

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра технології кормів та годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Технологія виробництва і переробки продукції свинарства
(обов'язковий)
Реалізується в межах освітньої програми **Технологія виробництва і**
переробки продукції тваринництва
за спеціальністю **204 Технологія виробництва і переробки продукції**
тваринництва
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: _____ М.Г. Повод, професор, д. с.-г. н.

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів та годівлі тварин	протокол від 9 червня 2025 р. № 10	
	Завідувач кафедри (підпис)	В.О. Опара (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ О.Г. Бордунова

Декан
Біолого-технологічного факультету _____ В.В. Вечорка

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Кисельов О.В.
(ПІБ)
Корнієв О.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____

Н.Г. Ган (Надія Ганаміа)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 11.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва і переробки продукції свинарства							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Технології кормів та годівлі тварин							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	перший							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Сьомий/15 тижнів 8/15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
10.		60	60	74	74	-	-	166	166
11.	Мова навчання	Українська							
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Повод Микола Григорович							
11.1	Контактна інформація	Професор кафедри технології кормів та годівлі тварин кабінет 322 головного корпусу ел. адреса: nic.pov@ukr.net консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ .							
13.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент орієнтований на формування у здобувачів знань, умінь та навичок, щодо утримання та годівлі свиней, розробки основних технологічних рішень щодо виробництва продукції в умовах господарств різної потужності та форм власності, ведення цілеспрямованої племінної роботи, планування розвитку галузі і забезпечення її необхідними ресурсами, використання передового досвіду вітчизняної і зарубіжної науки і практики.							
14.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента є надати студентам теоретичні знання і практичні навички з розведення, годівлі, утримання і використання свиней, закласти наукові основи одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції. Мета досягається через вирішення спеціальних освітніх і виховних завдань. Спеціальні освітні завдання вирішуються в процесі засвоєння студентами теоретичних і практичних основ дисципліни: походження і породи свиней, теоретичні основи селекції і методи розведення, організація племінної роботи, технологічні рішення виробництва свинини в різних умовах. Основне завдання освітнього компонента є вивчення біологічних особливостей свиней, основи їх селекції і розведення, утримання і годівлі, основні технологічні рішення виробництва свинини в умовах інтенсифікації галузі.							

15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на освітніх компонентах ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК12 Годівля с.-г. тварин, ОК26 Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосумішок. ОК 11 Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин. Освітній компонент є основою для ОК 30 Виробнича практика, ОК31 Підсумкова атестація.
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unichек і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.
17.	Посилання на е-курс	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1873

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 14	ПРН 17	ПРН 20	
ДРН1. Знати біологічні особливості та конституційні особливості свиней і їх зв'язок з технологією виробництва свинини та основні заходи по реалізації генетичного потенціалу свиней.	+	+			Індивідуальне завдання, проміжна атестація, підсумковий іспит
ДРН2. Знати методи розведення свиней та виконувати основні заходи щодо організації та ведення племінної роботи в господарствах різного типу	+	+			Індивідуальне завдання, проміжна атестація, підсумковий іспит
ДРН3. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.	+	+			Індивідуальне завдання, проміжна атестація, підсумковий іспит
ДРН4. Знати особливості годівлі свиней, склад і властивості комбікормів, організацію кормової бази і кормоприготування та вміти розраховувати раціони для різних статеві-вікових та технологічних груп свиней .	+	+		+	Індивідуальне завдання, проміжна атестація, підсумковий іспит
ДРН5. Володіти фаховими знаннями щодо особливостей ведення свинарства в умовах господарств різного типу, забезпечувати організаційно – управлінські заходи в підприємствах з виробництва свинини та первинної переробки продукції свинарства.	+	+	+	+	Індивідуальне завдання, проміжна атестація, підсумковий іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомен- дована літерату- ра
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб. з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денн	заоч.	
Тема 1. Біологічні особливості, продуктивність та племінна робота в свинарстві. 1. Вступ. Місце свинарства в агропромисловому комплексі України. 2. Біологічні особливості та генетичний потенціал свиней. 3. Конституційні особливості свиней і їх зв'язок з технологією виробництва свинини.	12	12	14	14	-		32	32	1, 2, 3, 4, 5, електронні ресурси
Тема 2. Походження та біолого-технологічні особливості різних порід свиней. 1. Еволюція свиней в процесі domestикації. 2. Породоутворення свиней. 3. Породовипробування і породне районування. 4. Теоретичні основи селекції свиней. 5. Методи розведення свиней. 6. Організація племінної роботи. в господарствах різного типу	12	12	14	14	-		32	32	1, 2, 3, 4, 5, електронні ресурси
Тема 3. Моделювання технологічного процесу. 1. Характеристика основних технологій виробництва свинини 2. Використання кнурів плідників. 3. Особливості вирощування ремонтного і племінного молодняку свиней.	12	12	14	14	-		34	34	1, 2, 3, 4, 5, електронні ресурси

4. Технологія відтворення свиней.									
5. Технологія вирощування поросят-сисунів.									
6. Технологія вирощування поросят після відлучення та відгодівля свиней.									
Тема 4. Особливості годівлі, утримання технологічних груп свиней, вимоги до приміщень та їх обладнання. 1. Навколишнє середовище, системи та умови утримання свиней. 2. Ресурсозбереження і годівля свиней. 3. Технологічні аспекти годівлі статево - вікових груп свиней. 4. Біобезпечність свинарських підприємств.	12	12	16	16	-		34	34	1, 2, 3, 4, 5, електронні ресурси
Тема 5. Менеджмент в свинарстві. 1. Потокова технологія виробництва свинини та організація його менеджменту. 2. Особливості ведення фермерського та селянського господарства. 3. Організаційно – управлінські заходи в підприємствах з виробництва свинини. 4. Первинна переробка продукції свинарства. 5. Прогрес і прогноз світового свинарства.	12	12	16	16	-		34	34	1, 2, 3, 4, 5, електронні ресурси
Всього	60	60	74	74	-		166	166	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи вивчення (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН1	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	26	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків, розробка плану цивільного захисту	32
ДРН2	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	26	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	32
ДРН3	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	26	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	34
ДРН4	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	26	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	34
ДРН5	Навчальна лекція (розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрування) Практичне заняття (пояснення, демонстрація)	30	Робота з конспектом лекцій, робота з книгою, робота з нормативно-правовими актами, узагальнення, систематизація, поглиблення матеріалу, проведення розрахунків	34

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Розв'язання типових задач	15/15%	7 семестр, 7 тиждень
2.	Письмове тестування (розрахункова робота)	15/15%	7 семестр, 13 тиждень
3.	Письмове тестування	15/15%	8 семестр, 7 тиждень
4.	Індивідуальна самостійна робота	25/25%	8 семестр, 12 тиждень
5.	Екзамен	30/30%	8 семестр, 15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Курсовий проект	<13	14	15-19	20-25
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>План частково відповідає вимогам методичних вказівок</i>	<i>План в основному відповідає вимогам методичних вказівок</i>	<i>План повністю відповідає вимогам методичних вказівок</i>
Розв'язання типових задач	<10	11-12	12-14	14-15
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Вирішувати основні числові задачі, використовуючи відповідні методи</i>	<i>Вирішувати низку числових задач, використовуючи відповідні методи</i>	<i>Вирішувати складні числові проблеми, використовуючи відповідні методи.</i>
Екзамен	<21	22-24	24-28	28-30
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження зі значним рівнем підтримки</i>	<i>Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження з незначним рівнем підтримки</i>	<i>Планувати, проводити та представляти незалежне дослідження з обмеженою підтримкою</i>
Письмове тестування	<10	11-12	12-14	14-15
	<i>Менше 6 вірних відповідей на питання тесту</i>	<i>6-9 вірних відповідей на питання тесту</i>	<i>10-12 вірних відповідей на питання тесту</i>	<i>13-15 вірних відповідей на питання тесту</i>
Проміжна атестація	<10	11-12	12-14	14-15
	<i>Менше 10 вірних</i>	<i>11-12 вірних відповідей на питання тесту</i>	<i>12-14 вірних відповідей на питання тесту</i>	<i>14-15 вірних відповідей на питання тесту</i>

	відповідей на питання тесту			
--	-----------------------------	--	--	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту курсового проекту	Безпосередньо після завершення презентації
2.	Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час роботи протягом письмових тестувань	Після вивчення тем 1-2, 3-4, 5
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники посібники

1. Технологія виробництва і переробки продукції свинарства : навчальний посібник / М. Повод, О. Бондарська, В. Лихач, С. Жижка, В. Нечмілов та ін. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 360 с.
2. Технологія виробництва продукції свинарства : посібник-практикум, частина I / М.Г. Повод, В.Я. Вербельчук, Р.Л. Сусол, О.Г. Михалко; за заг. ред. М. Г. Повода. , 2025, 234 с.
3. Технологія виробництва продукції свинарства / Засуха Ю.В., Нагаєвич В.М., Повод М.Г..., Барановський Д.І. та ін Вінниця. Нова книга 2011р. 333с.
4. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини / В.І. Герасимов Ю.В. Засуха, В.М. Нагаєвич та ін. - Харків: Еспада, 2003. - 224 с.

Методичне забезпечення

5. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції свинарства» для студентів на 2025-2026 навчальний рік. Суми, СНАУ.
6. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції свинарства» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 204 ТВППТ денної та заочної форм навчання. - Суми, 2025 р., 27 с.
7. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції свинарства» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 204 ТВППТ денної та заочної форм навчання. - Суми, 2025 р., 32 с.
8. Повод М.Г. Розробка основних засад щодо обґрунтованого визначення розмірів санітарно-захисних зон свиноферм./ Повод М.Г., Дудін В.Ю., Шпетний М.Б. // Монографія. - Суми, "Сумський національний аграрний університет", 2019. -96с.
9. Повод М. Г., Практична реалізація існуючих та удосконалених технологій виробництва продукції свинарства : монографія / М. Г. Повод, В. Я. Лихач, А. В. Лихач, Д. М. Оборонько. Миколаїв : Іліон, 2022. 375 с. ISBN 978-617-534-679-2
10. Повод М. Г., Михалко О.Г. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять по курсу "Технологія виробництва продукції свинарства" / Сумський національний аграрний ун-т;. – Суми, 2022, 104 с.
11. Повод М. Г., Михалко О. Г. Методичні вказівки для виконання індивідуального завдання з дисципліни « Технологія виробництва продукції свинарства» для студентів біолого-технологічного факультету спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" Суми - 2021
- 12.

Інші джерела

13. Остапчук П.П. Породи свиней та їх використання.- К.:Урожай, 1980.-190 с
14. Поточно-цехова система виробництва свинини / І.С. Трончук, І.І.Заболотний, М.Д. Березовський та ін. - К.: Урожай, 1990. - 160 с.
15. Породи свиней в Україні / В.П. Рибалко, Ю.Ф. Мельник, В.М. Нагасвич та ін. - Харків: Еспада, 2001. - 80 с.
16. Рибалко В.П, Буркат В.П. Селекція та гібридизація у свинарстві. - К.: БМТ, 1996.- 144с.
17. Селекційно-технологічна система виробництва свинини на Україні / Керівник проекту М.Д. Березовський /, - К.: 1991. - 178 с.
18. Повод М.Г Жижка С.Г. Породи свиней України. Методичний посібник / М.Г Повод , С.Г. Жижка./ Суми- СНАУ -2025- 22с.

Додаткові джерела

1. <http://svynarstvo.in.ua/>
2. <http://www.pigua.info/uk/>
3. <http://www.abelavida.com/shop/agromach>
4. <http://www.agro-id.gov.ua>
5. <http://www.lol.org.ua>
6. <http://www.minagro.gov.ua>
7. <http://www.ukragroportal.com>
8. <http://www.zooinformatika.narod.ru/ssyl.html>
9. <http://www.exafan.ru/>
10. http://www.porc-ex.ru/RU_Home.asp
11. <http://www.genesus.com/contact/russia>
12. <http://www.nsgc.ru/>
13. <http://www.hermitagegenetics.ru/>
14. <http://www.bigdutchman.ua/ptizevodstvo>
15. <http://asu.pigua.info/>

Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	f		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	f		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	f		

Член проектної групи ОП

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			

Рецензенти (викладач кафедри)

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)