

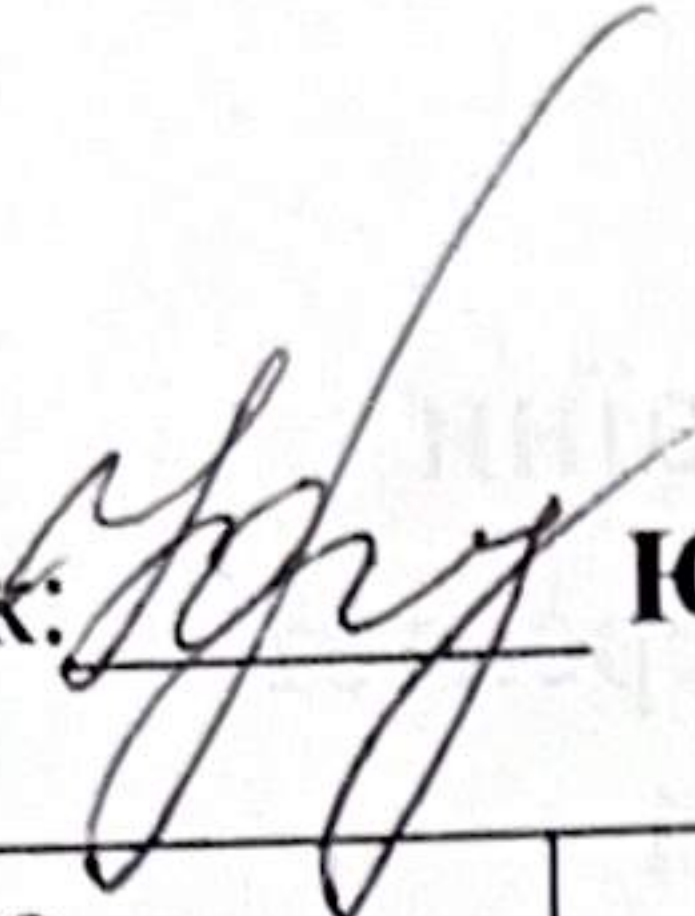
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

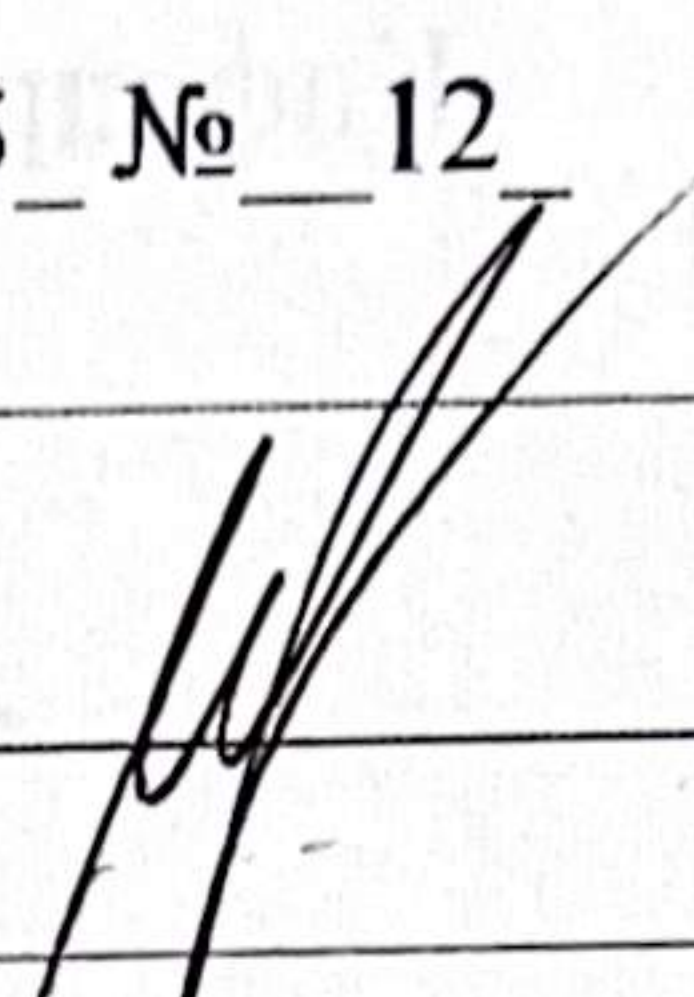
Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Українська мова як іноземна

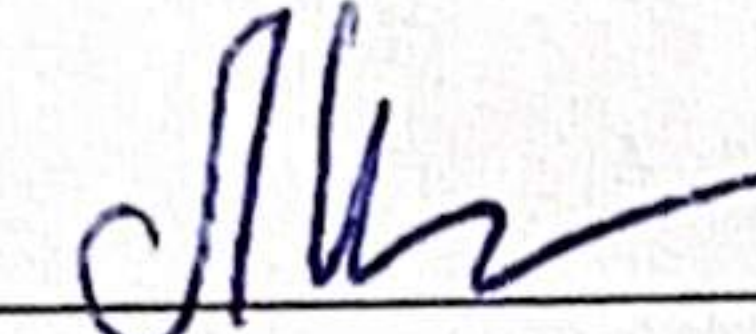
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

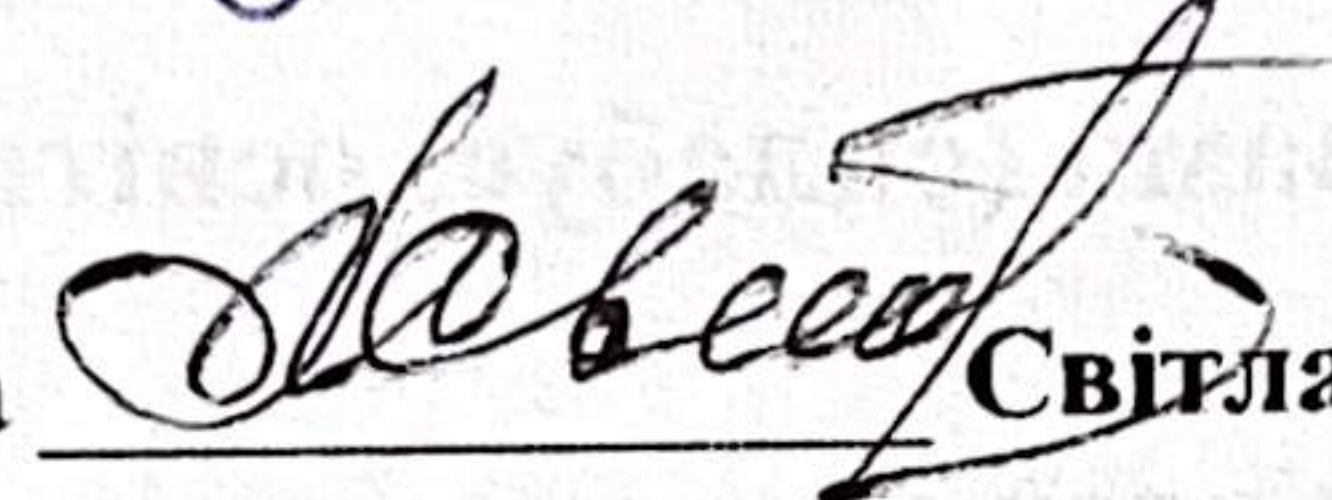
Суми – 2025

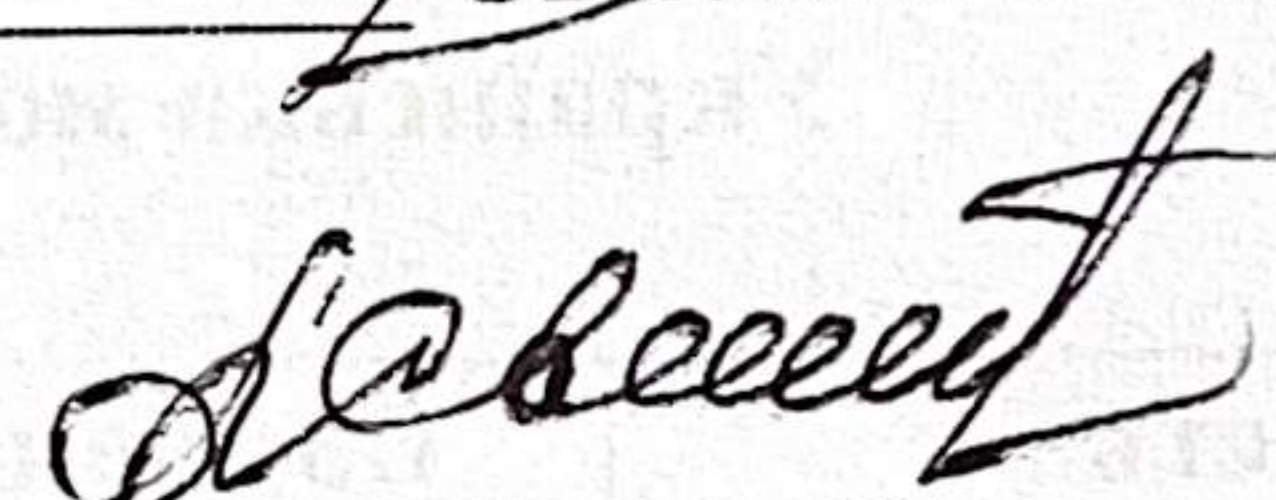
Розробник:  **Юлія ЛУЩИК**, доцентка кафедри іноземних мов

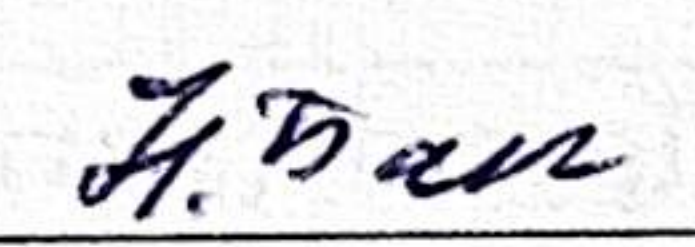
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>05.06.2025</u> № <u>12</u>
	Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми  **Лариса КАЛАЧЕВСЬКА**

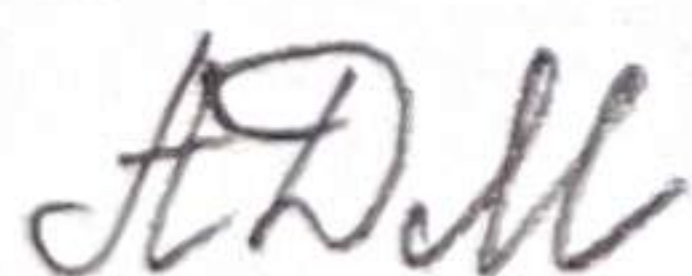
Декан факультету, де
реалізується освітня програма  **Світлана ЛУКАШ**

Рецензія на робочу програму надана:  (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  **Надія БАРАНА**

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06, 2025 р.

© CHAU, 2025 рік



Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 3 Українська мова як іноземна		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Адміністративний менеджмент» Спеціальності D3 «Менеджмент» Магістр		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 (1-15 тиждень)		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Всього: 150	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	
		30	30	90
9.	Мова навчання	українська та англійська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Юлія Миколаївна., к.п.н, доц. кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.30-11.00 (гол. корпус, ауд. 314)		
11.	Контактна інформація	YuliyaLushchuk@bigmir.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови та передбачає формування у студентів здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи загальнонавчальну та фахову лексику; спілкуватися з експертами інших галузей		
13.	Мета освітнього компонента	формування загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення ефективного спілкування відповідно до тематики, що обумовлена навчальними й професійними потребами		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою вивчення ОК «Українська мова як іноземна» є необхідність використання української мови як усної, так і письмової для подальшого засвоєння усіх компонентів ОП на рівні A1-A2-B1.		

15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Українська мова як іноземна» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Ключові слова	Українська мова, алфавіт, частини мови, типи речень

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₇	ПРН ₉	
ДРН 1. Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо навчальних та професійних проблем, оперувати достатньою кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2. Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповідей, прес-конференцій, бізнес-перемовин тощо	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації			
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, отримані у різних формах комунікації	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Контрольна робота за семестр

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Практичні заняття	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій.	2	2		6	1-5
Тема 2. Іменник. Множина іменників. Виконання тренувальних вправ Соціально- культурна сфера. Знайомство.	2	2		6	1-6, 11
Тема 3. Особові й присвійні займенники. Соціально- культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю. Виконання лексико- граматичних вправ.	2	2		6	1-6, 11
Тема 4. Характеристика й ознака предмета (об'єкта): прикметник. Виконання лексико-граматичних вправ.	2	2		6	1-6

Тема 5. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6
Тема 6. Місцевий відмінок іменника. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюся. Виконання тренувальних вправ	2	2		6	1-6,11
Тема 7. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Соціально-культурна сфера. Як ми вивчаємо українську мову. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-7
Тема 8. Дієслова руху <u>іти</u> , <u>їхати</u> . Соціально- культурна сфера. Міський транспорт. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-7, 10
Тема 9. Минулий та майбутній час дієслова. Соціально-культурна сфера. Календар. Пори року	2	2		6	1-6,11
Тема 10. Родовий відмінок іменника. Соціально-культурна сфера. Моя група. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6,11
Тема 11. Родовий відмінок іменника. Прийменники місця (біля, ліворуч (праворуч) з, посередині, спереду, позаду...). Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6,11
Тема 12. Означення кількості (скільки, багато, мало + родовий відмінок). Соціально-культурна сфера. Чому я навчаюся в Україні. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6,11
Тема 13. Давальний відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ	2	2		6	1-6,11
Тема 14. Давальний відмінок іменника. Вираження станів людини (сумно, радісно...). Вираження необхідності (треба, необхідно).	2	2		6	1-6,11

Тема 15. Орудний відмінок іменника. Дієслова захоплюватися, цікавитися, займатися. Соціально-культурна сфера. Тема: Захоплення.	2	2		6	1-6,11
Всього за 1 семестр: 150	30	30		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес-конференція	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	30	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання анотації тесту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словникафахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього: 150	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей

Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

- Біденко Л. Українська мова для іноземців В1. Університетська книга, 2020. – 363с.
- Валіт О.С. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021, 232 с.
- Гейченко К., Цупікова О., Агіна О., Коновальчук Н., Гриценко О. Українська мова від А до Я для іноземних студентів: підручник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021, 582 с.
- Дегтярьова Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
- Луцик Ю.М., Циганок Г.М. Українська мова як іноземна: Вступний лексико-фонетичний курс: Навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 226 с.

6.1.2.Методичне забезпечення

6. Дегтярєва Т. Українська мова у таблицях та коментарях. Суми: СумДУ, 2021, 123 с.
7. Лушик Ю.М., Пікулицька Л.В., Циганок Г.М. Методична розробка «Українська мова як іноземна. Лексико-граматичний практикум. Відмінкова система іменників: знахідний відмінок» для іноземних студентів усіх факультетів. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 28 с.
8. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2022, 288 с.
9. Марченко Т.А. Українська мова. Ділове спілкування. Навчальний посібник для студентів-іноземців 1 курсу магістратури. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 100 с.
10. Ніколаєва Н., Любчевська-Сокур В., Невойт В., Овдіюк В., Ситник О., Черпаха Л. Практична граматики української мови для іноземних студентів. Київ, 2020. 216 с.
11. Фоменко Т.М. Навчальний посібник Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навч. посібн. – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. –100 с.
12. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020, 50 с.

6.1.3.Інші джерела

Є-мова (комплексна онлайн-платформа й офлайн-програма для вивчення української мови).
URL: <http://emova.language-ua.online/>

6.2.Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5498>