

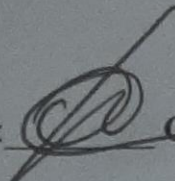
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

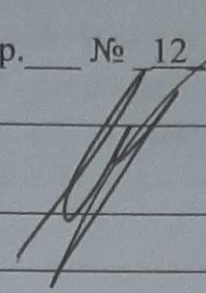
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова
заочна форма навчання
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Садово-паркове господарство**

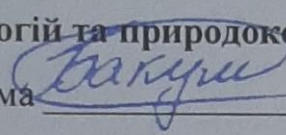
за спеціальністю **206 Садово-паркове господарство**

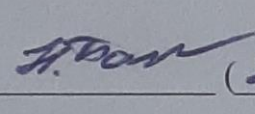
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  **Ольга ТАМАРКІНА**, доцент кафедри іноземних

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>05.06.2025</u> р. № <u>12</u>
	Завідувачка кафедри  Тетяна К.

Погоджено:

Декан факультету агротехнологій та природокористування,
де реалізується освітня програма  **Ольга БАКУМЕН**

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  **Марія ВАФАРОВА**

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06. 2025

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Не є складовою ОП			
5.	ОК може бути запропонований для	Є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми спеціальності 206 Садово-паркове господарство / заочна форма навчання			
6.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 5 семестри (1-15 тиждень) 7 семестр (1-15 тиждень)			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
	3 семестр	2			148
	5 семестр	12	14		124
	7 семестр	10	10		130
9	Мова навчання	Англійська та українська			
10	Вид контролю	3 семестр – залік 5 семестр – залік 7 семестр - іспит			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тамаркіна Ольга Леонідівна, к.п.н., доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 301)			
12.	Контактна інформація	olgatam74@gmail.com			
13	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та			

		відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
14	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - А1).
16	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час

		підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
17	Ключові слова	English, everyday activities, jobs, travel, sports, studies, ecology, landscape design, gardens.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Як оцінюється ДРН
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), Письмова семестрова робота
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	Семестрова контрольна робота, залік / письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості,	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).

одержані в словесній чи іншій формах	
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендов ана література	
	Аудиторна робота	Самостійн а робота		
	Лк	П.з		
3 СЕМЕСТР				
Тема 1. Introduction. Personal Information Граматика: Articles, be and have got Говоріння: Talking about ability and asking for permission			20	
Тема 2. Family and Friends. Граматика: Singular and plural nouns. Говоріння: Describing people.			22	
Тема 3. Family members. Аудіювання: Spelling and Prononciation Граматика: Present Simple (affirmative) Читання: Sibling Rivalry.	2		20	
Тема 4. Housework. Аудіювання: Brotherly love? Граматика: Present Simple (negative and interrogative). Письмо: Personal profile.			22	
Тема 5. School Days. Говоріння: Daily routine. Граматика: Prepositions of time. Аудіювання: Unusual Schools.			20	
Тема 6. School subjects. Говоріння: Giving Advice. Граматика: have to, adverbs of frequency			22	
Тема 7. Feelings. Читання: Dangerous Journey. Граматика: Question words. Письмо: An Announcement.			22	

ВСЬОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	2		148	
5 СЕМЕСТР				
Тема 1. Styles.				
Говоріння: Clothes. Граматика: Present Continuous. Аудіювання: Catwalk fashion.	2	2	12	
Тема 2. Making Arrangements Читання: Teenage Pressing. Граматика: Contrast: Present Simple and Present Continuous. Письмо: Writing an gmail.	2	2	20	
Тема 3. Food. Говоріння: Are you hungry? Граматика: there is / there are; some and any; how much / how many, much / many / a lot of, a few / a little Аудіювання: What a waste!	2	2	20	
Тема 4. Parties and celebrations. Говоріння: In a Restaurant. Читання: Unusual Restaraunts. Письмо: An Invitation.	2	2	20	
Тема 5. In the City. Говоріння: Places in town and cities. Граматика: Comparatives. Superlatives. Аудіювання: Town or Country.	2	2	20	
Тема 6. In the City. Transport. Говоріння: Asking for and Giving Directions. Читання: Unusual Cities. Письмо: An Article.		2	20	
Тема 7. Going Wild. Говоріння: Wild Animals. Photo Description. Граматика: Past Simple (affirmative, regular). Past Simple (be and can). Письмо: A Post Card.	2	2	12	
ВСЬОГО ЗА 5 СЕМЕСТР	12	14	124	
7 СЕМЕСТР				
Тема 1. Digital World.	2	2	26	

Говоріння: Computing. Introduction to phrasal verbs. Граматика: Past simple (affirmative): irregular. Past simple (negative and interrogative). Читання: Dancing Man. Письмо: A Narrative Аудіювання: Listening to instructions				
Тема 2. Be active. Говоріння: Sports and hobbies. Граматика: going to. Will. Аудіювання: Prediction.	2	2	26	
Тема 3. Be Active. Athletic events. Говоріння: Negotiating. Читання: Against the Odds. Письмо: An Informal Letter.	2	2	26	
Тема 4. Home. Sweet Home. Говоріння: My home.Parts of home. Граматика: Present Perfect (affirmative). Present Perfect (negative and interrogative). Аудіювання: University Accomodation.	2	2	26	
Тема 5. Home. Sweet Home. Furniture and household items. Говоріння: Photo Comparison. Читання: In the Middle of Nowhere. Письмо: A Description.	2	2	26	
ВСЬОГО ЗА 7 СЕМЕСТР	10	10	130	

4.1.1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ 3 СЕМЕСТР

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація		Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	38
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок,		Виконання тренувальних граматичних вправ.	36

	заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.		Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	38
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	2	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	36
	Всього:	2		148

4.1.2. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ 5 СЕМЕСТР

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	8	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	8	Виконання тренувальних граматичних вправ.	32
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	6	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	32
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	6	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	28		124

4.1.3. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ 7 СЕМЕСТР

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Дискусія, «мозковий	6	Виконання	32

ДРН 2	штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація		тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	6	Виконання тренувальних граматичних вправ.	32
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	4	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	34
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	4	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	32
	Всього:	20		130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота / залік	30 / 15%	15 тиждень
5 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота / залік	30 / 30%	15 тиждень
7 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного	60 (20 x 3) /	5, 10, 14 тижні

	блоку (юніту)	60%	
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий	<18	18-21	22-26	27-30

іспит	<60% правильних відповідей	60-74% правильних відповідей	75-89% правильних відповідей	90-100% правильних відповідей
-------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition Solution Elementary Teacher's Guide – Oxford University Press, 2017.
2. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition Solution Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2017 – 164 p.
3. Tim Falla, Paul A Davies Third Edition Solution Elementary Work book – Oxford University Press, 2017 – 129 p.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.
5. Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. English for Landscape Designers. Навчальний посібник для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». - Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2024. – 82 с.
6. Курінний О.В. English for landscaping. Part I. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять. - Суми, 2025 – 41 с.

6.1.3. Додаткові джерела

6.3 Програмне забезпечення

15. Посилання на MOODLE:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4706>

