

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітніх програм
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Кінологія

за спеціальністю **Н2 Тваринництво**
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник: О.Г. Михалко, доцент кафедри технології кормів та годівлі тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів та годівлі тварин	протокол від « <u>9</u> » <u>06</u> 2025 р. № <u>9</u>	
	Завідувач кафедри (підпис)	<u>Віктор ОПАРА</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Віктор ОПАРА

Декан
Біолого-технологічного факультету Вікторія ВЕЧОРКА

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Ольга КОЖ
(ПІБ)

Юрій Сидоренко
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Марія Баранівська
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.07 . 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Технології кормів і годівлі тварин							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Кінологія/Н2 Тваринництво							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	-							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		стац.	заоч.	стац.	заоч.	стац.	заоч.	стац.	заоч.
10.	Мова навчання	Українська, англійська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Михалко Олександр Григорович							
11.1	Контактна інформація	Доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин кабінет 319 головного корпусу ел. адреса: snau.cz@ukr.net консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна Методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням сприяє підготовці магістрів здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень. Паралельно вдосконалюються навички володіння англійською мовою при роботі із іншомовними нормативними документами та науковою літературою. Основні теми, які підлягають вивченню: Науково-технічний прогрес і його значення у розвитку тваринництва; методологічні основи наукового дослідження; технологія та організація наукової діяльності; досліді з годівлі тварин як різновид біологічного експерименту; методи постановки зоотехнічних дослідів; сучасні вимоги до постановки дослідів на тваринах; правила оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу; розрахунок економічної ефективності наукових розробок; оприлюднення результатів наукових досліджень; кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти; оформлення науково-дослідної роботи; цивільно-правові засоби захисту авторських і суміжних прав. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен організувати та проводити досліді на сільськогосподарсь							

		ких тваринах, фахово здійснити оцінку його результатів, підготувати та оформити наукову (дипломну) роботу.
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь і навичок з методики проведення зоотехнічних дослідів, систематизації, аналізу і оцінки результатів досліджень, оформлення наукової роботи, авторських прав та патентної документації. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність планувати, організувати та проводити наукові досліді по годівлі, розведенню та селекції тварин; здійснювати систематизацію, аналіз і оцінку результатів дослідів; оформлення наукової роботи.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК4 Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, ОК5 Інноваційні технології переробки продукції тваринництва, ОК7 Сучасні методи оцінки якості продукції тваринництва.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=276 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5802

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 8	
ДРН 1. Розрізняти методи наукових досліджень в тваринництві та характеризувати технологію наукового дослідження	x				Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 2. Планувати зоотехнічний дослід, формулювати робочі гіпотези та складати його схему.		x			Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 3. Проводити експерименти на різних видах с.-г. тварин, здійснювати збір та біометричну обробку даних, аналіз результатів досліджень.	x		x		Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 4. Здійснити оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу та оприлюднення результатів наукових досліджень.		x		x	Реферат із доповіддю іноземною мовою, підсумковий екзамен
ДРН 5. Забезпечити підготовку і захист наукової(магістерської) роботи.		x			Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 6. Розрізняти цивільно-правові засоби захисту авторських і суміжних прав, складати заявку на одержання охоронного документа на об'єкт інтелектуальної власності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності. Вільно спілкуватись усно і письмово іноземною мовою при обговоренні професійних питань.	x			x	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

ПРН. 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.

ПРН 5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Науково-технічний прогрес і його значення у розвитку тваринництва. Методологічні основи наукового дослідження. 1.Розвиток науки і практики в тваринництві в різні історичні епохи. 2. Сутність наукового пізнання. Поняття про методологію і методику наукових досліджень. 3. Логіка процесу наукового дослідження Типологія методів наукового дослідження. 4. Планування наукової кар'єри. Застосування іноземної мови для подання заявки на фінансування дослідження, складання резюме або CV, підготовки презентації пропозиції та відповіді на запитання співбесіди.	4	4	6	-	-	-	12	22	1, 2, 3, 4, 7 електронні ресурси
Тема 2. Технологія та організація наукової діяльності. Досліди на тваринах к різновид біологічного експерименту. 1. Організація творчої діяльності дослідника та технологія наукової діяльності. 2.Структура наукового дослідження. 3. Експеримент як метод дослідження. Зоотехнічний експеримент. 4. Дослідження біологічних процесів та факторів, що забезпечують життєдіяльність організму. 5. Дослідження взаємодії факторів, виробничих процесів і операцій. 6. Спілкування з науковою спільнотою іноземною мовою. Фахове спілкування на онлайн-форумі. Написання критичної рецензії, читання та підготовка нотаток для критичного огляду іноземною мовою.	4	4	8	4	-	-	12	18	1, 2, 3, 4, 8 електронні ресурси
Тема 3. Вибір методу постановки зоотехнічного досліджу. Су-	8	4	8	4	-	-	12	20	1, 2, 3, 4, 7 електронні

часні вимоги до постановки дослідів на тваринах. 1. Методи постановки зоотехнічного дослідження. 2. Умови, що забезпечують достовірність результатів дослідження. 3. Положення Європейської Конвенції про захист хребетних тварин, що використовуються для дослідних та інших наукових цілей. 4. Використання іноземної мови для опису методики досліджень, прогнозування результатів експерименту, опису процесу, оцінки результатів експерименту.									ресурси
Topic 4. Rules for Drafting a Scientific Research Report. Dissemination of Research Results. 1. Scientific research report. 2. Bibliographic tools for scientific research. 3. Types of scientific publications and rules for their formatting. 4. Writing a literature review in a foreign language. Providing appropriate arguments for and against an idea. Supporting ideas with evidence. 5. Writing abstracts for a conference presentation, formulating a publication title, writing an annotation. Delivering a report at a conference, preparing a presentation and a poster for the speech.	4	4	8	4	-	-	14	22	1, 2, 3, 4, 7, 8 електронні ресурси
Тема 5. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Практична підготовка здобувачів вищої освіти. 1. Характеристика видів кваліфікаційних робіт 2. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. 3. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти. 4. Іноземна мова як інструмент для роботи з наукометричними базами, пошуку даних, основи наукового перекладу.	4	-	6	4	-	-	12	14	1, 2, 3, 4 електронні ресурси
Тема 6. Цивільно-правові засо-	6	-	8	-	-	-	14	22	1, 2, 3, 4

<i>би захисту авторських і суміжних прав. Дотримання правил академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень.</i> 1. Цивільно-правові засоби захисту авторських і суміжних прав 2. Право на відкриття 3. Право на інші результати творчої діяльності, використувані у виробництві. 4. Принципи академічної доброчесності.									електронні ресурси
Всього	30	16	44	16	-	-	76	118	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота	4/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	12/22
ДРН 2	Лекція, практична робота	16/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	12/18
ДРН 3	Лекція, практична робота	20/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел.	12/20
ДРН 4	Лекція, практична робота	10/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, Реферат із доповіддю іноземною мовою.	14/16
ДРН 5	Лекція, практична робота	12/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання .	12/22
ДРН 6	Лекція, практична робота	12/-	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	14/14

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1.	9 балів / 9%	1 семестр, 3 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 2.	9 балів / 9%	1 семестр, 5 тиждень
3.	Тест множинного вибору.	15 балів / 15%	1 семестр, 8 тиждень
4.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3.	10 балів / 10%	1 семестр, 9 тиждень
5.	Реферат із доповіддю іноземною мовою з Теми 4.	9 балів / 9%	1 семестр, 11 тиждень
6.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5.	9 балів / 9%	1 семестр, 13 тиждень
8.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 6.	9 балів / 9%	1 семестр, 15 тиждень
9.	Екзамен – завдання білету	30 балів / 30%	6 семестр, екзаменаційна сесія

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<5 балів	5-7 3балів	7-8 балів	8-9 балів
Індивідуальне завдання з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, викладено методологію і методику сучасних наукових досліджень в тваринництві.
	<5 балів	5-7 3балів	7-8 балів	8-9 балів
Індивідуальне завдання з Теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, складено відповідно до вимог план досліджень, сформульовано робочі гіпотези та складено його схему.
Тест множин-	<9 балів	9-12 балів	12-14 балів	14-15 балів

ного вибору 5 семестр	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання з Теми 3	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння особливостей проведення експериментів на різних видах с.-г. тварин, здійснення збору та біометричної обробки та аналізу результатів досліджень.
Реферат із доповіддю іноземною мовою з Теми 4	<5 балів	5-6 3балів	6-8 балів	8-9 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність при оформленні звіту про виконану науково-дослідну роботу та оприлюдненні результатів наукових досліджень.
Індивідуальне завдання з Теми 5	<5 балів	5-6 3балів	6-8 балів	8-9 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання по підготовці і захисту наукової (магістерської) роботи.
Індивідуальне завдання з Теми 6	<5 балів	5-6 3балів	6-8 балів	8-9 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано практичне вміння скласти заявку на одержання охоронного документа на об'єкт інтелектуальної власності.
Екзамен	<19 балів	20-22 балів	23-26 балів	27-30 балів

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Брижко В.М. Патентознавство як самостійна наукова дисципліна. – К.: Нац. агенство з питань інформації при Президенті України, 2006. - 184 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
4. Ібатуллін І.І., Жукорський О.М., Бащенко М.І., та ін. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві : посібник. Київ : Аграрна наука, 2017. 327 с.
5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
6. Кононенко В. К. та ін. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві /В. К. Кононенко, І. І. Ібатулін, В. С. Патров. – К., 2000. – 96 с.
7. Tamzen Armer. (2021). Cambridge English for Scientists Student's Book with Audio CDs (2) Cambridge University Press Education, 128 p. ISBN: 9780521154093
8. Robert A. Day, Nancy Sakaduski (2021). Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals, Third Edition, Bloomsbury, 248 p. ISBN: 9780313391941
9. Методологія наукових досліджень: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. (2022). / уклад. І.М. Козубцов. Луцьк: ЛНТУ, 242 с.
10. Фесюк В. О. (2022). Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 126 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання випускної роботи освітньо – кваліфікаційного рівня 6.130200 – бакалавр, 7.130201 – спеціаліст та 8. 130201 - магістр / Укладачі: Ладика В. І., Хмельничий Л.М., Кисельов О.Б., та ін. – Суми, - 2015. – 58 с.

2. Методологія та організація наукових досліджень. Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 1м курсу біолого-технологічного факультету, спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" денної і заочної форми навчання ОС «Магістр». – Суми, 2022. – 60с.

3. Білоцерковець М. А. Евристичні технології у формуванні теоретичних знань студентів-аграріїв : навчально-методичний посібник / М. А. Білоцерковець. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. – 120 с.

6.1.3. Додаткові джерела

1.Oleksandr KYSELOV, Oleksandr MYKHALKO, Larisa BONDARCHUK, Iryna LEVCHENKO, Mykola PRIHODKO, Vjacheslav POPSUY/INFLUENCE OF THE SEASON AND GENOTYPE OF GOATS ON THE QUALITATIVE COMPOSITION OF THEIR MILK/ Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 4 , 2022, P 343-357

6.1.3. Електронні ресурси

Сайт:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text>

Сайт: <http://godivlya.blogspot.com>

Сайт: <http://tvarynnystvo.ru/godivlja-tvaryn>

Сайт: <http://agrobiznes.org.ua>

Сайт: <http://webfarmer.org.ua>

Сайт: <http://www.propozitsiya.com>

Сайт: <http://www.milkua.info/uk/news>

Сайт: <http://skotnyidvor.ru/ua/dovidnyk-po-zagotivli-i-zberigannnyu-kormiv.html>

Сайт: <http://estw.com.ua>

Сайт: <http://www.spmeta.com/uk>

Сайт:<http://www.bath.ac.uk>

Сайт:<http://www.bbc.co.uk/>

Сайт:<http://www.cf.ac.uk>

Сайт:<http://www.civilcodex.org.ua>

Сайт:<http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>

Сайт:<http://www.eb.com/> - Енциклопедія —Britannica

2. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Тваринництво України
- Пропозиція

6.3.Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення Zoom - платформа для організації відеоконференцій.
2. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle.
3. Інтернет-сервіс онлайн тестуванні та створення вікторин Quizizz.com
4. Текстовий редактор Word.
5. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК _____

Розроблену Михалко О.Г., доцентом кафедри технології кормів і годівлі тварин

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____
(назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)