

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Українська мова та академічне письмо

Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник: Юлія ЛУЩИК, доцентка кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2025 №12
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛЮЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олександр Чекал

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму надана: Олександр Чекал (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Г.Там

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2025 р.

© CHAU, 2025 рік

Вет. 1, 2, 3, 4 сем.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	ОК 1 Українська мова та академічне письмо			
2.	Факультет/ кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) 2 семестр (1-15 тиждень) 3 семестр (1-15 тиждень) 4 семестр (1-15 тиждень)			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	12 кредитів			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Всього: 360	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні		Практичні /семінарські	Лабораторні
		Семестр 1/2		6/4	114/56
		Семестр 3/4	2/2		- 118/58
9.	Мова навчання	Українська та Англійська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Юлія Миколаївна., к.п.н, доц. кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.30-11.00 (гол. корпус, ауд. 314)			
11.	Контактна інформація	YuliyaLushchuk@bigmir.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна призначена для студентів-іноземців 2-го року навчання, які прибули в Україну для здобуття вищої освіти. ОК призначений для отримання й вдосконалення іноземними студентами мовних та мовленнєвих навичок й умінь читання, аудіювання, усного та писемного мовлення, необхідних для навчання на факультеті ветеринарної медицини й спілкування в україномовному середовищі на навчально-професійні, суспільно-політичні та соціально-культурні теми. Студенти формують і розвивають навички й уміння в репродуктивно-продуктивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності, необхідних для читання й опрацювання наукових текстів, підготовки матеріалів для доповідей, дискусій на зазначені вище теми; формуються навички створення текстів офіційно-ділової сфери навчання			
13.	Мета освітнього компонента	Формування, розвиток і вдосконалення загальних та професійно орієнтованої мовленнєвої (комунікативної, лінгвістичної та			

		соціокультурної) компетенцій іноземних студентів для ефективного спілкування (усного та письмового) в академічній, професійній й соціокультурній сфері спілкування.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на використанні набутих результатів навчання під час вивчення дисципліни: Українська мова як іноземна, рівень володіння А1, А2, В1.
15.	Політика академічної доброчесності	Кодекс академічної доброчесності сумського національного аграрного університету: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobroch_hesnosti.pdf Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Українська мова як іноземна)» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Ключові слова	Частини мови, типи речень, монолог, діалог

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₂	ПРН ₁₈	ПРН ₁₉	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-професійної, суспільно-політичної та соціально-культурної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших	+	+		+	Усне опитування

проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів					
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти з соціально-культурної сфери ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+			Усне опитування; тестування (множинний вибір)
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в навчально-професійній та соціально-культурній сферах;		+			Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+			Тестування (множинний вибір); письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною (українською) мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

1 семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій. Іменник. Множина іменників. Виконання тренувальних вправ.		2		14	1, 2, 3, 4, 5
Тема2. Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю.				14	6,7,9,10

Виконання лексико-граматичних вправ.					
Тема3. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Місцевий відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ.		2		14	1, 2, 3, 4, 5,8
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті. Вивчення лексики. Читання текстів. Виконання лексико-граматичних вправ.				14	6,7,9,10
Тема 5. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Дієслова руху <u>іти, їхати</u> . Виконання тренувальних вправ.				14	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 6. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюсь. Вивчення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ.		2		14	6,7,9,10
Тема7. Минулий та майбутній час дієслова. Родовий відмінок іменника. Давальний відмінок іменника. Орудний відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ.				14	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 8. Соціально-культурна сфера. Україна. Вивчення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ.				16	6,7,9,10
Всього		6		114	

2 семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
Тема 1. Вираження кваліфікації та характеристики предмета. Прикметник. Виконання тренувальних вправ.			8	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 2. Вираження суб'єктно-предикатних відношень в простому двоскладному реченні. Виконання тренувальних вправ.			8	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 3. Соціально-культурна сфера. Звичаї українського народу. Опрацювання лексики по темі.		2	6	6,7,9,10

Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Написання есе. Зміст мовної компетенції. Засоби, що встановлюють логічні відношення висновку між висловлюваннями. Засоби, що встановлюють логічні відношення аргументу між висловлюваннями. Тренувальні вправи.					
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті (мій факультет). Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів. Написання розповіді.				8	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 5. Навчально-професійна сфера. Тематика визначається профілем навчання. Ветеринарна клініка. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів.				8	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 6. Соціально-культурна сфера. Традиції та звичаї українського народу очима іноземця. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота. Засоби організації зв'язного тексту. Засоби зв'язку речень і частин тексту. Особові, присвійні і вказівні займенники як структурні засоби зв'язку. Зворотний займенник себе як структурний засіб зв'язку. Тренувальні вправи.	2			6	6,7,9,10
Тема 7. Активний та пасивний звороти мови. Тренувальні вправи. Виконання лексико-граматичних вправ.				6	1, 2, 3, 5,7
Тема 8. Навчально-професійна сфера. Тематика визначається профілем навчання. Моя професія – ветеринар. Опрацювання лексики по				6	6,7,9

темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів.					
Всього		4		56	
Всього		10		170	

3 семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
3 семестр					
Тема 1. Конструкцій, що виражають просторові відношення. зі значенням місця з прийменниками <i>у(в), на</i> ; взаєморозташування та взаємовідношення предметів і понять з прийменниками <i>поряд/поруч, між/поміж, за/поза, серед/посеред та ін.</i> ; напрямку руху з прийменниками <i>в, по,, на , крізь</i> та ін. для означення пересування, переміщення; складні речення зі сполучниками <i>де куди, звідки, співвідносними з прислівниками там, туди, звідти.</i>	2			16	2, 3, 5
Тема 2. Соціально-культурна сфера. Місто, в якому навчаюсь. Ознайомлювальна інформація. Читання текстів. Обговорення. Виконання лексико-граматичних вправ. Монолог-опис обставин дії, монолог-розповідь. Зміст мовної компетенції: узагальнення й активізація матеріалу за темою «Дієслова руху».				14	1, 2, 9,10
Тема 3. Зміст мовної компетенції. Конструкцій з єднальними та розділовими смисловими зв'язками (й, та, також, ні ... ні, ані ...ані, або, чи). Тренувальні вправи.				14	1, 2, 5, 6

Соціально-культурна сфера. <i>Рідне місто студента.</i> Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота.					
Тема 4. Зміст мовної компетенції. <i>Конструкція з прийменниками до, перед, через, після, за ..., до ..., через ..., після ... при означенні співвідносності дій у часі; синонімічність цих конструкцій, умови взаємозаміни. Конструкції зі знахідним відмінком без прийменника та з прийменником за, через, на при означенні терміна дій.</i> Тренувальні вправи.				14	2, 3, 5, 8
Тема 5. Зміст мовної компетенції. <i>Відношення протиставлення у складносурядному реченні (а, але/та, зате, проте, однак/одначе, так).</i> Тренувальні вправи, диктанти.				14	2, 3, 5, 8
Тема 6. Зміст мовної компетенції. <i>Займенник. Особові та присвійні займенники. Відмінювання займенників. Зміст мовної компетенції.</i>				16	1, 2, 3, 8
Тема 7. Зміст мовної компетенції. <i>Складні речення зі сполучниками (до тих пір) поки (не); поки (доки) не; з тих пір, як для означення початку й кінця дій. Конструкції з дієприслівником НДВ і ДВ при вираженні одночасності й послідовності дій.</i> Тренувальні вправи.				16	2, 3, 5, 8
Тема 8. Соціально-культурна сфера. <i>Київ – столиця України. Столиця країни студента.</i> Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота.				14	3, 4, 10
Всього	2			118	

4 семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Соціально-культурна сфера. Шевченко – поетичний символ України. Опрацювання лексики. Лексико-граматичні вправи. Зміст мовної компетенції. Причинно-наслідкові відношення. Конструкції з прийменниками <i>тому що, бо, оскільки, унаслідок того що</i> . Тренувальні вправи.	2			8	3, 2, 10
Тема 2. Зміст мовної компетенції. Дієприкметник. Активні, пасивні форми. Тренувальні вправи. Навчально-професійна сфера. Організація ветеринарної справи. Опрацювання лексики, читання, лексико-граматичні вправи.				8	1, 2, 9
Тема 3. Зміст мовної компетенції. Складні речення зі сполучниками якщо, коли, аби для позначення реальної умови, нереальної умови. Тренувальні вправи.				8	2, 3, 5
Тема 4. Зміст мовної компетенції. Вираження допустових відношень. Конструкції зі словами <i>незважаючи на, всупереч</i> і структура складного речення з підрядною частиною і сполучниками <i>незважаючи на те, що; дарма що; хоч; хоча</i> . Слова <i>насправді, дійсно, все ж, але, однак, зате</i> в головній частині складних речень зі сполучником <i>хоча</i> . Тренувальні вправи.				8	2, 3, 5
Тема 5. Зміст мовної компетенції. Складні речення із з'ясувальними підрядними. Тренувальні вправи.				8	2, 3, 5
Тема 6. Зміст мовної компетенції. Безсполучникове складне речення зі значенням причини й наслідку. Його синонімічність у складних реченнях зі сполучниками. Тренувальні вправи. Соціально-				6	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

культурна сфера. Традиції та звичаї українського народу очима іноземця. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота.					
Тема 7. Зміст мовної компетенції. Вираження відношень мети. Конструкції з прийменниками для, заради зі значенням мети; зі сполученнями з метою, заради інтересів, на честь, на знак, в ім'я зі значенням мети. Інфінітив у конструкціях типу з метою здійснити. Тренувальні вправи. Соціально-культурна сфера. Традиції та звичаї країни студента. Опрацювання лексики.				6	2, 3, 5, 9
Тема 8. Зміст мовної компетенції. Безособові дієслівні форми на –но, –ено, –то. Навчально-професійна сфера. Ветеринарний лікар: вміння, відповідальність, обов'язки. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота.				6	1, 2, 9
Всього	2			58	
Всього	4			176	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	4	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	88
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	4	Виконання тренувальних граматичних вправ.	86
ДРН 4	Складання мапи тесту, переказ тексту.	2	Складання словників відповідно до навчально-професійних, суспільно-	86

			політичних та соціально-культурних тем.	
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа, пояснювальних записок, резюме .	4	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	86
	Всього:	14		346

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.1. Діагностичне оцінювання

5.1.2. Сумативне оцінювання

5.1.3. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1/3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2/4 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і

	Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Грамотичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Валіт О.С. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021, 232 с.
2. Гейченко К., Цупікова О., Агіна О., Коновальчук Н., Гриценко О. Українська мова від А до Я для іноземних студентів: підручник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021, 582 с.
3. Дегтярьова Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
4. Лущик Ю.М., Циганок Г.М. Українська мова як іноземна: Вступний лексико-фонетичний курс: Навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 226 с.
5. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2022, 288 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Дегтярьова Т. Українська мова у таблицях та коментарях. Суми: СумДУ, 2021, 123 с.
7. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В., Циганок Г.М. Методична розробка «Українська мова як іноземна. Лексико-граматичний практикум. Відмінкова система іменників: знахідний відмінок» для іноземних студентів усіх факультетів. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 28 с.

8. Ніколаєва Н., Любчевська-Сокур В., Невоїт В., Овдіюк В., Ситник О., Черепаха Л. Практична граматики української мови для іноземних студентів. Київ, 2020. 216 с.
 9. Фоменко Т.М. Навчальний посібник Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навч. посібн. – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. –100 с.
 10. Фоменко Т.М. Мультимедійна розробка «Українські свята: звичаї та традиції» (для іноземних студентів всіх спеціальностей). Суми: СНАУ, 2019.
- 6.2.Додаткові джерела
1. Ukrainian lessons podcasts <https://www.ukrainianlessons.com/>
- 6.3.Програмне забезпечення
1. Посилання на MOODLE: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4951>