

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Українська мова та академічне письмо

Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Освітня програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Суми – 2025

Розробник: Юлія ЛУЩИК, доцентка кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2025 №12
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛЮЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олександр Чекал

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму надана: Олександр Чекал (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Г.Там

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2025 р.

© CHAU, 2025 рік

Вет. 1, 2, 3, 4 сем.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 4 Українська мова та академічне письмо		
2.	Факультет/ кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Ветеринарна медицина» Спеціальність Н6 Ветеринарна медицина		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) 2 семестр (1-15 тиждень)		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Всього 300	Контактна робота (заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		1 сем. 30	60	-
		2 сем. -	44	-
9.	Мова навчання	Українська та Англійська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Юлія Миколаївна., к.п.н, доц. кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.30-11.00 (гол. корпус, ауд. 314)		
11.	Контактна інформація	YuliyaLushchuk@bigmir.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна призначена для студентів-іноземців 1-го року навчання, які прибули в Україну для здобуття вищої освіти. ОК призначений для отримання й вдосконалення іноземними студентами мовних та мовленнєвих навичок й умінь читання, аудіювання, усного та писемного мовлення, необхідних для навчання на факультеті ветеринарної медицини й спілкування в україномовному середовищі на навчально-професійні, суспільно-політичні та соціально-культурні теми. Студенти формують і розвивають навички й уміння в репродуктивно-продуктивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності, необхідних для читання й опрацювання наукових текстів, підготовки матеріалів для доповідей, дискусій на зазначені вище теми; формуються навички створення текстів офіційно-ділової сфери навчання		
13.	Мета освітнього компонента	Формування, розвиток і вдосконалення загальних та професійно орієнтованої мовленнєвої (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) компетенцій іноземних студентів для ефективного		

		спілкування (усного та письмового) в академічній, професійній й соціокультурній сфері спілкування.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на використанні набутих результатів навчання під час вивчення дисципліни: Українська мова як іноземна, рівень володіння А1, А2, В1.
15.	Політика академічної доброчесності	Кодекс академічної доброчесності сумського національного аграрного університету: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobroc_hesnosti.pdf Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Українська мова як іноземна)» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Ключові слова	Алфавіт, частини мови, типи речень

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₅	ПРН ₉	ПРН ₁₁	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-професійної, суспільно-політичної та соціально-культурної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів			+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти з соціально-культурної сфери ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо			+	Усне опитування; тестування (множинний вибір)
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в навчально-професійній та соціально-культурній сферах;		+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+		+	Тестування (множинний вибір); письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною (українською) мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+		Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Осінній семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
Тема 1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій. Іменник. Множина іменників. Виконання тренувальних вправ.	8	8	12	14
Тема 2. Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю. Виконання лексико-граматичних вправ.		8	16	1
Тема 3. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Місцевий відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ.	8	6	16	
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті. Вивчення лексики. Читання текстів. Виконання лексико-граматичних вправ.		8	16	
Тема 5. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Дієслова руху <u>іти</u> , <u>їхати</u> . Виконання тренувальних вправ.	8	6	12	
Тема 6. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюсь. Вивчення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ.		8	16	
Тема 7. Минулий та майбутній час дієслова. Родовий відмінок іменника. Давальний відмінок іменника. Орудний відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ.	6	8	16	
Тема 8. Соціально-культурна сфера. Україна. Вивчення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ.		8	16	
Всього за 1 семестр	30	60	120	

Весняний семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Вираження кваліфікації та характеристики предмета. Прикметник. Виконання тренувальних вправ.		6		6	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 2. Вираження суб'єктно-предикатних відношень в простому двоскладному реченні. Виконання тренувальних вправ.		6		6	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 3. Соціально-культурна сфера. Звичаї українського народу. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Написання есе. Зміст мовної компетенції. Засоби, що встановлюють логічні відношення висновку між висловлюваннями. Засоби, що встановлюють логічні відношення аргументу між висловлюваннями. Тренувальні вправи.		6		6	6,7,9,10
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті (мій факультет). Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів. Написання розповіді.		6		6	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 5. Навчально-професійна сфера. Тематика визначається профілем навчання. Ветеринарна клініка. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів.		6		6	1, 2, 3, 4, 5,7
Тема 6. Соціально-культурна сфера. Традиції та звичаї українського народу очима іноземця. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота. Засоби організації зв'язного тексту. Засоби зв'язку речень і частин тексту. Особові, присвійні і вказівні займенники як структурні засоби зв'язку. Зворотний займенник себе як структурний засіб зв'язку. Тренувальні		4		6	6,7,9,10

вправи.					
Тема 7. Активний та пасивний звороти мови. Тренувальні вправи. Виконання лексико-граматичних вправ.		6		6	1, 2, 3, 5,7
Тема 8. Навчально-професійна сфера. Тематика визначається профілем навчання. Моя професія – ветеринар. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів.		4		4	6,7,9
Всього за 2 семестр		44		46	
Всього за рік 300	30	104		166	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	34	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	42
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	34	Виконання тренувальних граматичних вправ.	42
ДРН 4	Складання мапи тесту, переказ тексту.	32	Складання словників відповідно до навчально-професійних, суспільно-політичних та соціально-культурних тем.	42
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа, пояснювальних записок, резюме .	34	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	40
	Всього:	134		166

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень

3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця

2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Валіт О.С. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021, 232 с.
2. Гейченко К., Цупікова О., Агіна О., Коновальчук Н., Гриценко О. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів: підручник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021, 582 с.
3. Дегтярьова Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
4. Лущик Ю.М., Циганок Г.М. Українська мова як іноземна: Вступний лексико-фонетичний курс: Навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 226 с.
5. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2022, 288 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Дегтярьова Т. Українська мова у таблицях та коментарях. Суми: СумДУ, 2021, 123 с.
7. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В., Циганок Г.М. Методична розробка «Українська мова як іноземна. Лексико-граматичний практикум. Відмінкова система іменників: знахідний відмінок» для іноземних студентів усіх факультетів. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 28 с.
8. Ніколаєва Н., Любчевська-Сокур В., Невойт В., Овдіюк В., Ситник О., Черепаха Л. Практична граматики української мови для іноземних студентів. Київ, 2020. 216 с.
9. Фоменко Т.М. Навчальний посібник Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навч. посібн. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. –100 с.
10. Фоменко Т.М. Мультимедійна розробка «Українські свята: звичаї та традиції» (для іноземних студентів всіх спеціальностей). Суми: СНАУ, 2019.

6.2. Додаткові джерела

11. Ukrainian lessons podcasts <https://www.ukrainianlessons.com/>

6.3. Програмне забезпечення

12. Посилання на MOODLE: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5030>