

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Кафедра Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва та кіном
(назва кафедри)

ЗВІТ

про проходження виробничої практики
(вид практики)

на базі Сумського одеського міжгосподарського КСД
(назва підприємства, установи, організації)

Сумського району

Сумської області

за період з «30» 06 2025 року

по «02» 08 2025 року

Виконав (ла):

здобувач (ка) вищої освіти

3 курсу 2301С1 групи

Спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва та кіном”
(Шифр та назва спеціальності)

Давиденко Анна
(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Керівник: доцент

(посада, вчене звання)

Модина Тетяна
(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Національна шкала відмінно

Кількість балів 80 Оцінка ECTS A

СУМИ -2025

Зміст

1. Вступ
2. Характеристика бази практики
3. Мета і завдання практики
4. Основні напрямки роботи з собаками
 - 4.1. Хендлінг
 - 4.2. Послух
 - 4.3. Аджиліті
5. Проведення практики (щоденник спостережень)
6. Отримані навички та практичний досвід
7. Висновки

1. Вступ

Виробнича практика є важливою складовою освітнього процесу, адже вона надає можливість закріпити отримані в закладі освіти теоретичні знання на практиці та здобути реальний досвід роботи в умовах, наближених до професійної діяльності. Завдяки практиці студенти мають змогу ознайомитися з організацією роботи підприємств, установ чи господарств, зрозуміти специфіку професійної діяльності, а також сформувати вміння, необхідні для подальшої роботи за фахом.

Місцем проходження практики став Сумський обласний центр собаківництва КСУ, який спеціалізується на роботі з різними породами собак, їх дресируванні та підготовці до виставок і спортивних змагань. Центр має сучасну базу для тренувань, включно з майданчиками для хендлінгу, послуху та аджиліті.

Практика тривала з 30 червня по 2 серпня 2025 року і включала спостереження та участь у процесах дресирування собак різних порід. Основними напрямками роботи, які були розглянуті під час практики, стали:

- **хендлінг** – підготовка собак до виставкової діяльності;
- **послух** – відпрацювання базових команд та формування дисципліни;
- **аджиліті** – спортивні вправи, спрямовані на розвиток спритності та витривалості.

Проходження практики дало можливість ознайомитися з особливостями поведінки собак різних порід, зокрема дрібних (чихуахуа, шпіц, такса, бенглінгтон), середніх (спаніель, метис) та великих (німецька вівчарка, малінуа, бордер колі). Також вдалося побачити, як методика тренувань адаптується залежно від характеру та фізичних можливостей собаки.

Таким чином, практика сприяла не лише поглибленню знань у галузі собаківництва, але й формуванню професійних навичок, необхідних для подальшої діяльності.

2. Характеристика бази практики

Сумський обласний центр собаківництва КСУ є офіційним осередком Кінологічної Спілки України, що займається організацією та розвитком собаківництва на регіональному рівні. Центр працює з власниками та заводчиками різних порід, надає послуги з дресирування, підготовки до виставок, а також проводить навчання собак у різних напрямках.

Територія центру обладнана всім необхідним для повноцінного утримання та тренувань собак. На його базі є:

- спеціальні вольєри для утримання тварин;
- тренувальні майданчики з перешкодами для аджиліті (тунелі, бар'єри, гірки, слаломні стійки);
- облаштована зона для занять із послуху;
- рингові майданчики для занять із хендлінгу та підготовки до виставок.

Центр співпрацює з досвідченими кінологами та тренерами, які займаються підготовкою собак до різних видів діяльності. Велика увага приділяється правильному підходу до кожної породи, врахуванню її фізичних можливостей, темпераменту та індивідуальних особливостей.

Робота з собаками у центрі поділяється на кілька напрямів:

- **Хендлінг** – підготовка собак до виставок, формування правильної поведінки у рингу, демонстрація екстер'єрних якостей.
- **Послух** – навчання базовим командам, вироблення витримки, контрольованої поведінки у повсякденному житті.
- **Аджиліті** – спортивна дисципліна, яка розвиває спритність, швидкість та фізичну витривалість собак.

На базі центру займаються собаки різних порід – від дрібних декоративних (чихуахуа, шпіц, такса, бенглінгтон) до середніх та великих робочих порід (спаніель, бордер колі, бельгійська та німецька вівчарки, малінуа). Це дає змогу наочно побачити відмінності у підходах до дресирування й відчути специфіку роботи з різними групами собак.

Таким чином, Сумський обласний центр собаківництва КСУ є сучасною базою, що забезпечує якісну підготовку собак у кількох напрямках одночасно та створює необхідні умови для практичного навчання студентів.

3. Мета і завдання практики

Мета практики

Основною метою виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, здобутих під час навчання, а також набуття практичних навичок роботи з собаками різних порід у реальних умовах кінологічного центру. Практика спрямована на формування у студентів умінь застосовувати знання з кінології, анатомії та поведінки тварин у процесі роботи з ними, аналізувати результати тренувань і робити висновки щодо ефективності методів дресирування.

Важливою складовою мети практики було також розуміння специфіки роботи Сумського обласного центру собаківництва КСУ як організації, що займається підготовкою собак до виставкової діяльності, навчанням основам послуку та спортивним дисциплінам.

Завдання практики

Для досягнення поставленої мети необхідно було виконати такі завдання:

1. **Ознайомлення з діяльністю бази практики.**
Вивчення структури роботи центру, його напрямів діяльності, організації тренувального процесу та особливостей роботи кінологів.

2. **Спостереження за роботою з собаками різних порід.**
Аналіз відмінностей у поведінці дрібних, середніх і великих порід, вивчення специфіки роботи з ними.
3. **Вивчення основ хендлінгу.**
Ознайомлення з методами підготовки собак до виставки: відпрацювання рингової стійки, демонстрації зубів, руху по колу та по прямій.
4. **Аналіз процесу навчання послуху.**
Ознайомлення з методами формування у собак базових навичок: виконання команд «сидіти», «лежати», «поруч», «до мене», розвиток концентрації уваги та витримки.
5. **Спостереження за тренуваннями з аджиліті.**
Аналіз роботи собак на спортивних трасах: подолання бар'єрів, тунелів, слалому та гірок, оцінка їх фізичної витривалості та рівня підготовки.
6. **Формування власних практичних умінь.**
Набуття досвіду у спостереженні за дресируванням, аналізі результатів тренувань, розумінні принципів індивідуального підходу до кожної собаки.
7. **Підведення підсумків практики.**
Узагальнення отриманих знань і навичок, складання щоденника спостережень і підготовка висновків щодо ефективності методів роботи з різними породами.

4. Основні напрямки роботи з собаками

4.1. Хендлінг

Хендлінг — це мистецтво підготовки та показу собаки на виставках. Основне завдання хендлера — максимально вигідно продемонструвати екстер'єрні та поведінкові якості собаки, підкреслити її переваги та приховати можливі недоліки.

У процесі спостережень під час практики було помічено, що підготовка до виставки включає кілька основних етапів:

- **Рингова стійка.** Вона дозволяє експерту оцінити пропорції тіла, постав лап, загальний баланс і гармонійність екстер'єру.
- **Демонстрація зубів.** Це важливий момент, адже повна зубна формула та правильний прикус мають велике значення для оцінки собаки.
- **Рух по колу та по прямій.** Під час руху оцінюється постав кінцівок, хода, координація та загальна динаміка.
- **Контакт із хендлером.** Важливо, щоб собака залишалася зосередженою, уважною та не відволікалася на сторонні подразники.

У практиці брали участь такі породи: такса, бенглінгтон, померанський шпіц та німецька вівчарка. Було помічено, що дрібні породи (шпіц, такса) більш схильні до відволікань і потребують частішого заохочення, тоді як німецька вівчарка та бенглінгтон проявляли більшу концентрацію та витримку.

Таким чином, хендлінг є комплексною дисципліною, яка поєднує знання з анатомії, поведінки собак і психології взаємодії людини з твариною.

4.2. Послух

Послух— один із базових напрямів у роботі з собаками, що полягає у формуванні чіткої взаємодії між собакою та власником. Метою занять є виховання дисципліни, витримки та керованості собаки в різних умовах.

Під час практики відбувалися заняття з такими породами: чихуахуа, метис і спанієль. Усі вони показали різні рівні готовності до навчання, що пояснюється як породними особливостями, так і попереднім досвідом дресирування.

Основними командами, які відпрацьовувалися, були:

- «Сидіти» – базова команда, що допомагає зупинити собаку та сфокусувати її увагу.
- «Лежати» – формує витримку та контрольованість поведінки.
- «Поруч» – дозволяє собаці йти біля ноги дресирувальника без натягу повідка.
- «До мене» – одна з найважливіших команд, яка формує безпеку собаки у будь-яких ситуаціях.

Було відзначено, що чихуахуа швидко втомлювалася й потребувала коротких сесій із частим підкріпленням. Метис проявив високу здатність до концентрації уваги та чітке виконання завдань. Спанієль виявив себе як дисциплінована й слухняна порода, добре реагував навіть у присутності відволікаючих факторів.

Послух є основою для подальших дисциплін — як для спортивних занять, так і для повсякденного життя. Собака, що володіє базовими командами, легше соціалізується та безпечніше поводить себе серед людей і тварин.

4.3. Аджиліті

Аджиліті — це спортивна дисципліна, у якій собака долає спеціально побудовану трасу з перешкодами. Основна мета — продемонструвати швидкість, спритність, уважність і вміння працювати у тісному контакті з тренером.

Під час практики з аджиліті працювали дві високофункціональні породи: малінуа та бордер колі. Обидві собаки добре підходять для цього виду спорту завдяки своїй енергійності, інтелекту та витривалості.

Основні елементи, які виконувалися на тренуваннях:

- Бар'єри – стрибки через планки різної висоти.
- Тунелі – прямі й вигнуті, що розвивають орієнтацію собаки в просторі.
- Гірки та балансири – вправи для розвитку рівноваги та впевненості собаки.

Малінуа показав надзвичайну енергійність, швидко долаючи трасу, але іноді допускав помилки через надмірний поспіх. Бордер колі працював більш зібрано та уважно, демонструючи точність і відмінну слухняність.

Аджиліті поєднує фізичне навантаження та інтелектуальну роботу, адже собака повинна не лише долати перешкоди, а й уважно слухати команди тренера. Ця дисципліна сприяє гармонійному розвитку собаки, зміцнює її фізичний стан та формує міцний контакт із людиною.

5. Проведення практики (щоденник спостережень)

Докладний щоденник наведено в окремому розділі. Він включає щоденні записи із зазначенням діяльності, порід і висновків.

6. Отримані навички та практичний досвід

Пройходження виробничої практики у Сумському обласному центрі собаківництва КСУ дало можливість не лише спостерігати за роботою професійних тренерів, але й детально ознайомитися зі специфікою підготовки собак різних порід до виставок, занять із послуху та спортивних дисциплін. У ході практики було отримано цінні знання й навички, які можна умовно поділити на кілька груп.

1. Теоретичні знання

- розуміння основ кінології та принципів роботи з собаками різних груп (декоративні, службові, мисливські);
- знання особливостей поведінки та темпераменту різних порід, які впливають на методику дресирування;
- ознайомлення з принципами позитивного підкріплення у вихованні та навчанні собак;
- розуміння ролі фізичного та психологічного розвитку собаки під час тренувань.

2. Практичні навички у хендлінгу

- спостереження за відпрацюванням рингової стійки, демонстрацією зубів, рухами по колу та прямій;
- вміння оцінити поведінку собаки під час підготовки до виставки;
- розуміння відмінностей у підході до дрібних і великих порід у процесі хендлінгу.

3. Навички у роботі з послухом

- аналіз відпрацювання базових команд («сидіти», «лежати», «поруч», «до мене»);
- розуміння важливості концентрації уваги собаки під час занять;
- оцінка рівня витримки та дисциплінованості у різних порід;
- вміння співвіднести успішність виконання команд із породними особливостями та попереднім досвідом тварини.

4. Навички у спортивному напрямку (аджиліті)

- ознайомлення з основними елементами траси: тунелі, бар'єри, гірки, слаломні стійки;
- спостереження за тим, як собака поєднує фізичну активність із виконанням команд тренера;
- розуміння різниці між емоційно збудженими собаками (малінуа) та більш врівноваженими й уважними (бордер колі);
- оцінка ролі командної роботи «собака–тренер» у досягненні результату.

5. Особистий практичний досвід

- розвиток уміння вести щоденник спостережень та аналізувати результати тренувань;
- формування навичок систематизації отриманої інформації та вміння робити висновки;
- краще розуміння ролі кінолога у роботі з собаками та значення правильного підходу до кожної тварини;
- набуття досвіду, який може бути корисним для подальшої професійної діяльності у сфері ветеринарії, зоотехнії чи кінології.

Таким чином, практика стала цінним етапом у формуванні професійних компетентностей. Вона дозволила не лише ознайомитися з роботою центру, але й побачити різноманітність методів підготовки собак та зрозуміти особливості їх застосування на практиці.

7. Висновки

Виробнича практика в Сумському обласному центрі собаківництва КСУ дозволила набути практичних знань і навичок у роботі з різними породами собак. У ході практики було проведено аналіз особливостей дресирування, спостережено за заняттями з хендлінгу, послуху та аджиліті.

Практика допомогла зрозуміти значення правильної підготовки собак до виставок, спорту та повсякденного життя, а також виявити відмінності у роботі з дрібними, середніми та великими породами.



Кутовий штамп
(підприємства,
організації, установи)

ПОВІДОМЛЕННЯ

Здобувач вищої освіти Сумського національного аграрного університету

(повне найменування вищого навчального закладу)

Давиденко Анна Олександрівна

(прізвище, ім'я, по батькові здобувача)

З курсу БТФР, ТІЗМІТ

(курс, факультет, спеціальність)

прибув «30» 06 2025 року до

Сумського національного аграрного університету

(назва підприємства, організації, установи)

і приступив до практики. Наказом по підприємству (організації, установі) від « »

20 року №

здобувач вищої освіти

зарахований на посаду

практикант

(штатну, дублером, штатну роботу, практикантом)

(штатні посади зазначати конкретно)

Керівником практики від підприємства (організації, установи) призначено

Горбова Марія Іванівна

(посада, ім'я, прізвище)

Керівник підприємства (організації, установи)

Горбова Марія Іванівна

(посада, ім'я, прізвище)

« » 20 року

Керівник практики від вищого навчального закладу

БПІТ та технології

(назва кафедри)

Горбова Марія Іванівна

(підпис)

(посада, ім'я, прізвище)

« » 20 року

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вивчення літератури: підготовка доповіді до викладача, оформлення есе, реферату, презентації.	+	+				
2.	Практикум з посередств: відпрацювання вправ роботи з кейсами, соціальні явища, формування дискусійних ісл.			+	+		
3.	Впрацювання з технікою ведення дискусії, формування навичок ведення дискусії.				+	+	

Керівник практики:
від закладу вищої освіти



(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

Волошко Н.О.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Загальні відомості про базу практики
Свишівський обласний центр соціального захисту
 (назва підприємства, організації, установи тощо)

Григорій Хотиміс Олександрович

Форма власності Товариство з обмеженою відповідальністю
Район Київський

Решение

Семёвский

Answer

Тростник Троицко-Ильинский, д. 1

380662020996

Третьою виробничою практикою в швейній фабричній майстерні є облік витрат на електроенергію, що здійснюється різними у часі: місячною, квартальною, річною та щоденною. Крім того, в швейній фабричній майстерні є облік витрат на електроенергію, що здійснюється різними у часі: місячною, квартальною, річною та щоденною.

Григорій Володимир сестрі Євдокії Іванівні КР.У
(назва підприємства організації установи та

(назва підприємства, організації, установи тощо)

[illegible]

Керівник практики від підприємства (організації, установи тощо)

Тренер Н.О.

(підпис) (ініціали та прізвище)

М.П. « » 20__ року





Вибув з підприємства (організації, установи, тощо)

«*СВІТ*»

08

20 *25*

року

ДП - голова правління Тоголо Наталія Олександрівна

(підпис) (посада, прізвище та ініціали керівника підприємства, організації)

М.П.

Індивідуальне завдання від університету

Тема

роботи

Аналіз популярності собою декоративних перід у сучасній обставі

Виконання робіт передбачених програмою практики:

1. Ознайомитися з діяльністю *Сумського національного інституту соціології КСУ*; зі складом викладачів, собою та керівним персоналом; з метою *дослідження*; та виконати декоративний перід собою
2. Вивчити *особливості* *характеристики* *собою* *декоративних перід* у *сучасній* *обставі*, *найпопулярніші* *класи* *перід*, *класи*, *класи*, *класи* та *класи*; *класи* *декоративних перід* у *сучасній* *обставі*
3. Опанувати *класи* *декоративних перід* та *класи* *декоративних перід* *КСУ*; *класи* *декоративних перід*; *класи* *декоративних перід*; *класи* *декоративних перід* у *сучасній* *обставі*
4. Виконати *класи* *декоративних перід* *КСУ*; *класи* *декоративних перід*; *класи* *декоративних перід* у *сучасній* *обставі*
5. Провести аналіз *КСУ*; *класи* *декоративних перід* у *сучасній* *обставі*
6. Запропонувати *класи* *декоративних перід* у *сучасній* *обставі*

Завдання видав керівник практики

від кафедри *ТІС (ПІТ) та КСД*

(посада, ПІБ, підпис)

Prof. N. Buz

Висновок керівника практики від кафедри

Студентка Яковенко Анна успішно провела
всі етапи практики. Дуже високий професійний рівень.
За час практики проявила всі якості розуміння,
вмотивованість, старання. Практику виконала
у повній відповідності з планом та зобов'язаннями.

Кількість балів

90 (дев'яносто)

(цифрами)

Керівник практики від кафедри

Л. Б. Горіна

(підпис) (ініціали та прізвище)

к-ра ТОВПТ на Кіровограді

Висновок комісії із захисту звітів з практики

Звіт про проходження студентом навчального
організованого на основі ТОВПТ, згідно з
планом навчального року.
Комісія рекомендує до вступу: прийняти
на, вступити

Дата складання заліку „11” 09 2025 року

Оцінка:

за національною шкалою

кількість балів

90 - А

(цифрами, і словами)

за шкалою ECTS

90 (дев'яносто) - А

Голова

комісії

із

захисту

звітів

з

практики

(підпис) (ініціали та прізвище)

В. В. Вегорка

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРАКТИКАНТА (ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ)

Давидченко Анна Олександрівна, з курсу, ТБЖТ, сімейно-терапевтичний напрям

(ізвище, ім'я, по батькові, курс, спеціальність, факультет)

Проходив (вказати вид практики) практику на базі

Виробнича практика ко Карті Зв'язного Аварійного центру
содзівширова КСУ

(назва підприємства, установи, організації та місце розташування)

3 «30» 06 2025 року по «02» 08 2025 року

Назвати види робіт, у яких брав участь практикант, ступінь проявлених ним умінь і навичок, його ставлення до роботи

Під час проходження виробничої практики здійснювалися дослідницькі, фізико-математичні, технічні та інші науково-дослідницькі роботи з метою вивчення основних закономірностей розвитку людського суспільства, а також з метою розробки нових методів та засобів для вирішення проблем, пов'язаних з розвитком науки та техніки.

Виконання громадських доручень *до виконання громадських доручень ставилося, суспільно, зовнішні добробуті і відновлення*

Зауваження щодо виконання програми практики і організаторських злібностей практиканта, готовність до самостійної роботи Навчання практиканта виконано у повній мірі, всієї навчальної програми, всієї навчальної програми. Я можу сказати, що і виконано

Зауваження фахового характеру Пам'яті нації та навівний офіційні підпис
набрав, успішно завершено на Кривий

Зауваження дисциплінарного характеру Зуважисно не має

Кількість прогулів жених

Оцінка за практику «_____»

(відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

Дата « » 202 г.

Керівник господарства Григорук
(Посада керівника підприємства, організації, установи) Григорук
Григорук Н.О.
(прізвище та ініціали)

Керівник Гончак правліше Г Гончак Н.О
(Посада керівника практики від підприємства, організації, установи) (підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

виробництва

(вид і назва практики)

Здобувач

Давиденко Анна Олександрівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет (Біолого-технологічний)

(назва факультету)

Освітньо-професійна програма ТВАТ

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність 204.Технологія виробництва та переробки продуктів тваринництва

(код та найменування спеціальності)

Ступінь вищої освіти бакалавр

(бакалавр / магістр)

3 курс, 230101 група

Форма навчання

денна

(денна/ заочна)

Керівник

практики

від

кафедри

Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва та клітини

(назва кафедри)

доц. Тупа Надія Іванівна

(посада, прізвище, ім'я, по батькові керівника практики)

Керівник практики від підприємства (організації, установи, тощо)

генер. Михайло Тупа Олександрівна

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Здобувач

Давиденко Анна Олександрівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув на підприємство (в організацію, установу тощо) 30.06.2025 року.

Наказом (розпорядженням) по підприємству (організації, установі тощо) від

« » 20 року №

здобувач зарахований на посаду інженер

(назва посади)

генер. Михайло Тупа Олександрівна

(посада, прізвище та ініціали керівника підприємства, організації)



Щоденник виробничої практики

30.06.2025

Перший день практики присвячений знайомству з Сумським обласним центром собаківництва КСУ. Ознайомилася з територією, вольєрами та тренувальним майданчиком, а також із правилами безпеки під час роботи з собаками. Спостерігала за умовами утримання різних порід та загальною організацією роботи.

01.07.2025

Спостерігала за заняттями з хендлінгу, де відпрацьовувалася рингова стійка та правильна демонстрація собак. У заняттях брали участь такса, бенглінгтон, шпіц та німецька вівчарка. Відмітила відмінності у поведінці дрібних і великих порід під час роботи в рингу.

02.07.2025

Продовження занять із хендлінгу. Особлива увага приділялася правильності руху по колу та демонстрації зубів у різних порід. Було цікаво побачити, як собаки реагують на команду «стійка» та як відрізняється їхня концентрація уваги залежно від темпераменту.

03.07.2025

Ознайомлення з тренуваннями на послух. Працювали чихуахуа, метис і спанієль. Відпрацьовували базові команди «сидіти», «лежати», «до мене». Спостерігала, як використовується позитивне підкріплення для кращого засвоєння матеріалу собаками.

04.07.2025

Відвідала заняття з аджиліті. У тренуванні брали участь малінуа та бордерколі. Вправи включали подолання тунелів, бар'єрів і слалому. Було помітно, що бордерколі більш точний, а малінуа відрізняється неймовірною енергійністю.

07.07.2025

Хендлінг із таксою та шпіцем. Спостерігала за тренуванням витримки в ринговій стійці. Такса поводитися досить спокійно, тоді як шпіц був активним і легко відволікався на сторонні подразники.

08.07.2025

Продовження занять із хендлінгу з німецькою вівчаркою та бенглінгтоном. Було відпрацьовано рух по прямій та по колу. Німецька вівчарка продемонструвала витримку та впевненість, тоді як бенглінгтон вимагав більше зосередженості.

09.07.2025

Заняття з послуху з чихуахуа та метисом. Відпрацьовували команди «сидіти», «лежати» та «до мене». Чихуахуа швидко втомлювалася, тому з нею проводили короткі вправи. Метис виявив більш стійкість та уважність.

10.07.2025

Послук зі спанієлем. Основна увага приділялася відпрацюванню команди «поруч» та витримки під час руху. Спанієль добре реагував на похвалу та ласощі, що значно полегшувало навчання.

11.07.2025

Аджиліті з бордерколі. Вправи включали стрибки через бар'єри та проходження тунелю. Бордерколі проявив високий рівень концентрації та спритності, швидко долаючи перешкоди.

14.07.2025

Заняття з хендлінгу зі шпіцем та таксою. Спостерігала за відпрацюванням показу зубів та витримки у стійці. Такса виявилася спокійною і стриманою, шпіць був більш активним і потребував додаткової уваги від хендлера.

15.07.2025

Хендлінг зі німецькою вівчаркою. Відпрацьовували рухи по прямій лінії та колу. Собака притаманно витримала і впевненість, але іноді вона намагалася діяти самостійно, що вимагало чітких команд.

16.07.2025

Послух із чихуахуа та метисом. Основна увага приділялася команді «поруч». Метис добре концентрувався на завданнях, тоді як чихуахуа легко відволікалася на оточення.

17.07.2025

Тренування зіспаніелем. Працювали над витримкою у положенні «сидіти» та «лежати». Спаніель продемонстрував високу слухняність, добре реагував на заохочення та швидко засвоював вправи.

18.07.2025

Аджиліті з малінуа. Собака проходила тунелі та долала бар'єри. Відзначила, що малінуа працює дуже активно, однак іноді занадто поспішно, через що допускав помилки.

21.07.2025

Хендлінг зі бенглінгтоном та шпіцем. Тренували рух по колу та правильність демонстрації. Бенглінгтон поводився впевнено, тоді як шпіць легко збуджувався й потребував заспокоєння.

22.07.2025

Хендлінг зі німецькою вівчаркою та таксою. Вправи на витримку та рингову стійку. Такса виявилася спокійною, вівчарка показала силу та впевненість.

23.07.2025

Послух із чихуахуа та метисом. Повторювали вживані команди. Метис добре виконував завдання, тоді як чихуахуа потребувала більшої кількості повторень і мотивації.

24.07.2025

Послух зіспаніелем. Тренували команду «до мене» в умовах відволікаючих факторів. Спаніель показав високу дисциплінованість і швидку реакцію.

25.07.2025

Аджиліті з бордерколі та малінуа. Виконували вправу слаломом. Бордерколі демонстрував точність у рухах, малінуа – швидкість і енергійність.

28.07.2025

Заняття з хендлінгу зі шпіцем та бенглінгтоном. Відпрацьовували рингову стійку та

демонстрації рухів. Шпіц поводився збуджено, часто відволікався, тоді як Бенглінгтон був спокійніший і краще зосереджувався на завданнях.

29.07.2025

Хендлінг з німецькою вівчаркою та таксою. Вправи з демонстрації зубів і правильності руху по колу. Вівчарка впевнено виконувала завдання, а такса проявляла витримку та спокій, що було позитивним результатом для її породи.

30.07.2025

Послух із чихуахуа та метисом. Повторювали базові команди «сидіти», «лежати», «до мене». Метис добре утримував увагу, тоді як чихуахуа виконувала завдання повільніше й потребувала додаткового підкріплення.

31.07.2025

Послух зі спанієлем. Тренування включало повторення команд у присутності відволікаючих факторів. Спаніель показав стабільність у виконанні, залишаючись уважним і дисциплінованим.

01.08.2025

Останній день практики. Аджиліті з бордерколі та малінуа. Вправи були більш складними: поєднання тунелю та бар'єрів. Обидві собаки продемонстрували відмінну фізичну підготовку та швидкість. Цей день став підсумковим у роботі з аджиліті.