

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Факультет біолого-технологічний**  
**Кафедра іноземних мов**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 12 Іноземна мова туристичної індустрії**  
**(обов'язковий)**

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Спеціальність</b>       | <b>242 «Туризм і рекреація»</b> |
| <b>Освітня програма</b>    | <b>ТУРИЗМ</b>                   |
| <b>Рівень вищої освіти</b> | <b>Перший (бакалаврський)</b>   |

Розробник: Тетяна КЛОЧКОВА, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов

|                                                                                 |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та затверджено<br>на засіданні кафедри<br>іноземних мов | Протокол №12 від 05.06.2025                   |
|                                                                                 | Завідувачка<br>кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u> |

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олександр КОВАЛЕНКО

Декан факультету, де реалізується  
освітня програма Ольга БАКУМЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Уласу (Уласана Т.М.)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                   |           |
|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 1.   | Назва ОК                                               | Іноземна мова туристичної індустрії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                   |           |
| 2.   | Факультет/кафедра                                      | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |           |
| 3.   | Статус ОК                                              | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                   |           |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОП «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                   |           |
| 5.   | ОК може бути запропонований для                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                   |           |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                         | 5 семестр (1-15 тиждень),<br>6 семестр (1-15 тиждень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |           |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                | 5 кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                   |           |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                   | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                   |           |
|      |                                                        | Денна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                   |           |
|      |                                                        | Практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Самостійна робота |           |
|      |                                                        | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 семестр | 5 семестр         | 6 семестр |
|      |                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30        | 45                | 45        |
| 9.   | Мова навчання                                          | Англійська та українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                   |           |
| 10.  | Викладач/Координатор освітньої компоненти              | Клочкова Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов<br>Консультації – четвер, 12.00 – 13.00 (гол. корпус, ауд. 302)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |           |
| 11.1 | Контактна інформація                                   | <a href="mailto:taniaklochkova@ukr.net">taniaklochkova@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |           |
| 11.  | Загальний опис освітньої компоненти                    | ОК 12 «Іноземна мова туристичної індустрії» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Навчальна дисципліна передбачає професійно-орієнтований характер, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися другою іноземною мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних, що дозволить студенту розвинути такі загальні (ЗК) та фахові (ФК) компетентності як:<br>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;<br>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті та полікультурному середовищі; |           |                   |           |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | <p>ЗК 11. Здатність спілкування іноземними мовами.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ділові комунікації.</p> <p>ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання англійської мови. Студенти мають можливість набути мінімальні комунікативні спроможності у межах соціально-побутових ситуацій в іншомовному середовищі.</p> |
| 12. | Мета освітньої компоненти                                          | <p>Метою ОК 12 «Іноземна мова туристичної індустрії» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в туристичній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <p>ОК базується на вивченні дисциплін «Іноземна мова» (рівень володіння мовою - B1).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова туристичної</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | <p>індустрії» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p> |
| 15. | Ключові слова | Туристична індустрія, туризм, подорожування, види транспорту, турист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за<br><b>ОК 12:</b><br>Після вивчення освітньої<br>компоненти студент<br>очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                                                                                 | Програмні результати навчання, на<br>досягнення яких спрямований ОК<br>12 |           |           |           |           |           |           | Як оцінюється<br>ДРН               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРН<br>06                                                                 | ПРН<br>07 | ПРН<br>08 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>23 |                                    |
| ДРН 1: <i>Говоріння</i><br>здійснювати усне<br>спілкування в типових<br>ситуаціях навчальної,<br>побутової, культурної та<br>професійної сфер<br>спілкування,<br>формулювати власну<br>думку, висловлювати<br>почуття щодо життєвих<br>явищ, суспільних та<br>інших проблем,<br>оперувати мінімальною<br>кількістю фахових<br>термінів | +                                                                         | +         |           | +         | +         | +         | +         | Усне<br>опитування                 |
| ДРН 2: <i>Аудіювання</i><br>сприймати на слух та<br>розуміти аудіотексти у<br>межах тем ОК,                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                                         | +         |           | +         | +         | +         | +         | Семестрова<br>контрольна<br>робота |

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                  |
| ДРН 3: Граматика<br>використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах; |   | + | + | + | + | + | + | Тестування (множинний вибір);<br>письмовий тест наприкінці тематичного блоку,<br>письмовий іспит |
| ДРН 4: Читання<br>розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів, документів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації                                                      | + | + | + | + | + | + | + | Семестрова контрольна робота,<br>письмовий іспит                                                 |
| ДРН 5: Уміння навчатися<br>орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах              | + | + | + | + | + | + | + | Усне опитування;<br>письмовий тест наприкінці тематичного блоку.                                 |
| ДРН 6: Письмо<br>зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.                                                                                                                                                           | + | + | + | + |   | + | + | Семестрова контрольна робота                                                                     |

ПРН<sub>06</sub> – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН<sub>07</sub> – розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН<sub>08</sub> – ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН<sub>11</sub> – володіти державною та іноземною мовою на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності;

ПРН<sub>12</sub> – застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

ПРН<sub>13</sub> – встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

ПРН<sub>23</sub> – вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Розподіл в межах загального бюджету часу |                   | Рекомендована література |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудиторна робота                         | Самостійна робота |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пз                                       |                   |                          |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                          |
| <b>Тема 1. An Introduction to Travel and Tourism</b><br><i>Використання мови:</i> Categories of tourism. Aspects of tourism. <i>Читання:</i> Tourism industry and related jobs. Hospitality. <i>Граматика:</i> Revision of simple forms. <i>Аудіювання:</i> Conversation about where to go on holiday. <i>Письмо:</i> Completion of the online travel search information.                                                           | 2                                        | 6                 | 1,2,3                    |
| <b>Тема 2. Tourism Organisations, Promotion and Marketing</b><br><i>Використання мови:</i> Types of tourism organisations. Marketing terms. E-marketing. <i>Письмо:</i> An advert marketing holidays. <i>Читання:</i> Scanning online tourism marketing for details. <i>Говоріння:</i> Asking for information in order to market holidays effectively. <i>Аудіювання:</i> Key information from a radio promotion.                   | 4                                        | 6                 | 1,2,3,4,5                |
| <b>Тема 3. Types of Transport</b><br><i>Використання мови:</i> Types of transport Airport procedures. Types of Tickets. Timetables. <i>Письмо:</i> An email giving information about local transport. <i>Читання:</i> Information signs, security check lists and timetables. <i>Говоріння:</i> At airport check-in and passport control; booking train and coach tickets. <i>Аудіювання:</i> Key information at the ticket office. | 4                                        | 6                 | 1,2,3,4,5                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Тема 4. Accommodation</b><br><i>Використання мови:</i> Types of accommodation, catering and leisure. Accommodation facilities Telephone language. <i>Граматика:</i> Revision of past simple and continuous. <i>Письмо:</i> A postcard describing accommodation and facilities <i>Читання:</i> Types of accommodation and services provided. <i>Аудіювання:</i> Selecting different services on the phone. <i>Говоріння:</i> Checking in at accommodation; requesting services on the phone. | 4         | 6         | 1,2,3,4,5   |
| <b>Тема 5. Hotel Staff</b><br><i>Використання мови:</i> Staff positions and duties. Job descriptions. <i>Граматика:</i> Revision of perfect tenses. <i>Говоріння:</i> A job interview <i>Аудіювання:</i> Describing what a position involves. <i>Читання:</i> Hotel staff positions.                                                                                                                                                                                                           | 4         | 6         | 1,2,3,4,5   |
| <b>Тема 6. Planning and Booking a Holiday</b><br><i>Використання мови:</i> Travel documents Booking forms. Hotel FAQs. <i>Читання:</i> How to book a holiday. <i>Граматика:</i> Perfect Continuous Tenses. <i>Письмо:</i> An online review of a hotel. <i>Говоріння:</i> Role play at the travel agency. <i>Аудіювання:</i> Booking a holiday and giving feedback. Фахове читання.                                                                                                             | 4         | 6         | 1,2,3,5,7,8 |
| <b>Тема 7. Written Communication</b><br><i>Використання мови:</i> Emails. Memos and forms. Business letters. <i>Читання:</i> How to write emails, memos, forms and business letters. <i>Граматика:</i> Infinitive. <i>Письмо:</i> Requesting a brochure via email. Фахове читання.                                                                                                                                                                                                             | 4         | 6         | 1,2,3,5,7   |
| <b>Тема 8. Oral Communication</b><br><i>Використання мови:</i> Telephone calls Voice mail <i>Читання:</i> How to make a phone call and a voice mail. <i>Аудіювання:</i> Booking a hotel; creating an effective voice mail message. Лексико-граматичний тест.                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | 3         | 1,2,3,7     |
| <b>Всього за 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> | <b>45</b> |             |
| <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |             |
| <b>Тема 9. International Tourism: UK</b><br><i>Використання мови:</i> The UK geography                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 6         | 1,2,3,7     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------|
| Origins and history. Cultural activities. Local economy. <i>Граматика</i> : Infinitive. <i>Читання</i> : Tourist pamphlets for extensive information. <i>Говоріння</i> : Giving and asking for advice about UK tourism. <i>Аудіювання</i> : Guided tours across the UK. <i>Письмо</i> : A short UK travel itinerary for specific types of tourists                                                             |   |   |                |
| <b>Тема 10. International Tourism: Europe</b><br><i>Використання мови</i> : Natural features. Holiday activities. Expressions for recommending. <i>Читання</i> : Winter/summer holiday resorts and itineraries. <i>Граматика</i> : Future forms. <i>Говоріння</i> : Making plans for holiday destinations and activities; booking sightseeing trips. <i>Фахове читання</i>                                     | 4 | 6 | 1,2,3,5,8      |
| <b>Тема 11. International Tourism: USA</b><br><i>Використання мови</i> : American culture and lifestyle. Security checks and visa requirements. <i>Читання</i> : A guide to the USA. <i>Аудіювання</i> : Advice and recommendations; a guided tour of Central Park. <i>Граматика</i> : Gerund. <i>Письмо</i> : Production of a short 'Must Do' guide. <i>Говоріння</i> : Giving advice on travel requirements. | 4 | 6 | 1,2,3,4        |
| <b>Тема 12. International Tourism: Oceania and India</b><br><i>Використання мови</i> : Australia and New Zealand India. <i>Читання</i> : Similarities and differences in Oceania; profile on India. <i>Граматика</i> : Participle I. Listening: the Aborigenes. <i>Говоріння</i> : Persuading to buy a trip (role play). <i>Письмо</i> : Describing your favorite country to visit                             | 4 | 6 | 1,2,4,6        |
| <b>Тема 13. Ecotourism</b><br><i>Використання мови</i> : History and principles of ecotourism. Organisations involved. Travel habits. <i>Читання</i> : Ecotourism projects; identifying principles and benefits. <i>Граматика</i> : Participle II. <i>Письмо</i> : An email giving information about ecotourism holiday. <i>Говоріння</i> : Planning sports tourism itineraries.                               | 4 | 6 | 1,2,3,4,5,9,10 |
| <b>Тема 14. New Tourist Destinations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 6 | 1,2,3,5,7,8    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| Використання мови: Sporting events. Types of tourists. Dates and competitions. Читання: Articles about new tourist destinations and sports tourism. Граматика: Revision. Говоріння: Presenting new tourist destination projects and answering questions about them. Письмо: Devise new tourist destinations and activities.                                                    |           |           |              |
| <b>Тема 15. Applying for a Job</b><br>Використання мови: Curriculum Vitae<br>Covering letter. Tips for a successful interview. Читання: How to write a CV and a covering letter; tips for getting a job. Говоріння: Discuss the suitability of a candidate compared to a job post. Письмо: Production of a covering letter and a simulation of an interview<br>Письмовий тест. | 6         | 9         | 1,2,3,4, 7,8 |
| <b>Всього за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> | <b>45</b> |              |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b> | <b>90</b> |              |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН            | Методи викладання                                                                                                                                         | Кількість годин | Методи навчання                                                                      | Кількість годин |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1<br>ДРН 2 | Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація                                                                     | 12              | Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень. | 20              |
| ДРН 3          | Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків) | 12              | Виконання тренувальних граматичних вправ.                                            | 20              |
| ДРН 4          | Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.                                                                                        | 18              | Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.                             | 24              |
| ДРН 5          | Метод проектів, творчі                                                                                                                                    | 18              | Пошук інформації,                                                                    | 26              |

|       |                                                           |           |                                                             |           |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| ДРН 6 | завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа. |           | написання електронних листів, постів, коротких повідомлень. |           |
|       | <b>Всього:</b>                                            | <b>60</b> |                                                             | <b>90</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №                | Методи сумативного оцінювання                       | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання  |
|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| <b>5 семестр</b> |                                                     |                                |                 |
| 1                | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 60 (20 x 3) / 60%              | 5, 10, 14 тижні |
| 2                | Тестування (множинний вибір)                        | 15 / 15%                       | 8 тиждень       |
| 3                | Усне опитування                                     | 10 / 10%                       | 12 тиждень      |
| 4                | Семестрова контрольна робота                        | 15 / 15%                       | 15 тиждень      |
| <b>6 семестр</b> |                                                     |                                |                 |
| 1                | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 45 (15 x 3) / 45%              | 5, 10, 14 тижні |
| 2                | Тестування (множинний вибір)                        | 15 / 15%                       | 8 тиждень       |
| 3                | Усне опитування                                     | 10 / 10%                       | 12 тиждень      |
| 4                | Письмовий іспит                                     | 30 / 30%                       | 15 тиждень      |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

#### 5 семестр

| Компонент                                           | Незадовільно                              | Задовільно                               | Добре                                           | Відмінно                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (5 сем) | <24<br><60%<br>правильних відповідей      | 24-29<br>60-74%<br>правильних відповідей | 30-35<br>75-89%<br>правильних відповідей        | 36-40<br>90-100%<br>правильних відповідей |
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (5 сем) | <18<br><60%<br>правильних відповідей      | 18-21<br>60-74%<br>правильних відповідей | 22-26<br>75-89%<br>правильних відповідей        | 27-30<br>90-100%<br>правильних відповідей |
| Усне опитування                                     | <6<br>Недостатній обсяг знань, необхідних | 6-7<br>Наявність основних умінь          | 8-9<br>Мова лексично і граматично різноманітна. | 10<br>Зміст висловлювання відповідає      |

|                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками. | іншомовного спілкування. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту. | Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок) | ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки. |
| Семестрова контрольна робота | <12<br><60%<br>правильних<br>відповідей                                                                                 | 12-14<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                       | 15-17<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                        | 18-20<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                                                     |

*6 семестр*

| Компонент                                           | Незадовільно                                                                                                     | Задовільно                                                                                                         | Добре                                                                                                                                        | Відмінно                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (6 сем) | <18<br><60%<br>правильних<br>відповідей                                                                          | 18-21<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                        | 22-26<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                  | 27-30<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                 |
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (6 сем) | <18<br><60%<br>правильних<br>відповідей                                                                          | 18-21<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей                                                                        | 22-26<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                  | 27-30<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей                                                                                                 |
| Усне опитування                                     | <6<br>Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. | 6-7<br>Наявність основних умінь іншомовного спілкування. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання | 8-9<br>Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються | 10<br>Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки |

|                 |                                                  |                                                                |                                                       |                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                 | Виклад відповіді на питання з грубими помилками. | кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту. | помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок) | зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки. |
| Письмовий іспит | <18<br><60%<br>правильних відповідей             | 18-21<br>60-74%<br>правильних відповідей                       | 22-26<br>75-89%<br>правильних відповідей              | 27-30<br>90-100%<br>правильних відповідей                                |

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 69-74                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-68                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### 5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК14

| 5 семестр                               |                     | Разом за<br>модулі | Підсумковий<br>тест- екзамен | Сума |
|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота |                     |                    |                              |      |
| Модуль1 – 40 балів                      | Модуль 2 – 60 балів |                    |                              |      |
| Тема 1-8                                | Тема 9-15           | 100                |                              | 100  |
| 40                                      | 60                  |                    |                              |      |

| 6 семестр                               |                     | Разом за<br>модулі | Підсумковий<br>тест- екзамен | Сума |
|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота |                     |                    |                              |      |
| Модуль1 – 35 балів                      | Модуль 2 – 35 балів |                    |                              |      |
| Тема 1-8                                | Тема 9-15           | 70                 | 30                           | 100  |
| 35                                      | 35                  |                    |                              |      |

Розподіл балів за системою ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену: **5 семестр:** до 100 балів за результатами модульного контролю протягом семестру; **6 семестр:** до 70 балів за результатами семестрового модульного контролю; до 30 балів за результатами підсумкової (семестрової) атестації

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники:

1. English for Tourism Studies. Miguel A. Martinez, M.Carmen Espinola, Granada University, 2022. – 146 p.
2. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. Second Edition – European Language Institute, 2017. – 63 p.
3. Catrin E. Morris. Flash on English for Tourism. Second Edition – European Language Institute, 2017. Audio CD.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

4. Навчальний посібник з іноземної мови туристичної індустрії «English for Tourism!» – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023. – 100 с.
5. Статті з періодичних англомовних видань, література фахового спрямування.

#### 6.1.3. Додаткові джерела

6. Murphy, Raymond. Essential grammar in Use. – Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.
7. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» – Режим доступу: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>.
8. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP Oral Communication Skills of Students by Means of Zoom. Amazonia Investiga, 11(56), 73-81. DOI <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2114> (Web of Science)

#### 6.2. Інші джерела

9. <http://www.bath.ac.uk>
10. <http://www.bbc.co.uk>
11. <http://www.en.wikipedia.org>
12. <http://www.cf.ac.uk>

Додаток 1

### Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента                                                                                 | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                      | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК                                                                                                 | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)                                                              | +   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        | +   |    |          |
| Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | +   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання                                             | +   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження                                                                                                     | +   |    |          |

|                                                                                                                  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                   | + |  |  |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | + |  |  |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                 | + |  |  |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання                                 | + |  |  |
| Література є актуальною                                                                                          | + |  |  |

#### Рецензенти:

Член проєктної групи ОНП «Туризм»  
(назва)

Лариса ЄПІК \_\_\_\_\_  
(ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри інш. мов доцент Ганна ЦИГАНОК Ганна  
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)