

## **КОНЯРСТВО**

### **Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології**

**Лектор** – Ладика Володимир Іванович , доктор с. г .наук, професор

**ЛПЗ** – Компанець Ігор Олегович , асистент

**Семестр** - 4

**Освітній ступінь** - Бакалавр

**Кількість кредитів ЄКТС** - 5

**Форма контролю**- залік

**Аудиторні години** - 150 годин ( ЛК-30; ЛПЗ – 30; СРС- 90)

#### **Загальний опис дисципліни**

Дисципліна Конярство сприяє формування у студентів поглиблених професійних знань, що є важливим складовим елементом фахової діяльності.

Метою вивчення освітнього компоненту є опанування студентами знання про біологічні та господарські особливості коней, їх утримання, годівлю, відтворення, використання, вміння приймати основні технологічні рішення щодо вирощування молодняка різного призначення, вміння оцінювати екстер'єр, робочу і племінну цінність, планувати розвиток галузі. Завданням освітнього компоненту полягає у вивченні біологічних та господарських особливостей коней, їх утримання, годівлю, відтворення, використання, вміння приймати основні технологічні рішення щодо вирощування молодняка різного призначення, вміння оцінювати екстер'єр, робочу і племінну цінність, планувати розвиток галузі, запрягання та сідлання коней.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досконало знати походження коней, класифікацію за типами, родичів і предків. Важливими складовими освітнього компоненту є вивчення біологічних та господарських властивості коней, особливості екстер'єру, інтер'єру та конституції, виробничий та технічний облік у конярстві.

До вивчення освітнього компоненту також додаються важливі теми такі, як класифікацію порід, яких розводять на Україні, статеву охоту, її тривалість і періодичність, закономірності росту і розвитку молодняка, робочу продуктивність коней, правила присвоювання кличок лошатам, форми і зони табунного конярства, технологію формування косяків і табунів, відгодівлю і нагул, основні методи розведення коней, використання схрещування, особливості племінної роботи.

Після вивчення освітнього компоненту студент повинен вмінти: присвоювати клички, проводити окомірну оцінку екстер'єру і конституції коней, оцінювати екстер'єр за допомогою промірів та індексів будови тіла. Проводити лінійну оцінку будови тіла. Брати проміри, визначати живу масу, вгодованість, кондиції коней. Планувати парування і вижереблення в умовах господарств різних категорій. Розраховувати оптимальну структуру та планувати рух поголів'я. Проводити біологічну, технологічну і економічну оцінку порід, яких розводять на Україні. Запрягати і сідлати коней. Проводити

бонітування коней. Документально оформляти бонітування.

### **Теми лекцій**

1. Походження коней
2. Конституція та екстер'єр коней.
3. Інтер'єр коней.
4. Породи коней.
5. Технологія відтворення поголів'я коней.
6. Технологія вирощування молодняку коней.
7. Використання та продуктивність коней.
8. Племінна робота в конярстві.
9. Кінний спорт і туризм.
10. Державні заходи з організації розвитку конярства.

### **Теми лабораторних занять**

1. Статі тіла коня, їх номенклатура та топографія.
2. Масті, відмітини і прикмети коня.
3. Вимірювання коней та визначення віку.
4. Характеристика статей тіла коня та вади і недоліки екстер'єру.
5. Оцінка екстер'єру та рухи коня.
6. Технологія вирощування ремонтного молодняку коней.
7. Годівля коней.
8. Робоча продуктивність коней.
9. Види кінських запряжок та правила запрягання.
10. Сідла та сідлання коней.
11. Молочна продуктивність коней.