

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет Біолого-технологічний**  
**Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та**  
**кінології**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**обов'язковий/вибірковий**

**ОК 12 - Перспективні напрямки наукових досліджень у галузі ТВППТ**  
**та кінології**

**Спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції**  
**тваринництва**

на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти

**Розробник:** Ю.П. Павленко Ю.М. д. с.-г. н., доцент, кафедри  
«Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»

|                                                                                                                                                                            |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри:<br><b>«Технології<br/>виробництва і<br/>переробки<br/>продукції<br/>тваринництва та<br/>кінології»;</b> | протокол від <u>06.07.2025 р</u> .№ <u>4</u> |
|                                                                                                                                                                            | Завідувач кафедри: <u>Ю.П.</u> Юлія ПАВЛЕНКО |

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

Л.Хмельничий

Леонтій ХМЕЛЬНИЧИЙ

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

В.Вечорка  
(підпис)

Вікторія ВЕЧОРКА  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Онара В.О.  
(ПІБ)

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

Н.Паранік  
(підпис)

(Надія Паранік)  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

дата: 09.08 2025 р.

© СНАУ, 2025\_\_ рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |           |       |             |       |                   |       |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|
| 1.   | Назва ОК                                               | Перспективні напрямки наукових досліджень у галузі ТВППТ та кінології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 2.   | Факультет/кафедра                                      | Біолого-технологічний/ технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           |       |             |       |                   |       |
| 3.   | Статус ОК                                              | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |           |       |             |       |                   |       |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |           |       |             |       |                   |       |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |           |       |             |       |                   |       |
| 6.   | Рівень НРК                                             | 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |           |       |             |       |                   |       |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                         | 3 семестр – денна<br>15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |       |             |       |                   |       |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |           |       |             |       |                   |       |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                   | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |       |             |       | Самостійна робота |       |
|      |                                                        | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Практичні |       | Лабораторні |       |                   |       |
|      |                                                        | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | заоч. | денна     | заоч. | денна       | заоч. | денна             | заоч. |
|      |                                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 20        |       |             | -     | 50                |       |
| 10.  | Мова навчання                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |       |             |       |                   |       |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента             | Павленко Юлія Миколаївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |           |       |             |       |                   |       |
| 11.1 | Контактна інформація                                   | Доктор с-г н., доцент, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 321 головного корпусу<br>ел.адреса: <a href="mailto:jasjulia@ukr.net">jasjulia@ukr.net</a> ;<br>консультації: щовівторка 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |       |             |       |                   |       |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                   | Дисципліна «Перспективні напрямки наукових досліджень в галузі ТВППТ та кінології» дає можливість здобувачам вищої освіти третього ступеня «Доктор філософії» набутти фахових компетенцій у володінні сучасними знаннями стосовно перспективних напрямів наукових досліджень, що застосовуються у галузях скотарства, свинарства, птахівництва та кінології.<br>Основні теми, що підлягають вивченню:<br>Перспективні напрямки досліджень у скотарстві, сучасні дослідження у свинарстві, основні види досліджень у птахівництві, перспективні напрями досліджень у кінології.<br>У результаті вивчення дисципліни аспірант буде володіти знаннями стосовно видів наукових експериментів, характерних для найбільш поширених тваринницьких галузей в Україні та світі. |       |           |       |             |       |                   |       |
| 13.  | Мета освітнього компонента                             | Метою вивчення дисципліни є опанування аспірантами знань перспективні напрямки наукових досліджень у галузях молочного та м'ясного скотарства, свинарства, птахівництва, кінології за кордоном і в Україні. Надати теоретичні знання та сформулювати вміння з проведення дослідів з відтворення, годівлі, утримання та раціонального використання великої рогатої худоби,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |           |       |             |       |                   |       |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | свиней та птиці, собак з метою максимально повної реалізації їхнього генетичного потенціалу без порушень екології. Визначати шляхи пошук, оброблення та узагальнення інформації, організовувати наукові дослідження в галузі. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності;<br>ОК 3. Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності<br>ОК 8. Методологія проведення наукових досліджень;<br>ОК 9. Дослід у тваринництві;<br>ОК 10. Управління науковими проєктами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | Політика академічної доброчесності                                 | Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності<br><a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a><br>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:<br>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.<br>Є неприйнятним для студента:<br>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.<br>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:<br>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);<br>– повторне проходження навчального курсу;<br>– попередження;<br>– винесення догани;<br>– відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»);<br>– арешт або обмеження волі, або позбавлення волі. |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle                                 | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...                                                                             | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |     |     |     | Як оцінюється РНД                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | РН1                                                                                                                    | РН3 | РН8 | РН9 |                                             |
| ДРН 1. Застосовувати фахові знання для оцінки та аналізу видів досліджень, що застосовуються у різних галузях тваринництва                        | x                                                                                                                      | x   | x   | x   | Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен |
| ДРН 2. Диференціювати види досліджень і методики постановки наукових експериментів. Визначати найбільш ефективні з них.                           | x                                                                                                                      | x   |     | x   | Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен |
| ДРН 3. Згідно результатів світових наукових досліджень аналізувати новітні методи і застосовувати їх за необхідності у своїй науковій діяльності. | x                                                                                                                      | x   | x   |     | Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен |

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть<br>розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                             | Розподіл в межах загального бюджету часу |       |      |       |       |       |                      |       | Рекомендо<br>вана<br>літератур<br>а            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|----------------------|-------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Аудиторна робота                         |       |      |       |       |       | Самостійна<br>робота |       |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Лк                                       |       | Пз   |       | Лаб.з |       |                      |       |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | ден.                                     | заоч. | ден. | заоч. | ден.  | заоч. | денна                | заоч. |                                                |
| <b>Тема 1. Особливості організації<br/>та проведення дослідів на<br/>різних видах тварин</b><br>1. Досліди на великій рогатій<br>худобі<br>2. Досліди на свинях<br>3. Досліди на птиці<br>4. Досліди на собаках                                           | 4                                        |       | 4    |       |       |       | 10                   |       | 1, 3, 4, 8<br>Електро<br>нний<br>ресурс        |
| <b>Тема 2. Перспективні напрямки<br/>досліджень у скотарстві</b><br>1. Оцінка за екстер'єром та<br>типом будови тіла<br>2. Методи оцінки вим'я корів<br>молочних порід<br>3. Оцінка показників<br>продуктивності худоби<br>4. Оцінка відтворної здатності | 4                                        |       | 4    |       |       |       | 10                   |       | 1, 3, 4,<br>5, 6,<br>Електро<br>нний<br>ресурс |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |           |  |  |   |           |  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|---|-----------|--|------------------------------------|
| <b>Тема 3. Перспективні напрямки досліджень у свинарстві</b><br>1. Оцінка відтворної здатності свиноматок і кнурів<br>2. Вивчення відгодівельних якостей свиней<br>3. Забій свиней та оцінка якості м'яса<br>4. Етологічні дослідження у свинарстві<br>5. Стресочутливість свиней | 4         |  | 4         |  |  |   | 10        |  | 1, 2, 6,7,8 електронні ресурси     |
| <b>Тема 4. Перспективні напрямки досліджень у птахівництві</b><br>1. Дослідження якості харчових та інкубаційних яєць.<br>2. Дослідження шкаралупи яєць сільськогосподарської птиці<br>3. Дослідження процесів інкубації яєць.                                                    | 4         |  | 4         |  |  |   | 10        |  | 10,12,14, 16 Електронний ресурс    |
| <b>Тема 5. Перспективні напрямки досліджень у кінології.</b><br>1. Оцінка нервової діяльності собак.<br>2. Оцінка психічного стану та аномалії поведінки собак.<br>3. Оцінка собак методом випробування.<br>4. Оцінка екстер'єру собак.                                           | 4         |  | 4         |  |  |   | 10        |  | 10, 13, 14, 15. електронні ресурси |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> |  | <b>20</b> |  |  | - | <b>50</b> |  |                                    |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН   | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> ) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> ) | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1 | Лекція, практична робота                                                                                 | 4               | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.          | 10              |
| ДРН 2 | Лекція, інструктаж, практична робота, робота з каталогами                                                | 4               | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.          | 10              |
| ДРН 3 | Лекція, презентація, практична робота.                                                                   | 4               | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.          | 10              |
| ДРН 4 | Лекція, презентація, практична робота, використання програмного                                          | 4               | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального                    | 10              |

|       |                           |           |                                                                                                  |           |
|-------|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | забезпечення              |           | завдання.                                                                                        |           |
| ДРН 5 | Лекція, практична робота, | 4         | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК. | 10        |
|       | <b>Всього</b>             | <b>40</b> |                                                                                                  | <b>50</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання     | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання                 |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Індивідуальне завдання з Теми 1   | 20 балів / 20%                 | 2 семестр, 3 тиждень           |
| 2. | Індивідуальне завдання з Теми 2   | 10 балів / 10%                 | 2 семестр, 6 тиждень           |
| 3  | Індивідуальне завдання з Теми 3   | 10 балів / 10%                 | 2 семестр, 9 тиждень           |
| 4  | Індивідуальне завдання з Теми 4   | 20 балів / 20%                 | 2 семестр, 12 тиждень          |
| 5  | Індивідуальне завдання з Теми 5   | 10 балів / 10%                 | 2 семестр, 15 тиждень          |
| 6  | Екзамен – тест множинного вибору. | 30 балів / 30%                 | 2 семестр, екзаменаційна сесія |
|    |                                   | 100/100%                       |                                |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент                       | Незадовільно                     | Задовільно                                                                                 | Добре                        | Відмінно                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <i>&lt;8 балів</i>               | <i>8-10 бали</i>                                                                           | <i>10-12 бали</i>            | <i>12-14 балів</i>                                                     |
| Індивідуальне завдання з Теми 1 | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати |
|                                 | <i>&lt;8 балів</i>               | <i>8-10 бали</i>                                                                           | <i>10-12 бали</i>            | <i>12-14 балів</i>                                                     |
| Індивідуальне завдання з Теми 2 | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз                 | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати |



|                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                            |                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                  | отриманих даних                                                                                               |                                                                            |                                                                        |
| Індивідуальне завдання з Теми 3 | <8 балів                         | 8-10 балів                                                                                                    | 10-12 балів                                                                | 12-14 балів                                                            |
|                                 | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати |
| Індивідуальне завдання з Теми 4 | <8 балів                         | 8-10 бали                                                                                                     | 10-12 бали                                                                 | 12-14 балів                                                            |
|                                 | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних                    | Виконано усі вимоги завдання                                               | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати |
| Індивідуальне завдання з Теми 5 | <10 балів                        | 8-10 бали                                                                                                     | 12-14 бали                                                                 | 14-16 балів                                                            |
|                                 | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних                    | Виконано усі вимоги завдання                                               | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати |
| Екзамен                         | <18 балів                        | 18-22 балів                                                                                                   | 23-27 балів                                                                | 27-30 балів                                                            |

## 5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| №  | Елементи формативного оцінювання                                                                 | Дата                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Усне опитування після вивчення тем                                                               | На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою |
| 2. | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять | Протягом семестру                                                     |

|    |                                                                               |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 3. | Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання | На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання |
| 4. | Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання | Безпосередньо після завершення презентації                      |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. – К.: Урожай, 2006. – 256 с.
2. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини/В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, М.І. Шевченко та ін. – К.: Урожай, 2005. – 472 с.
3. Генетика, селекція и биотехнология в скотоводстве/М.В. Зубец, В.П. Буркат, Ю.Ф. Мельник и др. – К.: «БМП», 2007. – 722 с.
4. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. 2003. – 386 с.
5. Інструкція по бонітуванню великої рогатої худоби молочних порід . К.: Урожай, 2004. – 76 с.
6. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник/Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Отченашко В.В. та ін./ під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. – Житомир: "Полісся", 2013. – 442 с.
7. Племінна робота: Довідник /Басовський М.З. , Буркат В.П., Зубець М.В. та ін. – К.: ВНА Україна, 2005. - 440 с.
8. Технологія виробництва продукції свинарства / Засуха Ю.В., Нагаєвич В.М., Повод М.Г., Барановський Д.І. та ін Вінниця. Нова книга 2011р. 333с.
9. Свинарство (монографія) / Волощук В.М., Рибалко В.П., Повод М.Г та ін. - Київ Аграрна наука, 2014 588с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

1. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини / В.І. Герасимов Ю.В. Засуха, В.М. Нагаєвич та ін. - Харків: Еспада, 2003. - 224 с.
2. Свинарство і технологія виробництва свинини / В.І. Герасимов, Л.М. Цицюрський, Д.І. Барановський та ін. - Харків: Еспада, 2003. - 448 с.
3. Герасимов В. І., Коваленко Б. П., Нагаєвич В. М., Походня В.М. та ін . Довідник з виробництва свинини .-Харків.: Еспада, 2001.-336 с.
4. Крятов О.В., Царенко О.М., Крятова Р.Є. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини. - Суми, 1999. - 226 с.с.
5. Свинарство- селекція технологія/ Д.І. Барановський, В.І. Герасимов В.М. Нагаєвич та ін.-Харків.: Еспада, 2011.с.2011.

#### 6.1.3. Електронні ресурси

1. <http://minagro.gov.ua/>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
3. <http://agroua.net/>
4. <http://agrobiz.net/>
5. <http://www.af.gov.ua/>
6. <http://agrotender.com.ua/>
7. <http://books.br.com.ua/>
8. [www.agroru.net](http://www.agroru.net)
9. [www.german-meatcute.de](http://www.german-meatcute.de)
10. [www.minagro.gov.ua](http://www.minagro.gov.ua)

## 6.2. Додаткові джерела

Наукові та науково-виробничі журнали:  
Тваринництво та ветеринарія  
Agroexpert

## 6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
3. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            | +   |    |          |

Член проектної групи ОП \_\_\_\_\_

(назва)

Опара В.О.

(ПІБ)

(підпис)

