

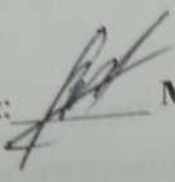
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

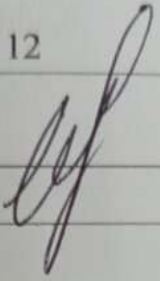
Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 4 Іноземна мова

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

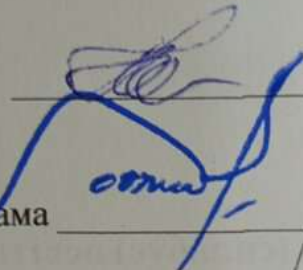
Розробник:
МОВ

 **Марина БІЛОЦЕРКОВЕЦЬ**, доцентка кафедри іноземних

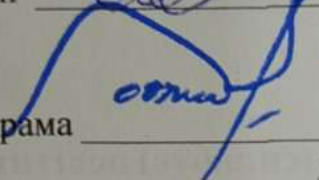
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.25 № 12
	Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

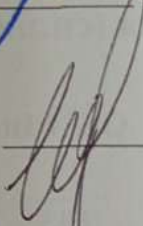
Гарант освітньої програми

 **Наталія КАПІНОС**

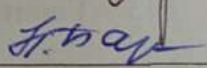
Декан факультету, де
реалізується освітня програма

 **Олег РОГОВЕНКО**

Рецензія на робочу програму надана:

 (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 (*Надіє Баранчик*)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Геодезія та землеустрій» Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень) 3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестр (1-15 тиждень) 5 семестр (1-15 тиждень), 6 семестр (1-15 тиждень) 7 семестр (1-15 тиждень)			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15 кредитів			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
	Ден / заоч відділення	-	44 / 30	-	46/30
	Ден / заоч відділення	-	30/30	-	30/30
	Ден / заоч відділення	-	30/30	-	30/30
	Ден / заоч відділення		30/-	-	30/-
9.	Мова навчання	Англійська та українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білоцерковець Марина Анатоліївна, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11. 1	Контактна інформація	mbilotserkovets@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця,			

		який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо-та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
12.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі геодезії та землеустрою для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час

		підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, sports, studies, geodesy, land survey
16.	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3826 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3801 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4118 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5019

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₂	ПРН ₁₉	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i>	+	+		Семестрова

розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації				контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендов ана література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	П.з				
	ден	заоч	ден	заоч	
1 семестр					
UNIT 1 MY LIFE					
Тема 1. Something in common Використання мови: everyday activities. Читання: read a blog post about everyday things we all do. Граматика: questions. Говоріння: ask questions to learn about other students	2		2		1,2,3
Тема 2. Nice job Використання мови: job phrases, jobs. Граматика: present simple and continuous. Говоріння: talk about your work or studies. Аудіювання: listen to a news programme about an unusual job.	2		2		1,2,3

<i>Письмо: write an informal email</i>			
Тема 3. You can do it! <i>Використання мови: feelings.</i> <i>Граматика: How to encourage people.</i> <i>Говоріння: Saying things to make people feel better.</i>	2	2	1,2,3
Тема 4. I love cooking! <i>Говоріння: interviewing people about their likes and dislikes. Граматика: verb + -ing form. Відео: BBC. Street interviews about people's likes and dislikes.</i> Unit 1 review. Тест	4	4	1,2,3
UNIT 2 HELP			
Тема 5. To the rescue! <i>Використання мови: animals.</i> <i>Граматика: past simple and continuous.</i> <i>Говоріння: talk about rescues.</i> <i>Аудіювання: listen to stories about animal rescues. Письмо: write an animal story; use past time expressions.</i>	2	2	1,2,3
Тема 6. Oops! <i>Використання мови: air travel; at the airport. Читання: read an article about travel mistakes. Граматика: definite article the. Говоріння: talk about a problem with transport.</i>	2	2	1,2,3
Тема 7. How can I help? <i>Використання мови: actions. Граматика: How to make and accept offers. Говоріння: roleplay making and accepting offers.</i>	2	2	1,2,3
Тема 8. Difficult situations <i>Граматика: all, some, both, none of them. Говоріння: do a survey. Відео: BBC: Programme Us.</i> Unit 2 review. Тест	4	4	1,2,3
UNIT 3 LEARN			
Тема 9. A helping hand <i>Використання мови: knowing,</i>	2	2	1,2,3

understanding and thinking; university subjects. <i>Граматика</i> : have to, don't have to, can't. <i>Читання</i> : read an article about ideas for helping students. <i>Говоріння</i> : talk about ideas for education around the world.			
Тема10. I saw it on TV <i>Використання мови</i> : positive adjectives. <i>Граматика</i> : subject and object questions. <i>Говоріння</i> : talk about a favourite TV programme or series. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо</i> : write a quiz; correct mistakes.	2	2	1,2,3
Тема 11. Life hacks <i>Використання мови</i> : location, position, movement. <i>Граматика</i> : how to give instructions and check understanding. <i>Говоріння</i> : talk about lifehacks.	2	2	1,2
Тема 12. School rules <i>Граматика</i> : had to, didn't have to, couldn't. <i>Говоріння</i> : have a discussion about school rules. <i>Відео</i> : BBC: street interviews about school. <i>Письмо</i> : write an online post. Unit 3 review. Тест	4	4	1,2,3
UNIT 4 TRY THIS			
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови</i> : irregular past participle. <i>Граматика</i> : present perfect simple (1). <i>Говоріння</i> : talk about your experiences. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about experiences. <i>Письмо</i> : write a description of a first time experience.	2	2	1,2,3,6
Тема 14. World record <i>Використання мови</i> : travel, travel phrases. <i>Читання</i> : read an interview about an amazing journey. <i>Граматика</i> : comparatives and superlatives. <i>Говоріння</i> : research and compare journeys.	2	2	1,2,3,6
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови</i> : giving gifts. <i>Граматика</i> : how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння</i> : choose a gift experience.	2	2	1,2
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика</i> : verbs of sensation + adjective	8	8	1,2,7

or like. <i>Говоріння</i> : give instruction for a dish. <i>Відео</i> : BBC: Programme <i>Nadiya's American Adventure</i> <i>Фахове читання</i> : Geodesy Genesis. Unit 4 review. Тест			
Всього за 1 семестр	44	46	
2 семестр			
UNIT 5 THINGS			
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови</i> : money and value. <i>Читання</i> : read an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Граматика</i> : possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння</i> : order picture and tell a story. <i>Листівка</i> : write a description of a past event.	2	2	1,2,3
Тема 18. The world of 'slow' <i>Використання мови</i> : countable and uncountable nouns. <i>Граматика</i> : quantifiers. <i>Говоріння</i> : talk about different 'slow' movements. <i>Аудіювання</i> : listen to a podcast about the 'Slow' movement.	2	2	1,2,3
Тема 19. It's the best <i>Використання мови</i> : common adjectives. <i>Граматика</i> : How to talk about a product. <i>Говоріння</i> : talk about a product.	2	2	1,2
Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика</i> : Verbs with two objects. <i>Говоріння</i> : have a discussion about personal possessions. <i>Відео</i> : BBC: Street interviews about borrowing and lending things. <i>Фахове читання</i> : What are the responsibilities of a geodesist? Unit 5 review. Тест	8	8	1,2,7
UNIT 6 FIT AND WELL			
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови</i> : sports collocations (play, do, go). <i>Читання</i> : read and do a quiz about sport. <i>Граматика</i> : adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння</i> : talk about statements relating to sport.	2	2	1,2,3
Тема 22. Stressed!	2	4	1,2,3,6

<i>Використання мови:</i> actions; physical actions. <i>Граматика:</i> present perfect simple (2). <i>Говоріння:</i> have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо:</i> write an informal email giving news.			
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.	4	4	1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Граматика:</i> be + adjective + to infinitive <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо:</i> write about a challenge. <i>Фахове читання:</i> Types of landscapes. Unit 6 review. Тест	8	8	1,2,7
Всього за 2 семестр	30	30	
Всього за рік	74	76	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомен дована літерату ра
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
3 семестр			
Тема 1. Teamwork. <i>Використання мови:</i> maintenance, equipment. <i>Читання:</i> Describing a series of action. <i>Граматика:</i> Simple Tenses revision. <i>Говоріння:</i> Describing a series of actions. <i>Аудіювання:</i> Giving a series of instruction.	2	2	5, 6
Тема 2. Training Використання мови: phrasal verbs;	2	2	5, 6

collocations. Граматика: revision of present continuous and present perfect; word order of phrasal verbs. Говоріння: Reporting jobs in progress. Аудіювання: Reporting jobs completed. <i>Фахове читання</i>			
Тема 3. Method <i>Використання мови:</i> activation devices. <i>Читання:</i> Discussing how things work. <i>Говоріння:</i> Describing method. <i>Аудіювання:</i> listen to three interviews. <i>Граматика:</i> by+gerund; by means of + noun.	4	4	5, 6
Тема 4. Routines <i>Використання мови:</i> line management; job titles. <i>Граматика:</i> use of present continuous: current action and future plans. <i>Говоріння:</i> Describing routines. <i>Аудіювання:</i> Explaining future plans. Job description. <i>Фахове читання</i>	2	2	5, 6
Тема 5. Plans <i>Використання мови:</i> work tasks. <i>Граматика:</i> Intentions: plan/want/intend/hope + to. Formulae in emails. <i>Говоріння:</i> Stating plans and intentions. <i>Аудіювання:</i> Arranging a meeting by phone. <i>Читання:</i> Writing emails.	4	4	5, 6
Тема 6. New Job <i>Використання мови:</i> headings on a CV; syllable stress. <i>Граматика:</i> narrative tenses. <i>Говоріння:</i> Talking about your CV. <i>Аудіювання:</i> Job adverts and interviews. <i>Фахове читання</i>	4	4	5, 6

Тема 7. Limits <i>Використання мови:</i> specifications of diameter, height, length. <i>Читання:</i> Explaining dimension limits. <i>Граматика:</i> Revision of dimension; comparative adjectives. <i>Аудіювання:</i> Comparing two items.	2	2	5, 6
Тема 8. Products <i>Використання мови:</i> customer services. <i>Говоріння:</i> Asking, offering and checking. <i>Граматика:</i> modals and contractions; pronouns one/ones. <i>Аудіювання:</i> Specifying requirements.	2	2	5, 6
Тема 9. Equipment <i>Використання мови:</i> engine descriptions. <i>Граматика:</i> superlative adjectives. <i>Говоріння:</i> Comparing three or more items. <i>Аудіювання:</i> Reporting on a meeting. <i>Читання:</i> Collaborative problem solving .	2	2	5, 6
Тема 10. Infrastructure <i>Використання мови:</i> stages in a process, mechanicals. <i>Граматика:</i> present simple passive: formation and use; passive with/without by + agent. <i>Говоріння:</i> Describing a process. <i>Фахове читання</i>	2	2	5, 6
Тема 11. Manufacturing <i>Використання мови:</i> car assembly, sequence, simultaneity. <i>Говоріння:</i> Expressing purpose. <i>Аудіювання:</i> Describing two parallel processes. <i>Граматика:</i> purpose clause: to + verb; passive + to.	2	2	5, 6
Тема 12. Communications <i>Говоріння:</i> telecoms. <i>Граматика:</i> Synonyms; hyphens; relative clauses (non-defying). <i>Аудіювання:</i> Describing professional duties. <i>Фахове читання.</i>	2	2	5, 6

Всього за 3 семестр	30	30	
4 семестр			
Тема 13. Uses <i>Використання мови:</i> agent nouns in er/or. <i>Говоріння:</i> Describing use or function. <i>Граматика:</i> gerund: for + verb + ing; to + infinitive; act as + noun. <i>Фахове читання.</i>	2	2	5, 6
Тема 14. Appearance <i>Використання мови:</i> shapes and syllable stress; letter shapes. <i>Говоріння:</i> Describing shape and appearance. <i>Граматика:</i> it looks like/ it is shaped like. <i>Аудіювання:</i> listening to people describing dream jobs going wrong. <i>Фахове читання.</i>	2	2	5, 6
Тема 15. Definitions <i>Використання мови:</i> type nouns. <i>Говоріння:</i> Giving a definitions. <i>Аудіювання:</i> listening to people who make decisions in a meeting. <i>Граматика:</i> defining relative clauses.	4	4	5, 6
Тема 16. Safety <i>Використання мови:</i> warehouse, warning labels. <i>Говоріння:</i> Expressing necessity. <i>Аудіювання:</i> Describing safety hazards. <i>Граматика:</i> modal + passive. <i>Читання:</i> Explaining safety procedures.	2	2	5, 6
Тема 17. Emergency <i>Використання мови:</i> scuba diving, rescue/ first aid. <i>Читання:</i> Brainstorming. <i>Граматика:</i> revision of zero conditional; must, have to, need to, should. <i>Говоріння:</i> Recommending action.	4	4	5, 6

Тема 18. Directions <i>Використання мови:</i> landmarks, direction phrases. <i>Читання:</i> Giving direction to a location. <i>Граматика:</i> revision of present conditionals. <i>Говоріння:</i> Following directions. <i>Аудіювання:</i> listen to people answering difficult questions.	4	4	5, 6
Тема 19. Technical support <i>Використання мови:</i> problems and solutions; polite requests. <i>Говоріння:</i> explain/solve problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems. <i>Граматика:</i> certainty/possibility modals + present continuous/ perfect <i>Фахове читання.</i>	2	2	5, 6
Тема 20. Reporting to clients <i>Говоріння:</i> buildings. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about the technical problems. <i>Граматика:</i> certainty/possibility modals + present continuous/ perfect <i>Фахове читання.</i>	2	2	5, 6
Тема 21. Dealing with complaints <i>Використання мови:</i> damage, compensation. <i>Граматика:</i> past simple passive; revision: expressing purpose. <i>Говоріння:</i> Reporting on work done. <i>Фахове читання.</i>	2	2	5, 6
Тема 22. Wave power <i>Використання мови:</i> movement. <i>Граматика:</i> revision of a range of language forms. <i>Говоріння:</i> Describing motion. <i>Читання:</i> Presenting information orally.	2	2	5, 6
Тема 23. Engines <i>Використання мови:</i> engine parts. <i>Читання:</i> A mechanical cycle. <i>Говоріння:</i> actions in sequence. <i>Аудіювання:</i> Simultaneous actions. <i>Граматика:</i> time clauses, adverbials, cohesion.	2	2	5, 6

Тема 24. Cooling and Heating <i>Використання мови:</i> verb/agent noun/concept nous families; refrigerators. <i>Говоріння:</i> Describing a flow cycle. <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	2	2	5, 6
Всього за 4 семестр	30	30	
ВСЬОГО за рік	60	60	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Реком ендо вана літера тура
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
5 семестр			
Тема 1. Sports data <i>Використання мови:</i> approximation, instruments. <i>Граматика:</i> noun clause, percentages. <i>Говоріння:</i> Expressing approximation. <i>Аудіювання:</i> Fractions and percentages. <i>Читання:</i> Using maintenance schedules.	2	2	4, 5, 6
Тема 2. Sensors <i>Використання мови:</i> forces. <i>Читання:</i> Describing sensors. <i>Граматика:</i> noun modifiers. <i>Говоріння:</i> Explaining forces. <i>Аудіювання:</i> listening to a conversation about memory.	2	2	4, 5, 6
Тема 3. Positioning <i>Використання мови:</i> measurement, operations. <i>Читання:</i> Expressing calculation. <i>Граматика:</i> discourse, indirect Wh-questions. <i>Говоріння:</i> Expressing measurements. <i>Аудіювання:</i> listening to a conversation about memory.	4	4	4, 5, 6
Тема 4. Properties <i>Використання мови:</i> property nouns, property adjectives. <i>Говоріння:</i> Stating objectives. <i>Читання:</i> Describing properties of materials. <i>Граматика:</i> Indirect questions.	2	2	4, 5, 6

Тема 5. Resistance <i>Використання мови:</i> property suffixes, construction. <i>Читання:</i> Resistance to forces. <i>Граматика:</i> modal + passive; Formulae I'd like to <i>Говоріння:</i> Marking stages to a presentation.	4	4	4, 5, 6
Тема 6. Results <i>Використання мови:</i> causative verbs. <i>Читання:</i> Explaining results. <i>Граматика:</i> result markers. <i>Говоріння:</i> Comparing real- world and online activities. <i>Аудіювання:</i> Listening to the description of online communities.	4	4	4, 5, 6
Тема 7. Working robots <i>Використання мови:</i> robotics. <i>Говоріння:</i> Explaining strengths / witnesses. <i>Аудіювання:</i> Making suggestion. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: past; noun clauses. <i>Фахове читання.</i>	2	2	4, 5, 6
Тема 8. Eco-friendly planes <i>Використання мови:</i> aeronautics, plane parts. <i>Читання:</i> Using a design brief. <i>Говоріння:</i> Giving a presentation. <i>Граматика:</i> revision of a range of forms.	2	2	4, 5, 6
Тема 9. Free-flying sails <i>Використання мови:</i> marine. <i>Говоріння:</i> Marking stages of a presentation. <i>Граматика:</i> formulae and questions. <i>Фахове читання.</i>	2	2	4, 5, 6
Тема 10. Zero emission <i>Використання мови:</i> environment nouns, automatics adjectives. <i>Граматика:</i> reduced relative clauses. <i>Говоріння:</i> Explaining needs, problems and solutions. <i>Фахове читання.</i>	2	2	4, 5, 6

Тема 11. Technological change <i>Використання мови:</i> simple machines, oil drills, lasers. <i>Читання:</i> Describing historical processes. <i>Граматика:</i> revision of past tenses. <i>Говоріння:</i> Describing contemporary processes. <i>Аудіювання:</i> listen to people doing a quiz about famous people in history.	2	2	4, 5, 6
Тема 12. Vehicle safety <i>Використання мови:</i> car safety systems. <i>Говоріння:</i> describing someone's career. <i>Аудіювання:</i> Conducting an interview. <i>Фахове читання</i>	2	2	4, 5, 6
Всього за 5 семестр	30	30	
6 семестр			
Тема 13. Spatial Description <i>Використання мови:</i> GIS attribute part and map part. <i>Граматика:</i> indefinite tenses review. <i>Читання:</i> Histogram – a graphic depiction of a sample of values for an attribute.	4	4	4, 7
Тема 14. Spatial Analysis <i>Використання мови:</i> most significant factor in dealing with spatial data. <i>Граматика:</i> continuous tenses review. <i>Читання:</i> read an article about geographic features classification.	2	2	4, 7
Тема 15. The Parts of a Map. Choosing a Map Type <i>Використання мови:</i> the purpose of geographic inquiry. <i>Граматика:</i> perfect tenses review. <i>Читання:</i> read an article about the early days of GIS.	4	4	4, 7
Тема 16. Designing map <i>Використання мови:</i> conversion of the GIS data into a map design. <i>Граматика:</i> main and subordinate clauses. <i>Читання:</i> read an article about the symbolization aspect of map design.	4	4	4, 7

Тема 17. The Evolution of GIS Software <i>Використання мови:</i> background necessary to make an intelligent GIS selection. <i>Граматика:</i> the infinitive and combinations with the infinitive. <i>Читання:</i> read an article about computer graphics programming standards.	4	4	4, 7
Тема 18. GIS and Operating Systems. <i>Використання мови:</i> microcomputer and workstation functioning. <i>Граматика:</i> gerund and structures with gerund. <i>Читання:</i> read an article about topological GIS systems.	4	4	4, 7
Тема 19. GIS Functional Capabilities: Data Storage <i>Використання мови:</i> many GIS packages are now capable of using metadata, or data about data, in an integrated manner. <i>Граматика:</i> subjunctive mood. <i>Читання:</i> TIGER files from the U.S. Census Bureau.	4	4	4, 7
Тема 20. Data Retrieval, Data analysis, Data Display <i>Використання мови:</i> GIS supports the retrieval of features by both their attributes and their spatial characteristics. <i>Граматика:</i> conditional mood. <i>Читання:</i> Almost all GIS packages now either allow interactive modification of map elements moving and resizing titles and legends.	4	4	4, 7
Всього за 6 семестр	30	30	
ВСЬОГО за рік	60	60	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота ПЗ	Самостійна робота	

7 семестр			
Тема 1. Engineering specialties <i>Використання мови:</i> Understanding the different engineering specializations can help you decide which one suits you best. <i>Граматика:</i> sentences containing real condition. <i>Читання:</i> The Foundational Skills for Engineers.	2	2	3, 7
Тема 2. A career as a land surveyor <i>Використання мови:</i> working as a land surveyor. <i>Відео:</i> video about people who would like to work as a land surveyor, video reference 2. <i>Говоріння:</i> tell about your desire to become a surveyor.	2	2	3, 7
Тема 3. Undergraduate program for surveyors <i>Використання мови:</i> studying at Sumy National Agrarian University. <i>Граматика:</i> describing spaces. <i>Відео:</i> video about students life at campus, video reference 2. <i>Говоріння:</i> tell about your experience of being a student.	2	2	3, 7
Тема 4. Professional standards for surveyors . <i>Використання мови:</i> microcomputer and workstation functioning. <i>Граматика:</i> gerund and structures with gerund. <i>Читання:</i> read an article about topological GIS systems.	2	2	3, 7
Тема 5. Surveyor's work <i>Використання мови:</i> what qualification certificate do you need to have to work as a land surveyor. <i>Письмо:</i> write an essay about the things you have liked most about your future profession. <i>Читання:</i> The Certification Procedure for Land Surveyors.	2	2	3, 7
Тема 6. My major is surveying <i>Використання мови:</i> surveyors' work conditions in Ukraine. <i>Граматика:</i> sentences with unreal condition. <i>Читання:</i> The Surveyors' Work.	2	2	3, 7

Тема 7. Office work of a Surveyor <i>Використання мови:</i> an informal talk in which people exchange news, feelings and thoughts. <i>Граматика:</i> perfect tenses review. <i>Читання:</i> read an article about general labour rights that are typical in the USA.	2	2	3, 7
Тема 8. Small talk <i>Використання мови:</i> if you want to get on well with your colleagues you must be a good conversationalist. <i>Граматика:</i> speech patterns. <i>Письмо:</i> write an essay about the most impressive and memorable conversation you have had in your life.	2	2	3, 7
Тема 9. A brief history of Geodesy <i>Використання мови:</i> What are the main discoveries in geodesy? What famous scientists do you know in geodesy? <i>Граматика:</i> the infinitive and combinations with the infinitive. <i>Читання:</i> The History of Geodesy.	4	2	3, 7
Тема 10. Land reforms in Ukraine <i>Використання мови:</i> Land reform is a form of agrarian reform involving the changing of laws, regulations or customs regarding land ownership. <i>Граматика:</i> sequence of tenses. <i>Читання:</i> read an article about The Land Reforms in Ukraine.	2	2	3, 7
Тема 11. Cadaster <i>Використання мови:</i> main function of land cadaster in the state. <i>Граматика:</i> phrasal verbs and idioms. <i>Читання:</i> The Land Cadaster.	2	2	3, 7
Тема 12. Land law <i>Використання мови:</i> the land relations regulated in Ukraine. <i>Граматика:</i> constructions with should, had better, would rather. <i>Читання:</i> read an article about the Real Property Law.	4	4	3, 7
Тема 13. Be environmentally friendly <i>Використання мови:</i> how can a land surveyor prevent the harm to the	2	2	3, 7

environment. Граматика: monitoring test. Читання: read an article about earthworks.			
Всього за 7 семестр	30	30	
ВСЬОГО	224	226	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	70	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	60
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	70	Виконання тренувальних граматичних вправ.	60
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	44	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	56
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	40	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	50
	Всього:	224		226

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова	<9	9-11	12-14	15

контрольна робота	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdrige University Press, 2021.
4. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – 160 p.
5. Bonamy David. Technical English 2 Student`s Book+CD–Pearson Education Limited, 2022. – 128 p.
6. Bonamy David. Technical English 2, Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 94p.
7. Велика К.І. English for Specific Purposes: Land surveying in Use: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво». Біла Церква, 2024. 296 с.

6.1.2.Методичне забезпечення

1. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання, говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 86 с.
2. Крохмаль, А.М. (2021) Навчальний посібник “English for GIS students” Іноземна мова (Англійська мова для студентів спеціальності геодезія та землеустрій). [Teaching Resource] Available at <https://eprints.kname.edu.ua/52567/>

6.1.3. Додаткові джерела

1. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2020.
2. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG (2021). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>
3. Lushchik, Y., Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., Shcherbyna, Y., & Bilokopytov, V. (2024). Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. Journal of Curriculum and Teaching, 13(1), 180-194. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180>
4. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. Amazonia Investiga, 11(56), 73-81. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8>
5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Berestok, O., Shcherbyna, Y., Krekoten, O., & Kurinnyi, A. (2021). Dual Nature of Students' Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 246- 261. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450>
6. Fomenko, T., Bilotserkovets, M., Sbruieva, A., Kovalenko, A., & Bagatska, O. (2021). Social media projects for boosting intercultural communication by means of learning English. Amazonia Investiga, 10(48), 89-96. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.10>
7. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Gubina, O., Berestok, O., Shcherbyna, Y., Krekoten, O. (2020). Multifaceted Problems of Intercultural Adaptation: A Case Study of Chinese Students in Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(1), 178-188. <https://doi.org/10.18662/brain/11.1/22>

6.2. Інші джерела

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.en.wikipedia.org>
5. <http://www.cf.ac.uk>