

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**Іноземна мова
за професійним спрямуванням**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник: ЛК Людмила КОРНІЄНКО, ст. викладачка
кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 5.06.25 № 12
	Завідувачка кафедри <u>ТК</u> Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми НС Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету, де
реалізується освітня програма СЛ Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму надана: ЛК (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Н.Вар (Наталія Варанчик)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ							
1.	Назва ОК	Іноземна мова за професійним спрямуванням					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Менеджмент» Спеціальність 073 Менеджмент					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень),					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекції		Практичні			
		Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	Денна	Заочна
			10		10		130
9.	Мова навчання	Англійська та українська					
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Корнієнко Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)					
11.1	Контактна інформація	ludakornienko66@ukr/net					
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
12.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів загальних та професійно -орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього					

		ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі менеджменту для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Ключові слова	Foreign languages, everyday activities, jobs, travel, sports, studies, management, motivation, interactive technologies, innovations, communication skills, multimedia technologies, creativity/

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₃	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою;	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці

знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література	
	Заочна			
	Ауд. робота	Сам. робота		
	Лекції	П.з		
3 семестр				
UNIT 4 TRY THIS				
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови:</i> irregular past participle. <i>Граматика:</i> present perfect simple (1). <i>Говоріння:</i> talk about your experiences. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about experiences. <i>Письмо:</i> write a description of a first time experience.	4		20	1,2,3,6
Тема 14. World record <i>Використання мови:</i> travel, travel phrases. <i>Читання:</i> read an interview about an amazing journey. <i>Граматика:</i> comparatives and superlatives. <i>Говоріння:</i> research and compare journeys.		4	20	1,2,3,6
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови:</i> giving gifts. <i>Граматика:</i> how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння:</i> choose a gift experience.		4	20	1,2
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика:</i> verbs of sensation + adjective or like. <i>Говоріння:</i> give instruction for a dish. <i>Відео:</i> BBC: Programme <i>Nadiya's American Adventure</i>		2	20	1,2,4,5

Фахове читання: What is a manager? Unit 4 review. Тест				
UNIT 5 THINGS				
Тема 17. Lucky find Використання мови: money and value. Читання: read an article about a man who found something valuable in a shop. Граматика: possessive pronouns; whose, this/that, there/then. Говоріння: order picture and tell a story. Письмо: write a description of a past event.				1,2,3
Тема 18. The world of ‘slow’ Використання мови: countable and uncountable nouns. Граматика: quantifiers. Говоріння: talk about different ‘slow’ movements. Аудіювання: listen to a podcast about the ‘Slow’ movement.				1,2,3,7
Тема 19. It’s the best Використання мови: common adjectives. Граматика: How to talk about a product. Говоріння: talk about a product.				1,2
Тема 20. Can you lend me your ...? Граматика: Verbs with two objects. Говоріння: have a discussion about personal possessions. Відео: BBC: Street interviews about borrowing and lending things. Фахове читання: What are the responsibilities of a manager? Unit 5 review. Тест				1,2,4
UNIT 6 FIT AND WELL				
Тема 21. Sport for all Використання мови: sports collocations (play, do, go). Читання: read and do a quiz about sport. Граматика: adverbs of frequency and manner. Говоріння: talk about statements relating to sport.				1,2,3
Тема 22. Stressed! Використання мови: actions; physical actions. Граматика: present perfect simple (2). Говоріння: have conversations about stressful situations. Аудіювання: listen to				1,2,3,6

extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо</i> : write an informal email giving news.				
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови</i> : health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика</i> : how to talk about health problems. <i>Говоріння</i> : roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.	4		20	1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Граматика</i> : be + adjective + to infinitive <i>Говоріння</i> : talk about a challenge. <i>Відео</i> : BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо</i> : write about a challenge. <i>Фахове читання</i> : Management. Unit 6 review. Тест	2		30	1,2,4
Всього за семестр	10	10	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	4	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	4	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	4	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	30

ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	8	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	40
	Всього:	20		130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю,

	Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdridge University Press, 2019.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки “Reading on Speciality” з англійської мови з дисципліни “Іноземна мова” щодо проведення практичних занять для здобувачів освітньої програми ДЗ «Менеджмент» денної та заочної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр». – Суми, 2025. – 38с.
2. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з граматики англійської мови (для студентів І - 3 курсів денної форми навчання факультету економіки і менеджменту.– Суми : «СНАУ», 2021. – 94 с.
3. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з читання літератури за фахом з дисципліни ІМ для студентів 1-4 курсів факультету ЕіМ. Суми, 2023 – 100с.

6.1.3. Інші джерела

1. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
2. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
3. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
4. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
6. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.1.4. Електронні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.en.wikipedia.org>
5. <http://www.cf.ac.uk>
6. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2022

6.3 Програмне забезпечення

1. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)