

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**Іноземна мова
фахова**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник: Людмила КОРНІЄНКО, ст. викладачка
кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 5.06.25 № 12
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету, де
реалізується освітня програма Світлана ЛУКАШ

Рецензія на робочу програму надана: _____ (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Н. Бар (Наталія Баранчик)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ							
1.	Назва ОК	Іноземна фахова мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП «Менеджмент» Спеціальність 073 Менеджмент					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Семестр та тривалість вивчення	9 семестр (1-15 тиждень),					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекції		Практичні			
		Денна	Заочн.	Денна	Заочн.	Денна	Заочна
					20		70
9.	Мова навчання	Англійська та українська					
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Корнієнко Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)					
11.1	Контактна інформація	ludakornienko66@ukr/net					
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Іноземна фахова мова » є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
12.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Іноземна фахова мова » є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному					

		рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі програми бакалавр (рівень володіння мовою - B1).
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна фахова мова » вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Ключові слова	Business organizations, companies and banks, interviewing, a perfect job, applying for a job of a manager, management, motivation, interactive technologies, innovations, communication skills, multimedia technologies, creativity.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Як оцінюється ДРН
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).

іншій формах	
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендо вана література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
9 семестр							
Тема1. Працевлаштування. Анкета. Робота над проектами в команді. Працевлаштування. Generating new ideas: How to find a perfect job.				2		4	1, 2, 4
Тема 2. Фахове читання. Text.The Internet bank. Open an account today. Будова простого речення. Різні типи питань.						4	1, 2, 3
Тема 3. Інтерв'ю. Резюме. Case study: Choose the best candidate for the job of General Manager.				2		4	1,2, 6
Тема 4. Фахове читання. Text “Electronic cash.” Граматичні часи англійської мови в активному стані.				2		4	1,3, 7
Тема5. Бізнес організації, приватний сектор. Brainstorming: getting started in business.				2		4	1, 2
Тема 6. Фахове читання. Text “The One account”. Діалогічне				1		4	1, 3, 7

мовлення. Use of English task.							
Тема 7. Ділове листування. Укладення контракту. Проведення переговорів. Generating new ideas: Making a presentation. Writing a business e-mail.						4	1,2,5
Тема 8. Фахове читання. Text “Companies and their banks”.				1		4	1, 3, 5
Тема 9. Реклама. Презентація. Управлінські рішення. Generating new ideas: Focus advertising: create and present an advertising campaign.				1		4	1, 2, 4
Тема 10. Фахове читання. Text. “Company accounts”. Аудіювання. Use of English task.				2		4	1, 2
Тема 11. Банки. Обмін валюти. Case study: solve the problems of a leading bank. Work out the strategy to save a failing bank.				2		4	2,3
Тема 12. Фахове читання. Text A “Plenty of business for banks”. Монологічне мовлення.				1		4	1, 2
Тема 13. Міжнародна торгівля. Case study. The team building seminar				1		4	1, 2, 6
Тема 14. Фахове читання. Text B “Growth’s financial complications”.						4	1, 2,6
Тема 15. Ділова телефонна розмова. Time management skills: Organizing an on-line meeting for the customers. Problem solving. Profit or principle: decide if a manager has acted unethically and what action to take.				1		4	1, 2

		1,2				
Тема 16. Фахове читання. Text “Organization of the European system of central banks (ESCB).			2		4	5, 6, 9
Всього			20		70	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, групова робота, презентація	4	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ.	10
ДРН 2	Усний та письмовий переклад, анотування та реферування тексту.	2	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів, написання анотації.	16
ДРН 3	Складання резюме, рекламного оголошення, написання листа	2	Написання резюме, виготовлення візитівки.	16
ДРН 4	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, заповнення пропусків)	8	Виконання тренувальних граматичних вправ.	16
ДРН 5	Метод проектів, творчі завдання, презентація	4	Пошук інформації	12
	Всього:	20		70

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------

1	Резюме	10 / 10 %	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест	30 / 30%	8 тиждень
3	Письмовий переклад та анотація фахового тексту	20 / 20%	12 тиждень
4	Презентація (реклама)	10 / 10 %	14 тиждень
5	Підсумковий тест	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Резюме	<6 Вимоги щодо завдання не виконано	6-7 Більшість вимог до складання резюме виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	8-9 Структура, зміст та оформлення в основному відповідають вимогам до складання резюме, проте допущено незначні помилки.	10 Структура, зміст та оформлення повністю відповідають вимогам до складання резюме.
Лексико-граматичний тест	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей
Письмовий переклад та анотація фахового тексту	<12 Вимоги щодо завдання не виконано	12-15 Недостатнє розуміння тексту, допущено неточності, грубі помилки	16-18 Повне розуміння тексту, допущено кілька несуттєвих помилок у перекладі та анотації	19-20 Повне розуміння тексту, точний переклад, анотація відповідає усім вимогам.
Презентація	<6 Вимоги щодо завдання не виконано	6-7 Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	8-9 Виконано усі вимоги завдання	10 Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність.

Підсумковий тест	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей
------------------	---	---	---	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

6.1.1. Підручники, посібники

1. Margaret O'Keeffe. Business Partner B1. Coursebook. Pearson Education Ltd, 2020. – 160с.
2. John Rogers, Lewis Lansford, Iwona Dubicka Business Partner B2, Workbook, Pearson Longman, 2020.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Жихарева О.О., Ставцева В.Ф. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Арії, 2020.- 128с.
4. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з граматики англійської мови (для студентів факультету економіки і менеджменту.– Суми : «СНАУ», 2021. – 94 с.
5. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з читання літератури за фахом з дисципліни ІМ для студентів факультету ЕіМ. Суми, 2023 – 100с.
6. Чирва А. С., Байдак Л.І., Тамаркіна О.Л. Навчальний посібник з англійської мови «Business for the 21 st century» для студентів усіх спеціальностей. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 164 с.

6.1.3. Інші джерела

1. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.

2. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
3. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
4. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
6. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplace Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.1.4. Електронні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.en.wikipedia.org>
5. <http://www.cf.ac.uk>
6. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2020. – 224 p.

6.3 Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1401>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)