

АНКЕТА
опитування стейкхолдерів
ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
третього рівня вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Філософія науки		✓			
2	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	✓				
3	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	✓				
4	Академічне письмо іноземною мовою	✓				
5	Комунікації в науковому середовищі		✓			
6	Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	✓				
7	Вступ до викладання та навчання		✓			
8	Методологія проведення наукових досліджень	✓				
9	Дослід у тваринництві	✓				
10	Етологія тварин	✓				
11	Моделювання та планування наукового експерименту		✓			
12	Перспективні напрямки наукових досліджень у галузі	✓				
13	Біологія продуктивності високопродуктивних тварин	✓				
14	Педагогічна практика		✓			

2. Оцініть у балах актуальність вибірових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Оптимізація технологій у тваринництві		✓			
2	Реалізація генетичного потенціалу с.-г. тварин	✓				
3	Сучасні інновації у тваринництві та птахівництві		✓			
4	Оптимізація годівлі тварин	✓				
5	Управління стадом	✓				
6	Біобезпека у тваринництві	✓				
7	Цифрові технології у тваринництві	✓				

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2).

<i>Не потрібно</i>

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву):

Генетика та біотехнологічні дослідження в тваринництві

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з Технологій виробництва і переробки продукції тваринництва задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «доктор філософії»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
Загальні компетентності						
1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	✓				
2	Здатність генерувати нові ідеї	✓				
3	Здатність працювати у міжнародному контексті	✓				
4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	✓				
Фахові компетентності						
1	Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		✓			
2	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках	✓				
3	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень	✓				
4	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва іта дотичні до неї міждисциплінарні проекти	✓				
5	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті		✓			
6	Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси	✓				
7	Здатність здійснювати дослідницьку діяльність та вирішувати комплексні проблеми у тваринництві з	✓				

	урахуванням стандартів благополуччя тварин					
8	Здатність аналізувати біологічні механізми формування продуктивності високопродуктивних тварин та застосовувати сучасні наукові підходи для оцінки і реалізації їхнього продуктивного потенціалу в умовах тваринництва.	✓				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

Здатність проводити економічний аналіз результатів дослідницької роботи

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

- високий; середній; низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
 забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
 рецензування наукових робіт;
 розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
 участь у спільних проектах, конференціях тощо;
 Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

Продивити фільм виступ фахівці низького рівня

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б. Смирнова Ірина Владівна
 Посада: вчений секретар
 електронна пошта: SKlyGerko.JF53@ukr.net