

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КІНОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** Н2 Тваринництво  
(код та найменування спеціальності)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Сумського НАУ  
«          »            2026 року  
(Протокол №           )  
Голова Вченої ради            **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
«          »            2026 р.  
**Ректор**            **Ігор КОВАЛЕНКО**  
(наказ №            від «          »            2026 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому освітньому рівні за спеціальністю Н2 Тваринництво містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

**Микола ШПЕТНИЙ**, доктор сільськогосподарських наук, доцент, зав. кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Сумського НАУ; гарант освітньо-професійної програми;

**Людмила БУЛА**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології Сумського НАУ;

**Олександр ЧЕХ**, доктор філософії, старший викладач кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Сумського НАУ;

**Наталія БОЖКО**, асистент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології Сумського НАУ;

**Тетяна ДОВБНЯ**, студентка групи ТВППТ 2201-1 спеціальності технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Сумського НАУ

### **Рецензенти**

**Анастасія КРАСНЯНСЬКА** – зоотехнік Сумського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Кінологічна спілка України»

**Олександр БОРДУН** с.н.с. Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН, к. с.-г.н.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ОПП «Кінологія» СВО «Бакалавр»**

**Голова проєктної групи (гарант програми):**

д.с.-г.н., доцент, зав. кафедри  
генетики, селекції та біотехнології  
тварин

\_\_\_\_\_ Микола ШПЕТНИЙ

**Члени проєктної групи:**

к.с.-г.н., доцент кафедри ТВППТ та  
кінології

\_\_\_\_\_ Людмила БУЛА

phD, ст. викладач кафедри  
генетики, селекції та біотехнології  
тварин

\_\_\_\_\_ Олександр ЧЕХ \_\_\_\_

асистент кафедри ТВППТ та  
кінології

\_\_\_\_\_ Наталія БОЖКО

студентка групи ТВППТ 2201-1  
спеціальності ТВППТ

\_\_\_\_\_ Тетяна ДОВБНЯ

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради біолого-технологічного факультету (протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року).

Голова вченої ради біолого-технологічного  
факультету, д.с.-г.н., професор

Вікторія ВЕЧОРКА

**ПОГОДЖЕНО:**

В.о. завідувача відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального відділу,  
к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи СНАУ,  
д.е.н., професор

Маргарита ЛИШЕНКО

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н 2 Тваринництво

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Сумський національний аграрний університет<br>Біолого-технологічний факультет                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Кваліфікація – Бакалавр з тваринництва за спеціалізацією «Кінологія».                                                                                                                                                                                    |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Кінологія                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом бакалавра, одиничний<br>-на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців;                                                                                                                                                         |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Сертифікат УД № 19005404 від 3.07.2018. Строк дії до 1.07.2028 р.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                             | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина та іншими спеціальностями |
| <b>Мова викладання</b>                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | До 01.07.2029 року                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/</a>                                                             |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорії та методів біології та прикладних наук. |

| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Спеціальність – Н2 Тваринництво<br>Спеціалізація Кінологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                 | Освітньо-професійна.<br>Ґрунтується на фундаментальних та фахових аспектах з проблемних питань виробництва і переробки продукції тваринництва, кінології та людино-тваринна взаємодія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | Підготовка висококваліфікованих фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією Кінологія<br>Ключові слова: виробництво та переробка продукції тваринництва, розведення, годівля, вирощування, менеджмент, кінологія, людино-тваринна взаємодія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості програми</b>                                                          | Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів в галузі тваринництва та кінології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                               | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.<br>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу:<br>3211 – лаборант (біологічні дослідження)<br>3211 – технік-лаборант (біологічні дослідження)<br>3213 – зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми)<br>3213 – технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>3213 – технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства</p> <p>3530, 3540– технолог з переробки тваринницької сировини</p> <p>3340 – інструктор виробничого навчання</p> <p>2424 Інспектор-кінолог (пенітенціарна система)</p> <p>3231 Інструктор службового собаківництва</p> <p>3231 Фахівець-кінолог Державної фіскальної служби</p> <p>3449 Інспектор-кінолог прикордонної служби</p> <p>3330 Асистент вчителя-реабілітолога</p> <p>3451 Інспектор-кінолог органів внутрішніх справ</p> <p>5169 Майстер службової кінології (код КП – 5169);</p> <p>5169 Провідник службових собак</p> <p>5169 Рятувальник кінолог</p> <p>6124 Собаківник</p> <p>6129 Кінолог</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Активне навчання – інтерактивні методи навчання; проблемно-орієнтоване навчання; принцип бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента; виїзні заняття; навчання через практику; самонавчання; персоналізоване навчання – індивідуальні консультації; інформаційно-освітнє середовище Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формативне оцінювання – формативні завдання та описовий зворотний зв'язок студентам від викладачів, колег-студентів, широкого кола стейкхолдерів;</li> <li>- сумативне оцінювання – визначення рівня досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання;</li> <li>- самооцінювання.</li> </ul> <p>Методи оцінювання: практичне оцінювання, курсова робота, екзаменаційне оцінювання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | кінології, людино-тваринної взаємодії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії, психології та педагогіки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово та розуміти і сприймати професійно-орієнтований іншомовний контент.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших прояв недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | суспільному житті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність застосовувати знання з відтворення та розведення собак для ведення діяльності у племінних розплідниках та племінної роботи у кінологічних організаціях.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність забезпечувати оптимальні умови цілеспрямованого вирощування, утримання та нормованої годівлі собак в господарствах різної форми власності.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність застосовувати набуті знання з теорії дресирування та навчання тварин для підготовки та використання собак за певним професійним призначенням.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність використовувати знання з основ психології та людино-тваринної взаємодії для застосовування спеціально підготовлених собак як допоміжний засіб у співпраці зі спеціалістами різних напрямків у реабілітаційній та педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність організовувати та управляти діяльністю підприємств різної форми власності та некомерційних організацій у галузі кінології та сфері людино-тваринної взаємодії.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 1.</b>                            | Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 2.</b>                            | Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 3.</b>                            | Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 4.</b>                            | Організувати спільну діяльність робочого колективу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 5.</b>                            | Забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 6.</b>                            | Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 7.</b>                            | Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН 8.</b>                            | Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 9.</b> Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 10.</b> Здійснювати нормовану годівлю тварин.                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 11.</b> Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.                                                                                                  |
| <b>ПРН 12.</b> Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.                                                                                                 |
| <b>ПРН 13.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.                                                                                          |
| <b>ПРН 14.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.                                                                                                        |
| <b>ПРН15.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.                                                                                                              |
| <b>ПРН 16.</b> Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.                                                                                   |
| <b>ПРН 17.</b> Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.                                                                                                                   |
| <b>ПРН 18.</b> Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.                                                                                                                     |
| <b>ПРН 19.</b> Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.                                                                                             |
| <b>ПРН 20.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.                                                                                                                        |
| <b>ПРН 21.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 22.</b> Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності, спілкуючись як державною, так і іноземною мовами.                                                                                            |
| <b>ПРН 23.</b> Застосовувати знання з відтворення та розведення собак для ефективного ведення господарської діяльності племінних розплідників та кінологічних організацій.                                                   |
| <b>ПРН 24.</b> Забезпечувати оптимальні умови цілеспрямованого вирощування, утримання та нормованої годівлі собак в господарствах різної форми власності.                                                                    |
| <b>ПРН 25.</b> Здійснювати підготовку та використання собак за певним професійним призначенням, застосовуючи набуті знання з теорії дресирування та навчання тварин.                                                         |
| <b>ПРН 26.</b> Застосовувати спеціально підготовлених собак та інших тварин як допоміжний засіб у співпраці зі спеціалістами різних напрямків у реабілітаційній та педагогічній діяльності.                                  |
| <b>ПРН 27.</b> Організовувати та управляти діяльністю підприємств різної форми власності та некомерційних організацій у галузі кінології та сфері людино-тваринної взаємодії.                                                |
| <b>ПРН 28.</b> Глибоке усвідомлення значення національної безпеки, збереження української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадську відповідальність і активну залученість у процеси її |

підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.

**ПРН 29.** Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Відповідає ліцензійним умовам: наявність кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають наукові ступені та вчені звання, працюють у Сумському НАУ за основним місцем роботи; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників забезпечується не менше, ніж один раз на п'ять років.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним, лабораторним обладнанням відповідає потребі (навчально-наукова лабораторія кінології, дресирувальний майданчик, спеціалізована навчальна аудиторія компанії ROYAL CANIN, навчально-наукова лабораторія технології, механізації та автоматизації свинарства «HOG SLAT», лабораторія бджільництва, лабораторія електронної мікроскопії, ПЛР діагностики, лабораторія програмного забезпечення в АПК).<br>У Сумському національному аграрному університеті є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Офіційний веб-сайт <a href="https://snau.edu.ua">https://snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти університету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.<br>Наукова бібліотека СНАУ <a href="http://library.snau.edu.ua">http://library.snau.edu.ua</a> надає доступ до електронних каталогів та електронної бібліотеки, світових інформаційних ресурсів, українських репозиторіїв та інтернет                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | бібліотек.<br>Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, які здійснюють науково-освітній супровід. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені у програмі Центру дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a> . Читальні зали бібліотеки забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та Положеннями СНАУ про академічну мобільність та неформальну освіту. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.<br>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.                                                                                                                 |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом природничих наук в Любліні (Польща), Університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Клуз Напока, Румунія), Університет ветеринарної медицини та фармації (м. Кошице, Словаччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).                                                                                |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе навчання іноземних громадян за умови попереднього вивчення студентом української мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д                        | Компоненти освітньої<br>програми (навчальні дисципліни,<br>курсіві проекти,(роботи), практики) | Кіль<br>кість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b> |                                                                                                |                           |                                   |
| ОК 1                              | Історично-філософські студії                                                                   | 5                         | Іспит, Іспит                      |

|                                                   |                                                              |            |               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| ОК 2                                              | Іноземна мова                                                | 5          | Залік, іспит  |
| ОК 3                                              | Громадянська освіта                                          | 5          | Іспит         |
| ОК 4                                              | Українська мова і академічне письмо                          | 5          | Іспит         |
| ОК 5                                              | Студії національної стійкості                                | 3          | Диф.залік     |
| ОК 5.1                                            | Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація <sup>1</sup>  |            |               |
| ОК 5.2                                            | Сталий розвиток у цифрову епоху                              | 2          | Диф.залік     |
| ОК 6                                              | Безпека праці                                                | 5          | Іспит         |
| ОК 7                                              | Морфологія, фізіологія та біохімія тварин                    | 10         | Залік , іспит |
| ОК 8                                              | Екологія у тваринництві                                      | 5          | Залік         |
| ОК 9                                              | Основи фахової діяльності                                    | 5          | Залік         |
| ОК 10                                             | Генетика тварин                                              | 5          | Іспит         |
| ОК 11                                             | Технологія виробництва, зберігання та контроль якості кормів | 5          | Іспит         |
| ОК 12                                             | Розведення с.-г. тварин                                      | 10         | Залік, іспит  |
| ОК 13                                             | Годівля с.-г. тварин                                         | 5          | Іспит         |
| ОК 14                                             | Гігієна с.-г. тварин                                         | 5          | Іспит         |
| ОК15                                              | Економіка, організація та менеджмент у тваринництві          | 5          | Залік, іспит  |
| ОК 16                                             | Технологія виробництва молока та яловичини                   | 5          | Залік, іспит  |
| ОК 17                                             | Технологія виробництва продукції свинарства                  | 5          | Іспит         |
| ОК 18                                             | Технологія виробництва продукції птахівництва                | 5          | Іспит         |
| ОК 19                                             | Технологія переробки продукції тваринництва                  | 5          | Залік         |
| ОК 20                                             | Міжнародні стандарти благополуччя та безпеки тварин          | 5          | Залік         |
| ОК 21                                             | Анатомія та фізіологія собак                                 | 5          | Іспит         |
| ОК 22                                             | Етологія та семіологія собак                                 | 5          | Дифер. залік  |
| ОК 23                                             | Утримання та годівля собак                                   | 5          | Іспит         |
| ОК 24                                             | Основи розведення та відтворення собак                       | 5          | Іспит         |
| ОК 25                                             | Основи дресирування собак                                    | 5          | Іспит         |
| ОК 26                                             | Службове та мисливське собаківництво                         | 5          | Іспит         |
| ОК 27                                             | Основи ветеринарії                                           | 5          | Іспит         |
| ОК 28                                             | Біотехнологія                                                | 5          | Іспит         |
| ОК 29                                             | Спортивна та соціальна кінологія                             | 5          | Іспит         |
| ОК 30                                             | Каністерапія                                                 | 5          | Іспит         |
| ОК 31                                             | Основи тваринно-людської взаємодії                           | 5          | Дифер. залік  |
| ОК 32                                             | Навчальна практика                                           | 5          | Залік         |
| ОК 33                                             | Виробнича практика                                           | 5          | Дифер. залік  |
| ОК 34                                             | Підсумкова атестація                                         | 5          |               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП</b> |                                                              | <b>180</b> |               |

| <b>Вибіркові освітні компоненти ОП:</b><br><b>дисципліни циклу загальної підготовки ВК1 – ВК4,</b><br><b>дисципліни циклу фахової підготовки ВК5 – ВК12</b><br><b>(студент обирає 12 дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін)</b> |                                                                    |            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |            |       |
| ВК 1                                                                                                                                                                                                                                | Вибіркова дисципліна (вибір рухової активності)                    | 5          | Залік |
| ВК 2                                                                                                                                                                                                                                | Гуманітарна вибіркова дисципліна                                   | 5          | Залік |
| ВК 3                                                                                                                                                                                                                                | Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетенцій | 5          | Залік |
| ВК 4                                                                                                                                                                                                                                | Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетенцій | 5          | Залік |
| <b>Цикл фахової підготовки</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |            |       |
| ВК 5                                                                                                                                                                                                                                | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 6                                                                                                                                                                                                                                | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 7                                                                                                                                                                                                                                | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 8                                                                                                                                                                                                                                | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 9                                                                                                                                                                                                                                | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 10                                                                                                                                                                                                                               | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 11                                                                                                                                                                                                                               | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| ВК 12                                                                                                                                                                                                                               | Фаховий вибірковий компонент                                       | 5          | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                    | <b>60</b>  |       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                    | <b>240</b> |       |

<sup>1</sup> ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для здобувачів, яким не передбачено вивчення дисципліни ОК 5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачі вищої освіти:

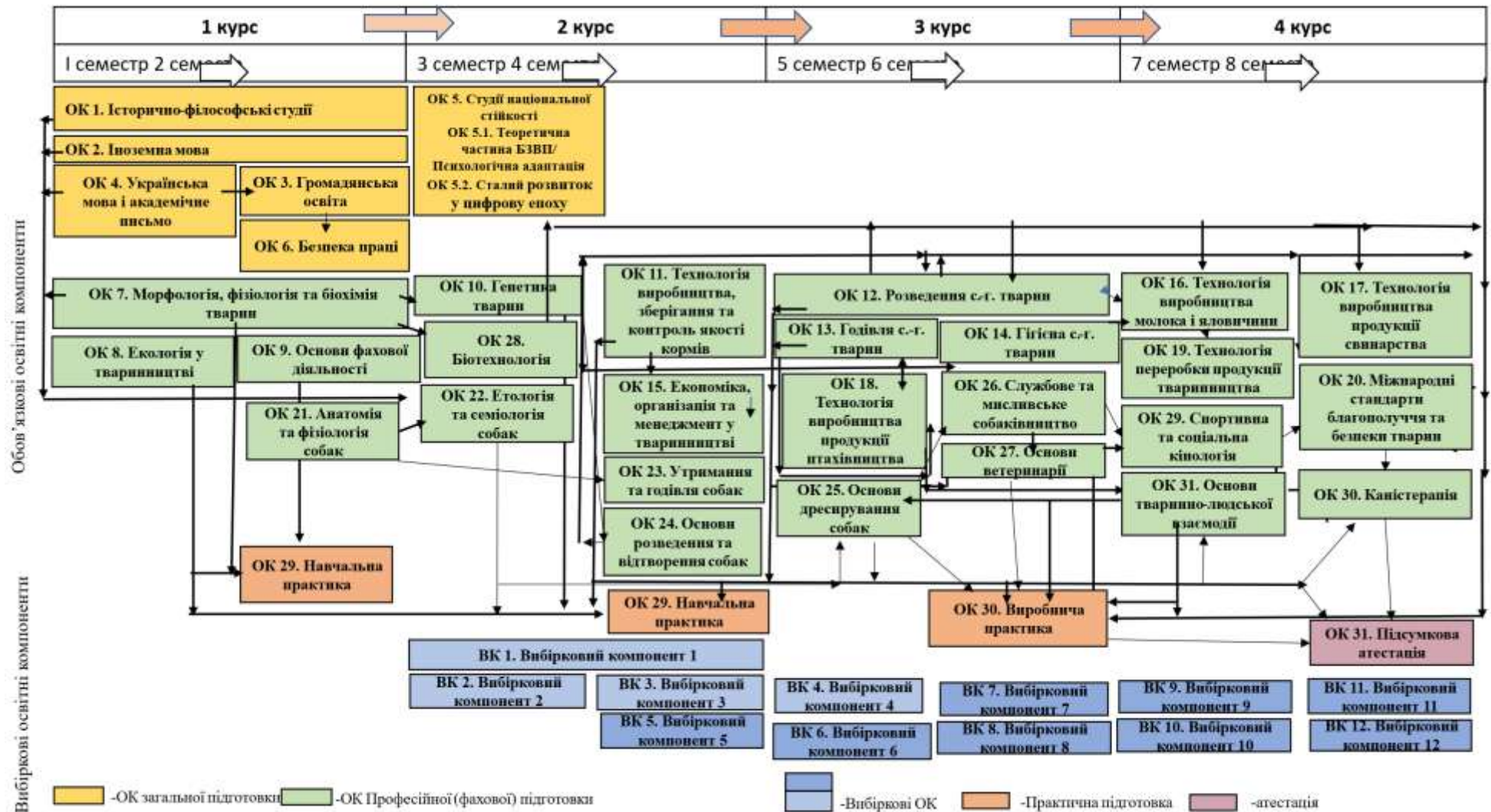
- заочної форми навчання;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми жіночої статі;
- усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

### **Цикл фахової підготовки**

1. Технологія виробництва продукції бджільництва.
2. Технології машинного доїння.
3. Технологія виробництва продукції кролівництва та хутрового звірівництва.
4. Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості.
5. Молекулярна біологія.
6. Проектування та будівництво підприємств по виробництву та переробці продукції тваринництва.
7. Молоко і молочні продукти.
8. Профілактика хвороб тварин.
9. Кінологія.

- 10.Ембріоінженерна біотехнологія.
- 11.Технологія продуктів забою.
- 12.Зберігання і контроль якості кормів.
- 13.Кормові і біологічно активні добавки в інтенсивному тваринництві.
- 14.Професійна адаптація.
- 15.Цивільний захист у тваринництві.
- 16.Основи психології
- 17.Основи залучення тварин асистентів
- 18.Основи педагогіки.
- 19.Грумінг тварин
- 20.Основи хендлінгу та виставкова діяльність
- 21.Одорологія
- 22.Породи собак
- 23.Основи бізнесу у собаківництві
- 24.Етика та правові аспекти роботи з тваринами

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Кінологія» спеціальності Н2 Тваринництво здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з тваринництва за спеціалізацією «Кінологія».

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи.**

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми виробництва чи переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії Сумського НАУ.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою та проводиться у письмовій формі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарт вищої освіти України першого рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.– Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
7. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018.
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
9. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.