спільна підготовка фахівців на базі Сумського коледжу Хенанського інституту науки і технології. Програма передбачає проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, господарствах, клініках дрібних тварин Китайської народної республіки

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Тваринництво» фахівець здатний виконувати професійну роботу: 3211 – лаборант (біологічні дослідження) 3211 – технік-лаборант (біологічні дослідження) 3213 – зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми) 3213 – технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів
--	---

	3213 – технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3530, 3540– технолог з переробки тваринницької сировини 3340 – інструктор виробничого навчання
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері забезпечення здоров'я тварин і їхнього розведення, на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу до навчання. Освітній процес передбачає активну участь студентів у формуванні індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору дисциплін, участі в опитуваннях та анкетуваннях. Навчання здійснюється через практичну діяльність, самонавчання, роботу в малих групах, дослідницьку діяльність та тісну взаємодію з викладачем у форматі лекцій, семінарів, лабораторних і практичних занять, а також із використанням електронного середовища (платформи Moodle) для програмованого і проблемного навчання. Активне навчання – інтерактивні методи навчання; проблемно-орієнтоване навчання; принцип бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента; виїзні заняття; навчання через практику; самонавчання; персоналізоване навчання – індивідуальні консультації; інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Види оцінювання: - формативне оцінювання – формативні завдання та описовий зворотний зв'язок студентам від викладачів, колег-студентів, широкого кола стейкхолдерів; - сумативне оцінювання – визначення рівня досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання; - самооцінювання. Методи оцінювання: практичне оцінювання, курсова робота, екзаменаційне оцінювання.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері здоров'я тварин, їх розведення, питання виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає застосування сучасних методів діагностики, профілактики, репродукції, догляду, годівлі та утримання сільськогосподарських тварин, з урахуванням вимог біоетики, добробуту тварин, біобезпеки, а також екологічної та економічної доцільності, в умовах комплексності та невизначеності виробничого середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших прояв недоброчесності. ЗК 11. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий

	контент, захищати інформацію у професійній діяльності. ЗК 12. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної діяльності у галузі тваринництва. ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень. ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. ФК 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. ФК 10. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. ФК 11. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

	ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва. ФК 14. Здатність розпізнавати структуру та функції клітин, тканин, органів і систем організму тварин, а також розуміти їх розвиток на різних етапах онтогенезу. ФК 15. Здатність застосовувати знання з мікробіології, імунології та токсикології для ідентифікації патогенних агентів, оцінки імунного статусу тварин і запобігання токсичним ураженням. ФК 16. Здатність використовувати хімічні, біохімічні та молекулярно-біологічні методи аналізу для вивчення метаболічних процесів, складу біологічних зразків і розуміння хімічної основи життєдіяльності. ФК 17. Здатність аналізувати спадкові ознаки, генетичні процеси й біотехнологічні методи для вдосконалення відтворення, селекції та здоров'я тварин.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.
ПРН 4. Організувати спільну діяльність робочого колективу.
ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.
ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.
ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.
ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.
ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.
ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.
ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.
ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН 22. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 23. Аналізувати ефективність обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
ПРН 24. Вміти використовувати базові методи мікробіологічної та імунологічної діагностики, інтерпретувати отримані результати для виявлення патогенних агентів, оцінки стану імунної системи та контролю інфекцій у тварин.
ПРН 25. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
ПРН 26. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами цінносно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.
ПРН 27. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства та ліцензійним умовам. До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які є співробітниками Сумського національного аграрного університету за основним місцем роботи, мають наукові ступені та вчені звання. Також 100 % викладачів професійно-орієнтованих дисциплін володіють англійською мовою на рівні не нижче B2, що підтверджено міжнародними сертифікатами. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічного персоналу забезпечується не рідше одного разу на п'ять років. Освітній процес забезпечують профільні кафедри, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне та лабораторне обладнання, що забезпечують проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін відповідно до навчального плану. Навчальні лабораторії обладнані необхідними інструментами та устаткуванням. Забезпечено доступ до локальних комп'ютерних мереж, точок бездротового Інтернет-з'єднання з безлімітним доступом. Навчальний процес також включає виїзні практичні заняття на базі спеціалізованих підприємств і установ різних форм власності, а також проходження навчальних і виробничих практик. Студенти мають доступ до повної соціально-побутової інфраструктури, а кількість місць у гуртожитках відповідає реальним потребам..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає використання фондів наукової бібліотеки Сумського НАУ, електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних і інтерактивних технологій навчання, авторських розробок науково-педагогічних працівників. Студенти повністю забезпечені методичними та інформаційними матеріалами для всіх видів занять: лекційних, практичних, семінарських, лабораторних, курсових

	робіт, самостійної роботи, а також програмами практик. Бібліотека має достатню кількість підручників, посібників, вітчизняних і зарубіжних фахових періодичних видань. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщено на офіційному вебсайті університету www.snau.edu.ua, у репозиторії repo.snau.edu.ua та на платформі дистанційного навчання cdn.snau.edu.ua/moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності рівня підготовки та набутих здобувачами компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводиться навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти,(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	Іспит
ОК 2	Іноземна мова	5	Залік, іспит
ОК 3	Громадянська освіта	5	Іспит
ОК 4	Українська мова і академічне письмо	5	Залік, іспит
ОК 5	Студії національної стійкості:		
ОК 5.1	Психологічна адаптація	3	Диференційний залік
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	3	Диференційний залік

ОК 6	Захист у надзвичайних ситуаціях	5	Диференційний залік
ОК 7	Анатомія тварин	5	Іспит
ОК 8	Ветеринарний контроль та екологія у тваринництві	5	Іспит
ОК 9	Основи ветеринарно-технологічної діяльності	5	Залік
ОК 10	Інформаційні технології в галузі	5	Іспит
ОК 11	Фізіологія	5	Іспит
ОК 12	Біохімія	5	Іспит
ОК 13	Розведення та відтворення с.-г. тварин	10	Залік, Іспит
ОК 14	Нормування годівлі с.-г.тварин	5	Іспит
ОК15	Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання тварин	10	Залік, Іспит
ОК 16	Економіка, організація та менеджмент у тваринництві	5	Іспит
ОК 17	Технологія виробництва молока та яловичини	10	Залік, Іспит
ОК 18	Технологія виробництва свинини	10	Залік, Іспит
ОК 19	Птахівництво	5	Іспит
ОК 20	Переробка продукції тваринництва	5	Іспит
ОК 21	Мікробіологія та імунологія	5	Іспит
ОК 22	Біобезпека у тваринництві	5	Іспит
ОК 23	Органічна та неорганічна хімія	5	Іспит
ОК 24	Цитологія, гістологія та ембріологія	5	Іспит
ОК 25	Пошук літератури та технологія написання	5	Іспит
ОК 26	Методика наукових досліджень	5	Залік
ОК 27	Внутрішні хвороби тварин	5	Залік
ОК 28	Курс професійної англійської мови	5	Іспит
ОК 29	Біотехнологія	5	Іспит
ОК 30	Навчальна практика	4	Залік
ОК 31	Виробнича практика	5	Диференційний залік
ОК 32	Підсумкова атестація	5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП		180	
*ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для здобувачів, яким не передбачено вивчення дисципліни ОК 5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачі вищої освіти: заочної форми навчання; із числа іноземних громадян; денної форми жіночої статі; усі особи, які мають право на пільги відповідно до			

Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.		
Вибіркові освітні компоненти ОП: дисципліни циклу загальної підготовки ВК1 – ВК4, дисципліни циклу фахової підготовки ВК5 – ВК12 (студент обирає 12 дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін)		
	Цикл загальної підготовки	
ВК 1	Вибір рухової активності	5
ВК 2	Гуманітарна вибіркова дисципліна	5
ВК 3	Загальноуніверситетська	5
ВК 4	Загальноуніверситетська	5
Цикл фахової підготовки		
ВК 5	Фахова	5
ВК 6	Фахова	5
ВК 7	Фахова	5
ВК 8	Фахова	5
ВК 9	Фахова	5
ВК 10	Фахова	5
ВК 11	Фахова	5
ВК 12	Фахова	5
Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП		60
Загальний обсяг освітньої програми		240

Вибіркові компоненти

Цикл загальної підготовки

1. Фізична культура
2. Англійська мова
3. Загальноуніверситетська
4. Загальноуніверситетська

Цикл фахової підготовки

5. Патологія
6. Клінічна діагностика хвороб тварин
7. Ветеринарна фармакологія
8. Ветеринарна хірургія
9. Ветеринарне акушерство та гінекологія
10. Ветеринарна паразитологія
11. Епізоотологія та інфекційні хвороби
12. Ветеринарна професійна термінологія
13. Зоологія з основами ветеринарної арахноентомології
14. Захист здоров'я тварин
15. Фізіотерапія та фізіопрофілактика

16. Ветеринарна епідеміологія
17. Хвороби дрібних домашніх тварин
18. Хвороби медоносних бджіл
19. Хвороби птиці
20. Хвороби свиней
21. Ембріоінженерна біотехнологія
22. Профілактика хвороб тварин
23. Стандартизація продукції тваринництва
24. Міжнародні стандарти благополуччя та безпеки тварин
25. Кормові і біологічно активні добавки в інтенсивному тваринництві
26. Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості
27. Молекулярна біологія
28. Проектування та будівництво підприємств по виробництву та переробці продукції тваринництва

З поданого переліку студент обирає 12 дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код дисципліни	Назва дисципліни	I рік 24–25		II рік 25–26		III рік 26–27		IV рік 27–28	
		Семестри							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	1. Обов’язкові освітні компоненти								
	1.1. Освітні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки								
OK 1	Історично-філософські студії	☞	☞						
OK 2	Іноземна мова	☞	☞						
OK 3	Громадянська освіта		☞						
OK 4	Українська мова і академічне письмо	☞							
OK 5	Студії національної стійкості:								
OK 5.1	Психологічна адаптація			☞					
OK 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху			☞					
OK 6	Захист у надзвичайних ситуаціях		☞						
OK 7	Анатомія тварин	☞	☞						
	1.2. Освітні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки								
OK 8	Ветеринарний контроль та екологія у тваринництві	☞							
OK 9	Основи ветеринарно-технологічної діяльності	☞							
OK 10	Інформаційні технології в галузі							☞	
OK 11	Фізіологія				☞				
OK 12	Біохімія				☞				
OK 13	Розведення та відтворення с.-г. тварин					☞	☞		
OK 14	Нормування годівлі с.-г.тварин					☞	☞		
OK15	Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання тварин						☞		
OK 16	Економіка, організація та менеджмент у тваринництві				☞				
OK 17	Технологія виробництва молока та яловичини							☞	☞
OK 18	Технологія виробництва свинини							☞	☞
OK 19	Птахівництво					☞			
OK 20	Переробка продукції тваринництва						☞		

ОК 21	Мікробіологія та імунологія							☞	
ОК 22	Біобезпека у тваринництві								☞
ОК 23	Органічна та неорганічна хімія					☞			
ОК 24	Цитологія, гістологія та ембріологія					☞			
ОК 25	Пошук літератури та технологія написання		☞						
ОК 26	Методика наукових досліджень			☞					
ОК 27	Внутрішні хвороби тварин								☞
ОК 28	Курс професійної англійської мови				☞				
ОК 29	Біотехнологія			☞					
ОК 30	<i>Навчальна практика</i>			☞					
ОК 31	<i>Виробнича практика</i>						☞		
ОК 32	<i>Підсумкова атестація</i>								☞
2. Вибіркові освітні компоненти									
2.1. Освітні компоненти підготовки загальних компетенцій (зі списку університетських пропозицій)									
ВК 1	Вибір рухової активності	☞	☞	☞	☞				
ВК 2	Гуманітарна вибіркова дисципліна		☞						
ВК 3	Загальноуніверситетська			☞					
ВК 4	Загальноуніверситетська					☞			
2.2. Освітні компоненти підготовки спеціальних (професійних) компетенцій									
ВК 5	Фахова		☞						
ВК 6	Фахова		☞						
ВК 7	Фахова				☞				
ВК 8	Фахова					☞			
ВК 9	Фахова							☞	
ВК 10	Фахова							☞	
ВК 11	Фахова								☞
ВК 12	Фахова								☞

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Н2 «Тваринництво» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з тваринництва.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми виробництва чи переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Сумського НАУ.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою та проводиться у письмовій формі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5.1	OK5.2	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	
ЗК1			•		•																													
ЗК2	•																																	
ЗК3																															•	•		
ЗК4										•																							•	
ЗК5					•		•																											
ЗК6	•		•	•																											•	•		
ЗК7																															•	•		
ЗК8									•																									
ЗК9		•		•							•																•							•
ЗК10			•																															
ЗК11						•					•																							
ЗК12				•	•																													
ФК1														•																	•	•		
ФК2															•																•	•		
ФК3																•															•	•		
ФК4																•															•	•		
ФК5																	•														•	•		
ФК6																	•														•	•		
ФК7																		•													•	•		
ФК8																			•												•	•		
ФК9																				•											•	•		
ФК10								•				•	•									•										•	•	
ФК11																					•										•	•		
ФК12																															•	•		
ФК13																•							•									•	•	
ФК14								•				•												•		•						•	•	
ФК15																						•					•	•				•	•	
ФК16													•											•				•	•				•	•
ФК17																									•		•		•	•			•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України першого рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н2 Тваринництво, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 р. № 1021.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.– Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.