

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна фахова мова

Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	Маркетинг
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник: _____ доцентка кафедри іноземних мов **Юлія ЛУЩИК**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2025 №12
	Завідувачка кафедри _____ Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Декан факультету, де
реалізується освітня програма _____ **Світлана ЛУКАШ**

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (_____)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	ВК 2 ВЗПУ 2 Іноземна фахова мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК				
5.	ОК може бути запропонований для	ОПП «Маркетинг» Спеціальність 075 Маркетинг			
6.	Семестр та тривалість вивчення	9 семестр (осінній), заочна форма навчання			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	20	-	70
9.	Мова навчання	Англійська та українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Юлія Миколаївна, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – понеділок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 301)			
11.	Контактна інформація	YuliyaLushchuk@bigmir.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ВК 2 ВЗПУ 2 Іноземна фахова мова є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 075 Маркетинг. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ВК 2 ВЗПУ 2 Іноземна фахова мова є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі маркетингу для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі рівня володіння іноземною мовою B1- B2.			
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.			

		Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК Іноземна фахова мова вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Ключові слова	English, jobs, economics, enterprise, Internet bank, company accounts, financial complications, marketing

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ДРН
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатов, доповіді, бесіди тощо	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	Тестування (множинний вибір), письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмова залікова робота.
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	Семестрова контрольна робота, письмова залікова робота.
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i>	Усне опитування, письмовий тест наприкінці тематичного блоку.

орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

	Заочна форма навчання			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з.	Лаб. з.	
9 семестр				
Тема1. Анкета. Робота над проектами в команді. Працевлаштування. Generating new ideas: How to find a perfect job.		2		4 1,2,4
Тема 2. Фахове читання. Text.The Internet bank. Open an account today. Будова простого речення. Різні типи питань.		2		4 1,2,3
Тема 3. Інтерв'ю. Резюме. Case study: Choose the best candidate for the job of General Manager.		2		4 1,2,6
Тема 4. Фахове читання. Text “Electronic cash.” Граматичні часи англійської мови в активному стані.		2		4 1, 3,7
Тема5. Бізнес організації, приватний сектор. Brainstorming: getting started in business.		2		4 1,2
Тема 6. Фахове читання. Text “The One account”. Діалогічне мовлення. Use of English task.		2		4 1,3,7
Тема 7. Ділове листування. Укладення контракту. Проведення переговорів. Generating new ideas: Making a presentation. Writing a business e-mail.		2		4 1,2,5
Тема 8. Фахове читання.Text “Companies and their banks”.		2		4 1,3,5

Тема 9. Реклама. Презентація. Управлінські рішення. Generating new ideas: Focus advertising: create and present an advertising campaign.		2		4	1,2,4
Тема 10. Фахове читання. Text. “Company accounts”. Аудіювання. Use of English task.				4	1,2
Тема 11. Банки. Обмін валюти. Case study: solve the problems of a leading bank. Work out the strategy to save a failing bank.				4	2,3
Тема 12. Фахове читання. TextA “Plenty of business for banks”. Монологічне мовлення.				4	1,2
Тема 13. Міжнародна торгівля. Case study. The team building seminar		2		6	1,2,6
Тема 14. Фахове читання. Text B “Growth’s financial complications”.				4	1,2,6
Тема 15. Ділова телефонна розмова. Time management skills: Organizing an on-line meeting for the customers. Problem solving. Profit or principle: decide if a manager has acted unethically and what action to take.				6	1,2
Тема 16. Фахове читання. Text “Organization of the European system of central banks (ESCB).				6	5,6,9
Всього за семестр		20		70	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	4	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	10
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи	4	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20

	(множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	4	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	8	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	20		70

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання

5.2.Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
9 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

	грубими помилками.	ускладнюють розуміння змісту.	програмний матеріал (6-7 помилок)	
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Margaret O'Keeffe. Business Partner B1. Coursebook. Pearson Education Ltd, 2019. – 160с.
2. John Rogers, Lewis Lansford, Iwona Dubicka Business Partner B2, Workbook, Pearson Longman, 2019.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.– 396 с.
4. Жихарева О.О, Ставцева В.Ф. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Арій, 2020.- 128с.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми, 2019. – 78 с.
6. Кириченко Т.О., Корнієнко Л.М. Business English. Навчальний посібник «Практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів 3-4 курсів економічних спеціальностей». Суми, 2022. – 75 с.

6.1.3. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2019. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2019.

6.2. Інші джерела

9. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
10. <https://www.bbc.com/>
11. <https://www.britannica.com/>
12. <http://www.en.wikipedia.org>

13. <http://www.cf.ac.uk>
14. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

15. Посилання на MOODLE: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4356>