Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 6. Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак (обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Кінологія»

за спеціальністю Н2 Тваринництво

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник: _____ **Людмила БУЛА**, к.с.-г.н., доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри **Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології**	протокол від 09.06.2025р № 16
	В.о.завідувача кафедри _____ **Олександр КИСИЛЬОВ**

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Людмила БУЛА
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ Вікторія ВЕЧОРКА
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Віктор Онара
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Ірина Левченко
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ (Надія Баранік)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 08.07 2025 р.

© СНАУ, 2025 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
.				

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

<table>
<tr><td>1.</td><td>Назва ОК</td><td colspan="9">Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Факультет/кафедра</td><td colspan="9">Біолого-технологічний / Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Статус ОК</td><td colspan="9">Обов’язковий</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК</td><td colspan="9">Кінологія /Н2 Тваринництво</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК)</td><td colspan="9">-</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Рівень НРК</td><td colspan="9">Другий (магістерський)</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Семестр та тривалість вивчення</td><td colspan="9">1,2 семестри, 26 тижнів</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td colspan="9">10</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.</td><td rowspan="3">Загальний обсяг годин та їх розподіл</td><td colspan="6">Контактна робота (заняття)</td><td colspan="2" rowspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекційні</td><td colspan="2">Практичні</td><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заоч.</td><td>денна</td><td>заоч.</td><td>денна</td><td>заоч.</td><td>денна</td><td>заоч.</td></tr>
<tr><td>42</td><td>16</td><td>58</td><td>16</td><td>-</td><td>-</td><td>200</td><td>268</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Мова навчання</td><td colspan="9">Українська</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Викладач/Координатор освітнього компонента</td><td colspan="9">Була Людмила Валер’янівна</td></tr>
<tr><td>11.1</td><td>Контактна інформація</td><td colspan="9">Доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 320 головного корпусу
ел. адреса: bula.snau@gmail.com
консультації: щопонеділка 13^{00}-14^{00}.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Загальний опис освітнього компонента</td><td colspan="9">Дисципліна Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак сприяє підготовці фахівців, здатних проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, годівлі та утримання собак у державних та приватних розплідниках з урахуванням особливостей фізіологічних процесів та поведінкових реакцій тварин; планувати та проводити профілактичні ветеринарні заходи. Основні теми, які підлягають вивченню: анатомія та особливості фізіології собаки; етологічні особливості собак; технологія утримання собак; годівля собак; інфекційні, інвазійні, внутрішні незаразні та хірургічні хвороби собак. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен аналізувати дію і залежність організму собаки від метаболічних процесів; оцінювати поведінку собак за показниками вищої нервової діяльності, розрізняти причини патологічних поведінкових реакцій та коригувати небажану поведінку тварин; проектувати племінний та службовий розплідник собак та організовувати і контролювати його діяльність; складати раціон для різних вікових груп собак з різним типом годівлі; планувати та впроваджувати в практику планові заходи специфічної профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак; діагностувати основні хвороби, а також надавати першу допомогу тваринам.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Мета освітнього компонента</td><td colspan="9">Формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних знань з питань особливостей морфології і фізіологічних процесів</td></tr>
</table>

		організму та діяльності вищої нервової системи собаки, формування поведінки, поведінкових реакцій тощо; опанування студентами знання про особливості годівлі та утримання собак, оцінку різних типів годівлі м‘ясоїдних, формування у майбутніх фахівців достатніх теоретичних знань та практичних навичок з питань етології, патогенезу, діагностики та профілактики основних хвороб собак.. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань анатомії і морфології собак, особливостей фізіологічних процесів організму собаки, процесів формування умовних та дії безумовних і умовних рефлексів, синтетичної діяльності вищої нервової системи, формування певної поведінки у собак; формування здатності проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, годівлі та утримання собак у державних та приватних розплідниках; планувати та впроваджувати в практику планові заходи специфічної профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак, звертаючи особливу увагу на зооантропонозні хвороби; діагностувати основні хвороби, а також надавати першу допомогу тваринам
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК1 Методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням, ОК3 Сучасні технології кормів і кормових добавок Освітній компонент є основою для ОК7 Племінні ресурси, селекція та відтворення собак ОК8 Теорія дресури та спеціальне собаківництво, ОК9 Дослідницька практика, ОК10 Атестаційний іспит. Кваліфікаційна робота.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної етики http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідальне готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.

		За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності (ч.6 ст. 42 Закону України «Про освіту»): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3490
17.	Ключові слова	Біологія собак, утримання собак, годівля собак, хвороби собак, профілактика захворювань

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен…	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	
ДРН 1. Аналізувати дію і залежність організму собаки від метаболічних процесів, використовувати знання з морфології і фізіології собаки як основу для вирішення наступних можливих шляхів використання собак	х	х		Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 2. Оцінювати поведінку собак за показниками вищої нервової діяльності, формувати умовні рефлекси у тварин.		х	х	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 3. Формувати певні поведінкові реакції у собак, розрізняти причини патологічних поведінкових реакцій та коригувати небажану поведінку тварин		х		Індивідуальне завдання, доповідь, підсумковий екзамен
ДРН 4. Проектувати племінний та службовий розплідник собак та організовувати і контролювати його діяльність, враховуючи технологічні заходи індивідуального догляду за собаками	х		х	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДНР 5. Складати раціони для різних вікових груп собак та планувати і організовувати годівлю собак відповідно вибраного типу годівлі	х		х	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 6. Впроваджувати в практику планові заходи специфічної профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак	х		х	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 7. Проводити попередній діагноз основних хвороб собак, а також надавати першу допомогу тваринам.	х		х	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Морфологія та особливості фізіології собаки. 1. Опорно-рухова система та шкіряний покрив. 2. Спланхнологія. Ангіологія. 3. Фізіологія рухів та шкіряного покриву. 4. Фізіологія внутрішніх органів собаки.	6	2	10	2	-	-	40	52	1, 7, 8, 9, 25, електронні ресурси
Тема 2. Фізіологія вищої нервової діяльності. 1. Будова нервової системи. 2. Рецептори та аналізатори собаки. 3. Вчення академіка І.П.Павлова. Безумовні та умовні рефлекси. 4. Процеси регуляції нервових імпульсів. 5. Загальні типи нервової системи, їх визначення. 6. Основні реакції поведінки собак.	6	2	8	2	-	-	30	40	1, 8, 9, 25, електронні ресурси
Тема 3. Етологічні особливості собак. 1. Форми поведінки собак. 2. Вплив генетичних факторів на поведінку тварин 3. Онтогенез та адаптивні функції поведінки. 4. Навчання тварин. Теорія оперантного навчання Б.Ф. Скінера. 5. Патологічні типи поведінки тварин.	8	4	12	4	-	-	30	42	1, 4, 6, 8, 9, 20, 21, 24, електронні ресурси
Тема 4. Технологія утримання собак. 1. Особливості росту та розвитку собак. 2. Зоогігієнічні вимоги до утримання собак. 3. Планування племінного та службового розплідника. 4. Правила утримання собак. Вимоги чинного законодавства. 5. Догляд за собаками. 6. Транспортування собак.	6	2	8	2	-	-	30	40	2, 8, 9, 16, 22, 23 електронні ресурси

Тема 5. Годівля собак. 1. Особливості травлення у собак. 2. Корми для собак. 3. Нормована годівля собак.	6	2	6	2	-	-	20	28	2, 8, 9, 15, 18, 19, 27, електронні ресурси
Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби собак. 1. Ветеринарне законодавство 2. Інфекційні хвороби собак. 3. Інвазійні хвороби собак. 4. Профілактичні ветеринарні заходи. 5. Шляхи і способи терапевтичної дії на організм собаки	6	2	6	2	-	-	24	32	3, 5, 8, 9, 17, 28, електронні ресурси
Тема 7. Внутрішні незаразні та хірургічні хвороби собак. 1. Внутрішні незаразні хвороби собак. 2. Хірургічні хвороби собак. 3. Акушерство та гінекологія у собак. 4. Токсикологія.	4	2	8	2	-	-	26	34	2, 8, 17, 26, 28 електронні ресурси
Всього	**42**	**16**	**58**	**16**	**-**	**-**	**200**	**268**	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**Кількість годин**	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	**Кількість годин**
ДРН 1	Лекція, лабораторно-практична робота, заняття у розпліднику СНАУ	16	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	40
ДРН 2	Лекція, презентація, лабораторно-практична робота, заняття у розпліднику СНАУ	14	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	30
ДРН 3	Лекція, презентація, лабораторно-практична робота, ролева гра, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	20	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, підготувати доповідь та презентацію.	30
ДРН 4	Лекція, презентація, лабораторна робота, заняття у розпліднику СНАУ, виїзне заняття	14	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	30
ДРН 5	Лекція, презентація, лабораторно-практична робота, робота зі зразками кормів	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	20

ДРН 6	Лекція, презентація, лабораторно-практична робота, заняття у розпліднику СНАУ	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	24
ДРН 7	Лекція, лабораторно-практична робота, заняття у розпліднику СНАУ	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	26

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Денна форма навчання			
1	Індивідуальне завдання за темою 1-2	40 балів / 40%	1 семестр, 8 тиждень
2	Індивідуальне завдання за темою 3	30 балів / 30%	1 семестр, 14 тиждень
3	Доповідь, презентація	30 балів / 30%	1 семестр, 15 тиждень
4	**Перший (осінній) семестр, всього**	**100 балів / 100%**	
5	Індивідуальна розрахункова робота за темою 4-5	40 балів / 40%	2 семестр, 7 тиждень
6	Індивідуальне завдання за темою 6-7	30 балів / 30%	2 семестр, 11 тиждень
8	Екзамен – тест множинного вибору.	30 балів / 30%	2 семестр, екзаменаційна сесія
9	**Другий (весняний) семестр, всього**	**100 балів / 100%**	
Заочна форма навчання			
10	Індивідуальне завдання за темою 1-2	20 балів / 20%	
11	Індивідуальне завдання за темою 3	15 балів / 15%	
12	Індивідуальна розрахункова робота за темою	20 балів / 20%	
13	Індивідуальне завдання за темою 6-7	15 балів / 15%	
13	Екзамен – тест множинного вибору.	30 балів / 30%	
14	**Заочна форма, всього**	**100 балів / 100%**	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання за темою 1-2	*<24 балів*	*24-28 балів*	*29-35 балів*	*36-40 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі відповіді не надано	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відмінне знання навчального матеріалу

Індивідуальне завдання за темою 3	*<18 балів*	*18-23 балів*	*23-27 балів*	*27-30 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі відповіді відсутні	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відмінне знання навчального матеріалу, критичне мислення щодо оцінки поведінкових реакцій собаки
Доповідь, презентація	*<18 балів*	*18-23 балів*	*23-27 балів*	*27-30 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі.
Осінній семестр	*0-59 балів*	*60 – 74 бали*	*75-89 балів*	*90-100 бали*
Індивідуальна розрахункова робота за темою 4-6	*<24 балів*	*24-29 балів*	*30-35 балів*	*36-40 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, невірні деякі розрахунки, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі та здатність до критичної оцінки економічної ефективності діяльності племінного заводу, розроблено та обґрунтовано проект розплідника собак та технологію їх утримання.
Індивідуальне завдання за темою 6-7	*<18 балів*	*18-23 балів*	*23-27 балів*	*27-30 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі.

Екзамен	*<18 балів*	*18-22 балів*	*22-27 балів*	*27-30 балів*
Весняний семестр	*0-59 балів*	*60 – 74 бали*	*75-89 балів*	*90-100 бали*

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункової роботи	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю, презентацією	Протягом семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. с. 351. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf

2. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. Львів: ФОП Марченко Т.В., 2024. 175 с.

3. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносік І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир: ПП «Рута», 2018. – 276с. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3031

4. Доценко В. В. Зоопсихологія: навч. посіб. / В. В. Доценко ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. — Харків, 2019. 240 с. https://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/zoopsiph.pdf

5. Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосєков, А. М. Гонтарь, Н.Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 98 с. https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_-UJiaqrQV0_DvXuTT/view

6. Корж О.П. Етологія тварин: підручник для вищих навчальних закладів. Суми: Університетська книга, 2023. – 236 с.

7. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С., Морфологія собаки. Навчальний посібник. – Житом ир: "Полісся", 2013 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/Морфологія%20собаки.pdf

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак»
https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3490

9. Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак. Методичні вказівки щодо виконання індивідуальної та самостійної роботи / За ред. Була Л.В. Суми, 2023. 19 с.

6.1.3. Електронні ресурси

10. http://uku.com.ua/
11. http://www.fci.be/en/
12. http://zakon.rada.gov.ua/
13. http://www.real3danatomy.com/
14. https://www.imaios.com/en/vet-anatomy/dog/dog-general-anatomy
15. https://www.youtube.com/watch?v=ojnkL73Wl44
16. https://ukrgroom.com.ua/
17. https://www.esccap.org/national-associations/Ukraine/13/
18. https://www.allaboutdogfood.co.uk/dog-feeding-guide
19. https://europeanpetfood.org/self-regulation/nutritional-guidelines/

6.2. Додаткові джерела

20. Бернс Г. Як це бути собакою – та інші пригоди в галузі нейробіології тварин. Харків: Фабула. 2022. 240 с.

21. Горовіц А. Собакознавство. Що собаки знають, бачать і відчувають нюхом. К.: КМ-Букс. 2022. 312 с.

22. Була Л.В. Левченко І.В. Контроль розвитку молодняку собак різних порід у підсисний період. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво». Суми, 2017. вип. №7 (33). С.35-39.

23. Була Л.В., Павленко Ю.М., Ставецька Р.В., Царенко Т.М., Єгорченкова С.В., Кудрявська В.О. Взаємозв'язок умов утримання та частоти захворюваності службових собак Національної поліції України. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2025. № 1. С. 44–52. https://doi:10.33245/2310-4902-2025-196-1-44-52

24. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Не стріляйте одразу в собаку! Харків. Клуб Сімейного Дозвілля. 2021. 230 с.

25. Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лєщинський. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 244 с.

26. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / [Харенко М.І., Хомин С.П., Кошовий В.П.и др.] , під. ред. М.І. Харенка. – «Козацький вал», 2005 – 220 с.

27. Nutritional Guidelines For Complete and Complementary Pet Food for Cats and Dogs. FEDIAF. 2021. 98 p. https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Updated-Nutritional-Guidelines.pdf

28. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Спілка України».
- Мисливські собаки.
- Ветеринарна практика
- Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво»

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)
ОК «Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак»

Розроблено викладачем кафедри «ТВППТ та кінології» Л.В.Була
(назва) (ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	**Так**	**Ні**	**Коментар**
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Кінологія» В.О.Опара (підпис)
(назва) (ПІБ)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	**Так**	**Ні**	**Коментар**
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТВіППТ та кінології доц.І.В.Левченко
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)