

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Англійська мова

Спеціальність	181 Харчові технології
Освітня програма	Харчові технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник: Ольга БЕРЕСТОК, ст. викладачка кафедри іноземних мов

Розглянуто,
схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
іноземних мов

протокол від 5.06.2025 № 12

Завідувачка кафедри Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олена КОШЕЛЬ

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Наталія БОЛГОВА

Рецензія на робочу програму надана: МОН Мельник О.А. (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Н.Тар Надія Тараканчук

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ															
1.	Назва ОК	Англійська мова													
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов													
3.	Статус ОК	Вибірковий													
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Харчові технології» Спеціальність 181 Харчові технології													
5.	ОК може бути запропонований для	-													
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр (1-15 тиждень)													
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів													
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	<table><tr><th colspan="3">Контактна робота (заняття)</th></tr><tr><th colspan="3">Заочна форма</th></tr><tr><td>Лекції</td><td>Практичні</td><td>Самостійна робота</td></tr><tr><td>8</td><td>16</td><td>126</td></tr></table>		Контактна робота (заняття)			Заочна форма			Лекції	Практичні	Самостійна робота	8	16	126
Контактна робота (заняття)															
Заочна форма															
Лекції	Практичні	Самостійна робота													
8	16	126													
9.	Мова навчання	Англійська та українська													
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)													
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com													
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Англійська мова» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 «Харчові технології». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.													
12.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Англійська мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі харчових технологій для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.													
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - A1).													
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів													

		навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Англійська мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Ключові слова	English, everyday activities, cooking, travel, sports, nutrition, studies, food technologies

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₂	ПРН ₁₉	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для		+	+	Письмовий тест наприкінці тематичного

розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;				блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ)

НАВЧАЛЬНОЇ

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.		
5 семестр					
Тема 1. Introduction. <i>Use of language:</i> Likes and Dislikes. <i>Vocabulary:</i> everyday activities, in school. <i>Speaking:</i> discussing school subjects, sports and hobbies. <i>Grammar:</i> Contrast: Present Simple and Present Continuous. <i>Vocabulary:</i> Describing People. <i>Speaking:</i> Describing People. <i>Grammar:</i> Articles. There is (are). <i>Виконання тестових завдань у форматі CBI (Gap filling)</i>	2	4		25	1,2,3,4
Тема 2. Feelings <i>Use of language:</i> word skills, phrasal verbs, feelings. <i>Vocabulary:</i> how do you feel (adjectives to describe feelings, modifying adverbs). <i>Recycle:</i> Present Continuous and stative verbs. Identifying how people feel. <i>Word skills</i> (adjective endings) <i>Listening:</i> Problems, problems. (Strategy:		4		25	1,2,3,4,5

listening for gist; <i>Grammar</i> : should; <i>Speaking</i> : giving advice). <i>Grammar</i> : Past Simple. A video chat. <i>Reading</i> : Painless. A life without pain. Matching tasks. <i>Speaking</i> : Narrating events. <i>Writing</i> : A description of an event. <i>Виконання тестових завдань у формати CBI (Multiple choice)</i>					
Тема 3. Adventure. <i>Use of language</i> : word building, outdoor activities. <i>Vocabulary</i> : Landscapes (features, adjectives, prepositions of movements and position). <i>Recycle</i> : there is, there are with countable and uncountable nouns. Adverts for adventure holidays. <i>Word skills</i> : word building. <i>Grammar</i> : word building; Past Continuous. Contrast: Past Simple and Past Continuous. Story (use of while, as, when). <i>Listening</i> : Adrenaline junkies. <i>Strategy</i> : listening for key words and antonyms; interview with a BASE jumper. <i>Reading</i> : Lost at sea. <i>Speaking</i> : Photo description. <i>Writing</i> : An Invitation Culture: The British. <i>Exam skills trainer 1</i> . <i>Виконання тестових завдань у формати CBI (Use of English. Lexical)</i>	2	4		25	1,2,3,4
Тема 4. On Screen. <i>Use of language</i> : adjective prefixes, collocations; Films and programs on TV. <i>Vocabulary</i> : Films and TV programs (adjectives for describing films, aspects of a film). Omitting the definite article for generalizations). Dialogues about films. Identifying agreements and disagreements. <i>Collocations</i> : verb+noun. Social activities. <i>Word skills</i> : negative adjective prefixes. <i>Grammar</i> : quantity; must, mustn't, needn't, don't have to. <i>Listening</i> : Advertising. <i>Reading</i> : video games and health. <i>Speaking</i> : reaching an agreement. <i>Writing</i> : An informal letter. <i>Culture</i> : Robinson Crusoe. <i>Виконання тестових завдань у формати CBI (Use of English. Grammar.)</i>	2	2		25	1,2,3,4,5
Тема 5. Our Planet. <i>Use of language</i> : weather and climate. Phrasal verbs. <i>Vocabulary</i> : weather, temperature, natural disasters, in the street, climate change. Verbs of movements. <i>Word skills</i> : Phrasal verbs. <i>Grammar</i> : Comparative and superlative adjectives.	2	2		26	1,2,3,4

Too, enough. <i>Listening:</i> Eyewitness. <i>Reading:</i> Gliders in the storm. <i>Speaking:</i> Photo comparison. <i>Writing:</i> An article. Culture: Screen exports. <i>Exam skills trainer</i> 2. <i>Виконання тестових завдань у форматі CBI (Matching)</i>					
Всього за 5 семестр	8	16		126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	6	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	36
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	6	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	6	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	30
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	6	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	24		126

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Грамматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2022 -164p.
2. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Pre-Intermediate. Workbook. –Oxford University Press), 2022 - 129p.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Бересток О.В., Білоцерковець М.А. Train Your Brain. Навчальний посібник для підготовки до ЄВІ– Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2022. – 255с

6.1.3. Додаткові джерела

4. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2020. – 224 p.
5. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2021

6.2. Інші джерела

6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. <https://www.bbc.com/>
8. <https://www.britannica.com/>
9. <http://www.en.wikipedia.org>
10. <http://www.cf.ac.uk>
11. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.3 Програмне забезпечення

12. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4694>