МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Біолого-технологічний факультет

Силабус освітнього компонента

ОК 13 Педагогічна практика

Обов’язковий

Реалізується в межах освітньо-наукової програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Спеціальність **204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

Рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий) рівень

Суми – 2023

Розробник: _____ **Л.М. Хмельничий**, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри **Генетики, селекції та біотехнології тварин**	протокол від 10 червня 2023 р. № 14
	Завідувач кафедри _____ **Л. М. Хмельничий**

Погоджено:

Гарант освітньої програми "ТВППТ" _____ Хмельничий Л.М.

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ Зегорка В.В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана: _____ Бондарева О.Т.
(ПІБ)

_____ Опара В.О.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ Надія Паранік

Зареєстровано в електронній базі: дата: 09.06 2023 р.

© СНАУ, 2023 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Педагогічна практика			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин; кафдра технології кормів та годівлі тварин; кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Освітньо-наукова програма: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва			
5.	ОК може бути запропонований для	ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва СВО Доктор філософії інших ЗВО в рамках академічної мобільності			
6.	Рівень НРК	8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Семестр четвертий Тривалість вивчення – 4 тижні			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити			
9.	Загальний обсяг годинта їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		Денна	Денна	Денна	Денна
		-	24	-	96
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач / Координатор освітнього компонента	Леонтій Хмельничий			
11.1	Контактна інформація	Завідувач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин кабінет 315 головного корпусу ел. адреса: khmelnychy@ukr.net консультації: щопонеділка 14^{00}-15^{00}.			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Педагогічна практика є обов'язковою компонентом освітньої складової освітньо-наукової програми, за якою навчається здобувач. Педагогічна практика є складовою підготовки докторів філософії за очною та заочною формами навчання, спрямована на підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування викладацьких компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок з такими курсами, як «Вступ до викладання та навчання», та є основою для підготовки здобувача вищої освіти до професійної науково-дослідної та педагогічної діяльності.			
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності під час проходження педагогічної практики послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами: *академічного плагіату* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; *самоплагіату* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше			

		опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; *фабрикації* – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; *фальсифікації* – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; *списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; *обману* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; *хабарництва* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; *вплив у будь-якій формі* (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання; повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/onp-texnologiya-virobnictva-i-pererobki-produkci%d1%97-tvarinnictva/

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК ЗПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання з дисципліни[1]	Програмні результати навчання[2]	Як оцінюється РНД[4]
	ПРН 3	
ДРН 1. Розробляти і викладати фахові дисципліни у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	+	*Підготовка та проведення занять, розробка силабусу, відвідування занять*
ДРН 2. Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, демонструвати навички лідерства.	+	
ДРН 3. Самостійно оволодівати новими знаннями, використовуючи сучасні освітні технології, мати навички професійної аргументації, донесення сучасних наукових знань та результатів досліджень до професійної спільноти.	+	

Перелік завдань для самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Аудиторна робота	Самостійна робота
1. З'ясування мети та завдань практики	-	6
2. Складання календарного плану проходження практики	-	8
3. Ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою профільних кафедр	-	20
4. Відвідування занять керівника практики та інших науково-педагогічних працівників кафедри	-	24
5. Підготовка силабусу освітнього компонента	-	30
6. Підготовка звіту з практики	-	30
7. Захист звіту з практики	-	2
Всього	**-**	**120**

3. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**Кіль-сть годин**	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	**Кіль-сть годин**
ДРН 1. Розробляти і викладати	Заняття керівника або	-	Читання (опрацювання	40

[1] Той, перелік, який наводиться у робочій програмі у «знати, уміти».
При визначенні ДРН у робочій програмі можна не виділяти «знати, уміти», а давати загальним списком.
[2] зазначити номери ПРН так, як вони наведені в ОП.
ОБОВЯЗКОВО! ПРН, що наведені у додатку повинні співпадати із тими «+», що наведені у матриці відповідності ПРН і ОК освітньої програми.

фахові дисципліни у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	колег-професіоналів кафедри, які відвідує здобувач.		теоретичного матеріалу) Навчання через дію Навчання через дослідження Підготовка силабусу освітнього компонента	
ДРН 2. Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, демонструвати навички лідерства.	Заняття керівника або колег-професіоналів кафедри, які відвідує здобувач	-	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Навчання через дію Навчання через дослідження Проведення занять	40
ДРН 3. Самостійно оволодівати новими знаннями, використовуючи сучасні освітні технології, мати навички професійної аргументації, донесення сучасних наукових знань та результатів досліджень до професійної спільноти.	Заняття керівника або колег-професіоналів кафедри, які відвідує здобувач	-	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Навчання через дію Навчання через дослідження Підготовка плану занять	40

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Заняття 1-5 (підготовка плану, підбір матеріалу)	50 балів / 50%	Згідно розкладу
2	Підготовка силабусу освітнього компонента	20 балів / 20 %	14-16 тиждень
3	Залік (захист звіту)	30 балів / 30 %	16 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно**
Заняття 1-5	*<30 балів*	*30-37 балів*	*38-45 бали*	*45-50 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Підготовка силабусу освітнього компонента	*<12 балів*	*12-15 балів*	*15-18 балів*	*19-20 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, силабус має відповідну структуру та завершену форму.
Залік	*< 18 балів*	*18-22 бали*	*22-26 балів*	*26-30 балів*

(захист звіту з практики)	Вимоги щодо завдання не виконано	Відповіді на всі питання наведено, але окремі складові відповідей відсутні або недостатньо розкриті	Відповіді на всі питання наведено	Відповіді на всі питання наведено, продемонстро-вана креативність, запропоновано власне вирішення проблеми

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Самооцінювання	Після заняття
2	Усний зворотний зв'язок від здобувача під час підготовки та проведення занять	Після заняття
3	Усний зворотний зв'язок від здобувача під час підготовки силабусу	
4	Взаємооцінювання	Після заняття

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	Відмінно	зараховано
82-89	**B**	Добре	
75-81	**C**		
69-74	**D**	задовільно	
60-68	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Вимоги до змісту та форми звітних документів про педагогічну практику регламентуються «Положенням про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті».

12. Рекомендована література

Законодавчі та нормативні документи

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2019 № 1556-VII. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

4. ЄКТС Довідник користувача 2019 р. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 23.11.2019 № 19. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf

6.

7. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf

8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2019. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf

Навчальна та навчально-методична література:

9. Педагогічна майстерність викладача : [навчальний посібник] / за ред. О. І. Підласого. – Київ : Видавничий дім «Слово», 2018. – 256 с.
10. Педагогіка вищої освіти : [навчально-методичний комплекс] / за ред. С. У. Гончаренка. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 348 с.
11. Формування результатів навчання в науках про навколишнє середовище: тренінг-курс / Ю. В. Рибалко, О.В. Зазимко. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/1._formuvannya_rezultativ_navchannya_v_naukah_pro_navkolishnie_seredovishche.pdf
12. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за заг. ред. Ю.М. Петрушенка. – Суми: СумДУ, 2020. – 122 с.
13. Гриньова М. В., Кононець Н. В. Компетентнісний підхід у професійній підготовці. Електронний посібник для самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії)
14. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view
15. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Доступно на: https://naqa.gov.ua/
16. Пентилюк М.І., Олексенко В.П., Гайдаєнко І.В. Навчально-науково-дослідна робота студентів: навчально-методичний посібник. – Херсон, 2020. – 158 с.
17. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: підручник для аспірантів / В. І. Ладика, Л. М. Хмельничий, М. Г. Повод, та ін. ; за заг. ред. В. І. Ладики, Л. М. Хмельничого. - Одеса : Олді+, 2023. – 244 с. (Серія «На допомогу аспіранту»).