

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 3. Юридична англійська мова

Спеціальність	293 Міжнародне право
Освітня програма	Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник: Тетяна РІДЕЛЬ Тетяна РІДЕЛЬ, канд.пед.наук, доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2025р. № 12
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Альона КЛОЧКО

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму надана: Наталія ПЕТРОВА
Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Тетяна КЛОЧКОВА (Тетяна КЛОЧКОВА)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Юридична англійська мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Міжнародне право» Спеціальність 293 Міжнародне право		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень), 3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестр (1-15 тиждень), 5 семестр (1-15 тиждень), 6 семестр (1-15 тиждень), 7 семестр (1-15 тиждень)		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	25 кредитів		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл:	Контактна робота (заняття)		
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
	1 семестр	-	60	-
	2 семестр	-	60	-
	3 семестр	-	20	-
	4 семестр	-	20	-
	5 семестр	-	60	-
	6 семестр	-	60	-
	7 семестр	-	60	-
9.	Мова навчання	Англійська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рідель Тетяна Миколаївна, канд.пед.наук, доцент кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 12.30 – 14.00 (гол. корпус, ауд. 301)		
11.	Контактна інформація	tridel@ukr.net		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Модуль базується на комунікативному підході до вивчення мови, при якому на перший план виходить завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. Розроблення модуля такого типу		

		ґрунтується на теорії комунікативного навчання мови (Communicative Language Teaching). Завданням модуля є формування навичок практичного володіння юридичною англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за тематикою, обумовленою професійними потребами; здобуття новітньої фахової інформації з іноземних джерел; використання усного монологічного та діалогічного мовлення в межах побутової, соціально-політичної та професійної тематики; переклад з англійської мови рідною мовою текстів загальнонаукового та професійного характеру; реферування й анотування соціально-політичної та професійної літератури рідною та англійською мовами. Модуль відповідає міжнародно визнаним стандартам (Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, 2001) та враховує вимоги системи оцінювання комунікативної компетентності IELTS. Згідно з рекомендаціями Національної навчальної програми з англійської мови для професійних цілей (ESP) для закладів вищої освіти, модуль орієнтований як на студента, так і на процес засвоєння мови. Він базується на сучасних дидактичних принципах навчання мови, що забезпечують врахування міжкультурних відмінностей та розвиток когнітивної компетентності. Модуль ґрунтується на чітко сформульованих цілях і завданнях навчання, розвитку професійних і когнітивних навичок, охоплює професійний (галузі професійної діяльності), ситуативний (типові професійні ситуації) та прагматичний (практичні навички) компоненти, а також враховує потреби та досвід студентів. Важливою метою модуля є стимулювання самостійності студентів, розвиток їхнього критичного мислення, здатності розв'язувати проблеми, презентувати ідеї, розуміти складні тексти юридичною англійською мовою, користуватися письмовою та усною інформацією з широкого кола правових тем, орієнтуватися в особливостях ділової англійської мови тощо, що сприяє інтегрованому
--	--	---

		розвитку мовної, прагматичної та міжкультурної компетентності студентів.
12.	Мета освітнього компонента	Модуль спрямований на розвиток загальної та професійно орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетентності студентів (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) з метою забезпечення їх надійним інструментом для ефективного спілкування у сфері міжнародного права. Модуль спрямований на розвиток соціокультурних та текстуальних аспектів комунікації, а також її професійного змісту. Основна ідея інтегрованого розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання та письма) сприяє вдосконаленню комунікативної компетентності студентів шляхом виконання професійно орієнтованих комунікативних завдань, що забезпечує їх надійним інструментом для ефективного спілкування у сфері міжнародного права. Модуль спрямований на вдосконалення здатності студентів складати поширені типи юридичних текстів англійською мовою; на покращення навичок читання та розуміння юридичних текстів; на підвищення рівня сприйняття англійського мовлення у контексті юридичної тематики; на розвиток навичок усного мовлення та здатності ефективно брати участь у типових для юридичного навчання й професійної діяльності комунікативних ситуаціях; а також на ознайомлення з мовними аспектами професійної діяльності міжнародного юриста. Ще однією важливою метою є підготовка до ЄВІ (єдиного вступного іспиту до магістратури), зокрема ознайомлення зі структурою іспиту (Use of English: лексична та граматична компетентність; Reading: завдання на встановлення відповідності, стратегії виконання завдань з множинним вибором і текстами з пропущеними фрагментами) та критеріями оцінювання.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	Необхідною передумовою для вивчення модуля є наявність у студентів знань і навичок із загальної

	компонентами ОП	англійської мови на рівні B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (у межах шкільної програми). Цей рівень володіння мовою має бути достатнім для сприйняття категоріального апарату, адекватного розуміння джерел та наявності розвинених когнітивних навичок. Ко-реквізитами є курси: Загальна теорія права, Порівняльне правознавство, Порівняльне конституційне та адміністративне право, Порівняльне цивільне право, Теорія і практика перекладу, Ораторське мистецтво, Основи наукових досліджень, Порівняльне правознавство, Міжнародне та порівняльне трудове право, Судові системи та порівняльне судове право, Міжнародне судочинство, Договірне право, Цивільне право та Право інтелектуальної власності, Трудове право, Деліктне право, Корпоративне право, Екологічне право, Практика ЄС у сфері прав людини, Основи права Європейського Союзу, Європейська інтеграція.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Юридична англійська мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;

		академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Ключові слова	Legal English, Modern Legal Systems, the History of Law, Law and Society, Sources of Modern Law, Case Law, Training Lawyers in Ukraine, Legal Profession, Spheres of Law, the Constitution of Ukraine, Judicial System of Ukraine, Main Principles of Trial, Ministry of Internal Affairs, Security Service, Tax Police, the Nature of Criminal Law, Definition and Elements of a Crime, Classification of Crimes, Civil Law, Tort Law, Contract Law, Corporation and its Management, Hearing Appeals, Notary Bodies of Ukraine, European Judicial System, United Nations Organization, the System of International Law, Business English, Human Rights, European Convention on Human Rights, Members and Structure of EU.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

1-2 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	
ДРН 1. Уміння навчатися Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї.	+	+	+		+		Кейси
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом модуля.		+			+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати	+	+			+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

та синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел юридичної англійської мови.							
ДРН 4. Усне мовлення та лексика Використовувати базову юридичну лексику для участі в дискусіях, дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.		+	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 5. Письмо Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.	+	+	+	+	+	+	Есе Письмовий тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання).

3-4 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК					Як оцінюється ДРН
	ПРН 7	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	
ДРН 1. Уміння навчатися Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї.	+	+		+	+	Кейси
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом модуля.	+	+	+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів	+	+	+			Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел юридичної англійської мови.						
ДРН 4. Усне мовлення та лексика Використовувати базову юридичну лексику для участі в дискусіях, дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.	+	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 5. Письмо Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.	+	+	+		+	Есе Письмовий тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання).

5-6 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	
ДРН 1.							Кейси

Уміння навчатися Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї.	+			+	+	+	
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом модуля.		+	+	+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з		+	+			+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

різних джерел юридичної англійської мови.							
ДРН 4. Усне мовлення та лексика Використовувати базову юридичну лексику для участі в дискусіях, дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.	+	+	+	+	+		Усне опитування
ДРН 5. Письмо Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.	+					+	Есе Письмовий тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання).

7 семестр

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК					Як оцінюється ДРН
	ПРН 7	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	
ДРН 1. Уміння навчатися Шукати специфічну інформацію за допомогою	+	+		+	+	Кейси

бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї.						
ДРН 2. Аудіювання Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом модуля.	+	+	+	+		Диктант (Заповнення пропусків: відкриті/з множинним вибором; заповнення таблиці) Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 3. Читання Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел юридичної англійської мови.	+	+	+			Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 4. Усне мовлення						Усне опитування

та лексика Використовувати базову юридичну лексику для участі в дискусіях, дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.	+	+	+	+	+	
ДРН 5. Письмо Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації.	+	+	+		+	Есе Письмовий тест (завдання множинного вибору; встановлення відповідностей; виявлення та виправлення помилок; відкриті питання).

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	П.з		
1 семестр			
Тема 1. Modern Legal Systems. Reading - "Legal systems of the world". Speaking - "Characterize the four legal systems on the basis of the given criteria". Dialogues - "Stating your plans and intentions for making improvements in keeping law and order in Ukraine". Writing – Essay "Pros and cons of a given legal system".	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Тема 2. The History of Law. Law and Society.	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8

Reading - "What is law?" Speaking - "Profile the legal systems of any two countries you choose which follow traditions in law" Dialogues - "Discuss the future prospects of anarchism in the modern world". Writing – ID.			
Tema 3. <i>Definite and indefinite article.</i> The use of articles with common, substantive, abstract, collective nouns, proper names. Use of articles with countable and uncountable nouns. Use of articles with nouns in set expressions.	2	2	4, 10, 11, 13
Tema 4. <i>Evolution of Law.</i> Reading - "Roman Law". Role-play - "Why do students all over the world study Roman law today?" Listening - "What is the contribution of Roman civilization into the world culture"	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 5. <i>Anglo-Saxon Law.</i> Reading 1 - "Anglo-Saxon Law" Reading 2 - "Law in Ancient Greece" Speaking - "The common stereotypes of ancient Romans' way of life". Dialogues - "The quality of life for most people in ancient Rome".	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 6. <i>Structure of a simple English sentence.</i> Classification of simple sentences by purpose and method of expression. Types of sentences (declarative, interrogative, imperative, exclamatory).	2	2	4, 10, 11, 13
Tema 7. <i>Sources of Modern Law. Legislation. Statutes.</i> Reading 1 - "Statute" Reading 2 - "Statutes free on web" Role play - "The greater number of laws and enactments, the more thieves and robbers there will be". Listening - "The USA is the greatest law factory the world has ever known".	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 8. <i>Case Law. Judicial Precedent.</i> Reading - "Judicial Precedent" Speaking - "Advantages and disadvantages of judicial precedent". Writing - "Describe the process of making laws in your country. What are the strengths and weaknesses of the process?"; "Explain to a student from a different jurisdiction how cases are used and recorded in your legal system".	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 9. <i>Types of questions (General, Special, Tag and Alternative).</i>	2	2	4, 10, 11, 13
Tema 10. <i>Training Lawyers in Ukraine.</i> Reading - "Legal Education in Ukraine" Speaking – "Some people believe that university students should be required to attend all the classes. Others believe that going to class should be optional. Which point of view do you agree with?" Listening	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8

- "A level of education defines future life of a person".			
Tema 11. Training Lawyers in the USA and the UK. Reading - "Training Lawyers in the UK and in the USA" Speaking - "Admission criteria and financing law degrees in the US and Ukraine". Dialogues - "Applying to US law school". Writing - "Every lawyer and law student has at least one funny story about law school. Love it or hate it, law school leaves indelible impressions on our psyches. Write your story".	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 12. Word Order. Direct and indirect word order. Subject. Ways of expression. Predicate. Types of predicate (simple verbal, compound verbal, noun compound). Ways of expression.	2	2	4, 10, 11, 13
Tema 13. Legal Profession. Reading - "Legal Profession in Ukraine" Speaking - "Legal organizations of Ukraine, their functions and aims". Listening "ELSA Ukraine - join today!" Dialogues - "Discuss your future career in pairs giving reasons for your decisions". Writing - "Give some advice to your friend who is going to become a lawyer"; "Consider the areas of specialization which you would choose, or have chosen, and why?"	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 14. Spheres of Law. Reading 1 - "Spheres of Law" Speaking - "Characteristics of different law spheres". Reading 2 - "The Main Areas of Ukrainian Legislation". Dialogues - "Why do we have laws?", "Do you think all laws are good?", "Would you like to be a lawmaker?" Writing - "Important and complex legal issues raised in Ukraine during last year"; "Write a brief note about what sphere of law you would prefer to practice in, point out advantages and disadvantages of being a practitioner in this field". Law quiz.	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 15. Noun. General characteristics of nouns. Morphological composition of nouns. Classification of nouns. Categories of gender and number. General and possessive cases of the noun. The main ways of forming plural nouns and their phonetic characteristics. Rules of spelling of plural nouns.	2	2	4, 10, 11, 13
Tema 16. Legislative and executive power in Ukraine. The Verkhovna Rada. The President and government. Vocabulary - What do you know about the Ukrainian parliament, the Verkhovna Rada? Where is its seat? How many chambers does it have? How many deputies are there? What are the functions of the Verkhovna Rada? How often are Ukrainian	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8

MPs elected? Reading 1 - “The Grand Lawmaking Assembly” Reading 2 - “Obligations and Limitations on the VR of Ukraine” Reading 3 - “President and His Team” Listening - “The Way Bills Become Law in Ukraine”. Dialogues. Writing – Writing a discursive essay about the VR of Ukraine.			
Тема 17. Legislative and executive power in Great Britain (Parliament. Monarch. Government.) and the USA (Congress. President. Government.) Vocabulary - What branches of power can you think of? What are the functions of each of the branches of power? What do you know about the British Parliament? Where is its seat? How many chambers does it have? How many Members of Parliament are there in each of them? What are the functions of the chambers? How do they make laws? How do they control the government? Reading 1 - “The System of Checks and Balances” Reading 2 - “The System of Government in Britain” Speaking - “Compare and contrast the systems of government in the USA and the UK”. Dialogues - “Compare the structure and the scope of power of parliaments in the USA and the UK”, “Differences between two chambers of the Congress”. Writing - “Advantages and disadvantages of the British parliamentary system”. Writing an opinion essay.	4	4	1, 2, 5, 6, 7, 8
Тема 18. Adjective. Degrees of comparison. Ways of forming the degrees of comparison of some adjectives. Spelling rules.	2	2	4, 10, 11, 13
Всього за 1 семестр	60	60	
2 семестр			
Тема 19. The Nature of Constitutional Law. Vocabulary – Constitution. Reading “Constitutional Law: Outline of History and Development” Speaking – 1) Motives for seeking the definition of constitutional law. 2) Why is this field of law broad and complex? Listening - “Influence of constitutional differences”. Speaking - “Express your ideas as for Aristotle’s belief of the best form of the constitution”; “How does constitutional meaning shift with other changes in political structure (in cultural norms)”. Writing – Representation.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Тема 20. The Constitution of Ukraine. Vocabulary – Constitution of Ukraine. Reading - “History of Constitution of Ukraine” Speaking – Reconstruct the situation of the meeting of the Cabinet of Ministers (let the “secretary” announce the results of approving or rejecting the point). Listening - “The system of judicial power in	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8

Ukraine”. Speaking - “The smallest minority on earth is the individual”; “Those who deny individual rights cannot claim to be defenders of minority”. Writing – “How the Constitution can be amended”.			
Tema 21. Degrees of comparison of adjectives. Ways to express the comparison of adjectives with the same and less quality. Enhancement of comparison.	2	1	4, 10, 11, 13
Tema 22. Constitutional Law in the UK and the USA. Vocabulary – outline, theorist, signature, unit, derive, exist, Lord-Chancellor, The Supreme Court, Royal assent, Secretary of State. Reading - “Constitutional Law in the UK and the USA” Speaking – Separation of Powers. Listening - “Constitutional rights”. Dialogues. Writing – Expressing personal opinions.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 23. Types and Functions of Constitutions. Vocabulary – What is the role of Constitution in establishing state and legal structure; human rights; legal procedures? Reading - “Constitutional Law: Types and Functions of Constitutions” Dialogues – The main functions of the Constitution. Discussion – How does the existence of the constitution confirm the words of Abraham Lincoln: “No man is good enough to govern another man without that other’s consent”? Writing – Prepare a written comment on the meaning of the word “liberty” according to the saying by Friedrich Hayek.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 24. Adverb. Classification. Formation. Degrees of comparison.	2	1	4, 10, 11, 13
Tema 25. The Nature of Administrative Law. Vocabulary – What sphere of law does administrative law belong to? What is the main task of administrative law? What administrative bodies can you think of? Reading - “Administrative Law” Speaking – Speak on administrative law, its notions and functions. Dialogues – Major directions of the Administrative and Civil law reforms. Writing – Writing about state government.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 26. Administrative Law in the UK and the USA. Vocabulary – What can influence the system of Administrative Law of a particular country? Does the system of administrative law of a common law country differ from that one in the civil law country? Reading - “Administrative Law in the USA” Speaking – Administrative law terms. Discussion – Compare the administrative system in Ukraine and that of the USA. Find all similar and	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8

different points. Writing – Administrative bodies: their tasks and duties. Judicial review – what is it? Actions of executive agencies in the Administrative Procedure Act. Over to you - Administrative Law Quiz.			
Tema 27. Numeral. Classification. Formation of cardinal and ordinal numerals. Features of formation and use of fractional numerals. Chronological dates and time.	2	1	4, 10, 11, 13
Tema 28. Administrative justice. Vocabulary – What is the task of administrative judiciary? What powers does it have? Reading - “Administrative Justice” Speaking – Administrative justice terms. Possible improvements of the Administrative Law Infringement Code. Listening - “Administrative Reform”. Writing – The authority of administrative agencies; Administrative law in common law countries; administrative governmental bodies.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 29. Customs Law of Ukraine. Vocabulary – Customs declaration form. Reading - “Ukrainian Customs Law” Speaking – Customs legal terms. Dialogues – Each pair should consist of a “smuggler” and a “customs officer”. The “customs officer” questions “smuggler” to establish the truth. Writing – A short composition describing your visit to the custom-house and the prevailing atmosphere using active vocabulary.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 30. Pronoun. Classification. Subordinate and coordinate conjunctions.	2	1	4, 10, 11, 13
Tema 31. Self-government in Ukraine. Vocabulary – What is representative democracy? What is self-government? Reading - “Local Government” Speaking – Basic forms of democracy. The way public will may be exercised. The notion of self-government. The main functions of the local self-government. The form of city government. Dialogues – What form of democracy is more widespread and why; your viewpoint to its efficiency. Listening - “Exchange”. Writing – If you were the head of State what functions you would add to local governments.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tema 32. Local Authorities in the UK and the USA. Vocabulary – Is the local government concerned with the country as a whole? What is the	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8

jurisdiction of local government? Reading - "Local Authorities in Great Britain and in the USA" Speaking – Kinds of decisions local authorities take; The pattern of local government in Britain; The local governmental entities in the USA. Dialogues between a mayor and a councilor (Great Britain); between the inhabitants of Virginia and Pennsylvania (the USA). Writing – A report "The Powers of the Councilors", "The City Manager Plan", "The Powers of the Governors".			
Тема 33. Modal verbs. General characteristics. Meaning. Peculiarities of functioning. Equivalents.	2	1	4, 10, 11, 13
Тема 34. Political Parties and Elections in Ukraine. Vocabulary – voluntary, suffrage, precinct, nomination, secret ballot. Reading 1 - "The Undecided Vote May be the Decisive Factor" Reading 2 - "Elections in Ukraine" Speaking – Stages of the election process. Listening - "Elections of President and legislature in Ukraine", "Political Parties of Ukraine". Dialogues. Writing – Write an opinion essay "Compare and contrast the party system of Ukraine and that of any other country. In which ways are they similar and in which different?"	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Тема 35. Political Parties and Elections in the UK and the USA. Reading 1 - "Political Parties in the USA" Speaking – Tell your partner about the political parties in the USA and their symbols. Listening 1 - "The Republican Party". Reading 2 - "Democratic Party" Dialogues – Compare the Democratic and the Republican parties in the USA. Reading 3 - "Elections in the USA" Listening 2 - "Presidential Elections". Reading 4 - "Congressional Elections in the USA" Writing – An opinion essay: compare and contrast the process of electing the President and members of Congress in the USA.	4	2	1, 2, 5, 6, 7, 8
Тема 36. Secondary parts of the sentence. Object (direct, indirect, prepositional). Attribute. Adverbial modifier.	2	1	4, 10, 11, 13
Всього за 2 семестр	60	30	
3 семестр			
Тема 1. Judicial system of Ukraine. Academic vocabulary – Judicial system in Ukraine. Reading - "Judicial system in Ukraine" Speaking -	2	6	1, 2, 6, 7

“Types of courts”, “Tasks of the judicial system”. Dialogues- “Imagine you are a judge. Choose a court you work in and describe your job (types of cases, rights and duties, advantages and disadvantages, etc.)”.			
Tema 2. Verb. Basic morphological forms of verbs, rules of their formation and writing. Grammatical categories of verbs. Semantic and syntactic classification of verbs. Transitive and intransitive verbs. <i>The verb ‘to be’</i> . Peculiarities of ‘there + to be’ functioning.	2	2	4, 5, 8, 9, 10, 11
Tema 3. Main principles of trial. Reading 1 - “Never Judge a Judge by his Judgements” Reading 2 - “Going bench – Choosing Between Jury and Non-jury Trials” Listening - “The Man in Court”. Speaking – “Tell your partner everything you know about judge’s and jury’s functions and obligations”. Reading 3 - “The Process of Choosing Jurors” Writing – Write a survey report on the choosing a jury in the US law system.	2	8	1, 2, 6, 7
Tema 4. Indefinite Tenses. Formation. Use.	2	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Tema 5. Judgements and Enforcement. Post-trial motions. Reading 1 - “Types of Judgements in US Courts” Speaking - “Tell your partner everything you know about judgements and enforcement”. Listening - “The Post-Trial Procedures in US Courts”. Writing – Write a survey report on the main principles of filing post-trial motions in the US law system.	2	8	1, 2, 6, 7
Tema 6. Continuous Tenses. Formation. Use.	2	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Tema 7. Ministry of Internal Affairs. Security Service. Tax police. Academic vocabulary – what is meant by law enforcing agencies? What law enforcing agencies do you know in Ukraine? Predict their main aim and tasks. Reading 1 - “Ministry of the Interior” Reading2 - “Security Service of Ukraine. Tax Police.” Speaking – “Compare two law enforcing agencies: bodies of the interior affairs and the Security Service of Ukraine”. Listening - “Special Forces of the Security Service of Ukraine”. Dialogues - “Subordination of high-rank officials of the law enforcing agencies appointments in modern Ukraine”.	2	8	1, 2, 6, 7

Тема 8. Perfect Tenses. Formation. Use.	2	8	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 9. Law enforcement bodies in the UK and the USA. Academic vocabulary – improvement of the police work; the public attitude to the police in GB; should the police control the moral behavior of individuals. Reading - “Law Enforcement Bodies in the United Kingdom” Speaking - “Compare the structures of the law-enforcement agencies in the UK and Ukraine”. Listening - “Recommendations for vehicle crime prevention”. Dialogues – “Imagine you are a policeman and give advice to an ordinary citizen on safeguarding mobile phones while driving”	2	8	1, 2, 6, 7
Тема 10. Revision of tenses in the Active voice.	2	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Всього за 3 семестр	20	70	
4 семестр			
Тема 11. The nature of Criminal Law. Definition and elements of a crime. Classification of crimes. Academic vocabulary – What action can be considered a crime? What is the main difference between a tort and a crime? What crimes are considered the gravest from the point of view of Ukrainian law? Reading1 – “Definition and Elements of the Crime in English Law” Reading2 – “Reported Crimes in the United States” Speaking – 1) Violent crimes. 2) Property crimes. 3) The most frequent crimes. 4) The crime rate. Debates.	2	10	1, 2, 3, 6, 7
Тема 12. Verb. Passive voice. General characteristics. Meaning. <i>Indefinite Passive Tense forms.</i> Formation. Use.	2	10	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 13. Investigators, detectives. Identification methods. Academic vocabulary – What types of evidence do you know? What are the essential qualities of a successful investigator? Reading - “Investigators, Detectives. Identification Methods” (Speaking – Types of evidence at the scene of a crime. Methods of identification. Professional qualities of an investigator. Discussion – What makes an investigator? Listening - “Psychological types of witnesses”. Dialogues – Give instructions to the young specialist how he should carry out an interrogation and what he shouldn’t do to get necessary information. Writing – Write a report “Famous detectives in fiction”.	2	10	1, 2, 6, 7

Тема 14. Continuous Passive Tense forms. Formation. Use.	2	10	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 15. Criminal procedure. Academic vocabulary – What are the main steps in criminal procedure? What is the difference between ‘arrest’ or ‘apprehension’ and ‘detention’? Why are the police officers sometimes called ‘aggressive preventive patrol’? Reading- “Criminal Proceedings” Speaking – A scheme of criminal justice process. Listening- “Not Guilty by Reason of Insanity”. Writing – The role of a defense council.	2	10	1, 2, 3, 6, 7
Тема 16. Perfect and Perfect-Continuous Passive Tense forms. Formation. Use.	2	10	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 17. Types of punishment. Academic vocabulary – What types of punishment do you know? Which of them can be found in Ukraine? What punishment do you consider to be the least/most severe? Reading - “Types of Punishment” Role-play: Student A is a police officer and Student B is a suspect. Listening- “Goals of Criminal Punishment”. Dialogues.	2	10	1, 2, 3, 6, 7
Тема 18. The use of sentences in the passive state. Features of functioning of intransitive verbs as a part of passive constructions. Peculiarities of translation of sentences with a verb in the passive voice into the Ukrainian language. Revision of tenses in the Passive voice.	2	10	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 19. Constitutional rights of the accused. Reading - “Constitutional Rights of the Accused Persons” Discussion – Tell your partner about the rights of the accused. Listening - “Review on the Appeal”. Writing – Write a survey report on the constitutional rights of accused persons in the USA.	2	10	1, 2, 6, 7
Тема 20. Sequence of tenses. Direct/indirect speech.	2	10	4, 5, 8, 9, 10, 11
Всього за 4 семестр	20	100	
5 семестр			
Тема 1. The nature of civil law. Use of English (Lexical Competence). Civil law. Reading - “The Nature of Civil Law”. Speaking- “Civil law systems”, “Civil law countries”, “Features of private and public law”. Dialogues- “Motor vehicle crashes are a leading cause of accidental death and injury. Practice tests: Arrange the list of instructions for an aggrieved	6	4	1, 2, 6, 7

party. What should one do after the accident?”			
Тема 2. Use of English (Grammatical Competence). Indicative, imperative, and subjunctive mood. Peculiarities of imperative mood. Practice tests.	6	2	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 3. Contract law. Use of English (Lexical Competence). Contract; conclude a contract, consequences of breaking a contract, obligation, fraud, covenant. Reading - “Contract Law” Speaking - “Types of contracts”. Listening - “Marriage contract”. Dialogues – “Differences between Ukrainian and US contract law”, “Arguments for and against illegal contracts”.	6	4	1, 2, 6, 7
Тема 4. Use of English (Grammatical Competence). Peculiarities of conditional mood in the English language. Types of conditional mood. Modal verbs functioning in conditional mood. Practice tests.	6	2	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 5. Employment contract. Use of English (Lexical Competence). Reading 1 - “Contract of Employment and Collective Bargaining”. Speaking - “You are seeking a job and now you are at the meeting with your perspective employer”. Writing – Make a report “Basic work conditions”, “Termination of employment”, “Nondiscrimination and social guarantees”, “Wages and vacations”, “Hiring employees”, “The prospects”. Читання Reading 2 - “Employment Protection Legislation”. Listening - “An accident at work”.	6	4	3, 6, 7
Тема 6. Subjunctive I. Ways of formation, use and translation. Practice tests.	6	2	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 7. The nature of tort law. Use of English (Lexical Competence). Reading - “Tort Law”. Speaking – “Case discussion”. Listening 1- “Student lawyer – client interview”. Listening 2- “Frivolous lawsuits”. Writing – Reply to a demand letter defending or denying the allegations made.	6	4	3, 6, 7
Тема 8. Subjunctive II. Ways of formation. Use and translation. Practice tests.	6	2	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 9. Corporation and its management. Use of English (Lexical Competence) – director’s duties, management roles, company definition,	6	4	3, 6, 7

company health, partnership definition, company formation. Reading 1 - "Introduction to Company Law". Reading 2 - "Memorandum of Association." Speaking – "Informal presentation: a type of company". Listening - "Company formation". Dialogues - "Forming a business in the UK". Письмо— A letter of advice.			
Тема 10. The Conditional Mood. Ways of formation. Use and translation. Practice tests.	6	2	4, 5, 8, 9, 10, 11
Всього за 5 семестр	60	30	
6 семестр			
Тема 11. Civil procedural law. Use of English (Lexical Competence) – civil case, dispute, the parties, proceedings, adjudicator, redress, adversary, procedural law, substantive law, in rem jurisdiction. Reading - "Civil Procedure Law". Speaking – Differences and peculiarities of the civil trial procedures in the legal systems. Speaking – Procedural stages. Listening - "Common law and continental law civil procedures".	6	6	1, 2, 6, 7
Тема 12. Non-finite forms of the verb. Ways of translation. Practice tests.	6	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 13. Hearing appeals. Use of English (Lexical Competence) – What stages of legal proceedings does a civil case usually pass through? Which of them are post-trial ones? What types of trial court decisions do you know and which of them can be a subject for appellate review in Ukraine? What do you call parties to an appeal in your country? What are their English counterparts? What grounds for lodging an appeal are provided by Ukrainian Civil Procedure Code? Reading – "Rules of Appellate Review". Speaking – 1) A party who initiates an appeal from one court to another. 2) The main aspects regulated by appellate procedure rules. 3) Due process. 4) Final judgement. 5) The grounds for prevailing party to appeal or cross-appeal. Dialogues.	6	6	1, 2, 6, 7
Тема 14. Infinitive. General characteristics. Particle <i>to</i> . Infinitive tense forms and its functions in the sentence. Modal verbs with Continuous and Perfect Infinitive. Practice tests.	6	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Тема 15. Notary bodies of Ukraine. Use of English (Lexical Competence) – What kind of legal profession is not directly connected with	6	6	1, 2, 6, 7

judicial proceedings? What problems does a notary deal with? What is the notary responsible for as a public official? Have you ever been to a notary? What was the reason? Reading - "Notary Bodies of Ukraine". Speaking – The role of a civil notary. The Notariate in Ukraine. Public notaries. The documents prepared by a notary. Dialogues – A conversation between a notary and a client (to certify your leaving certificate; to draw up the deed of purchase-and-sale; to draw up power of attorney).			
Tema 16. Infinitive constructions: - Complex Object, - Complex Subject, - Prepositional Infinitive Complex. Practice tests.	6	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Tema 17. European judicial system. Use of English (Lexical Competence) – judicial system, a court, the main person in court, a judge, subject-matter, applicant, revenue. Reading - "European Judicial System". Speaking – The difference between a decision and an opinion of the ECJ. The jurisdiction of the CFI. Types of cases heard in the ECHR. Complex relations between the European and national courts. Dialogues– dialogues about the European Judicial System. Writing – Choose a court to speak about.	6	6	3, 6, 7
Tema 18. Meaning and use of Participle. Functions of Participle in the sentence. Participial constructions. Practice tests.	6	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Tema 19. United Nations Organization. Use of English (Lexical Competence) – What do you know about the United Nations Organization? What was the aim of the establishment of the UN? What is the UNESCO? What do you know about the UNICEF? Reading 1 - "The UNO, the UNESCO, the UNHCR, the UNICEF". Reading 2 – "Membership in the UN. The General Assembly". Speaking – The date and aim of the UN establishment. The UN founder members. The UN headquarters location. The Security Council and its operation. UNESCO and its functions. UNICEF and its functions. Dialogues – 1) What countries can be admitted to the UN? 2) When can UN membership be suspended? 3) How is the UN financed? 4) How are divisions of the General Assembly made? Listening - "Purposes and principles of the UN", "The General Assembly of the UNO".	6	6	3, 6, 7

Тема 20. Gerund. Gerundial constructions. Practice tests.	6	6	4, 5, 8, 9, 10, 11
Всього за 6 семестр	60	60	
7 семестр			
Тема 1. The system of International law. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). International Law. Reading - "The System of International Law". Speaking - "Principles, Rules, Subjects, Purposes of International law." Dialogues - "Law enforcement". Practice tests: Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.	6	6	1, 2, 7, 8
Тема 2. Business English. Job search. CV. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Applying for a Job. Reading - "Recommendations." Speaking - Discuss the steps to take when looking for a job. Dialogues - "Applying for a Job" Practice tests. Multiple matching. Strategy.	6	6	4, 5, 6, 9, 10, 11
Тема 3. Human rights. Use of English (Lexical and Grammatical Competence) Human Rights. Reading - "Human Rights and Humanitarian Assistance" Speaking - "The main features of human rights". Listening - "Universal Declaration of Human Rights". Dialogues - "The main features of human rights" Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.	6	6	1, 2, 7, 8
Тема 4. Business English. Job interview. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Reading - "Job Interview". Speaking - "Ten Commonly Asked Interview Questions and Tips on How to Answer. Writing - Write an essay "Job Interview". Practice tests. Multiple choice. Strategy.	6	6	4, 5, 6, 9, 10, 11
Тема 5. Human rights in the Constitution of Ukraine. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Reading - "Human Rights in the Constitution of Ukraine." Speaking - "The Main Features of Human Rights in the Constitution of Ukraine. Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.	6	6	1, 2, 7, 8
Тема 6. Business English. Modern Means of Information Transfer. Use of English (Lexical	6	6	4, 5, 6, 9, 10, 11

and Grammatical Competence). Reading - "Effortless Telephone Calls.". Speaking – "Uses of Faxes. Dialogues - "Phone Etiquette". Practice tests. Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.			
Тема 7. The European Convention on Human Rights. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Reading - "The European Convention for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment.". Speaking – "The Main Features of The European Convention on Human Rights. Dialogues - "Do you agree with the statement "Human rights are rights, not benefit, duties, privileges, or some other perhaps related practice"(Jack Donnelly)?"". Practice tests: Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.	6	6	1, 2, 7, 8
Тема 8. Business English. Business correspondence. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Business correspondence. Reading - "Business letters." Speaking – "The Main Features of Business letters. Practice tests. Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.	6	6	4, 5 ,6, 9, 10, 11
Тема 9. Members and Structure of the EU. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Reading - "Institutions of European Union." Speaking – "The Main Features of Institutions of European Union. Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.	6	6	1, 2, 7, 8
Тема 10. Presentations. Negotiations. Use of English (Lexical and Grammatical Competence). Reading - "Presentation Tips". Speaking – Negotiation. Dialogues - "Negotiation Process". Practice tests. Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.	6	6	4, 5 ,6, 9, 10, 11
Всього за 7 семестр	60	60	
Разом:	340	410	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

1-2 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
-----	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------

ДРН 1	Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, ток-шоу, робота в парах, аналіз ситуацій (case studies).	40	Читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, укладання словників юридичних термінів.	30
ДРН 2	Рольові ігри, групові обговорення / дебати.	30	Опитування громадської думки.	10
ДРН 3	Створення сюжетних схем / таблиць «Знаю – Хочу дізнатися – Дізнався» (KWL), структурування та переказ текстів, вікторини.	20	Позакласне читання	30
ДРН 4	Аналіз ситуацій (case studies), дискусії за круглим столом, мозковий штурм, рольові ігри.	20	Підготовка анкет / опитувальників.	10
ДРН 5	Складання контрактів / юридичних документів, обговорення з одногрупниками (peer conferencing), кольорове кодування, робота з текстами-еталонами.	10	Огляд літератури, створення постів, письмовий переклад.	20
	Всього:	120		90

3-4 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, ток-шоу, робота в парах, аналіз ситуацій (case studies).	8	Читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, укладання словників юридичних термінів.	40
ДРН 2	Рольові ігри, групові обговорення / дебати.	8	Опитування громадської думки.	30
ДРН 3	Створення сюжетних схем / таблиць «Знаю – Хочу дізнатися – Дізнався» (KWL), структурування та переказ текстів, вікторини.	8	Огляд літератури	45

ДРН 4	Аналіз ситуацій (case studies), дискусії за круглим столом, мозковий штурм, рольові ігри.	8	Підготовка анкет / опитувальників.	20
ДРН 5	Складання контрактів / юридичних документів, обговорення з одногрупниками (peer conferencing), кольорове кодування, робота з текстами-еталонами.	8	Аналіз ділових листів, створення постів, письмовий переклад.	35
	Всього:	40		170

5-6 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, ток-шоу, робота в парах, аналіз ситуацій (case studies).	40	Читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, укладання словників юридичних термінів.	30
ДРН 2	Рольові ігри, групові обговорення / дебати.	30	Опитування громадської думки, синхронний усний переклад.	10
ДРН 3	Створення сюжетних схем / таблиць «Знаю – Хочу дізнатися – Дізнався» (KWL), структурування та переказ текстів, вікторини.	20	Огляд літератури	30
ДРН 4	Аналіз ситуацій (case studies), дискусії за круглим столом, мозковий штурм, рольові ігри.	20	Підготовка анкет / опитувальників.	10
ДРН 5	Складання контрактів / юридичних документів, обговорення з одногрупниками (peer conferencing), кольорове кодування,	10	Аналіз ділових листів, створення постів, письмовий переклад.	20

	робота з текстами-еталонами.			
	Всього:	120		90

7 семестр

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Мозковий штурм, розв'язування кросвордів, ток-шоу, робота в парах, аналіз ситуацій (case studies).	12	Читання, пошук інформації, підготовка усних доповідей, укладання словників юридичних термінів.	12
ДРН 2	Рольові ігри, групові обговорення / дебати.	12	Опитування громадської думки, синхронний усний переклад.	12
ДРН 3	Створення сюжетних схем / таблиць «Знаю – Хочу дізнатися – Дізнався» (KWL), структурування та переказ текстів, вікторини.	12	Огляд літератури	12
ДРН 4	Аналіз ситуацій (case studies), дискусії за круглим столом, мозковий штурм, рольові ігри.	12	Підготовка анкет / опитувальників.	12
ДРН 5	Складання контрактів / юридичних документів, обговорення з одногрупниками (peer conferencing), кольорове кодування, робота з текстами-еталонами.	12	Аналіз ділових листів, створення постів, письмовий переклад.	12
	Всього:	60		60

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у	Дата
---	-------------------------------	---------------	------

		загальній оцінці	складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (6 x 10) 60 %	3,6,9,12,13,15 тиждень
2	Есе	5 5 %	8 тиждень
3	Кейс	10 10 %	5 тиждень
4	Усне опитування	10 10%	12 тиждень
5	Семестрова контрольна робота	15 15 %	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (6 x 10) 60%	3,6,9,12,13,15 тиждень
2	Усне опитування	10 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 30%	15 тиждень
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (6 x 10) 60 %	3,6,9,12,13,15 тиждень
2	Есе	5 5 %	8 тиждень
3	Кейс	10 10 %	5 тиждень
4	Усне опитування	10 10%	12 тиждень
5	Семестрова контрольна робота	15 15 %	15 тиждень
4 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	50 (5 x 10) 50%	3,6,9,12,13 тиждень
2	Есе	5 5 %	8 тиждень
3	Усне опитування	15 15 %	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 30%	15 тиждень
5 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	50 (5 x 10) 50 %	3,6,9,12,13 тиждень
2	Есе	10 (2 x 5) 10 %	8 тиждень
3	Кейс	10 10 %	5 тиждень
4	Усне опитування	15 15 %	12 тиждень
5	Семестрова контрольна робота	15	15 тиждень

		15 %	
6 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	50 (5 x 10) 50%	3,6,9,12,13 тиждень
2	Есе	5 5 %	8 тиждень
3	Усне опитування	15 15 %	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 30%	15 тиждень
7 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	30 (6 x 5) 30%	4,8,10,12,14 тиждень
2	Есе	15 (3 x 5) 15%	4, 8, 12 тиждень
3	Кейс	10 10%	5 тиждень
4	Усне опитування	15 15%	8 тиждень
5	Семестрова контрольна робота	30 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<5 <60% правильних відповідей	5-6 60-74% правильних відповідей	7-8 75-89% правильних відповідей	9-10 90-100% правильних відповідей
Есе	<3 Робота позбавлена стилю та авторського голосу. Не містить нової інформації й дуже погано структурована. Ідеї нечіткі або незрозумілі. Велика кількість орфографічних, пунктуаційних та граматичних помилок заважає	3 Робота майже не має стилю чи авторського стилю. Містить деяку нову інформацію, однак погано структурована. Ідеї надто загальні. Містить низку орфографічних, пунктуаційних або граматичних помилок.	4 Робота написана в цікавому стилі з виразним авторським голосом. Досить інформативна й певною мірою структурована. Ідеї подано послідовно. Допущено незначну кількість орфографічних і пунктуаційних помилок, окремі граматичні	5 Робота написана в яскравому, виразному стилі з оригінальним авторським голосом. Високоінформативна та добре структурована. Ідеї подано унікально й творчо. Практично відсутні орфографічні, пунктуаційні або граматичні помилки.

	розумінню змісту.		неточності.	
Кейс	< 6 Не застосовано принципи та матеріали модуля відповідно до вимог ситуаційного завдання. Не розглянуто ключові питання, порушені в кейсі. Відсутній аналіз наданого матеріалу та важливі висновки. Не сформульовано чіткої позиції, не використано поняття, теорії та матеріали, викладені в модулі. Теми й концепти не інтегровані та не використані для обґрунтування основної думки. Поняття подані фрагментарно, без цілісного підходу.	6-7 Матеріал модуля застосовано частково, з наявними прогалинами в інформації. Розглянуто окремі питання, передбачені модулем та інструкцією до завдання, однак деякі важливі аспекти залишено поза увагою або розкрито недостатньо. Подано окремі тези, проте вони не мають логічного зв'язку з кейсом. Приблизно 50% тем і концептів інтегровано та використано для підтримки основної ідеї. Лише половина понять представлена цілісно.	8-9 Матеріал модуля застосовано з певною логічною послідовністю, із незначними прогалинами в інформації. Основні питання, передбачені модулем та завданням, суттєво охоплено й підкріплено текстом або іншими джерелами. Висвітлено важливі аспекти, тоді як другорядний матеріал опущено. Чітко сформульовано позицію, хоча її можна було б подати більш логічно. Твердження підтверджуються доказами та результатами досліджень. Теми й концепти інтегровано впродовж роботи для посилення аргументації основної ідеї. Загалом поняття подано як цілісну систему.	10 Матеріал модуля застосовано з логічною послідовністю викладу без жодних інформаційних прогалин. Повністю охоплено концепції, теорії та ключові питання, передбачені змістом модуля та вимогами до завдання, з належною опорою на тексти та/або інші джерела. Представлено найбільш релевантні й доречні тези, при цьому виключено зайву інформацію. Аргументи логічні та ґрунтовно підкріплені доказами та результатами досліджень. Теми й поняття органічно інтегровані у текст для поглиблення обґрунтування основної ідеї. Концепти подано не ізольовано, а як взаємопов'язані складові єдиного цілого.
Усне опитування	< 6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору.

	засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Письмовий відгук на есе	протягом тижня після здачі
6	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня
7	Оцінювання навичок бізнесового та академічного письма	щомісяця

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1-2 семестр

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Legal English: навч. посіб. для студентів закл. вищої освіти спец. «Право» / [В.П.Сімонок, С.С.Микитюк, О.І.Зелінська та ін.]; за заг. ред. В.П.Сімонок, О.Ю.Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 332 с.

2. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи: навч. посіб. / Т.В.Мельнікова, С.С.Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.; за заг. ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 122 с.
3. Legal path : навч.-практ. посіб. / [уклад.: О. Ю. Кузнецова, Л. О. Голубнича, Т. П. Бесараб та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2021. – 232 с.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. - Grammarway 3. Express Publishing. 2019. - 272 p.

6.1.2.Методичне забезпечення

5. Рідель Т.М. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part 1». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу напряму підготовки 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, РВВ: Сумський національний аграрний університет, 2024. – 100 с.
6. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part II». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу спеціальності 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, РВВ: Сумський національний аграрний університет, 2025. – 214 с.

6.1.3. Додаткові джерела

7. Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Student's Book. – Cambridge University Press, University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2012. – 160 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use 5th. – Cambridge University Press, 2022. URL: <https://books-here.com/english-grammar-in-use-5th-ed/>

6.2. Інші джерела

9. Website of NATO <https://www.nato.int>
10. Website of OSCE <https://www.osce.org>
11. Website of United Nations URL : <https://www.un.org/en>
12. Website of EU regulations URL: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
13. The International Court of Justice (ICJ). URL: <https://www.icj-cij.org/en/court>

6.3 Програмне забезпечення

14. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3767>

3-4 семестр

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники:

1. Legal English: навч. посіб. для студентів закл. вищої освіти спец. «Право» / [В.П.Сімонок, С.С.Микитюк, О.І.Зелінська та ін.]; за заг. ред. В.П.Сімонок, О.Ю.Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2021. – 332 с.
2. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи: навч. посіб. / Т.В.Мельнікова, С.С.Микитюк, Т.Ю. Мороз та ін.; за заг. ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 122 с.
3. Legal path : навч.-практ. посіб. / [уклад.: О. Ю. Кузнецова, Л. О. Голубнича, Т. П. Бесараб та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2021. – 232 с.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. - Grammarway 3. Express Publishing. 2019. - 272 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Рідель Т.М. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part 1». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу напряму підготовки 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, РВВ: Сумський національний аграрний університет, 2024. – 100 с.
6. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part II». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу спеціальності 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, РВВ: Сумський національний аграрний університет, 2025. – 214 с.

6.1.3. Додаткові джерела

7. Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Student's Book. – Cambridge University Press, University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2012. – 160 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use 5th. – Cambridge University Press, 2022. URL: <https://books-here.com/english-grammar-in-use-5th-ed/>
9. Jenny Doodley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2019.
10. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність Право / за заг. Ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2018. – 88 с.

6.2. Інші джерела

9. Website of NATO <https://www.nato.int>
10. Website of OSCE <https://www.osce.org>
11. Website of United Nations URL : <https://www.un.org/en>
12. Website of EU regulations URL: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
13. The International Court of Justice (ICJ). URL: <https://www.icj-cij.org/en/court>

6.3 Програмне забезпечення

14. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3778>

5-6 семестр

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Marc Roche. Master Legal English for Lawyers. IDM Law, 2022. 146 p.
2. Marc Roche. Master Legal Vocabulary & Terminology- Legal Vocabulary In Use: Contracts, Prepositions, Phrasal Verbs. IDM Law, 2021. 168 p.
3. Natasha Costello, Louise Kulbicki. Practical English Language Skills for Lawyers: Improving Your Legal English (English Edition). Routledge, 2023. 376 p.
4. Marc Roche. Business Law in Plain English: Company & Corporate Law: Master Key. IDM Law, 2023. 265 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use 5th. – Cambridge University Press, 2022. URL: <https://books-here.com/english-grammar-in-use-5th-ed/>

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Рідель Т.М. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part 1». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу напряму підготовки 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, ПВВ: Сумський національний аграрний університет, 2024. – 100 с.
7. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part II». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу спеціальності 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, ПВВ: Сумський національний аграрний університет, 2025. – 214 с.

6.1.3. Додаткові джерела

8. Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Student's Book. – Cambridge University Press, University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 2012. – 160 p.
9. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman. Pearson Education Limited, 2014.

6.2. Інші джерела

10. Website of NATO <https://www.nato.int>
11. Website of OSCE <https://www.osce.org>
12. Website of United Nations URL : <https://www.un.org/en>
13. Website of EU regulations URL: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
14. The International Court of Justice (ICJ). URL: <https://www.icj-cij.org/en/court>
15. Simpson G. International Law in the Diplomatic System. In: Selected lectures.

16. Audiovisual Library of International Law.

URL: https://legal.un.org/avl/ls/Simpson_DCR.html

17. Law Explorer / Foreign & International Law / Diplomatic and Consular

Relations. URL: <https://lawexplores.com/diplomatic-and-consular-relations/>

6.3 Програмне забезпечення

18. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3790>

7 семестр

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Ing. Arturo Castañeda Vargas. Intelligent Business Intermediate Coursebook. English book Intermediate, 2021. 178 p.
2. Jan Klabbers. International Law, 4th edition. University of Helsinki, 2023. 350 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Рідель Т.М. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part 1». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу напряму підготовки 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, РВВ: Сумський національний аграрний університет, 2024. – 100 с.
4. «LEGAL ENGLISH – BASICS. Part II». Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу спеціальності 293 «Міжнародне право» за освітньою програмою «Міжнародне право» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». – Суми, РВВ: Сумський національний аграрний університет, 2025. – 214 с.

6.1.3. Додаткові джерела

5. Margaret Helliwell. Business Plus. English Type: International English. Cambridge University Press. 2014. – 252 p.
6. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business with Audio CD. – Cambridge University Press. 2012. – 310 p.
7. Leo Jones & Richard Alexander. New International Business English Student's Book. Cambridge University Press. 2015. – 279 p.
8. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman. Pearson Education Limited, 2014.
9. Murphy R. English Grammar in Use 5th. – Cambridge University Press, 2022. URL: <https://books-here.com/english-grammar-in-use-5th-ed/>

6.2. Інші джерела

10. Website of NATO <https://www.nato.int>

11. Website of OSCE <https://www.osce.org>

12. Website of United Nations URL : <https://www.un.org.en>

13. Website of EU regulations URL: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
14. The International Court of Justice (ICJ). URL: <https://www.icj-cij.org/en/court>
15. Simpson G. International Law in the Diplomatic System. In: Selected lectures. Audiovisual Library of International Law.
URL: https://legal.un.org/avl/ls/Simpson_DCR.html
16. Law Explorer / Foreign & International Law / Diplomatic and Consular Relations. URL: <https://lawexplores.com/diplomatic-and-consular-relations/>

6.3 Програмне забезпечення

18. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4173>