

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Освітня програма	Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробник: ЛЛ Людмила КОРНІЄНКО, ст. викладачка
кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 5.06.25 № 12
	Завідувачка кафедри <u>ТТ</u> Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми ЛЛ Наталія ВОЛЧЕНКО

Декан факультету, де
реалізується освітня програма ОЛ Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму надана: ЛЛ (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації ЛЛ (Надія Баранець)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП « Соціальне забезпечення» Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна		Заочна	
		1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15тиждень) 5 семестр (1-15 тиждень), 6 семестр (1-15 тиждень), 7 семестр (1-15 тиждень), 8 семестр (1-15 тиждень)		1 семестр (1-15 тиждень), 3 семестр (1-15 тиждень), 5 семестр (1-15 тиждень),	
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15 кредитів			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Практичні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна
	1 семестр	44	8	46	142
	2 семестр	30		30	
	3 семестр		8		142
	5 семестр	30	10	30	140
	6 семестр	30		30	
	7 семестр	30		30	
	8 семестр	60	60		
9.	Мова навчання	Англійська та українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Корнієнко Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.	Контактна інформація	ludakornienko66@ukr/net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Іноземна мова » є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування». Навчальна			

		дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК « Іноземна мова » є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі соціального забезпечення для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова » вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне

		виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Ключові слова	Foreign languages, everyday activities, travel, sports, studies, critical thinking, working life, communication tools, interviewing, applying for a job, business calls, business letters, social welfare structure, communication skills, motivation, interactive technologies, innovations, multimedia technologies, creativity.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

1-2 семестри/ 1 сем.з.ф.н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₉	ПР Н ₁₉	ПР Н ₂₀	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+				Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет- джерел з метою одержання основної інформації	+		+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест

інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах					наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

5-6 семестри/3 сем. з. ф. н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₉	ПР Н ₁₉	ПР Н ₂₀	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати необхідною кількістю фахових термінів, передбачених програмою.	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+				Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти	+		+		Семестрова контрольна робота,

підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації					письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою: Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

7-8 семестри ден. ф. навч./5 сем. з.ф.н.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₉	ПР Н ₁₉	ПР Н ₂₀	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> Здійснювати усне спілкування для участі в дискусіях, дебатах, переговорах у межах тем, що вивчаються, реагуючи на думку опонента та висловлюючи власні погляди.	+	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> Сприймати на слух і розуміти аудіотексти, різні за змістом, мовною структурою та тривалістю, з тематики, передбаченої змістом програми	+	+	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для	+				Письмовий тест наприкінці тематичного блоку

вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;					(юніту), письмовий іспит
ДРН 3: <i>Читання</i> Критично аналізувати англомовні тексти загального та професійного змісту, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів, застосовувати ці знання в практичних ситуаціях. Шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел юридичної англійської мови.	+		+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> Шукати специфічну інформацію за допомогою бібліотечного каталогу, довідників, словників, Інтернету; робити припущення на основі поданих ключових слів; узагальнювати, перефразовувати та синтезувати власні ідеї	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> Володіти вмінням писати чіткі, логічні тексти різних стилів мовлення, створювати англомовний інформаційний контент на задану тему з використанням наявних та обов'язкових джерел інформації. зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+				Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендо вана література
	Денна		Заочна		
	Ауд. роб ота	Сам. роб ота	Ауд. робо та	Сам. робо та	
	П.з		П.з		
1 семестр					

UNIT 1 MY LIFE					
Тема 1. Something in common <i>Використання мови:</i> everyday activities. <i>Читання:</i> read a blog post about everyday things we all do. <i>Граматика:</i> questions. <i>Говоріння:</i> ask questions to learn about other students	4	4		10	1,2,3,6
Тема 2. Nice job <i>Використання мови:</i> job phrases, jobs. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about your work or studies. <i>Аудіювання:</i> listen to a news programme about an unusual job. <i>Листьмо:</i> write an informal email	4	4	2		1,2,3,6
Тема 3. You can do it! <i>Використання мови:</i> feelings. <i>Граматика:</i> How to encourage people. <i>Говоріння:</i> Saying things to make people feel better.	4	4	2	10	1,2,3,6
Тема 4. I love cooking! <i>Говоріння:</i> interviewing people about their likes and dislikes. <i>Граматика:</i> verb + -ing form. <i>Відео:</i> BBC. Street interviews about people's likes and dislikes. Unit 1 review. Тест	4	4		10	1,2,3
UNIT 2 HELP					
Тема 5. To the rescue! <i>Використання мови:</i> animals. <i>Граматика:</i> past simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about rescues. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about animal rescues. <i>Листьмо:</i> write an animal story; use past time expressions.	4	4		10	1,2,3,6
Тема 6. Oops! <i>Використання мови:</i> air travel; at the airport. <i>Читання:</i> read an article about travel mistakes. <i>Граматика:</i> definite article <i>the</i> . <i>Говоріння:</i> talk about a problem with transport.	2	4			1,2,3,6
Тема 7. How can I help? <i>Використання мови:</i> actions. <i>Граматика:</i> How to make and accept offers. <i>Говоріння:</i> roleplay making and accepting offers.	2	2		10	1,2,3

Тема 8. Difficult situations <i>Граматика:</i> all, some, both, none of them. <i>Говоріння:</i> do a survey. <i>Відео:</i> BBC: Programme Us. Unit 2 review. Тест	4	4	2	10	1,2,3
UNIT 3 LEARN					
Тема 9. A helping hand <i>Використання мови:</i> knowing, understanding and thinking; university subjects. <i>Граматика:</i> have to, don't have to, can't. <i>Читання:</i> read an article about ideas for helping students. <i>Говоріння:</i> talk about ideas for education around the world.	4	4		10	1,2,3
Тема10. I saw it on TV <i>Використання мови:</i> positive adjectives. <i>Граматика:</i> subject and object questions. <i>Говоріння:</i> talk about a favourite TV programme or series. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about the things they learnt through TV programmes. <i>Письмо:</i> write a quiz; correct mistakes.	4	4			1,2,3
Тема 11. Life hacks <i>Використання мови:</i> location, position, movement. <i>Граматика:</i> how to give instructions and check understanding. <i>Говоріння:</i> talk about lifehacks.	4	4			1,2
Тема 12. School rules <i>Граматика:</i> had to, didn't have to, couldn't. <i>Говоріння:</i> have a discussion about school rules. <i>Відео:</i> BBC: street interviews about school. <i>Письмо:</i> write an online post. Unit 3 review. Тест	4	4			1,2,3
Всього за 1 семестр	44	46	4	70	
2 семестр					
UNIT 4 TRY THIS					
Тема 13. I've never ... <i>Використання мови:</i> irregular past participle. <i>Граматика:</i> present perfect simple (1). <i>Говоріння:</i> talk about your experiences. <i>Аудіювання:</i> listen to people talking about experiences. <i>Письмо:</i> write a description of a first time experience.	2	2		10	1,2,3,6
Тема 14. World record <i>Використання мови:</i> travel, travel phrases.	2	2			1,2,3,6

<i>Читання:</i> read an interview about an amazing journey. <i>Граматика:</i> comparatives and superlatives. <i>Говоріння:</i> research and compare journeys.					
Тема 15. The perfect gift <i>Використання мови:</i> giving gifts. <i>Граматика:</i> how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння:</i> choose a gift experience.	2	2			1,2
Тема 16. The taste of the Bayous <i>Граматика:</i> verbs of sensation + adjective or like. <i>Говоріння:</i> give instruction for a dish. <i>Відео:</i> BBC: Programme Nadiya's American Adventure <i>Фахове читання:</i> From the history of Social welfare. Unit 4 review. Тест	2	2		10	1,2,4,5
UNIT 5 THINGS					
Тема 17. Lucky find <i>Використання мови:</i> money and value. <i>Читання:</i> read an article about a man who found something valuable in a shop. <i>Граматика:</i> possessive pronouns; whose, this/that, there/then. <i>Говоріння:</i> order picture and tell a story. <i>Листьмо:</i> write a description of a past event.	2	2		10	1,2,3
Тема 18. The world of 'slow' <i>Використання мови:</i> countable and uncountable nouns. <i>Граматика:</i> quantifiers. <i>Говоріння:</i> talk about different 'slow' movements. <i>Аудіювання:</i> listen to a podcast about the 'Slow' movement.	2	2		10	1,2,3,7
Тема 19. It's the best <i>Використання мови:</i> common adjectives. <i>Граматика:</i> How to talk about a product. <i>Говоріння:</i> talk about a product.	2	2			1,2
Тема 20. Can you lend me your ...? <i>Граматика:</i> Verbs with two objects. <i>Говоріння:</i> have a discussion about personal possessions. <i>Відео:</i> BBC: Street interviews about borrowing and lending things. <i>Фахове читання:</i> What are the responsibilities of a social worker?	4	4		10	1,2,4

Unit 5 review. Тест					
UNIT 6 FIT AND WELL					
Тема 21. Sport for all <i>Використання мови:</i> sports collocations (play, do, go). <i>Читання</i> read and do a quiz about sport. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency and manner. <i>Говоріння:</i> talk about statements relating to sport.	2	2		10	1,2,3
Тема 22. Stressed! <i>Використання мови:</i> actions; physical actions. <i>Граматика:</i> present perfect simple (2). <i>Говоріння:</i> have conversations about stressful situations. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts relating to a stressful situation. <i>Письмо:</i> write an informal email giving news.	2	2	2	12	1,2,3,6
Тема 23. How do you feel? <i>Використання мови:</i> health and illness; the body and symptoms. <i>Граматика:</i> how to talk about health problems. <i>Говоріння:</i> roleplay the visit to a doctor. Pick out and reproduce key words and phrases from the text.	4	4	2		1,2
Тема 24. 6D driven: The Billy Monger Story <i>Граматика:</i> be + adjective + to infinitive <i>Говоріння:</i> talk about a challenge. <i>Відео:</i> BBC programme: Driven: The Billy Monger Story. <i>Письмо:</i> write about a challenge. <i>Фахове читання:</i> Social welfare.	4	4			1,2,4
Unit 6 review. Тест					
Всього за 2 семестр	30	30	4	72	
Всього	74	76	8	142	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендо вана література
	Денна		Заочна		
	Ауд. роб ота	Сам. роб ота	Ауд. робо та	Сам. робо та	

	П.3	П.3			
5 семестр					
UNIT 7 Downtime					
Тема 1. Where shall we go <i>Використання мови:</i> going out and staying in. <i>Граматика:</i> Present Continuous and future reference. <i>Говоріння:</i> Everyday activities. Diary. <i>Письмо:</i> write an email about arrangements	4	4		6	1,2,3,6
Тема 2. Takeaway <i>Використання мови:</i> eating out, eating in. <i>Граматика:</i> indefinite pronouns. <i>Читання:</i> Takeaway around the world. <i>Говоріння:</i> eating out, eating in.	4	4	2	6	1,2,3,6
Тема 3. At the exhibition <i>Використання мови:</i> permission. <i>Читання:</i> museums and exhibitions around the world <i>Аудіювання:</i> how to ask for and give permissions <i>Говоріння:</i> asking and giving permissions. Фахове читання. Робота над текстом: Social welfare system in Ukraine.	4	4	2	6	1,2,3,6
Тема 4. Nice picture <i>Говоріння:</i> talk about a photo. <i>Граматика:</i> adverbial and prepositional phrases. <i>Письмо:</i> describing a picture Unit 7 review. Тест	4	4		6	1,2,3
UNIT 8 Tomorrow					
Тема 5. Blue-sky thinking <i>Використання мови:</i> changes. <i>Читання:</i> read an article about drones. <i>Граматика:</i> will for predictions. <i>Говоріння:</i> talk about future.	4	4		6	1,2,3,6
Тема 6. Hopes and dreams <i>Використання мови:</i> attitudes <i>Читання:</i> read an article about travel mistakes. <i>Граматика:</i> first conditional. <i>Говоріння:</i> talk about future skills <i>Письмо:</i> write an advice post	2	4		6	1,2,3,6
Тема 7. Go green <i>Використання мови:</i> environment <i>Аудіювання:</i> how to check information. <i>Говоріння:</i> environment Фахове читання. Робота над текстом:	2	2		6	1,2,3

Social welfare and insurance system in Ukraine.					
Тема 8. Tomorrow's food <i>Граматика:</i> word building: nouns to adjectives. <i>Говоріння:</i> a discussion about food. <i>Письмо:</i> write an opinion about food Unit 8 review. Тест	4	4		6	1,2,3
UNIT 1 Me and mine					
Тема 9. The story of me <i>Використання мови:</i> Describing possessions; materials. <i>Граматика:</i> Narrative tenses <i>Говоріння:</i> talk about 3 important things in your life. <i>Письмо:</i> an advert about selling an item on- line	4	4		6	1,2,3
Тема10. Less is more? <i>Використання мови:</i> personal preferences. <i>Читання:</i> Maximalism <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> Questionnaire. Discusion.	4	4		6	1,2,3
Тема 11. Don't forget to <i>Використання мови:</i> house work, phrasal verbs. <i>Граматика:</i> phrasal verbs. Housework. <i>Аудіювання:</i> phone messages. <i>Говоріння:</i> leaving messages. Фахове читання. Робота над текстом: Social work in communities	4	4		6	1,2
Тема 12. Your gadgets <i>Граматика:</i> except for, apart from, not even. <i>Говоріння:</i> you and your gadgets. <i>Письмо:</i> write an on-line forum comment Unit 1 review. Тест	4	4		6	1,2,3
Всього за 5 семестр	30	30	4	72	
6 семестр					
UNIT 2 Behaviour					
Тема 13. Change of habit <i>Використання мови:</i> Making changes. <i>Граматика:</i> present perfect continuous. <i>Читання:</i> Read an article about how to change habits <i>Говоріння:</i> talk about your life style habits.	2	2		6	1,2,3,6
Тема 14. People pleaser <i>Використання мови:</i> travel, travel phrases. <i>Аудіювання:</i> listening about people	2	2		6	1,2,3,6

pleasers. <i>Граматика</i> : relative clauses.. <i>Говоріння</i> : people pleaser no more. <i>Письмо</i> : write an email to decline an invitation. Фахове читання . Робота над текстом: Family Law					
Тема 15. That's annoying! <i>Використання мови</i> : pet hates. <i>Граматика</i> : how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння</i> : talk about things that annoy you. <i>Аудіювання</i> : listen about people's behavior in public transport.	2	2	2	6	1,2
Тема 16. Planet Earth II: Jungles <i>Граматика</i> : verbs of sensation + adjective or like. <i>Говоріння</i> : difficult situations. <i>Відео</i> : BBC: Programme Planet Earth II: Jungles. <i>Письмо</i> : personal experience. <i>Фахове читання</i> : From the history of Social welfare. Unit 2 review. Тест	2	2		6	1,2,4,5
UNIT 3 Working life					
Тема 17. Working from home <i>Використання мови</i> working from home. <i>Читання</i> : Read an article about famous authors working from home. <i>Граматика</i> : Conditional structures: unless, even if, in case (of). <i>Говоріння</i> : your approach to studying or working from home.	2	2		6	1,2,3
Тема 18. Gig work <i>Використання мови</i> : work. <i>Читання</i> : read an article about introduction to gig work. <i>Аудіювання</i> : listening about advantages and disadvantages of gig work. <i>Граматика</i> : necessity, obligation, permission. <i>Письмо</i> : write a cover email for a job application.	2	2		6	1,2,3,7
Тема 19. Good question. <i>Використання мови</i> : personality adjectives. <i>Читання</i> : Read an article: My terrible interview. <i>Говоріння</i> : interview.	2	2		6	1,2

Фахове читання. Робота над текстом: Labour legislation					
Тема 20. This or that <i>Граматика:</i> expressing preferences. <i>Говоріння:</i> this or that questions . <i>Відео:</i> BBC: Street interviews <i>Фахове читання:</i> What are the responsibilities of a social welfare worker? Unit 3 review. Тест	4	4		6	1,2,4
UNIT 4. Fact or fiction					
Тема 21. Hoax! <i>Використання мови:</i> truth and lies. <i>Читання:</i> read an article about great hip hop Hoax. <i>Граматика:</i> past plans and intentions. <i>Говоріння:</i> a story of a hoax.	2	2	2	6	1,2,3
Тема 22. Documentary <i>Використання мови:</i> film and film making; adjectives to describe films. <i>Граматика:</i> indirect and negative questions. <i>Говоріння:</i> your idea for a documentary. <i>Аудіювання:</i> listen to extracts connected with documentaries. <i>Письмо:</i> write a review.	2	2		6	1,2,3,6
Тема 23. News. <i>Використання мови:</i> news headlines. <i>Читання:</i> Read an article about making the news. <i>Говоріння:</i> talk about the news. Фахове читання. Робота над текстом: From the history and theory of social welfare,	4	4		6	1,2
Тема 24. Fake news. <i>Граматика:</i> past plans and intentions. <i>Говоріння:</i> a conversation with an old friend. <i>Відео:</i> BBC programme: entertainment. <i>Письмо:</i> write a personal letter.. <i>Фахове читання:</i> Social welfare. Unit 6 review. Тест	4	4		4	1,2,4
Всього за 6 семестр	30	30	4	70	
Всього	60	60	8	142	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в	Розподіл в межах загального бюджету	Рекомендована
---	-------------------------------------	---------------

межах теми	часу				література
	Денна		Заочна		
	Ауд. роб ота	Сам. роб ота	Ауд. робота	Сам. робота	
	П.з		П.з		
7 семестр					
UNIT 5 Consumer					
Тема 1. The customer is always right? <i>Використання мови:</i> personality adjectives. <i>Граматика:</i> Clauses of purpose: to, so as to, in order to/ that, so that. <i>Аудіювання:</i> Complaining about a service or product. <i>Говоріння:</i> Complaining about a service. <i>Письмо:</i> a complaint email	2	2			1,2,3,6
Тема 2. Too good to be true <i>Використання мови:</i> advertising, money. <i>Граматика:</i> comparative and superlative structure. <i>Читання:</i> Tricks of the trade. <i>Говоріння:</i> technics of marketing a product.	2	2			1,2,3,6
Тема 3. Which should I buy? <i>Використання мови:</i> describing a product. <i>Читання:</i> review of two e bikes. <i>Аудіювання:</i> how to summarize information from different sources. <i>Говоріння</i> :quality of a good backpack. Фахове читання. Робота над текстом: Social welfare system.	4	4			1,2,3,6
Тема 4. I do it myself <i>Говоріння:</i> Planning an event. <i>Граматика:</i> causative get, have, reflexive pronouns. <i>Письмо:</i> a meeting summary. Unit 5 review. Тест	2	2			1,2,3
UNIT 6 Places					
Тема 5. In the city <i>Використання мови:</i> areas of a city. <i>Читання:</i> what makes a great place to visit <i>Граматика:</i> so and such. <i>Аудіювання:</i> places of interest. <i>Говоріння:</i> talk about your favourite neighbourhood in your town or city .	2	2			1,2,3,6

Тема 6. Great journeys <i>Використання мови:</i> challenges, idioms. <i>Читання:</i> read an article about challenges. <i>Граматика:</i> be, get used to. <i>Говоріння:</i> challenging experience Фахове читання. Робота над текстом: Forms of social welfare support.	2	2			1,2,3,6
Тема 7. City transport <i>Використання мови:</i> city transport, <i>Аудіювання:</i> ask for and confirm information. <i>Читання:</i> best ways to get around the city. <i>Говоріння:</i> in a cruise office.	2	2			1,2,3
Тема 8. A city of tomorrow <i>Використання мови:</i> a city of the future <i>Говоріння:</i> a discussion about what a place is famous for <i>Письмо:</i> a description of a business idea <i>Відео:</i> BBC: A city of the future. Unit 6 review. Тест	2	2			1,2,3
UNIT 7 Connect					
Тема 9. Mix up <i>Використання мови:</i> Reporting verbs; ways of speaking <i>Граматика:</i> Reported speech <i>Аудіювання:</i> misunderstanding. <i>Письмо:</i> a story about an event	2	2			1,2,3
Тема10. Oversharing <i>Використання мови:</i> Computer use; internet words. <i>Читання:</i> Share with care <i>Граматика:</i> passives. <i>Говоріння:</i> on line privacy Фахове читання. Робота над текстом: Types of social policy.	2	2			1,2,3,6
Тема 11. Conversation savers <i>Використання мови:</i> adverbs. <i>Граматика:</i> adverbs. <i>Читання:</i> The art of conversation. <i>Говоріння:</i> keep a conversation going.	4	4			1,2
Тема 12. A good communicator <i>Граматика:</i> Avoiding repetition: so, to, not, be. <i>Говоріння:</i> a discussion about communication. <i>Письмо:</i> write an email	4	4			1,2,3

about advice. <i>Відео:</i> BBC: a good communicator Unit 7 review. Тест					
Всього за 7 семестр	30	30			
8 семестр					
UNIT 8 Wisdom					
Тема 13. Wise words <i>Використання мови:</i> advice. <i>Граматика:</i> 3d conditional, should have. <i>Читання:</i> Read an article: advice across ages. <i>Говоріння:</i> describing a situation and giving advice	4	4			1,2,3,6
Тема 14. Life lessons <i>Використання мови:</i> learning. <i>Читання:</i> How it all started. <i>Аудіювання:</i> Radio programme. <i>Граматика:</i> would. <i>Говоріння:</i> quality of a mentor. <i>Письмо:</i> a short biography. Фахове читання. Робота над текстом: Welfare programmes.	4	4			1,2,3,6
Тема 15. One thing I know <i>Використання мови:</i> presenting. <i>Читання:</i> The most popular presentation <i>Граматика:</i> how to make suggestions and recommendations. <i>Говоріння:</i> presentation on a topic that interests you. <i>Аудіювання:</i> giving a presentation.	4	4			1,2
Тема 16. Dragon's Dan <i>Говоріння:</i> pitch a business idea. <i>Відео:</i> BBC: Programme Dragon's Dan. <i>Письмо:</i> email giving work related news.. <i>Фахове читання:</i> From the history of Social welfare. Unit 8 review. Тест	4	4			1,2,4,5
Тема 17. Social Welfare <i>Використання мови:</i> social welfare <i>Читання:</i> (Multiple choice) Read an article about social welfare in Ukraine	4	4			1,2,3
Тема 18. Social Welfare structure in Ukraine <i>Використання мови:</i> social welfare <i>Читання:</i> Gapped text. Read an article about the present social welfare structure in	4	4			1,2,3,6

Ukrain. <i>Граматика</i> : Present Simple and Continuous. <i>Говоріння</i> : Applying for a Job.					
Тема 19. Funding of the Ukrainian social welfare system <i>Використання мови</i> : Past Tenses, Used to/ Would <i>Читання</i> : Matching. Reading an article Funding of the Ukrainian social welfare system. <i>Говоріння</i> : <i>Листьмо</i> : Writing a Good CV.	4	4			1,2,6
Тема 20. Major challenges in the Ukrainian social welfare system. <i>Читання</i> : Multiple choice. Reading an article. <i>Граматика</i> : Perfect Tenses. <i>Говоріння</i> : Job Interview. Review. Тест	4	4			1,2,4
Тема 21. Social Welfare structure in the USA. <i>Використання мови</i> : : would rather/ would prefer/Had better <i>Читання</i> : Matching. Reading an article.	4	4			1,2,3,6
Тема 22. Social Welfare structure in the United Kingdom. <i>Використання мови</i> : Reported Speech. <i>Читання</i> : Multiple choice. Reading an article: Social Welfare structure in the UK.	4	4			1,2,3,6
Тема 23. Modern Communication Tools. <i>Використання мови</i> : First Conditional Reading (Multiple choice). <i>Говоріння</i> : Telephone Conversation.	2	2			1,2
Тема 24. Modern Communication Tools. Uses of Faxes <i>Використання мови</i> :. Second Conditional <i>Читання</i> : Multiple choice. Reading an article about the uses of faxes Review. Тест	2	2			1,2,4
Тема 25. Writing a Business Letter <i>Використання мови</i> : Third Conditional. <i>Читання</i> : Multiple choice <i>Листьмо</i> : Business Letter	4	4			
Тема 26. Presentation. Reading (Multiple choice). <i>Використання мови</i> : Passive Voice <i>Читання</i> : Multiple choice).	4	4			

Тема 27. Negotiation <i>Використання мови:</i> Modal verbs. <i>Читання:</i> Multiple choice. Negotiation. <i>Говоріння:</i> How to negotiate	2	2			
Тема 28. People and Society. <i>Використання мови:</i> Phrasal Verbs. <i>Читання:</i> Gapped text. People and Society. Review. Тест	6	6			
Всього за 8 семестр	60	60			
Всього	90	90			

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

1-2 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	20	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	90		60

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

5-6 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	10
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	60		60

7-8 сем.

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	40
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий	10	Письмовий переклад,	10

	переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.		складання словника фахових термінів.	
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	30	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	90		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
6 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у	Дата
-------------------------------	---------------	------

	загальній оцінці	складання
7 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
8 семестр		
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

		ускладнюють розуміння змісту.		
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня
6	Оцінювання навичок бізнесового та академічного письма	щомісяця

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1-2 сем.

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson Speakout 3rd Edition A2+. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2+. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdridge University Press, 2019.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

6.1.3. Інші джерела

1. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
2. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
3. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
4. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
6. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplage Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.1.4. Електронні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.en.wikipedia.org>
5. <http://www.cf.ac.uk>
6. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. *Grammarway 3*. – Newbury: Express Publishing, 2022

6.3 Програмне забезпечення

1. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

5-6 сем.

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Antonia Clare, JJ Wilson *Speakout 3rd Edition A2+*. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. *Speakout 3rd Edition A2+*. Workbook with Keys — Pearson Education Ltd, 2022

3. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
4. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
5. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

6.1.3. Інші джерела

1. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
2. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*, 4(30-04), 28–36.
3. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
4. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Berezniak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56), 73-81.
6. Zaitseva, K., Burkovska, Z., Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplage Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.1.4. Електронні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.en.wikipedia.org>
5. <http://www.cf.ac.uk>
6. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2019. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2022

6.3 Програмне забезпечення

1. Посилання на MOODLE:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3871>

7-8 сем.

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1.Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition – Cambridge: Camdridge University Press, 2020.
6. Legal English: навч. посібник для студ. закладів вищ. освіти/за ред. В.П.Сімонок. – Х,: Право, 2021.

6.1.2.Методичне забезпечення

7. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

6.1.3. Інші джерела

1. Корнієнко, Л. (2025). The use of social networks as a constituent of interactive technologies in higher school in learning foreign Languages // Інноваційна педагогіка. - 2024. - 69 (1). – С. 242-246.
2. Корнієнко, Л. (2025). Motivation as a factor of the educational process. *SWorldJournal*,4(30-04), 28–36.
3. Корнієнко, О., Корнієнко Л. (2025). Передумови креативності студентів в навчальному процесі. *Інноваційна педагогіка*. 81(1), 75-79
4. Cherkasova, T., Kurinnyi, O., Baidak, L., Korniienko, L., Bereznjak, O. (2023). Innovative methods for learning foreign languages: Computer and multimedia technologies. *JoLIE*, 15(2), 33.
5. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. (2022). Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom. *Amazonia Investiga*, 11(56),73-81.
- 6.Zaitseva, K., Burkovska, Z. , Kornienko, L., Nikolska, N., & Moroz, O. (2021). Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender línguas estrangeiras. *Laplage Em Revista*, 7(3B), p.311-318.

6.1.4. Електронні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.com/>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <http://www.en.wikipedia.org>
5. <http://www.cf.ac.uk>
6. <https://learningenglish.voanews.com/>

6.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2019. – 224 p.

6.3 Програмне забезпечення

1. Посилання на MOODLE:

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)