

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра технології виробництва і переробки продукції
тваринництва та кінології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету _____
« 03 » 06 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
(СИЛАБУС)**

(назва практики) ДОСЛІДНИЦЬКА (ОК 10)

Реалізується в межах освітньої програми

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА

за спеціальністю **204 – ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

2024 / 2025 навчальний рік

Розробник: ЮБ Лавищенко М. Ю. С. П. Р.
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Рецензенти: Д. В. Мельник К. С. П. Р.
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)
Шкурко Я. К. С. П. Р.
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Погоджено:

Гарант освітньої програми ЮБ Лавищенко М. Ю. С. П. Р.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма ЮБ
(підпис) (ПІБ)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри ТВІПТ та кінології	протокол від <u>03.04.2024р</u> № <u>10</u>
	Завідувач кафедри <u>ЮБ</u> <u>Лавищенко М. Ю. С. П. Р.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету
"06" червень 2024 року, протокол № 10

СНАУ, 2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (за кабусу)

Наочальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Ім'я розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Дослідницька практика (загальноосвітня)				
2.	Факультет кафедра	Факультет біолого-технологічний Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо – професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань «20 Аграрні науки і продовольство»				
5.	Рівень НРК	7 рівень				
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна: 2 семестр, 10 тижнів Заочна: 2 семестр, 10 тижнів				
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10				
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна			Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні семінарські	Лабораторні	Денна	Заочна
					300	300
9.	Мова навчання	українська				
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доктор с.-г. наук, доцент Павленко Юлія Миколаївна				
10.1	Контактна інформація	кабінет 319 головного корпусу ел. адреса: pavlenko.yuliya@pau.edu.ua консультації: щосереди 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰				
11.	Загальний опис освітнього компонента	Проходження дослідницької практики є важливою складовою частиною освітнього процесу і спрямовано на оволодіння здобувачами системою професійних вмінь та навичок, а також оволодіння первинним досвідом професійної діяльності і має сприяти саморозвитку здобувача.				
12.	Мета освітнього компонента	Основною метою проходження дослідницької практики здобувачами вищої освіти спеціальності Н2 Тваринництво ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з основних професійно-орієнтованих компонентів, опанування сучасними прийомами та методами прийняття управлінських рішень при здійсненні професійної діяльності, оволодіння навичками самостійної практичної діяльності на посадах технологів (зоотехніків) підприємств а також зборі наукових і виробничих матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи. Дослідницька практика передбачає також опанування сучасних технологій виробництва продукції сільськогосподарських тварин та її переробки. Програма дослідницької практики та її зміст мають відповідати напрямку наукових досліджень здобувача та				

		бути спрямованими на виконання індивідуального завдання. Під час такої практики надається можливість застосувати нові методи та отримати результати досліджень, що є необхідними для виконання кваліфікаційної роботи.
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах, методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням: виробничий менеджмент, організація бізнесу та управління персоналом у тваринництві; сучасні технології кормів і кормових добавок; інноваційні технології виробництва продукції тваринництва; інноваційні технології переробки продукції тваринництва, селекція с.-г. тварин; інновації у молочному і м'ясному скотарстві.
13.1	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Вимоги до бази практик: - наявність структур, що відповідають освітнім програмам, за якими здійснюють підготовку фахівців у закладі вищої освіти; - можливість надати практикантам на час практики робочі місця; - надання права користуватися бібліотекою, лабораторіями, технічною та іншою документацією, потрібною для виконання програми практики; - можливість подальшого працевлаштування випускників (на загальних підставах за наявності вакансій); - наявність інформаційного забезпечення практикантів щодо новітніх технологій, що використовують у галузі. Підприємство, де здобувач проходить дослідницьку практику, а саме його виробничі підрозділи, що займаються тваринництвом чи переробкою тваринницької продукції стають об'єктом його самостійного прикладного дослідження.
14	Політика академічної доброчесності	У випадку, якщо здобувач здає роботу іншого здобувача як свою власну, така робота анулюється і виконується повторно. У випадку списування - повторне складання відповідного завдання. У випадку використання текстових запозичень без належного цитування (академічний плагіат) - робота анулюється.
15	Посилання на курс	https://btf.snau.edu.ua/studentu/praktichna-pidgotovka-studentiv/os-magistr
16	Ключові слова	Практична підготовка, дослідження, тваринництво, продукція тваринництва.

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)										Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	
ДРН 1. Дати фахову оцінку галузі тваринництва та діячих на підприємстві технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+									+	Підготовка звіту дослідницької практики
ДРН 2. Застосовуючи набуті теоретичні знання та практичні навички, використовуючи сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення проаналізувати ефективність технологій годівлі, утримання розведення тварин та виробничих процесів пов'язаних з виробництвом та переробкою продукції тваринництва на підприємстві, для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.				+	+	+	+	+		+	Підготовка звіту дослідницької практики
ДРН 3. На основі заплан. на проходження практики та методики досліджень організувати збір виробничих даних та проведення наукових досліджень чи експерименту за темою кваліфікаційної роботи			+		+						Підготовка звіту дослідницької практики та відповідності кваліфікаційної роботи
ДРН 4. За результатами проведених досліджень та аналізу запропонувати впровадження інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та ініціювати на підприємстві розвиток професійних знань і практик.		+							+	+	Підготовка звіту дослідницької практики та відповідності кваліфікаційної роботи.
ДРН 5. Підготувати і захистити звіт з практики у відповідності до вимог											Допомога презентація звіту з практики

3. НАВЧАЛЬНО-ОСОБИСТОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Тема	Інформаційні джерела, які будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах тематичного блоку часу						Ресурси на літературу	
		Аудиторна робота							Самостійна робота
		Лек	ПЗ	Дис	Дис	Дис	Дис		
Тема 1. Аналіз інформаційних джерел за темою кваліфікаційної роботи. Вивчення інформаційних джерел цього організаційного забезпечення діяльності підприємства (місія виконання майстерської дипломної роботи), а також аналіз інформаційних джерел відповідно завданню на майстерську дипломну роботу, що є важливим для подальшого результативного дослідження науково-практичної проблеми.								Освітні джерела: 1.2.3, 4.8.9 Літературні джерела: 1.1.2, 3 електронні ресурси	
Тема 2. Характеристика місця проходження практики. Збір фактичного матеріалу щодо об'єкту дослідження та аналіз досліджуваної проблеми. Вивчення проблеми здійснюється на основі: – характеристик об'єкту дослідження; – вивчення матеріалу та методів дослідження. Набуття практичних навичок та фахом.								Освітні джерела: 1.2.3, 4.5 Літературні джерела: 1.2.6 електронні ресурси	
Тема 3. Попередні результати власних досліджень. Обґрунтування напрямку власних досліджень та попередній аналіз їх результатів.								Освітні джерела: 1.2.3, 4.5 Літературні джерела: 1.2.6 електронні ресурси	
Тема 4 Підсумки вступу студента у вишіву, історія до вступу								Освітні джерела: 1.2.3, 4.5 Літературні джерела: 6, 7. Літературні джерела: 6, 7. електронні ресурси	
Всього									

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1	Інструктаж з фахового стажування, пояснення, консультування	Опрацювання літературних джерел, виконання індивідуального завдання на практику
ДРН 2	Консультації наукових керівників	Опрацювання літературних джерел, виконання індивідуального завдання на практику
ДРН 3	Консультації наукових керівників	Опрацювання літературних джерел, виконання індивідуального завдання на практику
ДРН 4	Консультації наукових керівників	Опрацювання літературних джерел, виконання індивідуального завдання на практику
ДРН 5	Перевірка звітів науковими керівниками	Опрацювання літературних джерел, виконання індивідуального завдання на практику

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Оформлення документів для проходження фахового стажування та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник фахового стажування)	10 балів / 10 %	1 тиждень
2.	Виконання програми фахового стажування. Збирання матеріалу для написання звіту з фахового стажування. Аналіз виробничої документації досліджуваного підприємства.	30 балів / 30%	протягом практики
3.	Написання й оформлення звіту з фахового стажування.	35 балів / 35%	5-й тиждень
4.	Доповіді-презентації, відповіді і спільні обговорення	25 балів / 25%	5-й тиждень
	Всього	100 балів / 100 %	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	0 балів	1-7 балів	7-9 балів	10 балів
Оформлення документів для проходження фахового стажування та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник фахового стажування)	Щоденник відсутній і наявність інших об'єктів контролю не враховуються. Виставляється загальна негативна оцінка за проходження	Щоденник оформлений з порушенням установлених вимог, не містить передбаченої ним інформації (зокрема щодо змісту виконаних завдань).	Щоденник у цілому містить належну інформацію, однак оформлений з порушенням установлених вимог.	Щоденник оформлено належним чином, він містить повну інформацію про діяльність практиканта

	фахового стажування			
	0 балів	1-15 балів	16-26 балів	27-30 балів
Виконання програми фахового стажування. Збирання матеріалу для написання звіту фахового стажування (Аналітична робота)	Здобувач вищої освіти систематично порушував установлені терміни виконання завдань. Вимоги щодо програми фахового стажування не виконано.	Здобувач вищої освіти не дотримувався календарного плану проходження фахового стажування. При цьому більшість вимог виконано, але окремі пункти змісту практики відсутні або недостатньо розкриті.	Здобувач вищої освіти у цілому дотримувався календарного плану проходження фахового стажування, однак допускав відступи від рекомендацій. при цьому виконані усі вимоги програми фахового стажування.	Здобувач вищої освіти чітко дотримувався календарного плану проходження фахового стажування. Сумлінно та вчасно виконував усі вимоги програми фахового стажування. Ним запропоновано власне вирішення виробничих питань, продемонстровано активність, цілеспрямованість, креативність.
Написання й оформлення звіту фахового стажування	Звіт не відповідає встановленим вимогам щодо змісту. не містить належної інформації про зміст, форму організації діяльності, здійсненої під час проходження фахового стажування. містить грубі змістові помилки.	Програму фахового стажування виконано на задовільному рівні, результати висвітлено у звіті, який при цьому містить певні неточності або не містить важливої інформації, або мають місце інші суттєві зауваження до змісту звіту.	Звіт у цілому висвітлює необхідну інформацію, передбачену вимогами. містить високу позитивну оцінку керівника. однак наявні несуттєві зауваження. Зі змісту можна зробити висновок, що програму фахового стажування виконано повною мірою і належним чином.	Звіт містить усю необхідну інформацію щодо процесу організації та результатів проходження фахового стажування. Програму фахового стажування виконано повною мірою і належним чином.
	0 балів	1-9 балів	10-20 балів	21-25 балів
	За наявності негативної характеристики керівника від бази практики або керівника в фахового стажування ід	Здобувач вищої освіти не має задовільних відповідей по суті поставлених запитань. не орієнтується у програмі	Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, переважно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі фахового	Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, вільно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі фахового стажування в

